

令和5年度 事後評価シート

施策	14 教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化
K G I	①児童生徒の授業の理解度 小学校 【基準値】80.5%（令和4年）【目標値】83% ②児童生徒の授業の理解度 中学校 【基準値】75.7%（令和4年）【目標値】79% ③県立高校の生徒の授業の理解度 【基準値】82.8%（令和3年）【目標値】86%

【細施策シート】

		担当部局	教育委員会								
細 施策	14-2 新規教職員の採用（義務）	施策KGI	①・②								
K G I	教員採用計画達成率（小学校教員、中学校教員、養護教員）										
	KGI種別	上がると良い指標	R 5 年 度		R 6 年 度		R 7 年 度		R 8 年 度		
	時点・期間	R4年度	時点・期間	R5年度	時点・期間	R6年度	時点・期間	R7年度	時点・期間	R8年度	
	現状値	目標値	90 %	目標値	100 %	目標値	100 %	目標値	100 %	目標値	100 %
		実績値	90 %	実績値	96 %	実績値	%	実績値	%	実績値	%
		達成率	96.00 %	達成率	%	達成率	%	達成率	%	達成率	%
判定		未達成	判定		判定		判定		判定		
5 年 度	要因分析 【必須】	県外の会場で採用試験を実施するなど、人材確保に向けた機会の拡大を図ったが、受験者数の減少に加え、辞退者数が想定を上回ったため、目標達成には至らなかったと考えられる。									
	改善の方向性 【必須】	受験者の確保のため、令和6年度から新たに「教員確保対策強化事業」に取り組むとともに、辞退者の見込み数の精度を高めた採用計画を立案したい。									