令和6年度 事後評価シート

施策	14教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化
K G I	①児童生徒の授業の理解度 小学校 【基準値】80.5%（令和4年）【目標値】86.0% ②児童生徒の授業の理解度 中学校 【基準値】75.7%（令和4年）【目標値】81.5% ③県立高校の生徒の授業の理解度 【基準値】82.8%（令和3年）【目標値】86.0%

【細施策シート】

細 施 策		14_04 新規教職員の採用（県立学校）	担当部局	教育委員会					
K G I		年度の教員採用計画達成率	施策KGI	③					
K G I		KGI種別	上がるの良い指標	R 5 年 度	R 6 年 度	R 7 年 度	R 8 年 度		
K G I		R 4 年 度	目標値	100 %	目標値	100 %	目標値	100 %	
K G I		基準値	100.9 %	実績値	107 %	実績値	98 %	実績値	%
K G I		達成率	107 %	達成率	98 %	達成率	%	達成率	%
K G I		ストック/フロー	フロー	成果進捗評価	順調	成果進捗評価	不調	成果進捗評価	成果進捗評価
6 年 度	要因分析【必須】	教職の魅力や勤務環境を発信するとともに、受験機会の拡充と教員の負担軽減により、優良な教員確保に取り組む機会の創出を図ったが、採用後の辞退者が例年より多く、目標を達成することができなかった。							
	見直し方向性【必須】	KGIの目標達成に向けて、これまでの勤務環境のイメージを払しょくするためには、教員の負担軽減の対策が有効と考えられることから、教員の支援等により対策を強化することを検討するとともに、引き続きイメージ向上を促進するための取組を行っていく。							