

01 「オトナになる」って何だろう？

① 次のうち、18歳になると自分の意思で自由にできるようになるものは？

| | 項目 | 予想は... | 正解は... |
|----|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | お酒を飲めたり、タバコを吸えるようになる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 大型トラックなどすべての自動車の免許がとれる。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | クレジットカードを使える。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 結婚ができる。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 競馬などの公営のギャンブルに行ける。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 裁判員裁判に参加をしなければいけなくなる。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | スマホを自由に買えるようになる。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | 選挙に行って、投票することができる。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | 一人暮らしをしたいときに、部屋を借りられる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | ローンを組んで買い物ができるようになる。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

② 次の質問に1つでも多く答えてみよう！

- (1) あなたがオトナになるまでにやりたいことはありますか？
- (2) 逆に、やりたくないことはありますか？
- (3) 先生や友達に言いたいことはありますか？
- (4) 将来の夢はありますか？

今回のワークはいかがでしたか？
ぜひ、感想をお寄せください。



③ ②で出したものを、3つのカテゴリーに分けてみよう！

- A：人間らしく生きる（きちんと食べて、病気やけがの治療や予防を受けている）
 B：自分の考えを表現できる（勉強や休み・気分転換、家族との生活）
 C：暴力や差別を受けない（搾取からの保護や障害・出身地で差別されない）

A

B

C

- 私たちの想いは、 によって保障されている。
 ○ 私たちは、 する権利を持っている。

02 | 学校から【社会】を見てみよう！

① 自分の学校の好きなところは、どんなところですか？

.....
.....
.....

② 逆に、改善したいところがありますか？

.....
.....
.....

③ 学校のイメージを漢字1字で表すと？

(1) 今の学校のイメージは？

.....

.....

.....

(2) 理想の学校のイメージは？

.....

.....

.....

今回のワークはいかがでしたか？
ぜひ、感想をお寄せください。



④ 学校という社会を「アップデート」していこう！

(1) ①～③で出し合った意見を参考に、具体的なアップデート案を考えよう。

.....

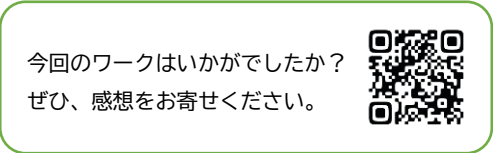
(2) それをしたときの効果と問題点を考えよう。

| 効果 | 問題点 |
|----|-----|
|----|-----|

(3) クラスで意見を出し合い、良いと思ったものをメモしよう。

.....

03 みんなはどっちの候補者をえらぶ？



① 「政治」と「社会」とは？

(1) 言葉の意味を整理してみよう。

○ 社会：人々が のこと

○ 政治：社会の利害を調整し をすること

(2) 自分のまちの1年間の予算は？

令和 年度の当初予算 (あなたの予想は) 円

(実際は) 円

② どんなことに税金が使われているかを調べてみよう！

(1) どんなことに税金が使われていると思いますか？

(2) 実際は、どんなことにいくらの税金が使われていますか？

(3) 税の使われ方で意外だと思ったものはありますか？

③ クラスで選ぶなら、どちらの候補者を選ぶ？

(1) それぞれの候補者の主張を見てみよう。

| | A候補 | B候補 |
|---------|-----------------------------------|---------------------------|
| 税負担について | 税金はあまりとらない。 | 税金は収入の半分近くとする。 |
| 生活について | 子育てや交通など必要な費用でも補助しない | 子育てや交通などに必要な費用を必要に応じて補助する |
| 教育について | 大学までの教育費は補助しない。ただし、どの学校に行っても構わない。 | 指定の学校に通う場合、費用を全額補助する。 |
| 医療について | 病院での治療費は補助しない。ただし、どの病院に行っても構わない。 | 指定の病院に通院する場合、治療費は全額補助する。 |
| 働き方について | 転職やスキルアップの支援はしない。 | 転職やスキルアップの支援を補助する。 |
| 老後について | 老後の年金は自分で貯金をする。 | 老後の年金は全額政府が補助する。 |

(2) クラスで議論し、それぞれの候補者の主張をまとめよう。

| A候補 | B候補 |
|-----|-----|
|-----|-----|

(3) 最終的なクラスの考えは...

[A候補 ・ B候補]

(4) 議論を通して、決めるときに難しかったことはどのような点ですか？

.....

.....

.....

