

令和5年度 事後評価シート

施策	14 教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化
K G I	①児童生徒の授業の理解度 小学校 【基準値】80.5%（令和4年）【目標値】83% ②児童生徒の授業の理解度 中学校 【基準値】75.7%（令和4年）【目標値】79% ③県立高校の生徒の授業の理解度 【基準値】82.8%（令和3年）【目標値】86%

【細施策シート】

【細施策シート】							担当部局		教育委員会							
細 施 策		14-4	新規教職員の採用（県立学校）				施策KGI		③							
K G I		年度の教員採用計画達成率														
		KGI種別	上がると良い指標		R 5 年 度		R 6 年 度		R 7 年 度		R 8 年 度					
		時点・期間	R4年度		時点・期間	R5年度		時点・期間	R6年度		時点・期間	R7年度		時点・期間	R8年度	
		現状値	100.9	%	目標値	100 %		目標値	100 %		目標値	100 %		目標値	100 %	
					実績値	107 %		実績値	%		実績値	%		実績値	%	
					達成率	107.00 %		達成率	%		達成率	%		達成率	%	
					判定	達成		判定			判定			判定		
5 年 度	要因分析 【必須】		教職の魅力や勤務環境を発信するとともに、受験機会の拡充と教員の負担軽減により、優良な教員確保に取り組む機会の創出を図った。社会のニーズにあったアピールを行うことで、目標達成を継続できたと考えられる。													
	改善の方向性 【必須】		KGIの目標達成に向けて、これまでの勤務環境のイメージを払しょくするためには、教員の負担減の対策が有効と考えられることから、教員の支援等により対策を強化することを検討するとともに、イメージ向上を促進するための新たな取組も合わせて検討する。													