

令和6年度 事後評価シート

施策	14教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化
KGI	①児童生徒の授業の理解度 小学校 【基準値】80.5%（令和4年）【目標値】86.0% ②児童生徒の授業の理解度 中学校 【基準値】75.7%（令和4年）【目標値】81.5% ③県立高校の生徒の授業の理解度 【基準値】82.8%（令和3年）【目標値】86.0%

【細施策シート】

細施策		14_01	義務教育における教員の業務負担の軽減				担当部局	教育委員会			
KGI	時間外勤務月80時間を超える小中学校教員の割合										
	KGI種別	下がるが良い指標		R 5 年 度		R 6 年 度		R 7 年 度		R 8 年 度	
		R 4 年 度	目標値	0 %	目標値	0 %	目標値	0 %	目標値	0 %	
	基準値	19.1 %	実績値	15.3 %	実績値	15.1 %	実績値	%	実績値	%	
			達成率	0.2 %	達成率	0 %	達成率	%	達成率	%	
ストック/フロー	フロー	成果進捗評価	不調	成果進捗評価	不調	成果進捗評価		成果進捗評価			
6年度	要因分析【必須】	本県が独自に開発したCBTシステムの運用、スクール・サポート・スタッフの増員配置等を進めてきたことで、前年度比0.2%減となっており、目標達成には至らなかったが、成果は着実にでている。（達成率：0.01%）									
	見直し方向性【必須】	ICT活用による業務のデジタル化や、教育業務支援員の効果的な活用を進め、改善を図っていく。									