

令和6年度 事後評価シート

施策	14教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化
K G I	①児童生徒の授業の理解度 小学校 【基準値】80.5%（令和4年）【目標値】86.0% ②児童生徒の授業の理解度 中学校 【基準値】75.7%（令和4年）【目標値】81.5% ③県立高校の生徒の授業の理解度 【基準値】82.8%（令和3年）【目標値】86.0%

【細施策シート】

細施策		14_03 県立学校の教員の業務負担の軽減	担当部局	教育委員会
K G I		時間外勤務が月80時間を超える教員の割合	施策KGI	③
K G I		KGI種別 下がると良い指標	R 5 年 度	R 6 年 度
R 4 年 度		目標値	0 %	目標値
R 5 年 度		目標値	0 %	目標値
R 6 年 度		目標値	0 %	目標値
R 7 年 度		目標値	0 %	目標値
R 8 年 度		目標値	0 %	目標値
基準値		18.9 %	実績値	17.5 %
実績値		17.5 %	実績値	17.1 %
達成率		0.07 %	達成率	0 %
達成率		0.07 %	達成率	0 %
ストック/フロー		フロー	成果進捗評価	不調
成果進捗評価		不調	成果進捗評価	不調
成果進捗評価		不調	成果進捗評価	不調
成果進捗評価		不調	成果進捗評価	不調
6 年 度		要因分析【必須】	県立学校専門スタッフ配置事業対象校における教員の業務負担の軽減および時間外勤務の減少が、県立学校全体の数値の改善（達成率0.02%）に寄与していると考えられる。	
6 年 度		見直し方向性【必須】	KGIの目標達成に向けて、時間外勤務が月80時間を超える教員を0にするためには、教員の負担軽減に関する取組の強化が有効と考えられることから、教材作成や事務作業の補助等による対策強化を検討するとともに、引き続き時間外勤務短縮の促進に努める。	