

令和5年度 事後評価シート

施策	14 教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化
K G I	①児童生徒の授業の理解度 小学校 【基準値】80.5%（令和4年）【目標値】83% ②児童生徒の授業の理解度 中学校 【基準値】75.7%（令和4年）【目標値】79% ③県立高校の生徒の授業の理解度 【基準値】82.8%（令和3年）【目標値】86%

【細施策シート】										担当部局		教育委員会				
細 施 策		14-3	県立学校の教員の業務負担の軽減							施策KGI		③				
K G I		時間外勤務が月80時間を超える教員の割合														
		KGI種別	下がると良い指標		R 5 年 度		R 6 年 度		R 7 年 度		R 8 年 度					
		時点・期間	R4年度		時点・期間	R5年度		時点・期間	R6年度		時点・期間	R7年度		時点・期間	R8年度	
		現状値	18.9	%	目標値	0 %		目標値	0 %		目標値	0 %		目標値	0 %	
					実績値	17.5 %		実績値	%		実績値	%		実績値	%	
					達成率	0.07 %		達成率	%		達成率	%		達成率	%	
					判定	未達成		判定			判定			判定		
5 年 度	要因分析 【必須】		県立学校専門スタッフ配置事業により、対象校において教員の業務負担の軽減を図り目標値に向け数値は改善できつつあると考えられる。													
	改善の方向性 【必須】		KGIの目標達成に向けて、時間外勤務が月80時間を超える教員を0にするためには、教員の負担減に関する取組の強化が有効と考えられることから、教材作成や事務作業の補助等による対策強化を検討するとともに、時間外勤務の短縮を促進するための新たな取組みも合わせて検討する。													