

注釈

アンケートの調査項目

※1

いろいろなことに積極的に参加したい  
とくに興味がわくことがあれば参加したい  
あまり参加したいと思わない  
まったく参加したいと思わない

集計結果表内の表記

※1

積極的に参加したい  
興味がわけば参加したい  
あまり参加したくない  
まったく参加したくない  
無効回答

アンケートの調査項目

※6

以前に比べて親密になってきている  
以前と変わらない  
以前に比べて疎遠になってきている  
分からない

集計結果表内の表記

※6

親密になってきている  
以前と変わらない  
疎遠になってきている  
分からない  
無効回答

※2

そのような活動には興味が無い  
興味がわく内容がない  
参加する時間がとれない  
場所や時期があわない  
その他の理由  
無効回答

※2

活動に興味が無い  
興味がわく内容がない  
参加する時間がとれない  
場所や時期があわない  
その他の理由  
無効回答

※7

以前に比べて向上している  
以前と変わらない  
以前に比べて低下している  
分からない

※7

向上している  
以前と変わらない  
低下している  
分からない

※3

地域のお祭りや運動会などの活動  
地域の自然や環境を守る活動  
地域の伝統や文化を守る活動  
募金やチャリティバザーの活動  
障がい者やお年寄りなどの交流活動  
防犯・防災に関する活動  
その他

※3

地域のお祭りや運動会  
地域の自然や環境を守る  
地域の伝統や文化を守る  
募金やチャリティバザー  
障がい者やお年寄りなどの交流  
防犯・防災  
その他

※8

しつけやマナー勉強や進学  
健康や発達  
教育費用  
性格や癖  
子どもの友人関係  
子どもの生活の乱れや非行  
子どもとのコミュニケーション不足  
子どもの気持ちの理解  
スマートフォンやインターネット、ゲーム機などの使用  
通学等における子どもの安心・安全  
自然体験・交流体験等の不足  
子育てについて身近に相談できる人がいない  
その他

※8

しつけやマナー  
健康や発達  
教育費用  
性格や癖  
子どもの友人関係  
子どもの生活の乱れや非行  
子どもとのコミュニケーション不足  
子どもの気持ちの理解  
スマートフォンやインターネットなどの使用  
通学等における子どもの安心・安全  
自然体験・交流体験の不足  
身近に相談できる人がいない  
その他

※4

している  
以前はしていたが今はしていない  
していない

※4

している  
以前はしていた  
していない  
無効回答

※5

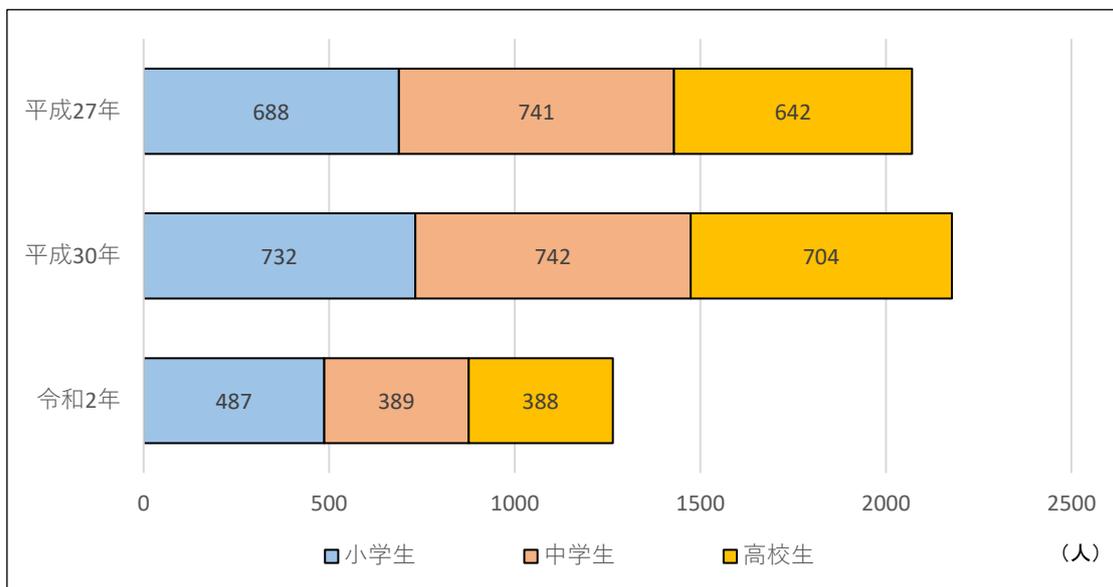
講座やイベント等を増やしてほしい  
指導者や講師を増やしてほしい  
スポーツや文化活動、ボランティア活動などの情報をもっと提供してほしい  
学習の成果を発表する機会を提供してほしい  
生涯学習について相談できる体制を整備してほしい  
地域の特色を生かした学習施設を増やしてほしい  
学習施設の利便性を高めてほしい(利用時間の延長、利用料金の軽減等)  
特になし  
その他

※5

講座やイベント等の増加  
指導者や講師の増加  
各種活動の情報提供  
学習成果の発表機会の提供  
相談体制の整備  
学習施設の増加  
学習施設の利便性の向上  
特になし  
その他

## 県民アンケート実施対象と人数

### 【小学生・中学生・高校生】



### 【年代別（小学生・中学生・高校生を除く）】

