

令和5年度 事後評価シート

施策	12 特別支援教育の充実
K G I	①特別支援学校卒業予定者の進学及び就職希望者の希望達成度 【基準値】98.7%（令和4年）【目標値】100%

【細施策シート】

【細施策シート】										担当部局		教育委員会				
細 施 策		12-2	教育的ニーズに応じた学びの充実							施策KGI		①				
K G I		個別の指導計画の年間目標に到達した児童生徒割合														
		KGI種別	上がると良い指標		R 5 年 度		R 6 年 度		R 7 年 度		R 8 年 度					
		時点・期間	R 4年度		時点・期間	R 5年度		時点・期間	R 6年度		時点・期間	R 7年度		時点・期間	R 8年度	
		現状値	－	%	目標値	100 %		目標値	100 %		目標値	100 %		目標値	100 %	
					実績値	78.9 %		実績値	%		実績値	%		実績値	%	
					達成率	78.90 %		達成率	%		達成率	%		達成率	%	
判定	未達成				判定			判定			判定					
5 年 度	要因分析 【必須】		個別の指導計画の年間目標は、1年後の児童生徒の姿を見据えて、段階的で具体的な目標にすることが重要であるが、主に小・中学校において、個々のつまずきや困難さに改善が図られた将来的な姿を年間目標として設定しているケースが一定数あったことが、達成に至らなかった要因であると考えられる。													
	改善の方向性 【必須】		KGIの達成に向けて、児童生徒一人ひとりに応じた具体的かつ期間内に達成可能な個別の指導目標を設定するためには、学級担任をはじめとする関係教員の特別支援教育における専門性の向上が有効であると考えられることから、引き続き、教職員に対する研修の実施を促進するとともに、切れ目ない支援体制の整備・充実を図るうえで教育的支援の中心的なツールである個別の教育支援計画の作成・活用等について啓発していく。													