

# 令和6年度 事後評価シート

## 【事務事業シート】

1	当初	事項	えひめジョブチャレンジU-15事業費						予算主管課	義務教育課
	事業概要	県内全ての中学生が取り組む職場体験学習に加え、小学6年生を対象としたプレジョブチャレンジを実施し、地域産業や企業等のよさ、地元で働く魅力を実感させることで、義務教育段階での望ましい勤労観、職業観を育成する。						始期	2017	
	KPI	<b>職場体験学習が充実していたと回答した中学生の割合</b>								
	KPI種別	上がるの良い指標	R 5 年度		R 6 年度		R 7 年度		R 8 年度	
	実績値	%	目標値	97.3 %	目標値	97.3 %	目標値	97.3 %	目標値	97.3 %
ストック/フロー	フロー	達成率	98.97 %	達成率	99.5 %	達成率	%	達成率	%	
コスト	最終現計 予算額	最終現計 決算額	15,455 千円	最終現計 予算額	最終現計 決算額	13,540 千円	最終現計 予算額	最終現計 決算額	千円	
6 年 度	要因分析	<p><b>要因</b> 5年度と比較して、6年度のKPIの実績は向上しているものの、希望する職場で体験学習を行うことができない生徒や働くことに対して意欲的でない生徒がいることも考えられるため、目標達成には至らなかった。</p> <p><b>総括</b></p>								
見直し方向性	維持	6年度のKPIの実績は、目標値に0.5ポイント及ばなかったものの、目標達成率は99.5%と高水準を維持している。現行の事業内容を更に工夫・改善することにより、7年度以降にKPIは目標達成すると考えられることから、7年度の執行方法や8年度予算の見直しは想定していない。								

2	当初	事項	えひめ未来マイスター育成事業費						予算主管課	高校教育課
	事業概要	全ての職業学科等において、地域や産業界と連携した実践的な取組みによる最先端技術の習得や、県内企業への理解を深める取組みにより、地域産業を支える専門的職業人を育成する。						始期	2021	
	KPI	<b>本事業受講者の就職者のうち、県内就職者割合</b>								
	KPI種別	上がるの良い指標	R 5 年度		R 6 年度		R 7 年度		R 8 年度	
	実績値	77.6 %	目標値	79 %	目標値	80 %	目標値	80.5 %	目標値	81 %
ストック/フロー	フロー	達成率	100 %	達成率	97.4 %	達成率	%	達成率	%	
コスト	最終現計 予算額	最終現計 決算額	14,966 千円	最終現計 予算額	最終現計 決算額	14,812 千円	最終現計 予算額	最終現計 決算額	千円	
6 年 度	要因分析	<p><b>要因</b> 地元企業等と連携した取組を実施することで、昨年度から0.3%増となったものの、県内企業と比べて県外大手企業等が賃金を大幅に上げたことが要因と考えられる。</p> <p><b>総括</b> 3年間の事業を通じて、地域や産業界と連携した実践的な取組を通して、各専門分野の卓越した技術・技能を身に付けることができ、今年度は、溶接技術や家畜審査の全国大会において、全国優勝を果たすなどの活躍があった。また、地域や産業界との連携は、3年間で1,200件を超え、生徒が地元企業を知る機会を数多く設けるなど、一定の成果を上げることができた。「本事業受講者の就職者のうち、県内就職者割合」については、目標に届かず、引き続き課題として改善していかねばならない。今後は、企業との連携だけでなく、その企業の技術力や、高品質な製品、そこで働く技術者等の熱い想いに触れさせるなど、県内の魅力的な企業や技術者等と心を通わせた教育の実践により、郷土愛を育むプログラムの強化を図っていきたい。</p>								
見直し方向性										

3	当初	事項	高校生キャリアプランニング推進事業費							予算主管課	高校教育課
	事業概要	新学習指導要領にキャリア教育の充実を図ることが明記されたことから、全県立高校生を対象にキャリア教育の推進と充実を図る。								始期	2022
										終期	
	K P I	県内企業・大学へのインターンシップ参加割合									
		KPI種別	上がるの良い指標	R 5 年 度		R 6 年 度		R 7 年 度		R 8 年 度	
			R 4 年 度	目標値	%	目標値	55 %	目標値	56 %	目標値	57 %
		実績値	25.7 %	実績値	54.1 %	実績値	48.2 %	実績値	%	実績値	%
		ストック/フロー	フロー	達成率	%	達成率	87.6 %	達成率	%	達成率	%
		コスト		最終現計 予算額	2,661 千円	最終現計 予算額	1,830 千円	最終現計 予算額	千円	最終現計 予算額	千円
			決算額	1,218 千円	決算額	1,453 千円	決算額	千円	決算額	千円	
6 年 度	要因分析	<p><b>要因</b> 出前授業や講演等でキャリア教育を推進しているが、一部の高校において、県内企業や大学等受入先との調整が難航し実施できなかったことが要因と考えられる。</p> <p><b>総括</b></p>									
		見直し方向性	維持	<p>全ての県立高校及び県立中等教育学校で人材育成講座を実施するとともに、毎年5割前後の生徒が県内企業や大学へのインターンシップに参加するなど、自己の将来を見通したキャリアプランの意識向上につながった。今後は、「えひめキャリア教育推進事業（7年度～）」において、引き続きキャリア教育を推進し、現在の学びと自己の将来とのつながりを見通しながら、生徒が社会的・職業的自立に向けて必要な資質・能力を身に付けていく機会を設けていく。</p>							

4	当初	事項	ソーシャルチャレンジ for High School 事業費							予算主管課	高校教育課
	事業概要	高校生が、地域社会と連携しながら地域課題の解決を図る体験的な活動を実践するとともに、愛媛で働く魅力の発信、多世代交流等の様々な活動を行うことにより、地域に愛着を持ち、地域社会で主体的に活躍できる人材を育成する。								始期	2023
										終期	
	K P I	地域の課題解決型学習に主体的に取り組むことができた生徒の割合（約2%/年増）									
		KPI種別	上がるの良い指標	R 5 年 度		R 6 年 度		R 7 年 度		R 8 年 度	
			R 4 年 度	目標値	80.2 %	目標値	83 %	目標値	85 %	目標値	87 %
		実績値	%	実績値	80.2 %	実績値	79.8 %	実績値	%	実績値	%
		ストック/フロー	フロー	達成率	100 %	達成率	96.1 %	達成率	%	達成率	%
		コスト		最終現計 予算額	32,557 千円	最終現計 予算額	32,517 千円	最終現計 予算額	千円	最終現計 予算額	千円
			決算額	19,336 千円	決算額	20,684 千円	決算額	千円	決算額	千円	
6 年 度	要因分析	<p><b>要因</b> 各校における課題解決学習への取り組みは深化しているが、班に分かれて活動に取り組む学校がほとんどであり、主体的に取り組めなかったと感じた生徒割合は横ばいであった。</p> <p><b>総括</b></p>									
		見直し方向性	維持	<p>生徒が中心となって、新たな課題設定や主体的に取り組むことができる課題の再設定について教員研修を行うことで、目標達成すると考えられる。</p>							