



資料のダウンロードはこちらから→

- テーマ 生活のリズムは「早寝・早起き」から
- 対象 小学生（低・中学年）の保護者
- 時間 45分
- ねらい 子どもの生活習慣を振り返り、元気な1日を過ごすための睡眠と生活リズムについて考える。
- 準備物 筆記用具、名札（参加者、スタッフ）、ワークシート、時計（ストップウォッチ）、ルールカード（3枚）、アンケート、A4用紙（人数分）



1 はじめに（2分）

セリフ
1

家庭教育や子育てでは、不安や悩みも多くなりがちですが、いろいろな人と話し合うことができれば、気持ちが楽になることもあると思います。今日の話合いがこれからのみなさんにとって、自身の考え方が広がるきっかけや仲間づくりにつながる時間になることを期待しています。今日は、「生活のリズムは『早寝・早起き』から」をテーマに、基本的な生活習慣づくりについて、エピソードを参考に話し合ってみましょう。

2 自己紹介（アイスブレイク）（7分） ※他のアイスブレイクでも可(P78~P79)

セリフ
2

まずはじめに簡単な自己紹介のあと、みなさんの共通点を探して、用紙に書き出してください。共通点は、できるだけたくさん見つけてください。自己紹介も含めて、時間は4分間です。それでは、始めてください。

自己紹介・共通点 4分

セリフ
3

みなさん、共通点は見つかったでしょうか。それでは、各グループで見つかった共通点を全て発表してください。各グループ20秒程度でお願いします。

全体交流 2分

POINT なかなか共通点が見つからないグループには、全員の共通点でなくてもよいことを伝えましょう。

3 プログラムのルールを説明する。（1分）

セリフ
4

それでは、このプログラムのルールについて確認しておきます。（3つのルールを提示）ルールは3つあります。1つ目は「尊重」です。お互いが発言の時間を守り、他者の発言は最後まで聞きましょう。2つ目は「共感」です。自分とは違った考え方や感じ方が新たな気付きにつながります。批判せず、お互いの感じ方や考え方を認め合いましょう。3つ目は「守秘」です。みなさんが安心して話し合いができるように、ここで知り得た秘密や情報は持ち帰らないようにしましょう。ルールを守って、よりよい学びと交流を深めましょう。

POINT 3つのルールは、参加者がいつでも確認できるように、会場内に掲示しておきましょう。（上記2次元コードからダウンロード可）



4 エピソードを読んで、思ったことや考えたことを伝え合う。(15分)

セリフ 5 まずはじめにエピソードを読んで、ヨウコさんが不安に感じていることについて、想像したことをワークシートに記入してみましょう。思いっただけ書いてください。時間は5分間です。

ワークシート記入 5分

セリフ 6 それでは、各グループでワークシートに記入したことを発表してください。発表は1人1分程度で、パスもOKです。質問なども自由に行って構いませんが、時間は8分間です。発表は、今朝起きた時間が最も早い人から時計回りをお願いします。

グループ活動 8分

セリフ 7 みなさん、お互いの発表を聞き合って、どのような感想をもちましたか？必要な睡眠時間は個人差があると言われていたますが、しっかり眠れていないと、大人でも心や体への影響が心配になりますね。

5 睡眠と生活リズムについて、考えたことを話し合う。(17分)



セリフ 8 次に、子どもの睡眠の質と時間を確保し、生活リズムを整えるためにどんな手立てや工夫が考えられるでしょうか。思いっただけワークシートに記入してみましょう。時間は5分間です。

ワークシート記入 5分

POINT 睡眠と生活リズムについては、ネットに様々な情報が掲載されていることを紹介しておきましょう。

セリフ 9 それでは、先ほどと同じように、各グループで発表してください。全員の発表が終わったら、睡眠と生活リズムについて、自由に話し合ってみましょう。時間は8分間です。

グループ活動 8分

セリフ 10 みなさん、ご自身の考え方が広がるきっかけやヒントが見つかったでしょうか？ それでは、2グループほど、話し合った内容をみなさんに伝えていただきます。よろしくお願いします。(発表グループには事前に伝えておく)

全体交流 2分

6 学習のまとめを行う。(3分)

セリフ 11 いかがでしたか。子どもの睡眠の質と時間を確保し、生活リズムを整えるために、ご家庭でできることから取り組んでみてはいかがでしょう？最後に今日の時間を振り返って、ワークシートに感想をまとめてみましょう。

ワークシート記入 2分

セリフ 12 以上で、終了です。アンケートにご協力いただける方は、提出してからお帰りください。ありがとうございました。