

## 令和5年度 事後評価シート

施策	<b>10 子どもたちの可能性を伸ばす多様な教育の提供</b>
K G I	①将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合 小学校 【基準値】 82.7% (令和4年) 【目標値】 83% ②将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合 中学校 【基準値】 70.3% (令和4年) 【目標値】 71% ③受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていたと感じる児童生徒の割合 小学校 【基準値】 80.4% (令和4年) 【目標値】 83% ④受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていたと感じる児童生徒の割合 中学校 【基準値】 75.2% (令和4年) 【目標値】 79% ⑤県立高校における夢や目標を持っている生徒の割合 【基準値】 81.9% (令和4年) 【目標値】 84% ⑥県立高校における生徒の教育内容満足度 【基準値】 84.7% (令和4年) 【目標値】 87%

**【細施策シート】**

		担当部局	総務部
細 施策	10-1	私学教育の振興	
		施策KGI	②
K G I	<b>退学者率</b>		
	KGI種別	下がるが良い指標	R 5 年 度
	時点・期間	R4年度	R 6 年 度
	現状値	1.6 %	R 7 年 度
	判定	未達成	R 8 年 度
		R 5 年 度	R 6 年 度
		R 7 年 度	R 8 年 度
		目標値	1.2 %
		実績値	1.3 %
		達成率	92.31 %
		判定	未達成
5 年 度	要 因 分 析 【 必 須 】	全日制高校では、就学支援金による年収590万円未満世帯での授業料の実質無償化で経済的理由での退学者ゼロを継続しており、運営費補助金をはじめとした私学助成で多様な教育の展開が確保されたことで、学校生活・学業不適應での退学者率が下がったと考えられるが、普通科生徒の進路変更による退学者率が微増したなどの影響で、目標達成には至らなかった。	
5 年 度	改 善 の 方 向 性 【 必 須 】	KGIの目標達成に向けては、私立学校が公教育に果たしている重要性に鑑み、今後も全ての生徒が安心して学業に専念できる環境づくりが不可欠であるため、引き続き、就学支援金や奨学給付金等を通じて、教育費の負担を軽減していく。また、少子化の中で私学経営が厳しい状況にあるが、6年度は、私立高校でのデジタル教育を推進する経費を新たに補助することとしており、引き続き、運営費補助金を通じて、教育条件の維持・向上を図りながら、生徒にとって魅力がある私立学校の振興を図っていく。	