

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標			
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見		
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	10	1		開催される会について各担当の医療職員、生活職員が参加している。						現状維持	
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	10	1		かかりつけ医や所内の担当医、教員と情報共有している。						現状維持	
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	11			かかりつけ医や所内の担当医と情報共有している。また、必要に応じて診療情報等を提出してもらっている。						現状維持	
	4	児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	10	1		かかりつけ医や所内の担当医、教員と情報共有している。						現状維持	
	5	他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	11			相談支援専門員を通じて情報提供している。						現状維持	
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	10	1		各々のWeb研修等で、自己研鑽に努めている。						現状維持	
	7	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供											
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営											
保護者への説明責任・連携支援	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	11			送迎時、定期的に説明している。	1						
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	11			定期的に説明し、不明点など丁寧に聞き取りをしている。	1						現状維持
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	5	6		送迎時や、年2回の面談時、連絡ノートにて保護者と情報共有している。また、必要に応じて、支援の助言等、家族支援を実施。				1			現状維持
	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	11			送迎時や、年2回の面談時、連絡ノートにて保護者と情報共有している。また、必要に応じて、支援の助言等、家族支援を実施。	1						現状維持
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	11			送迎時や、年2回の面談時、連絡ノートにて保護者と情報共有している。また、必要に応じて、支援の助言等、家族支援を実施。	1						現状維持
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	10	1		毎年、家族交流の場を設けている。	1						現状維持
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	11			当施設における苦情や相談窓口について、保護者に対し、会報にて周知している。また、苦情の記録、所内報告の仕組み等徹底している。	1						現状維持
	8	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	11			送迎時や、年2回の面談時、連絡ノートにて保護者と情報共有している。また、必要に応じて、支援の助言等、家族支援を実施。	1						現状維持
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	10	1		毎月、会報を発行し、活動概要や行事等の情報を発信している。	1						現状維持
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	11			個人情報の取り扱いについて規定を設け、保護者にも通知している。	1						現状維持
	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	9	2		各家庭へマニュアル周知及び通所内に貼り出ししている。	1						現状維持

