

令和6年度 事後評価シート

施策	10子どもたちの可能性を伸ばす多様な教育の提供
K G I	①将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合 小学校 【基準値】82.7%（令和4年度）【目標値】85.4% ②将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合 中学校 【基準値】70.3%（令和4年度）【目標値】69.0% ③受けた授業は、自分にあつた教え方、教材、学習時間などになっていたと感じる児童生徒の割合 小学校 【基準値】80.4%（令和4年度）【目標値】86.8% ④受けた授業は、自分にあつた教え方、教材、学習時間などになっていたと感じる児童生徒の割合 中学校 【基準値】75.2%（令和4年度）【目標値】83.6% ⑤県立高校における夢や目標を持っている生徒の割合 【基準値】81.9%（令和4年度）【目標値】84.0% ⑥県立高校における生徒の教育内容満足度 【基準値】84.7%（令和4年度）【目標値】87.0%

【細施策シート】

細施策		10_02	確かな学力の定着と向上				担当部局	教育委員会		
K G I		全国学力・学習状況調査の質問紙調査において、確かな学力の定着に関する設問（小学校5問+中学校5問）のうち全国平均以上の設問数の割合	施策KGI	①・②・③・④						
K G I	KGI種別	上がると良い指標	R 5 年 度		R 6 年 度		R 7 年 度		R 8 年 度	
		R 4 年 度	目標値	60 %	目標値	60 %	目標値	60 %	目標値	60 %
	基準値	30 %	実績値	20 %	実績値	20 %	実績値	%	実績値	%
			達成率	33.33 %	達成率	33.3 %	達成率	%	達成率	%
	ストック/フロー	フロー	成果進捗評価	不調	成果進捗評価	不調	成果進捗評価		成果進捗評価	
6 年 度	要因分析 【必須】	えひめ版学力向上推進事業等により、児童生徒の学力向上及び教員の指導力向上に向けた様々な取組を行ってきたものの、主体的・対話的で深い学びの実現に向けたICTの効果的な活用が十分に浸透していない可能性があり、目標達成には至らなかった。								
	見直し方向性 【必須】	KGIの目標達成に向けて、確かな学力の定着・向上と、豊かな情操や道徳心を培い、自己肯定感や社会性、規範意識の向上を図る、知・徳・体のバランスのとれた児童生徒の成長を支える教育活動を充実させる。また、ICTを効果的に活用した授業改善を行うことが有効と考えられることから、EILSを含むICTの効果的な活用を促進するための取組みの充実を図る。								