

〔出資法人の自主性・自律性の向上に向けた取組〕

組織体制の見直し

- ・19年度は当法人内に経営改善を先導する3チーム（意識改革チーム、節約推進チーム、新規事業チーム）を編成し、一定の成果（経営基盤の充実・強化を参照）をあげている。
- ・旅行業の免許（第2種旅行業）を19年度に取得するとともに、当法人の企画営業部に観光課（以下「南レク観光」という。）を設置し、「地域密着型エージェント」として南予の観光拠点となる体制を整えている。また、20年10月から宇和島市の公の施設「津島やすらぎの里」の指定管理者となったことに伴い、組織体制の一部見直しを行っているが、引き続き経営環境に合わせた柔軟な組織体制作りにも努める必要がある。

経営基盤の充実・強化

- ・指定管理者となっている南レク都市公園の運営において、主要施設である南楽園・ファミリーパークなどでは、かねてから行っている花の周年化や開花情報等の発信、コンサートの開催などの利用者サービスの向上に努めたことにより、19年度利用者数が、前年度比6.5%の増加となるなど、部分的には評価できる成果を残してはいるものの、19年度南レク都市公園全体としての利用者数は375,370人（前年度比3.8%減）、利用料金収入は44,320千円（前年度比2.5%減）となっており、依然として利用者数等の減少傾向に歯止めがかかっていない。（当法人は同施設の指定管理者として、21年4月から5年間の指定を引続き受けている。）
- ・この結果19年度の法人全体の売上高は、前年度比1.2%減の471,185千円となったが、経営効率化による諸経費の削減などにより、当期利益は前年度比70.1%増の29,362千円となり、2年連続で黒字を確保したことは評価できる。
- ・このような中、収入増加に向けた取組みとして、20年4月に開業した南レク観光が、南レク都市公園と絡めた日帰りバスツアーなどを企画実施しているほか、近隣の観光施設やイベント主催者などと連携したツアーを企画し、南レク都市公園の集客促進を図っている。また、南楽園の花の周年化や、万葉植物の植栽計画を進めるなど魅力ある施設づくりに努めているほか、南楽園を舞台とした結婚式をブライダル関係者に呼びかけているなど、利用促進に向けた積極的な営業活動は評価できる。
- ・20年10月から「津島やすらぎの里」の指定管理者となっているが、これは当法人独自の収入確保を図ろうとする取組みであり、評価できるものであるが、運営に当たっては、利用促進に向け地元と一体となったイベントを開催するなど、地元企業との連携を十分図っていただきたい。
- ・昨年度2次評価の提言を受けて改革実施計画の取組指標に設定している「利用者数」については、20年度以降の目標値を実績を踏まえて下方修正しているほか、新たに「利用料金収入」を取組指標として設定していることは評価できる。
- ・子会社のサンパール観光（株）については、南レクの利用客低迷に伴い、経営状況が極めて厳しく、当法人の総資産の約5割が当該子会社の株式と貸付金になるなど、サンパール観光（株）への支援が当法人の経営を圧迫しており、当法人の経営改革と併せ、当該子会社の早急な建て直しが求められる。
- ・なお、当法人は減資により資本金が400,000千円まで減少したことから、会社法に規定する会計監査人設置会社ではなくなっているが、引き続き適切な会計処理に十分留意する必要がある。

【収入増加に向けた取組み】

- ・南レク観光による「愛南大漁まつり」などの日帰りバスツアー、近隣の観光施設やイベント主催者などと連携したツアーの企画実施による南レク都市公園の利用者増
- ・南楽園における野路菊、ヒガンバナの植栽等の花の周年化や野外コンサートの実施、当園を舞台とした結婚式開催のブライダル関係者への呼びかけ
- ・「津島やすらぎの里」の指定管理者として南レク都市公園と一体となった事業の展開

〔県の関与の適正化に向けた取組〕

財政的関与の見直し

- ・南レク都市公園のあり方を見直しについては、「ホッと南レク活性化全体協議会」等で、施設の地元への移譲や利用促進事業について協議しているが、南予地域の活性化につながるよう、より効果的な事業推進に努める必要がある。

〔総合的評価〕

- ・指定管理者となっている南レク都市公園の運営については、一部施設において利用状況が向上している部分も見られるものの、全体としては利用者等の減少傾向に歯止めがきかず、厳しい経営状況が続いている中、経費節減等により当期利益を2年連続で確保したことは評価できる。しかしながら、依然として厳しい経営状況にあることは変わりなく、新たに開始した旅行業をはじめとした各種収入増加に向けた取組みをより一層進め、南レク都市公園の利用促進による経営基盤の充実・強化を図ること。