

6. 観察カード

1班

ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

班名: 11ぼん
 学年: 2年
 名前: 伊藤おとほ

班名
 描きえた生き物のスケッチ



生き物の名前: おたまげし

描きえた場所や描きえた時の感想など
 田んぼの中でおよんでいるのを見ました。おたまげしは、大きくなると手や足が生えてきてだんだんしぼがなくなりますが、こいごに変わるには少しおぼろげな感じがすると思います。

ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

班名: 11ぼん
 学年: 2年
 名前: わた田しゅう

班名
 描きえた生き物のスケッチ



生き物の名前: モクズかニ

描きえた場所や描きえた時の感想など
 モクズかニは、口からあわを出しているのをはじめて知りました。ぼくは、行かないけど、モクズかニをかんさつできてよかったです。こんどはおどんなえさをたべながら、あわをあげてみたいです。

ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

班名: 11ぼん
 学年: 3年
 名前: 寺岡白斗

班名
 描きえた生き物のスケッチ



生き物の名前: カブロッツ

描きえた場所や描きえた時の感想など
 ぼくは川で魚を見つけた。体の長さは約10センチメートルでした。かぶろつだと思いました。すこいりばがきれいでした。生き物教室は楽しかったです。

ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

班名: 11ぼん
 学年: 3年
 名前: 野前 優希

班名
 描きえた生き物のスケッチ



生き物の名前: 赤はらけり

描きえた場所や描きえた時の感想など
 フがきた場所は、田んぼです。赤はらけりは手の先が、さうぼんになっています。このイモリは、カエルみだいにのどが動いていました。赤はらけりのおなかの色は赤と黒です。わたしは、生き物がさらにたくさんいたので、うれしかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 11班
 学年: 4年
 名前: 千原 優二君

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

つかまえた場所は川。おなにかか
 ました。手が一本おれていま
 した。一ひきもつかまされま
 せんでした。カエルがいた
 けど、おみやがまえたらに
 げまじくわしかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 1班
 学年: 4年
 名前: 藤田 日太

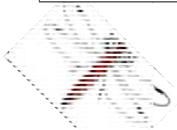
班名/班

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

このカワムツは、川でわざわざ
 なせこの魚がカワムツだとい
 うことか分からなかつた。お
 なは回かんを見て調べたか
 らです。初めてカワムツとい
 う魚を見ることができたの
 がうれしかったです。またお
 父さんと菜月さんとあそび
 の川に行きたいです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 11班
 学年: 5年
 名前: 河野 悠生

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

川下しかけていたおなの中に入
 っていました。魚は1匹しか
 とれなかったのですが、お
 なはたくさんとれたので
 よかったです。
 今日水辺の生き物教室で田ん
 ぼや川に行き、いろいろな
 生き物のことを知りました。
 これからは生き物を大切に
 して、川と田んぼを大切に
 していきたいです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

班名: 21班
 学年: 1年
 名前: 手塚 唯月

観察
 捕まえた生き物のスケッチ



生き物の名前: モクズガニ

捕まえた場所や捕まえた時の感想など

かじりにけが...あったので、く
 ししました。おに...い...は...
 しばめてみて、うれしかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

班名: 21班
 学年: 2年
 名前: 高川 せいや

観察
 捕まえた生き物のスケッチ



生き物の名前: スジエビ

捕まえた場所や捕まえた時の感想など

エビはかわ、たやすくににげる
 ので、まくははよいなと思いま
 した。かわたらぬるぬるしてつか
 えるのがたいへんでした。長いひが
 が6本ありました。エビのえさを知りたい
 と思いました。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

班名: 21班
 学年: 2年
 名前: 赤がしあ

観察
 捕まえた生き物のスケッチ



生き物の名前: てながえび

捕まえた場所や捕まえた時の感想など

川でつかまえました。つかまえたとき、
 うれしかったです。また、つかまえた
 ときからその長さは20センチメ
 ートルくらいで、手の長さは10センチメ
 ートルくらいでした。

ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

班名: 21班
 学年: 3年
 名前: 山口 せ

観察
 捕まえた生き物のスケッチ



生き物の名前: ながえび

捕まえた場所や捕まえた時の感想など

はくはながえびとさわってみました。ずんぞんか...
 えびはかじりに...かじると...
 えびのえさを...えびはえさを...
 ずんぞんか...えびはかじると...
 えびはかじると...えびはかじると...
 えびはかじると...えびはかじると...



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 2はん
 学年: 3年
 名前: ぼっ原 な海

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

わたしは、モフズガニをかんさつしました。大きさは、10センチぐらいでした。色は、こげ茶色でした。こらうが、こつこつでした。はきみに毛が生えてました。口からあわを出してました。生き物のことが、少し分かったのがよかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 2はん
 学年: 4年
 名前: 池口 月花

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

5長エビは、目の近くが少し赤くなっているふしぎだなと思いました。5長エビにはなぜビュンビュンはねるのかなと思いました。わたしは、田んぼと水路各では、何もとれなくて、さみねんでした。川で、エビがとれてうれしかったです。わたしがとったエビは、どうめいでした。とても楽しかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 2はん
 学年: 4年
 名前: 野田 菜花

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

つかまえた場所は、田んぼです。わたしは、田んぼでは、何もとれななと思っていおた。でもたくさん生き物がとれたので、びっくりしました。これから生き物に興味をもて調べてみたいです。アカネは、赤とんぼのヤコと聞いて、わたしは、ヤコのところと赤とんぼになつたとき、は、ちがつことが、わかりました。



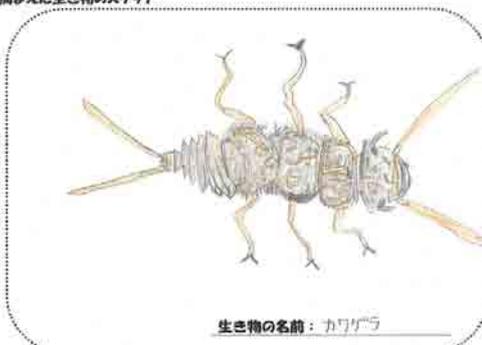
ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 2はん
 学年: 5年
 名前: 瀧川 瑞香

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

つかまえた場所は川です。長さは、3センチメートルぐらいです。つかまえた人は、大つかさんでした。わたしは、ぜんぜんとれなな、たけ、ほかの人がとてくれたのでよかったです。観察しているとき、カワゲラが、ひくひく振るので、観察がしにくかったです。けれど、観察することができたのでよかったです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 211班
 学年: 1年
 名前: 羽鳥 莉音

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

カエルを捕まえた場所は田んぼです。
 田んぼの隅に石が置いてあるのでそこに
 こゝろをさがして見ました。カエルにもおまがエル
 てかたんの水が深かったのでこゝろに注意がとれたので
 思いました。生き物をつかまえた時は生き物の命が
 危ないです。今度、お家で観察してみたいです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 211班
 学年: 1年
 名前: 藤原 悠希

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

ヘルムボは、川でつかまえました。
 見た時は小さい虫かと思いました。
 虫がいてるのでびっくりしました。
 木のりの水はきれいできれいな所にしかいない
 生き物が見ました。観察したいです。
 田んぼで生き物をつかまえるときはいかに
 ヤゴのぬけがらがあります。

3班



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 311班
 学年: 1年
 名前: いずら 空つや

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

くもを捕まえたときくもが1ナミまで
 うごきまわりました。それでかきにくかた
 です。かきよくかけまわります。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌



班名: 311班
 学年: 2年
 名前: いはさき 悠世

班名

捕まえた生き物のスケッチ



捕まえた場所や捕まえた時の感想など

ぼくは、ワケリをかきつきました。名前
 のとおりかからおながやままで。
 赤かたてお体の長さは9センチメートル
 くらいでした。見た目はからこぶたです。
 ぼくも、こんどつかまたいです。