

令和5年度 事後評価シート

施策	2 魅力ある地域の基盤づくりと地域への定着の推進
K G I	① 転出者の減【基準値】20,121人（令和4年）【目標値】19,000人 【参考指標】県民の定住意向割合【基準値】82.5%（令和4年）【目標値】84.5% 【参考指標】高校生の地域への愛着度【基準値】85.7%（令和4年）【目標値】90%

【細施策シート】

担当部局		教育委員会		
細 施 策	2-6 社会総がかりで取り組む社会教育の推進	施策KGI	①	
K G I	社会教育活動が充実した住みやすい地域だと感じている県民の割合			
	KGI種別	上がると良い指標		
	時点・期間	R 4 年 度		
	現状値	目 標 値	82 %	
		実 績 値	48 %	
		達 成 率	58.54 %	
判 定		未達成		
5 年 度	要因分析【必須】	社会教育とは、児童・生徒への教育支援に限らず、学校外での教育活動全般を指し、図書館・博物館等の社会教育施設の利用や、成人教育も含む幅広いものであるが、アンケート結果では、社会教育活動に関わったことがあるとの回答が53.5%と低く、社会教育活動に関わっていても、社会教育活動に参加している認識のない者が多いと考えられる。		
	改善の方向性【必須】	KGIの目標達成に向けて、これまでの取組を継続するとともに、学びを通じて、人づくり・つながりづくり・地域づくりに中核的な役割をはたす社会教育士の活躍機会の拡充について検討する。		