

令和5年度 事後評価シート

施策	14 教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化
K G I	①児童生徒の授業の理解度 小学校 【基準値】80.5%（令和4年）【目標値】83% ②児童生徒の授業の理解度 中学校 【基準値】75.7%（令和4年）【目標値】79% ③県立高校の生徒の授業の理解度 【基準値】82.8%（令和3年）【目標値】86%

【細施策シート】							担当部局		教育委員会				
細 施 策		14-1	義務教育における教員の業務負担の軽減					施策KGI		①・②			
K G I		時間外勤務月80時間を超える小中学校教員の割合											
		KGI種別	下がると良い指標		R 5 年 度		R 6 年 度		R 7 年 度		R 8 年 度		
		時点・期間	R4年度		時点・期間	R5年度		時点・期間	R6年度		時点・期間	R7年度	
		現状値	19.1	%	目標値	0 %		目標値	0 %		目標値	0 %	
					実績値	15.3 %		実績値	%		実績値	%	
					達成率	0.20 %		達成率	%		達成率	%	
					判定	未達成		判定			判定		
5 年 度	要因分析 【必須】		本県が独自に開発したCBTシステムの本格運用、スクール・サポート・スタッフの配置等を進めてきたことで、前年度比3.8%減となっており、目標達成には至らなかったが、成果は着実にでている。										
	改善の方向性 【必須】		県独自のCBTシステムの新機能搭載や、中学校においては休日の部活動の地域移行に向けて更に検討を進め、改善を図っていく。										