


6. 観察カード

1班

ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

班名: 11ぼん
 学年: 2年
 名前: 伊藤おとほ

班名
 描きえた生き物のスケッチ




生き物の名前: おたまげし

描きえた場所や描きえた時の感想など
 田んぼの中でおよんでいるのを見ました。おたまげしは、大きくなると手や足が生えてきてだんだんしぼがなくなりますが、いざこに帰るといんしんおろのがよこいと思ひました。

ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

班名: 11ぼん
 学年: 2年
 名前: 和田しょうた

班名
 描きえた生き物のスケッチ




生き物の名前: モズ"かニ

描きえた場所や描きえた時の感想など
 モズ"かニは、口からあわを出しているのをはじめて知りました。ぼくは、行かないけど"モズ"かニをかんとついででよかったです。こんど"はどん"たえさをたべるからべつてえさをあげてみたいです。

ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

班名: 11ぼん
 学年: 3年
 名前: 寺岡白斗

班名
 描きえた生き物のスケッチ




生き物の名前: カブロッツ

描きえた場所や描きえた時の感想など
 ぼくは川で魚を見つけた。体の長さは0.5メートルでした。かぶろつたと思ひました。すこいりはがさかえりでした。生き物教室は楽しかったです。

ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

班名: 11ぼん
 学年: 3年
 名前: 野前 優希

班名
 描きえた生き物のスケッチ



生き物の名前: 赤はらけり

描きえた場所や描きえた時の感想など
 フがきた場所は 田んぼです。
 赤はらけりは手の先が、さうはんになっています。
 このイモリはカエルみだいにのどが動いていました。
 赤はらけりのおなかの色は赤と黒です。
 わたしは生き物がさらにだけと上手にかけたのでうれしかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名：11組
 学年：4年
 名前：千原 優二君

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

つかまえた場所は川。おなにかか
 ました。手が一本おれていま
 した。一ひきもつかまされま
 せんでした。カエルがいた
 けど、おみやがまえたらに
 げまじくわしかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名：11組
 学年：4年
 名前：藤田 日太

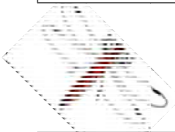
班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

このカワムツは、川でわざわざ
 なせこの魚がカワムツだとい
 うことか分からなかつた。お
 なは回かんを見て調べたか
 らです。初めてカワムツとい
 う魚を見ることができたの
 がうれしかったです。またお
 父さんと菜月さんとあそび
 の川に行きたいです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名：11組
 学年：5年
 名前：河野 志生

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

川でしかいなかったおなの中
 に入りました。魚は1匹しか
 とれなかったのですが、おな
 にはおみやもたくさんとれた
 りました。

今日水辺の生き物教室で田んぼ
 の川に行き、いろいろな生き
 物のことを知りました。これ
 から生き物を大切に、川を
 おみやとるないようにしたい
 です。





ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 2はん
 学年: 3年
 名前: ぼっ原 な海

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

わたしは、モフズガニをかんさつしました。大きさは、10センチぐらいでした。色は、こげ茶色でした。こうらが、ごっこでました。はさみに毛が生えてました。口からあわを出してました。生き物のことが、少し分かったのがよかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 2はん
 学年: 4年
 名前: 池口 月花

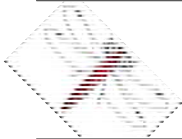
班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

ウチエビは、目の近くが少し赤くなっているふしぎだなと思いました。ウチエビにはなせ・ビュン・ブンはねるのかなと思いました。わたしは、田んぼと水路各では、何もとれなくて、さみねんでした。川で、エビがとれてうれしかったです。わたしがとったエビは、どうめいでした。とても楽しかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 2はん
 学年: 4年
 名前: 野田 菜々子

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

つかまえた場所は、田んぼです。わたしは、田んぼでは、何もとれななと思っけていた。でも、たくさん生き物がとれたので、びっくりしました。これから生き物に興味をもて調べてみたいです。アカネは、赤とんぼのヤコと聞いて、わたしは、ヤコのところと赤とんぼにな。たとき、は、ちがつことが、わかりました。



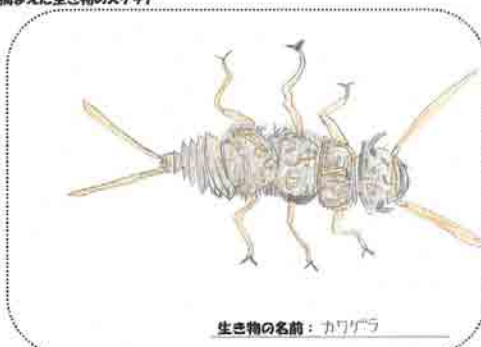
ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 2はん
 学年: 5年
 名前: 瀧川 瑞香

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

つかまえた場所は川です。長さは、3センチメートルぐらいです。つかまえた人は、大つかさんでした。わたしは、ぜんぜんとれなな、たけ、ほかの人がとてくれたのでよかったです。観察しているとき、カリゲラが、ひっくり返るので、観察がしにくかったです。けれど、観察することができたのでよかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 211班
 学年: 1年
 名前: 羽鳥 莉音

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

カエルを捕まえた場所は田んぼです。
 田んぼの隅に草が生えていてそこにいました。
 コエノトは動きが速かったです。カエルにも驚かされ
 てかたんだの表情が可愛かったです。でも少し怖かったです。
 思いました。生き物と一緒に暮らすのが
 楽しかったです。今度、お家で飼おうかなと
 思っています。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 211班
 学年: 1年
 名前: 渡辺 悠希

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

ヘルミソは、川で捕まえました。
 見た時は小さい虫かと思いました。
 ところが大きかったのでびっくりしました。
 木の下の水はきいなどで水を引いた所に
 生き物がいました。観察したいです。
 田んぼで生き物を探るときの楽しみなど
 やゴのぬけがらがありました。

3班



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 313班
 学年: 1年
 名前: いずら 奏つや

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

くもを捕まえたときくもが1ナメキで
 うごまわりました。それでかきにくか
 ったので、かきよくかけました。
 です。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 313班
 学年: 2年
 名前: いはさき 悠世

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

ぼくは、ワケリを捕まえました。名前
 のとおりくわからおなかやしぼまで
 赤かったです。体の長さは9センチメートル
 くらいでした。見た目はかわいかったです。
 ぼくも、こんど捕またいです。