

平成 25 年度愛媛県ジュニア食品安全ゼミナール開催結果（概要）

子供たちが、食品の安全性について興味を持ち、楽しみながら知識や理解を深め、冷静に判断する目を育むとともに、食の安全・安心に関するリスクコミュニケーションを推進することを目的に、中学生を対象に標記ゼミナールを開催した。

1 実施内容

(1) 開催日時：平成 25 年 10 月 29 日（火） 13:05～14:30（5・6 時限目）

(2) 対象：愛媛県今治市立近見中学校 1 年生 55 人

(3) 展開内容

「ジュニア食品安全ゼミナール」開催前にアンケートを実施するとともに内閣府食品安全委員会作成の副読本「科学の目で見える食品安全」を配布した。当日はグループ対抗クイズ「食品安全ファイブリーグ」を織り交ぜながら食品の安全を守るための取組みの説明と意見交換を行い、終了後にアンケートを実施した。

(4) 説明内容

- ① ゼロリスクはない！？
- ② 「量」について考えよう
- ③ 食品の安全を守るしくみ
- ④ 食品添加物や農薬って怖いのか？
- ⑤ 君は食品の表示をじっくり見たことがあるか？
- ⑥ なぜ、食中毒はおこるのか？

(5) 「食品安全ファイブリーグ」の問題

第 1 問 リスクが全くないことを表す言葉、カタカナ 5 文字を答えよ。（解答：ゼロリスク）

第 2 問 ある化学物質を、人が一生にわたって毎日摂取し続けても健康上問題が生じないとされる量 ADI の日本語訳は、「一日□□□□□」。漢字 5 文字で答えよ。（解答：摂取許容量）

第 3 問 食べても安全かどうか、科学的に調べて決めることを「リスク評価」といいます。日本で「リスク評価」をしているのは、「食品□□□□□」。漢字 5 文字で答えよ。（解答：安全委員会）

第 4 問 食品を製造するときに、着色や保存などの目的で食品に加えられるもの、漢字 5 文字で答えよ。（解答：食品添加物）

第 5 問 体が食品のたんぱく質を敵とみなして、じんましんなどの反応を示すことを「□□□□□」反応という。カタカナ 5 文字で答えよ。（解答：アレルギー）

第 6 問 平成 24 年 1 年間に、日本で一番多く起きた食中毒の原因菌・ウイルスは「□□□□□」。カタカナ 5 文字で答えよ。（解答：ノロウイルス）

(6) 意見交換

「ノロウイルス食中毒が冬に多発する理由」「牛生レバーはいつ食べられるか」「うがいの食中毒予防効果」「魚や野菜でも食中毒になるか」「賞味期限切れ食品は食べられるか」「加熱すればアレルギー含有食品は食べられるか」等、当日の学習や日頃の生活上の疑問について次々と質問があった。

2 アンケート結果

- (1) 開催前に「自分が食べているものが安全かどうか、考えたことがある」と回答した生徒 62.5%に対し、開催後では「食品の安全性について自分なりに考えてみようと思う」と回答した生徒は 90.9%であった。
- (2) 開催前に「食品添加物の使用基準があることを知っている」と回答した生徒 21.4%に対し、開催後では「食品添加物は安全な範囲で使用されていると思う」と回答した生徒は 80.0%であった。
- (3) 開催前に「農薬に使用基準があることを知っている」と回答した生徒 28.6%に対し、開催後では「農薬は安全な範囲で使用されていると思う」と回答した生徒は 80.0%であった。
- (4) 開催前に「よく理解できていないもの」として「残留農薬」25.4%、「食品添加物」18.9%であったが、開催後の「特に興味をもったもの」の問いに対しては、それぞれ3.6%、1.8%に減少した。逆に、「食中毒」と回答した生徒は開催前9.8%から開催後50.9%に、「食物アレルギー」と回答した生徒は開催前8.2%から開催後29.1%に増加した。
- (5) 開催前に「安全な食品を選ぶための知識を十分持っていると思う」と回答した生徒は14.3%に対し、開催後では「食品の安全について、自分で判断するために必要な知識が身についたと思う」と回答した生徒は74.5%であった。
- (6) 開催後に「今までの食中毒対策は不十分だったと思う」と回答した生徒は74.5%であった。
- (7) 開催後に「食品を買うとき、食品表示に書かれた情報を役立てたいと思う」と回答した生徒は81.8%であった。
- (8) 開催後に「ジュニア食品安全ゼミナールは楽しかった、まあ楽しかった」と回答した生徒は98.2%であった。
- (9) 開催後に「食品安全ファイブリーグはおもしろかった、まあおもしろかった」と回答した生徒は92.8%であった。
- (10) 開催後に「意見交換はよくわかった、ある程度わかった」と回答した生徒は94.6%であった。

3 生徒の感想等

- クイズ形式で、よく理解できたし楽しく学べた。
- クイズに一人一文字で答えるために、班全員で協力し合ったことがおもしろかった。
- 食中毒には一番気をつけたい。今日学んだ予防法を実行したい。
- 人から人へウイルスがうつっていくことがよくわかった。手洗い・うがいをきちんとしてほしい。
- 食品について興味を持った。
- 食品の安全がどのように判断されているかよくわかった。
- アレルギーがあるので、食品の表示をよく見て買おうと思う。
- これまで関心がなかった食品について興味を持った。特に賞味・消費期限に興味を湧いた。