

## 令和6年度 事後評価シート

|       |                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施策    | 13全ての子どもたちの学びの保障                                                                                                             |
| K G I | <p>①1,000人当たりの不登校児童生徒数 小・中学校<br/>【基準値】22.0人（令和3年）【目標値】20.0人</p> <p>②1,000人当たりの不登校児童生徒数 高校<br/>【基準値】16.5人（令和3年）【目標値】13.0人</p> |

【細施策シート】

策シート】

|              |                |                                                                                                                                                                                                      |            |            |          |            |         |            |       |         |       |
|--------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|------------|---------|------------|-------|---------|-------|
| 細 施 策        |                | 13_05                                                                                                                                                                                                | 人権・同和教育の充実 |            |          |            | 担当部局    |            | 教育委員会 |         |       |
|              |                |                                                                                                                                                                                                      |            |            |          |            | 施策KGI   |            | ①・②   |         |       |
| K G I        |                | いじめや差別はしてはならないと思う児童生徒の割合                                                                                                                                                                             |            |            |          |            |         |            |       |         |       |
|              |                | KGI種別                                                                                                                                                                                                | 上がると良い指標   | R 5 年 度    |          | R 6 年 度    |         | R 7 年 度    |       | R 8 年 度 |       |
|              |                |                                                                                                                                                                                                      | R 4 年 度    | 目標値        | 98 %     | 目標値        | 99 %    | 目標値        | 100 % | 目標値     | 100 % |
|              |                | 基準値                                                                                                                                                                                                  | 97.4 %     | 実績値        | 99.1 %   | 実績値        | 99.2 %  | 実績値        | %     | 実績値     | %     |
|              |                |                                                                                                                                                                                                      |            | 達成率        | 101.12 % | 達成率        | 100.2 % | 達成率        | %     | 達成率     | %     |
| ストック/<br>フロー | フロー            | 成果進捗<br>評価                                                                                                                                                                                           | 順調         | 成果進捗<br>評価 | 順調       | 成果進捗<br>評価 |         | 成果進捗<br>評価 |       |         |       |
| 6<br>年<br>度  | 要因分析<br>【必須】   | 「人権・同和教育推進活動」において、学校教育や社会教育における指導者を対象に、それぞれの課題に対応した各種研究会・研修会を開催したことにより、研修会等の参加者アンケートで97.1%が「参考になった」と回答するなど、教員及び教育関係者の人権問題に関する意識の高まりにつながっており、こうした結果が各学校等での教育活動に生かされたことで、子どもたちの人権尊重の意識の高揚につながったと考えられる。 |            |            |          |            |         |            |       |         |       |
|              | 見直し方向性<br>【必須】 | KGIの目標達成に向け、各種研究会・研修会の内容のさらなる充実に向けて検討するとともに、効果的な参加の呼び掛けを行っていく。                                                                                                                                       |            |            |          |            |         |            |       |         |       |