

A-4

ワクワク♡ドキドキ♡

ちょっとハラハラ新1年生！

エピソードを読んで、みなさんの思いや考えを伝え合いましょう。

エピソード

ショウタさんはいよいよ4月から小学1年生です。
買ったばかりの新しいランドセルを背負って、入学するのを
楽しみにしています。

家族も、第1子の入学なのでとても楽しみにしていますが、
初めての入学を控えて心配なこともあり、このままでよいのか
不安な様子です。



ショウタさんの家族が不安に感じていることは、どんなことだと思いますか？



入学までの準備について、考えたことを話し合いましょう。

入学前に子どもに身に付けさせておくことや、心がけておくことは
どんなことですか？



気付いたことや感想を書きましょう。



「初めて」だらけの新生活がスタート

子どもは、初めての小学校生活を迎えるにあたり、楽しみの中にも不安を抱えているかもしれません。子どもの気持ちに心を寄せ、不安を乗り越えていけるようにサポートしていきましょう。

学校が「楽しみ」と期待感をもてるように

「はい」と返事ができたら、その場でほめましょう。



「自分でできた！」と子どもが思える機会を増やしましょう。



小学校に持って行くものは子どもと一緒に確認しましょう。



参考：鳥取県教育委員会/家庭で応援！小学生スタートブック
https://www.pref.tottori.lg.jp/secure/1378065/startbook_2025.pdf (参照R7.9.1)

入学準備！心がけたいことはどんなこと？

小学校入学までに、身に付けておきたい生活習慣の参考例です。すぐに身に付くような簡単なことではありませんので、できそうなことから少しずつ心がけてみてはいかがでしょうか？

早寝・早起き



毎日、朝ごはんを食べる。



あいさつ・返事ができる。



自分1人で着替えができる。



おうちの手伝いができる。



自分のしたいことを伝えられる。



出典：ベネッセ教育情報
<https://benesse.jp/contents/1nensei/life.shtml> (参照R7.9.1)



資料のダウンロードはこちらから→

- テーマ ワクワク♡ドキドキ♡ちょっとハラハラ新1年生！
- 対象 乳幼児の保護者
- 時間 45分
- ねらい 新しい環境への期待や不安を共有し、小学校の入学準備で心がけたいことについて考える。
- 準備物 筆記用具、名札（参加者、スタッフ）、ワークシート、時計（ストップウォッチ）、ルールカード（3枚）、アンケート、各グループ（模造紙1枚、付せん2色×10枚×人数、マジック1箱）

1 はじめに（2分）



セリフ
①

家庭教育や子育てでは、不安や悩みも多くなりがちですが、いろいろな人と話し合うことができれば、気持ちが楽になることもあると思います。今日の話合いがこれからのみなさんにとって、自身の考え方が広がるきっかけや仲間づくりにつながる時間になることを期待しています。今日は、「ワクワク♡ドキドキ♡ちょっとハラハラ新1年生！」をテーマに、小学校入学までの心構えや準備について、エピソードを参考に話し合ってみましょう。

2 自己紹介（アイスブレイク）（7分） ※他のアイスブレイクでも可（P78～P79）

セリフ
②

まずはじめに、自己紹介タイムです。その手順を説明します。お近くの方とペアになっていただき、向かい合って椅子に座ります。自己紹介が終わったら、じゃんけんをして、負けた人は席を立て空いている椅子へ移動し、勝った人は手を挙げて「こちらへどうぞ」と声をかけます。新しくペアになった人と自己紹介をし、同じことを繰り返します。時間いっぱい、できるだけ多くの方と自己紹介をしましょう。それでは、始めてください。

アイスブレイク 6分

👉Point 自己紹介では、名前以外にも何か1つ自分のことについて話すように声をかけておきましょう。（小学生の頃の思い出など）

3 プログラムのルールを説明する。（1分）



セリフ
③

それでは、このプログラムのルールについて確認しておきます。（3つのルールを提示）ルールは3つあります。1つ目は「尊重」です。お互いが発言の時間を守り、他者の発言は最後まで聞きましょう。2つ目は「共感」です。自分とは違った考え方や感じ方が新たな気付きにつながります。批判せず、お互いの感じ方や考え方を認め合いましょう。3つ目は「守秘」です。みなさんが安心して話し合いができるように、ここで知り得た秘密や情報は持ち帰らないようにしましょう。ルールを守って、よりよい学びと交流を深めましょう。

👉Point 3つのルールは、参加者がいつでも確認できるように、会場内に掲示しておきましょう。（上記2次元コードからダウンロード可）

4 エピソードを読んで、思ったことや考えたことを伝え合う。(15分)

セリフ
④

まずはじめにエピソードを読んで、ショウタさんの家族がどんなことを不安に感じているか考えて、黄色の付せんに書いてください。1つの考えにつき、付せんは1枚使ってください。時間は5分間です。

セリフ
⑤

付せん記入 5分

それでは、付せんにしたことを模造紙に貼りながら発表をしていきましょう。発表は1人1分程度です。同じような内容は付せんを重ねたり、まとめたりして、グループ分けをしながら貼っていきましょう。時間は8分間です。

セリフ
⑥

グループ活動 8分

みなさん、お互いの発表を聞いて、どのような感想をもちましたか？子どもが小学校に入学するにあたって、様々な心配事がありますね。家族みんなで安心して入学式を迎えるために、どんな準備ができるか考えてみましょう。

5 入学までの準備について、考えたことを話し合う。(17分)

セリフ
⑦

次に、入学前に子どもに身に付けさせておくことや、心がけておくことはどんなことがあるか、そのアイデアをピンクの付せんに書いてください。付せん1枚には1つの内容でお願いします。時間は5分間です。

セリフ
⑧

付せん記入 5分

それでは、先ほどと同じように、付せんを貼りながら発表してください。全員の発表が終わったら、付せんのアイデアをもとに、入学までの準備について、自由に話し合ってみましょう。時間は8分間です。

セリフ
⑨

グループ活動 8分

何か「なるほど!」と思えた内容やアイデアは生まれたでしょうか。それでは、2グループほど、話し合った内容をみなさんに伝えていただきます。よろしくお願いします。(発表グループには事前に伝えておく)

全体交流 2分

Point 子どもの生活習慣は、なかなか身に付かないので、焦らずできそうなことから取り組むように伝えましょう。

6 学習のまとめを行う。(3分)

セリフ
⑩

いかがでしたか。子どもの気持ちに心を寄せ、できることから入学の準備に取り組んでいきたいですね。最後に今日の時間を振り返って、ワークシートに感想をまとめてみましょう。

セリフ
⑪

ワークシート記入 2分

以上で、終了です。アンケートにご協力いただける方は、提出してからお帰りください。ありがとうございました。