

グループ③ 新居浜南高等学校

(題材) サイクリスト×お遍路さんに喜光地商店街の魅力を伝えたい！

魅力と課題	
<p>(魅力)</p> <ul style="list-style-type: none"> •昔ながら、アットホームな雰囲気 …呉服屋や乾物屋などの地域の老舗の店がある •憩いの場所になっている …高校生などが下校中に集まっている •思い出の場所 •子ども太鼓、夜市等 •元気をもらえる •かつては別子銅山から港まで、銅や生活物資を運ぶ道であり別子銅山とも結びつきの強い歴史ある商店街 •かつては往来の垣間見える商業の中心地だった 	<p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> •シャッターが閉まっている店が多い •サイクリング中に立ち寄る所がない →高校生も自転車で通るが立寄ることはない •知名度が低い •昔からの店はあるがシャッターが閉まっている •フリースペースがない •魅力を伝える取組みのためのお金がない •上の世代とのつながりが途絶える •若者(特に高校生)は自転車で通過するだけ •商店街の案内看板などが無い
課題を解決するためには	
<p>(自分達で取り組む)</p> <ul style="list-style-type: none"> •クラウドファンディング •学年の垣根を超えた取組み •地域に関する知識を共有 •他の学校や地域との連携 •展示などの知名度増進のために情報を発信 →休憩×新居浜 info. •サイクルスタンドの設置 …タイヤの空気を入れるために立寄る人を創出 	<p>(行政に期待すること)</p> <ul style="list-style-type: none"> •商店街、学校、行政が連携して、商店街を地域の街づくりの拠点にしてほしい。 →だらいば(ex.太鼓台の展示、新居浜市の歴史紹介等) •知識の共有や情報発信をするにあたって、市内の学生が連携できる場、機会を作ってほしい
目指したい未来	
<ul style="list-style-type: none"> •足を止める場所であってほしい、休める場所が欲しい •地域外の人にとっても憩いの場に •サイクリスト×お遍路さん 話せる所 •サイクリスト×お遍路さん×高校生 いろんな人が混じる •地域のまちづくりの拠点「だらいば」を作る (太鼓台の展示、別子銅山に関する展示(ex.パネル、Youtube など)、歴史も文化も伝える休憩所=知ってもらえる場所、映像を流す) •道の駅みたいな場所 	

