令和6年度 事後評価シート

施策	14教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化
KGI	①児童生徒の授業の理解度 小学校 【基準値】80.5%（令和4年）【目標値】86.0% ②児童生徒の授業の理解度 中学校 【基準値】75.7%（令和4年）【目標値】81.5% ③県立高校の生徒の授業の理解度 【基準値】82.8%（令和3年）【目標値】86.0%

【細施策シート】

細施策	14_06	教育行政の推進	担当部局	教育委員会						
KGI	教育環境が整っている、文化・スポーツ活動が盛んであると回答した県民の割合									
	KGI種別	上がると良い指標	R 5 年 度	R 6 年 度	R 7 年 度	R 8 年 度				
		R 4 年 度	目標値	28 %	目標値	28 %	目標値	32.5 %	目標値	32.5 %
	基準値	27.3 %	実績値	22 %	実績値	22.3 %	実績値	%	実績値	%
			達成率	78.57 %	達成率	79.6 %	達成率	%	達成率	%
	ストック/フロー	フロー	成果進捗評価	不調	成果進捗評価	不調	成果進捗評価		成果進捗評価	
6年度	要因分析【必須】	「県民生活に関する世論調査（R6実施）」における本県のイメージは、「教育環境が整っている」が前回調査から2.0%増の6.0%、「文化・スポーツ活動が盛んである」は1.7%減の16.3%で両指標の合計22.3%、昨年度比0.3%増）と微増。適切に事業が執行されている成果が県民に認知されているものと推測されるが、生活環境に関する指標に関心が集まったことから、相対的に「文化・スポーツ活動が盛んである」の数値が低下したものと考えられる。								
	見直し方向性【必須】	本県教育行政の推進に関する県民の期待は依然として高いものと推察されるため、今後とも魅力ある教育活動を展開するなど、県民満足度を高めるための取組を継続的に実施することが必要である。								