

令和5年度 事後評価シート

【事務事業シート（政策的経費）】

1

当初

事 項	キャリア教育・就労支援充実事業費										予算主管課		特別支援教育課			
事 業 概 要	特別支援学校におけるキャリア教育・就労支援の充実に取り組み、児童生徒の自立と社会参加を図る。										始期		H24			
											終期					
K P I	早期からのキャリアガイド教室実施率															
	KPI種別	上がると良い指標		R 5 年 度		R 6 年 度		R 7 年 度		R 8 年 度						
	時点・期間	R4.12		時点・期間	R 5年度		時点・期間	R 6年度		時点・期間	R 7年度		時点・期間	R 8年度		
	現状値	96.6	%	目標値	100 %		目標値	100 %		目標値	100 %		目標値	100 %		
				実績値	97 %		実績値	%		実績値	%		実績値	%		
				達成率	97.00 %		達成率	%		達成率	%		達成率	%		
コ ス ト			最終現計予算額	4,283 千円		最終現計予算額	千円		最終現計予算額	千円		最終現計予算額	千円			
			決算額	3,372 千円		決算額	千円		決算額	千円		決算額	千円			
5 年 度	要因分析		評価年度（「達成率100%未満」の場合、要記入。） インフルエンザや新型コロナウイルス感染症の状況により実施時期を延期したものの、外部講師との再度の日程調整がつかず中止となった教室があったため、未達成となった。 総括（事業最終年度の場合、要記入。）													
	見直し方向性		維持		見直し内容の説明（維持・廃止・改善・大幅見直し（事業組替等）） 5年度のKPIの実績はほぼ想定どおりの成果が出ており、6年度以降もKPIは目標達成すると考えられることから、6年度の執行方法や7年度予算の見直しは想定していない。											

2

当初

事 項	巡回通級指導モデル構築事業費										予算主管課		特別支援教育課			
事 業 概 要	地理的条件や地域の実情等を踏まえた新たな巡回指導の方法や担当教員の育成等について検討・実証を行い、児童生徒にとって効果的かつ効率的な巡回通級指導モデルを構築する。										始期		R5			
											終期					
K P I	巡回通級担当教員により通級指導を受ける児童生徒数															
	KPI種別	上がると良い指標		R 5 年 度		R 6 年 度		R 7 年 度		R 8 年 度						
	時点・期間	R 4年度		時点・期間	R5～R 5年度		時点・期間	R5～R 6年度		時点・期間	R5～R 7年度		時点・期間	R5～R 8年度		
	現状値	4	人	目標値	45 人		目標値	50 人		目標値	55 人		目標値	60 人		
				実績値	47 人		実績値	人		実績値	人		実績値	人		
				達成率	104.44 %		達成率	%		達成率	%		達成率	%		
コ ス ト			最終現計予算額	4,528 千円		最終現計予算額	千円		最終現計予算額	千円		最終現計予算額	千円			
			決算額	3,066 千円		決算額	千円		決算額	千円		決算額	千円			
5 年 度	要因分析		評価年度（「達成率100%未満」の場合、要記入。） 総括（事業最終年度の場合、要記入。）													
	見直し方向性		維持		見直し内容の説明（維持・廃止・改善・大幅見直し（事業組替等）） 5年度のKPIは、104.4%となった。5年度に引き続いて6年度も宇和島市を再委託先として事業を推進し、更なるモデル構築を図り、同時に巡回指導未実施の市町へも啓発を行うことで実績値は向上すると考えられる。よって、執行方法や予算の見直しは想定していない。											

