

令和4年度 予算施策評価表

様式1

| | | | | | | | |
|-------|-----------|-----|-------|-------|----------|------|------|
| 施策名 | 特色ある教育の推進 | | | | 予算施策コード | ky03 | |
| 担当部局名 | 教育委員会 | 指導部 | 高校教育課 | 評価責任者 | 課長 川本 昌宏 | 連絡先 | 4840 |

1 施策の内容

| | |
|-------|--|
| 施策の目標 | 各学校が、地域や学校の実態、児童・生徒の個性に応じた各種の体験活動をはじめ、多様な取組を進めることにより、魅力ある学校づくりに努め、児童・生徒の個性を伸ばし、豊かな人間性や社会性を育む特色ある教育を推進する。 |
|-------|--|

| | |
|----------|---|
| これまでの取組み | <p>児童・生徒一人一人の個性を伸ばし、児童・生徒が意欲的に充実した学校生活を送るとともに、社会の変化に対応できる人間形成を目的に各事業を実施している。</p> <p>○地域や学校の実態に応じたボランティア活動など社会奉仕体験活動、自然体験活動等の多様な体験活動の機会を設けることにより、児童・生徒は地域社会の中で活動することを通して、命を大切に作る心や相手を思いやるやさしさ、コミュニケーション能力など、豊かな人間性や社会性を身に付けている。</p> <p>○中高一貫教育校では、6年間一貫したゆとりある教育環境を設定するとともに、学習内容の先取り、少人数指導や習熟度別授業の実施、社会貢献活動の充実等、特色ある教育を推進している。</p> <p>○国際化、情報化等の進展に対応するため、施設・設備の充実を図るとともに、社会の変化に対応した教育を推進している。</p> |
|----------|---|

成果指標名(目標の達成度合いを示す指標)

| A | 県立学校自己評価表に「特色ある取組」及び「開かれた学校づくり」に関する評価項目を掲げた学校において、成果があったと回答した学校の割合 | | | | B | 自然体験活動、社会奉仕体験活動、交流体験活動を実施した学校の割合 | | | | | |
|----------|--|-----------------|-----|-----------------|------|---|---|-----------------|-----|-----------------|---|
| 選択理由 | 各学校では、特色ある教育の推進を図るため、各校の特色を生かした学校づくりに努めるとともに、その実施状況や成果について、生徒や保護者等のアンケートなどを踏まえて自己評価を行っている。各学校の自己評価の結果を指標とする。 | | | | 選択理由 | 各校が、自然体験や社会奉仕体験、交流体験といった様々な体験活動の取組を通して特色ある学校づくりを推進しているとみなし、指標とする。 | | | | | |
| 算定方法 | 自己評価において、A又はB評価(5段階の上位二つの評価)となった項目の割合が全体の60%以上であると回答した学校数/県立学校自己評価表に特色ある取組及び開かれた学校づくりに関する評価項目を掲げた学校数×100 | | | | 算定方法 | 自然体験活動、社会奉仕体験活動、交流体験活動を実施した学校数/県内公立小中学校数 | | | | | |
| 成果と指標の関係 | 強 | 指標の種類(ストック/フロー) | フロー | 指標の種類(プラス/マイナス) | + | 成果と指標の関係 | 強 | 指標の種類(ストック/フロー) | フロー | 指標の種類(プラス/マイナス) | + |

指標・事業費・人件費の推移

| 区分 | 成果指標A | | | 成果指標B | | | 事業費(予算) | | | | 事業費 (決算) | 人件費 |
|-----|-------|-----|--------|-------|-----|--------|-----------|-----------|---------|-----------|-------------|--------|
| | 計画 | 実績 | 達成率 | 計画 | 実績 | 達成率 | 予算計 | 国費 | その他 | 県費 | | |
| 単位 | % | | % | % | | % | 千円 | | | | | |
| 2年度 | 100 | 100 | 100.0% | 100 | 100 | 100.0% | 3,436,340 | 2,039,983 | 688,693 | 707,664 | 2,968,129 | 60,907 |
| 3年度 | 100 | 100 | 100.0% | 100 | 100 | 100.0% | 2,528,896 | 582,529 | 484,617 | 1,461,750 | 2,352,809 | 53,240 |
| 4年度 | 100 | 100 | 100.0% | 100 | 100 | 100.0% | 1,578,559 | 83,209 | 645,241 | 850,109 | 1,528,816 | 47,188 |

2 施策の評価

| | | | | | | | | | |
|------------------|---------|------|---|-------|--|--------|------|---------|--|
| 県の関与の必要性 | | 説明 | 一人ひとりの個性に応じた心豊かでたくましい児童・生徒を育成する教育は、学校として積極的に取り組まなければならないことである。よって、特色ある教育の推進は、県全体で推進していくべきことであり、教育委員会の大きな役割である。 | | | | | | |
| 高い | | | | | | | | | |
| 成果指標A | | 説明 | ○成果動向: 県立学校自己評価表に「特色ある取組」及び「開かれた学校づくり」に関する評価項目を掲げた学校において、成果があったと回答した学校において、100%を達成した。 ○成果向上余地: 各校は、評価項目の見直しを行いながら、特色ある教育のより一層の推進に努めており、今後も成果の向上が期待できる。 | | | | | | |
| 成果動向 | 横這い | | | | | | | | |
| 成果向上余地 | 成果向上が可能 | | | | | | | | |
| 成果指標B | | 説明 | ○成果動向: 各校における「総合的な学習の時間」の授業や学校行事において、環境、福祉・健康、自己の在り方生き方や進路、国際理解に関する学習、職場体験、介護体験などの生徒にとって有意義な体験活動がなされている。各校では、保護者や地域と連携してより特色のある教育の推進に努めている。 ○成果向上余地: 各学校では、体験活動の指導計画や内容等について十分評価、検証しながら、生徒のより主体的な取組ができるよう改善が図られており、今後も活動の質の向上にも努めていく必要がある。 | | | | | | |
| 成果動向 | 横這い | | | | | | | | |
| 成果向上余地 | 成果向上が可能 | | | | | | | | |
| 参考：構成事務事業の評価の平均値 | | 成果動向 | 2.25 | 順調・向上 | | 成果向上余地 | 1.63 | 成果向上が可能 | |

4-1 事務事業管理シート（評価対象事業）

| | | | | | | | 予算施策名 | | | | ky03 | 特色ある教育の推進 | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|-------------|---|-------------------|------|--------|--------|------|-----------|-------------|---------|-----------|---------|---------|----|--------|--------|--------|--------------|--------|-------|--------|-----|--------|--------|--------|--|
| 1 | 県立学校校務支援システム維持管理費 | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位:千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 評価 | 成果動向 | 3成果横ばい | 向上余地 | 2一定の成果向上余地あり | | | | | | | | |
| | 指標種類1 | 指標名称1 | 単位 | 計画 | 0 | 0 | 0 | / | / | 事業費計 | 54,270 | 67,233 | 46,372 | 53,601 | | 見直し方向性 | 方向1 | このまま継続 | | | | | | | | | |
| | 成果 | 0 | 70- | 個人情報の漏洩数 | 回 | 実績 | 0 | | | | 0 | 0 | 国費 | | | | | | | | 方向2 | | | | | | |
| | | | | | | 達成率 | - | | | | - | - | | その他 | | | | | | | | | 方向3 | | | | |
| | | | | | | 計画 | 66 | | | | 67 | 67 | | | | | | 県費 | 54,270 | 67,233 | | 46,372 | | 53,601 | | | |
| | 実績 | 66 | 67 | 67 | 事業費計 | 54,269 | 67,232 | | | | 46,372 | 人役 | 0.2 | | | | | | 0.2 | 0.2 | | | | | | | |
| | 活動 | + | 70- | システム利用可能校数 | | 校 | 達成率 | | | | 100.00% | | 100.00% | 100.00% | | | | | 国費 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 計画 | | | | | | | | | | | その他 | | | | | 県費 | 54,269 | 67,232 | 46,372 | |
| | | | | | 実績 | | | | | | | | 人件費 | 1,354 | | | | | | 1,210 | 1,195 | | | | | | |
| | 達成率 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施期間 | 始期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H29 | 予定・見込があれば記入 | 個人情報のデータ処理を一元管理できる統合型校務支援システムをESnetの校務系ネットワーク環境内に構築し、個人情報を取り扱う事務を明確化するとともに情報の機密性を高め、教職員が安心して利用できるシステム整備を行う。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 理科教育等設備充実費 | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位:千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 評価 | 成果動向 | 3成果横ばい | 向上余地 | 2一定の成果向上余地あり | | | | | | | | |
| | 指標種類1 | 指標名称1 | 単位 | 計画 | 12 | 12 | 12 | / | / | 事業費計 | 7,744 | 7,744 | 7,744 | 7,744 | | 見直し方向性 | 方向1 | このまま継続 | | | | | | | | | |
| | 成果 | + | ストック | 理科教育設備（備品）の整備率 | % | 実績 | 9.9 | | | | 9.8 | 10 | 国費 | 3,872 | | | | 3,872 | 3,872 | 3,872 | 方向2 | | | | | | |
| | | | | | | 達成率 | 82.50% | | | | 81.67% | 83.33% | | その他 | | | | 3,872 | 3,872 | 3,872 | | 3,872 | 方向3 | | | | |
| | | | | | | 計画 | 23 | | | | 23 | 23 | | | | | | 県費 | | | | | | | | | |
| | 実績 | 20 | 29 | 29 | 事業費計 | 6,448 | 7,188 | | | | 6,945 | 人役 | 0.1 | | | | | | 0.1 | 0.1 | | | | | | | |
| | 活動 | + | 70- | 理科教育設備（備品）の整備校数 | | 校 | 達成率 | | | | 86.96% | | 126.09% | 126.09% | | | | | 国費 | 3,224 | 3,594 | 3,472 | | | | | |
| | | | | | | | 計画 | | | | | | | | | | | その他 | | 3,224 | 3,594 | 3,473 | 県費 | | | | |
| | | | | | 実績 | | | | | | | | 人件費 | 677 | | | | | | 605 | 598 | | | | | | |
| | 達成率 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施期間 | 始期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | S57 | 予定・見込があれば記入 | 理科教育の充実を図るため、理科教育に使用する設備を整備し科学技術の進展に対応した基礎的な知識・技術の習得を目指す。(国庫補助事業) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 愛媛県高等学校定時制通信制教育振興会補助金 | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位:千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 評価 | 成果動向 | 3成果横ばい | 向上余地 | 1成果向上余地が小さい | | | | | | | | |
| | 指標種類1 | 指標名称1 | 単位 | 計画 | 680 | 680 | 680 | / | / | 事業費計 | 200 | 200 | 200 | 200 | | 見直し方向性 | 方向1 | このまま継続 | | | | | | | | | |
| | 成果 | + | 70- | 全ての大会の参加者数（代替指標） | 人 | 実績 | 466 | | | | 444 | 433 | 国費 | | | | | | | | 方向2 | | | | | | |
| | | | | | | 達成率 | 68.53% | | | | 65.29% | 63.68% | | その他 | | | | | | | | | 方向3 | | | | |
| | | | | | | 計画 | 6 | | | | 6 | 6 | | | | | | 県費 | 200 | 200 | | 200 | | 200 | | | |
| | 実績 | 3 | 4 | 4 | 事業費計 | 200 | 200 | | | | 200 | 人役 | 0.2 | | | | | | 0.2 | 0.2 | | | | | | | |
| | 活動 | + | 70- | 年間に開催する各大会の実施回数の計 | | 回 | 達成率 | | | | 50.00% | | 66.67% | 66.67% | | | | | 国費 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 計画 | | | | | | | | | | | その他 | | | | | 県費 | 200 | 200 | 200 | |
| | | | | | 実績 | | | | | | | | 人件費 | 1,354 | | | | | | 1,210 | 1,195 | | | | | | |
| | 達成率 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施期間 | 始期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | S38 | 予定・見込があれば記入 | 定時制通信制に学ぶ生徒たちが自己実現を目指して充実した高校生活を送るため、振興会を通して、生活体験発表大会、軟式野球大会、競技大会などの各種行事を充実させることにより、生徒のモチベーションを上げ、定通教育の充実を図る。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 4 愛媛県産業教育振興会補助金 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 4成果順調である | 向上 余地 | 1成果向上余 地が小 さい | | | | | | |
|-----------------|-------|-----------------|---|------|------|---------|---------|---------|--------------|----------------|------|------|------|------|----------|--|----------|---------------------|-----|-----|------------|-----|--------|-----|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 2100 | 2100 | 2100 | | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 評価 | 産業教育を学ぶ生徒たちが、様々な場面で活躍することができた。また、教員研修においても、実りのある研修を実施することができた。今後とも、産学一体となった本県産業教育の振興・充実を図っていく。 | | | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | 各種研究会等への参加人数 | 人 | 実績 | 2204 | 4613 | 4842 | | | 予算 | 事業費計 | 200 | 200 | | | | | 200 | 200 | 見直し 方向性 | 方向1 | このまま継続 | |
| | | | | | 達成率 | 104.95% | 219.67% | 230.57% | | | | 国費 | | | | | | | | 方向2 | | | | |
| | | | | | その他 | | | | | | | 方向3 | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 18 | 18 | 18 | | | 決算 | 事業費計 | 200 | 200 | | | | | 200 | 200 | 人役 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| 活動 | + | 70- | 各種研究会等の開催回数 | 回 | 実績 | 31 | 22 | 34 | | | | 国費 | | | | | | | | | 人件費 | 677 | 605 | 598 |
| | | | | | 達成率 | 172.22% | 122.22% | 188.89% | | その他 | | | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | | | | | 県費 | 200 | 200 | 200 | | | | | | | | | | | |
| 実施 期間 | 始期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | S41 | 予定・見込 があれば記入 | 高校における農業・工業・商業・水産・家庭・看護の各学科の教員・生徒に対する研究助成や各種研究発表会への生徒派遣等の事業を行う産業教育振興会に対して経費の一部を補助し、産業教育の一層の振興を図る。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 5 環境教育推進事業費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 3成果横ばい | 向上 余地 | 1成果向上余 地が小 さい | | | | | | |
|-------------|-------|-----|---|------|------|---------|---------|---------|--------------|----------------|------|-------|-------|-------|----------|--|----------|---------------------|-------|-------|------------|-------|--------|--|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 100 | 100 | 100 | | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 評価 | 全ての研究推進校において、研究発表会等を行い、近隣の学校に成果の普及を図ることができた。 | | | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | 環境教育研究推進校の環境教育の充実度 | % | 実績 | 100 | 100 | 100 | | | 予算 | 事業費計 | 1,004 | 1,004 | | | | | 1,004 | 1,006 | 見直し 方向性 | 方向1 | このまま継続 | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | | | 国費 | | | | | | | | 方向2 | | | | |
| | | | | | その他 | 1,004 | 1,004 | 1,004 | | | | 1,006 | 方向3 | | | | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 75 | 75 | 75 | | | 決算 | 事業費計 | 840 | 1,004 | | | | | 1,004 | 人役 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | |
| 活動 | + | 70- | 研究推進校の環境に関する平均授業時数 | 時間 | 実績 | 75 | 75 | 75 | | | | 国費 | | | | | | | | 人件費 | 1,354 | 1,210 | 1,195 | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | その他 | | 840 | 1,004 | 1,004 | | | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | | | | | 県費 | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施 期間 | 始期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H20 | | 産業廃棄物の排出抑制や減量化、資源の循環的な利用についての理解を深めるため、研究推進校を指定して実践的な研究に取り組み、その成果を県内に普及する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 6 えひめジョブチャレンジU-15事業費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 4成果順調である | 向上 余地 | 2一定の成果向上余 地あり | | | | | | |
|----------------------|-------|-----|---|------|------|--------|--------|--------|--------------|----------------|-------|-------|-------|-------|----------|--|----------|------------------|-------|--------|------------|-------|--------|--|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 4500 | 4500 | 4500 | | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 評価 | 令和4年度は、コロナ禍の影響はあったものの、全ての公立中学校で職場体験学習を実施できており、生徒が働くことの意義や魅力を知る機会を設けることができた。なお、受け入れ企業数は昨年度の2倍、5日間の職場体験活動を実施できた学校数は3倍となった。 | | | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | 職場体験学習を受け入れた企業数（延べ数） | 箇所 | 実績 | 777 | 1822 | 3655 | | | 予算 | 事業費計 | 9,182 | 8,777 | | | | | 8,632 | 15,455 | 見直し 方向性 | 方向1 | このまま継続 | |
| | | | | | 達成率 | 17.27% | 40.49% | 81.22% | | | | 国費 | 4,535 | 4,332 | | | | | 4,260 | 7,668 | | 方向2 | | |
| | | | | | その他 | | | | | | | 方向3 | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 131 | 129 | 126 | | | 決算 | 事業費計 | 3,538 | 4,084 | | | | | 4,882 | 人役 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | |
| 活動 | + | 70- | 5日間の職場体験学習を実施した学校数 | 校 | 実績 | 4 | 33 | 108 | | | | 国費 | 1,890 | 2,042 | | | | | 2,441 | 人件費 | 3,383 | 3,025 | 2,986 | |
| | | | | | 達成率 | 3.05% | 25.58% | 85.71% | | その他 | | | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | | | | | 県費 | 1,648 | 2,042 | 2,441 | | | | | | | | | | | |
| 実施 期間 | 始期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H29 | | 中学生段階での望ましい勤労観や職業観の育成を図り、地域の魅力、よさを発見するため、5日間の職場体験学習を実施する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 7 愛ある愛媛の道徳教育推進事業費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 3成果横ばい | 向上 余地 | 1成果向上余地が小 さい | |
|-------------------|-------|-----|--------------------------------------|------|------|---------|---------|---------|--------------|----------------|-------|-------|-------|--|----------|--------|---|-----------------|--|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 100 | 100 | 100 | | 予算 | 事業費計 | 7,324 | 7,173 | 7,174 | 7,285 | 評価 | 各研究推進校が、学校や地域の実態を踏まえ、創意工夫をしながら道徳教育を展開しており、研究発表会の開催や推進校の研究成果をまとめたリーフレットの配付等、その成果を普及することにより、県内の道徳教育の質が向上した。 | | |
| 成果 | + | 70- | 各学校における道徳科の年間指導計画に、県版道徳用教材を位置付けている学校 | % | 実績 | 100 | 100 | 100 | | | 国費 | 7,324 | 7,173 | 7,174 | 7,285 | | | | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | | その他 | | | | | | | | |
| | | | | | 計画 | 90 | 90 | 90 | | | 県費 | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 90 | 90 | 90 | 決算 | 事業費計 | 0 | 4,856 | 5,669 | 見直し 方向性 | 方向1 | このまま継続 | | | |
| 成果 | + | 70- | 推進校の研究発表会における参加者の満足度 | % | 実績 | 0 | 99 | 98 | | | 国費 | 0 | 4,856 | | 5,669 | 方向2 | | | |
| | | | | | 達成率 | 0.00% | 110.00% | 108.89% | | | その他 | | | | | 方向3 | | | |
| | | | | | 計画 | 6 | 6 | 6 | | | 人役 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | 6 | 6 | 6 | 実施 期間 | 人件費 | 3,383 | 3,025 | 2,986 | 事業の概要 学校・家庭・地域が一体となった道徳教育を推進するため、研究推進校を指定し、実践研究を行うとともに、道徳教育推進教師の資質向上を図る研修を実施する。 | | | | | |
| 活動 | + | 70- | 推進校の指定学校数 | 校 | 実績 | 0 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 0.00% | 100.00% | 100.00% | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 初期 | 終期 | | | | | | | | | | | | | |
| H21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 8 えひめ情報リテラシー向上事業費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 4成果順調である | 向上 余地 | 2一定の成果向上余 地あり | |
|-------------------|-------|-----|------------------------------|------|------|--------|---------|---------|--------------|----------------|--------|--------|-------|--|----------|----------|--|------------------|--|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 90 | 90 | 90 | | 予算 | 事業費計 | 11,915 | 3,288 | 3,234 | 3,234 | 評価 | 全ての学校で学習用アプリが活用されており、ネットトラブル等に対応する力や情報の真偽を見極める力を授業や短学活で育成していることがうかがえ、情報リテラシー向上への意識の高揚が図れた。 | | |
| 成果 | + | 70- | ネットトラブルに遭っていない児童生徒の割合(小4～中3) | % | 実績 | 82.6 | 88.7 | 89.4 | | | 国費 | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 91.78% | 98.56% | 99.33% | | | その他 | | | | | | | | |
| | | | | | 計画 | 100 | 100 | 100 | | | 県費 | 11,915 | 3,288 | 3,234 | 3,234 | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 100 | 100 | 100 | 決算 | 事業費計 | 11,912 | 3,287 | 3,212 | 見直し 方向性 | 方向1 | このまま継続 | | | |
| 活動 | + | 70- | 開発した学習用アプリを授業等で活用した小中学校の割合 | % | 実績 | 96 | 100 | 100 | | | 国費 | | | | | 方向2 | | | |
| | | | | | 達成率 | 96.00% | 100.00% | 100.00% | | | その他 | | | | | 方向3 | | | |
| | | | | | 計画 | | | | | | 人役 | 0.3 | 0.3 | | 0.3 | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | | | | 実施 期間 | 人件費 | 2,030 | 1,815 | 1,792 | 事業の概要 児童生徒が主体的に情報等を選択・活用する能力を育成するため、小・中学生を対象とした学習用アプリを開発する。 | | | | | |
| | | | | | 実績 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | - | - | - | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 初期 | 終期 | | | | | | | | | | | | | |
| R2 | R7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 9 えひめ未来創造人材育成事業費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 4成果順調である | 向上 余地 | 2一定の成果向上余 地あり | |
|------------------|-------|-----|---------------------------------|------|------|------|---------|---------|--------------|----------------|------|-------|-------|--|----------|---------------------|----------|------------------|--|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | | 75 | 75 | | 予算 | 事業費計 | 0 | 5,287 | 6,487 | 0 | 評価 | | | |
| 成果 | + | 70- | 事業実施前後において、政治的関心の高まった生徒の割合 | % | 実績 | | 78.4 | 77.6 | | | 国費 | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | - | 104.53% | 103.47% | | | その他 | | | | | | | | |
| | | | | | 計画 | | 80 | 80 | | | 県費 | | 5,287 | 6,487 | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | | 80 | 80 | 決算 | 事業費計 | 0 | 3,683 | 5,781 | 見直し 方向性 | 方向1 | 見直し(拡大・縮小・執行方法の改善等) | | | |
| 成果 | + | 70- | 事業実施前後において、幼児・高齢者への理解が高まった生徒の割合 | % | 実績 | | 90.8 | 91.4 | | | 国費 | | | | | 方向2 | 有効性改善 | | |
| | | | | | 達成率 | - | 113.50% | 114.25% | | | その他 | | | | | 方向3 | | | |
| | | | | | 計画 | | 7 | 7 | | | 人役 | | 0.2 | | 0.2 | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | | 7 | 7 | 実施 期間 | 人件費 | | 3,683 | 5,781 | 令和5年度からは、「ソーシャルチャレンジ for High School事業」において、地域の課題について地域社会と連携しながら解決を図る体験的な活動を通して、いつまでも安心・安全に住み続けられる街づくりや、地域に生きる主権者として望ましい合意形成の在り方等について、深く考える姿勢を育成するとともに、持続可能な社会の実現に向け、地域社会で主体的に活動できる人材の育成を図る。 | | | | | |
| 活動 | + | 70- | えひめスーパーハイスクールでの成果発表校数 | 校 | 実績 | | 7 | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | - | 100.00% | 85.71% | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 初期 | 終期 | | | | | | | | | | | | | |
| R3 | R5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 10 外国語指導助手招致事業費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位:千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 3成果横ばい | 向上 余地 | 2一定の成果向上余 地あり | | | | | | |
|-----------------|-------|-----|---|------|------|--------|---------|---------|--------------|--|---------|--------|---------|---------|--|--------|---|------------------|--|------------|-----|---------------------|--|--|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | / | 予算 | 事業費計 | 62,880 | 122,181 | 122,973 | 157,301 | 評価 | 新型コロナウイルス等の影響により、R3年度末時点で、新規招致予定者のうち4名が来日できていなかったが、R4年度の5月までに、その全員が来日し、24名体制となった。 | | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | 外国語指導助手が1週間に担当の高等学校等1クラスを訪問する回数 | 回 | 実績 | 0.1 | 0.3 | 0.4 | | | 国費 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 25.00% | 75.00% | 100.00% | | | その他 | | 516 | 516 | 516 | | | | | | | | | |
| | | | | | 県費 | 62,880 | 121,665 | 122,457 | | | 156,785 | | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 24 | 24 | 24 | | | 決算 | 事業費計 | 45,920 | 80,432 | 109,065 | | | | | 見直し 方向性 | 方向1 | 見直し(拡大・縮小・執行方法の改善等) | | |
| 活動 | + | 70- | 外国語指導助手の招致人数 | 人 | 実績 | 6 | 20 | 24 | | | | 国費 | | 6,932 | | | | | | | | 方向2 | | |
| | | | | | 達成率 | 25.00% | 83.33% | 100.00% | | その他 | | | | | | 方向3 | 成果向上 | | | | | | | |
| | | | | | 県費 | 45,920 | 73,500 | 109,065 | | 現在、AL11人当たりの担当校数は2.3校で、全国平均1.2校と隔たりがあり、英語4技能(読む・書く・聞く・話す)の向上が求められる中、十分な英語学習の機会を提供できていない。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | | | | | 人役 | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | R6年度までに、全ての県立高校及び中等教育学校に、1名ずつ配置し、県立学校振興計画が目指す全ての学校で確かな学力を身に付けさせることができる体制を整備する。 | | | | | | | | | |
| 実施 期間 | 始期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | | 人件費 | | 3,383 | 3,025 | 2,986 | | | | | | | | | | |
| | S62 | | 文部科学省、総務省、外務省の協力を得て、地方公共団体の単独事業として外国青年を招致し、外国語指導助手として高等学校等における語学指導等を行うとともに、授業以外の場でも積極的に活用することにより、豊かな国際感覚を身に付けた生徒の育成を図る。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 11 えひめ未来マイスター育成事業費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位:千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 4成果順調である | 向上 余地 | 2一定の成果向上余 地あり | | | | | |
|--------------------|-------|-----|--|------|------|------|------|--------|--------------|----------------|-------|------|------|--------|------------|----------|---|------------------|--|-------|--------|-----|--|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | | | 80.0 | / | 予算 | 事業費計 | 0 | 0 | 14,410 | 14,966 | 評価 | 全ての職業学科において、地域や産業界と連携した実践的な取組を通して、各専門分野の卓越した技術・技能を身に付けるとともに、県内企業への理解を深める取組を通して、将来、地域産業を支える専門的職業人を育成することができた。今後も継続した取組を実施していく。 | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | 専門分野の企業に就職した生徒の割合 | % | 実績 | | | 74 | | | 国費 | | | 7,493 | 7,424 | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | - | - | 92.50% | | | その他 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 県費 | | | 6,917 | | | 7,542 | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | | 90 | 決算 | | | 事業費計 | 0 | 0 | 11,334 | 見直し 方向性 | | | | | 方向1 | このまま継続 | | |
| 活動 | + | 70- | 実技指導や講演会の実施回数 | 回 | 実績 | | | | | | 466 | 国費 | | | | | | | | 6,637 | | 方向2 | |
| | | | | | 達成率 | - | - | | | 517.78% | その他 | | | | | 方向3 | | | | | | | |
| | | | | | 県費 | | | | | 4,697 | 人役 | | | 0.4 | | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | | | | | | 人件費 | | | 2,389 | | | | | | | | | |
| 実施 期間 | 始期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | R4 | | 全ての職業学科等において、地域や産業界とタイアップした地学地就の取組を深化させるとともに、将来、地域産業を支える専門的職業人を育成する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 12 エネルギー教育推進事業費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位:千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 3成果横ばい | 向上 余地 | 1成果向上余 地が小さい | | | | | | |
|-----------------|-------|-------------|---|------|------|---------|---------|---------|--------------|----------------|------|--------|--------|--------|----------|--------|---|-----------------|--|------------|-----|--------|--|--|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 6 | 6 | 6 | / | 予算 | 事業費計 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 評価 | 本事業により整備した機器を活用した実験を行うことで、放射能やエネルギーに関する興味・関心が高まり、理解も深まったとの意見があったことから、一定の効果が認められる。 | | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | 支援を行った学校数 | 校 | 実績 | 6 | 6 | 6 | | | 国費 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | | その他 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 県費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 10 | 8 | 7 | | | 決算 | 事業費計 | 9,643 | 9,455 | 9,232 | | | | | 見直し 方向性 | 方向1 | このまま継続 | | |
| 成果 | + | 70- | 学習機器を配布した学校数 | 校 | 実績 | 8 | 8 | 7 | | | | 国費 | 9,643 | 9,455 | 9,232 | | | | | | | 方向2 | | |
| | | | | | 達成率 | 80.00% | 100.00% | 100.00% | | その他 | | | | | 方向3 | | | | | | | | | |
| | | | | | 県費 | | | | | 人役 | | 0.2 | 0.2 | 0.2 | | | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | 1 | 1 | 1 | | 人件費 | | 1,354 | 1,210 | 1,195 | | | | | | | | | | |
| 実施 期間 | 始期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H19 | 予定・見込があれば記入 | 生徒一人一人がエネルギー等の理解を深めることを目的として、エネルギー等について特色ある教育活動を実施している学校等に対し、研究活動のための環境整備等の支援を行う。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 13 県立高等学校・中等教育学校空調設備整備事業費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 4成果順調である | 向上 余地 | 2一定の成果向上余 地あり | | | | | | |
|---------------------------|-------|-----|-------------------------|---|------|---------|---------|---------|--------------|----------------|------|---------|---------|---------|------------|----------|---|------------------|--|------------|---|---------------------|--|------------|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 921 | 914 | 765 | / | 予算 | 事業費計 | 267,015 | 281,090 | 286,966 | 343,404 | 評価 | 全普通教室に空調設備を設置したことにより、生徒教職員の体調を管理し、より授業に集中できる教育環境を整えることが出来ている。今後の機器の契約更新及び維持管理についても、コスト削減を図りながら継続して実施する。 | | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | 空調設備設置普通教室数 | 教室 | 実績 | 921 | 914 | 765 | | | 国費 | | | | | | | | | 見直し 方向性 | 方向1 | 見直し（拡大・縮小・執行方法の改善等） | | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | | その他 | 267,015 | 281,090 | 286,966 | 343,404 | | | | | | 方向2 | 有効性改善 | | |
| | | | | | 計画 | 60 | 60.3 | 61.3 | | | 県費 | | | | | | | | | | 方向3 | 成果向上 | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 60 | 60.3 | 61.3 | | | 決算 | 事業費計 | 261,373 | 277,214 | 279,750 | | | | | 見直し 方向性 | 教科・授業のために設けられた特別教室を対象に、令和5年度から5か年計画で空調設備を整備し、安全で快適な学習環境の確保に努める。 | | | |
| 成果 | + | 70- | 全教室（普通教室＋特別教室）への空調設備設置率 | % | 実績 | 60.3 | 61.3 | 61.8 | | | | 国費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 100.50% | 101.66% | 100.82% | | その他 | | 261,373 | 277,214 | 279,750 | 見直し 方向性 | | | | | | | | | |
| | | | | | 計画 | | | | | 県費 | | | | | | | | 見直し 方向性 | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | 単位 | 計画 | 実績 | 達成率 | - | - | - | | 人役 | | 0.6 | 0.6 | 0.6 | | | | | | | | | | 見直し 方向性 |
| | | | | | | | | | | 人件費 | | 4,060 | 3,630 | 3,583 | 見直し 方向性 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 事業の概要 | | | | | | | | 見直し 方向性 | | | | | | |
| 実施期間 | R1 | 初期 | 終期 | 近年の気温上昇に伴い、熱中症などが懸念される夏の生徒の体調管理には、空調設備の整備が必要不可欠であることから、生徒が長時間利用する普通教室等において、空調設備を整備し、安心して学校生活を送ることができるよう、教育環境の改善を図る。 | | | | | | 見直し 方向性 | | | | | | | | | | | | | | |

| 14 産業教育ICT機器整備事業費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 3成果横ばい | 向上 余地 | 1成果向上余地が小 さい | | | | | | | | |
|-------------------|-------|-----|---------------------------------------|---|------|---------|---------|---------|--------------|----------------|------|---------|---------|---------|------------|--------|----------|-----------------|--|------------|------------|--------|------------|--|------------|--|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 32 | 32 | 32 | / | 予算 | 事業費計 | 101,409 | 100,783 | 96,674 | 96,674 | 評価 | | | | | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | 職業教育に使用するICT機器の整備校数 | 校 | 実績 | 32 | 32 | 32 | | | 国費 | | | | | | | | | 見直し 方向性 | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | | その他 | 101,409 | 100,783 | 96,674 | 96,674 | | | | | | | | 見直し 方向性 | | | |
| | | | | | 計画 | 86 | 100 | 100 | | | 県費 | | | | 見直し 方向性 | | | | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 86 | 100 | 100 | | | 決算 | 事業費計 | 101,249 | 100,783 | | | | | | 96,664 | 見直し 方向性 | このまま継続 | | | | |
| 成果 | + | 70- | 最新機器の整備率（6年以内に整備したシステム数÷システム必要数41セット） | % | 実績 | 86 | 100 | 100 | | | | 国費 | | | | | | | | | | | | | 見直し 方向性 | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | その他 | | 101,249 | 100,783 | 96,664 | 見直し 方向性 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 計画 | | | | | 県費 | | | | | | | | 見直し 方向性 | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | 単位 | 計画 | 実績 | 達成率 | - | - | - | | 人役 | | 0.2 | 0.2 | 0.2 | | | | | | | | | | | 見直し 方向性 | |
| | | | | | | | | | | 人件費 | | 1,354 | 1,210 | 1,195 | 見直し 方向性 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 事業の概要 | | | | | | | | 見直し 方向性 | | | | | | | | |
| 実施期間 | H27 | 初期 | 終期 | 職業学科において、実社会で通用するICT技術を習得し、卒業時に習得している技術と就職後に必要とされる技術とのギャップを低減するため、現在の老朽化したパソコンを更新し、最新のICT機器を整備する。 | | | | | | 見直し 方向性 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 15 県立学校ICT活用教育環境整備費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 5成果向上している | 向上 余地 | 3大きく成果向上す る | | | | | | | | |
|---------------------|-------|-----|--------------------------|--|------|---------|---------|---------|--------------|----------------|------|---------|---------|---------|------------|-----------|--|----------------|--|------------|--------|------------|------------|------------|--|--|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 302 | 538 | 269 | / | 予算 | 事業費計 | 290,178 | 278,117 | 296,699 | 107,300 | 評価 | 整備対象教室1507教室への無線LAN環境は元年度中に構築を完了し、利用を開始しており、令和3年度9月補正により400教室増設した。電子黒板についても令和4年度までに計1,507台を整備完了し、県立学校のICT教育環境は大きく向上した。 | | | | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | 電子黒板整備済教室数 | 室 | 実績 | 302 | 538 | 269 | | | 国費 | | 185,091 | 43,817 | 見直し 方向性 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | | その他 | 290,178 | 93,026 | 252,882 | | | | | | | | 107,300 | 見直し 方向性 | | | |
| | | | | | 計画 | 46.4 | 82.1 | 100 | | | 県費 | | | | | | | | | | | 見直し 方向性 | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 46.4 | 82.1 | 100 | | | 決算 | 事業費計 | 286,913 | 275,038 | 294,638 | | | | | 見直し 方向性 | このまま継続 | | | | | |
| 成果 | + | 70- | 整備予定教室（1507室）に対する電子黒板整備率 | % | 実績 | 46.4 | 82.1 | 100 | | | | 国費 | | 182,013 | 43,766 | | | | | | | | | 見直し 方向性 | | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | その他 | | 286,913 | 93,025 | 250,872 | 見直し 方向性 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 計画 | | | | | 県費 | | | | | | | | 見直し 方向性 | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | 単位 | 計画 | 実績 | 達成率 | - | 100.00% | 100.00% | | 人役 | | 0.6 | 0.6 | 0.6 | | | | | | | | | | 見直し 方向性 | | |
| | | | | | | | | | | 人件費 | | 4,060 | 3,630 | 3,583 | 見直し 方向性 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 事業の概要 | | | | | | | | 見直し 方向性 | | | | | | | | |
| 実施期間 | R1 | 初期 | 終期 | 生徒の思考力・判断力・表現力等の新しい時代に必要となる資質・能力を育成するためには、ICT環境整備が重要であり、国の整備方針に基づき、県立学校の全普通教室と特別教室各校6部屋に無線LAN環境と電子黒板を整備するもの。 | | | | | | 見直し 方向性 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 16 がん教育推進事業費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位:千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 4成果順調である | 向上 余地 | 2一定の成果向上余 地あり | | | | | |
|--------------|-------|-----|--------------|---|------|---------|---------|---------|--------------|----------------|------|-------|-------|-------|----------|----------|---|------------------|--|------------|-----|--------|--|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 100 | 100 | 100 | | 予算 | 事業費計 | 1,106 | 1,219 | 993 | 1,039 | 評価 | コロナ禍において、教職員研修会は中止としたが、推進モデル校による公開授業では、外部講師を活用した授業を展開し、参加者にモデルプランを提示することができた。また、推進協議会をオンラインで開催し、各委員が専門的な立場から意見交換を行った。 | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | がん教育実施後の成果状況 | % | 実績 | 100 | 100 | 100 | | | 国費 | 1,106 | 1,219 | 993 | 1,039 | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | | その他 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 計画 | | | | | | 県費 | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 2 | 1 | 2 | | | 決算 | 事業費計 | 597 | 644 | 726 | | | | | 見直し 方向性 | 方向1 | このまま継続 | |
| 活動 | + | 70- | がん教育のモデル校数 | 校 | 実績 | 2 | 1 | 2 | | | | 国費 | 597 | 644 | 726 | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | その他 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 計画 | | | | | 県費 | | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | | | | | 人役 | | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 方向2 | | | | | | | | |
| 実施 期間 | H26 | 初期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | 人件費 | | 2,030 | 1,815 | 1,792 | 方向3 | | | | | | | | |
| | | | | 学校での健康教育全体の中で「がん」教育を推進し、がんに対する正しい理解とがん患者に対する正しい認識及び命の大切さに対する理解を深めさせるための取組を図る。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 17 教育情報通信ネットワークシステム 維持管理費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位:千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 4成果順調である | 向上 余地 | 2一定の成果向上余 地あり | | | | | |
|------------------------------|-------|-----|----------------|--|------|---------|---------|---------|--------------|----------------|------|---------|---------|---------|----------|----------|--|------------------|--|------------|-----|--------|--|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 100 | 100 | 100 | | 予算 | 事業費計 | 188,140 | 188,089 | 204,589 | 210,214 | 評価 | ESnetへの学校接続率については、平成30年度に接続率100%を達成した。ESnetからのインターネットWeb参照件数については、年々増加傾向にあり、学校教育活動においてインターネット活用がされている。 | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | ESnetへの学校接続率 | % | 実績 | 100 | 100 | 100 | | | 国費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | | その他 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 計画 | | | | | | 県費 | 188,140 | 188,089 | 204,589 | 210,214 | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 10 | 10.6 | 11.2 | | | 決算 | 事業費計 | 187,767 | 187,918 | 204,217 | | | | | 見直し 方向性 | 方向1 | このまま継続 | |
| 成果 | + | 70- | インターネットWeb参照件数 | 件 | 実績 | 10.6 | 11.2 | 11.7 | | | | 国費 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 106.00% | 105.66% | 104.46% | | その他 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 計画 | | | | | 県費 | | 187,767 | 187,918 | 204,217 | | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | 2100 | 3100 | 3100 | | 人役 | | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 方向2 | | | | | | | | |
| 実施 期間 | H13 | 初期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | 人件費 | | 11,503 | 10,285 | 10,151 | 方向3 | | | | | | | | |
| | | | | 平成13年度から運用を開始し、県内の小・中学校及び県立学校をネットワークで結ぶ教育情報通信ネットワークシステムにより、インターネットを使った情報の収集・発信、電子メール等を活用したコミュニケーションの手段として学習活動等に活用している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 18 水産実習船運営費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位:千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 3成果横ばい | 向上 余地 | 1成果向上余 地が小 さい | | | | | |
|-------------|-------|-----|--------------------------------------|--|------|---------|---------|---------|--------------|----------------|------|---------|---------|---------|----------|--------|----------|---------------------|---------------------|------------|-----|--------|--|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 100 | 100 | 100 | | 予算 | 事業費計 | 114,989 | 93,833 | 180,734 | 128,881 | 評価 | 3成果横ばい | 向上 余地 | 1成果向上余 地が小 さい | | | | |
| 成果 | + | 70- | 卒業生に占める五級海技士 試験優遇措置対象者の比率 | % | 実績 | 100 | 100 | 100 | | | 国費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | | その他 | 4,326 | 4,326 | 3,327 | 3,172 | | | | | | | | |
| | | | | | 計画 | | | | | | 県費 | 110,663 | 89,507 | 177,407 | 125,709 | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 100 | 100 | 100 | | | 決算 | 事業費計 | 103,948 | 90,516 | 179,521 | | | | | 見直し 方向性 | 方向1 | このまま継続 | |
| 成果 | + | 70- | 海洋技術科の卒業生に占め る水産関係への進学・就職 者の比率 | % | 実績 | 100 | 100 | 100 | | | | 国費 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | その他 | | 731 | 1,623 | 673 | | | | | | | | | |
| | | | | | 計画 | | | | | 県費 | | 103,217 | 88,893 | 178,848 | | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | 121 | 121 | 118 | | 人役 | | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 方向2 | | | | | | | | |
| 実施 期間 | S32 | 初期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | 人件費 | | 677 | 605 | 598 | 方向3 | | | | | | | | |
| | | | | 宇和島水産高校において座学で学習した知識・技術を、長期に亘る乗船実習を通して実際に活用できる生きた知識・技術として効率的に身につけさせるため、実習船えひめ丸を使用して、マグロはえ縄の調査操業の実習航海を実施する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 22 情報教育設備整備促進費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 3成果横ばい | 向上 余地 | 1成果向上余 地が小 さい | | | | | | |
|----------------|-------|-------------|--|------|-------|---------|---------|---------|--------------|----------------|-------|---------|---------|---|----------|--------|----------|---------------------|---------|--|------------|-----|--------|-----|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 100 | 100 | 100 | | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 評価 | 3成果横ばい | 向上 余地 | 1成果向上余 地が小 さい | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | ホームページを公開している学校の割合 | % | 実績 | 100 | 100 | 100 | | | 事業費計 | 170,941 | 178,162 | 180,209 | | | | | 183,119 | 情報教育の環境整備をすることにより、すべての生徒に高度情報通信社会に適応した資質と能力を養っている。 | | | | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | | | 国費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 県費 | 170,941 | 178,162 | 180,209 | | | | 183,119 | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 100 | 100 | 100 | | | 決算 | 事業費計 | 170,282 | 178,161 | | | | | 175,925 | | 見直し 方向性 | 方向1 | このまま継続 | |
| 成果 | + | 70- | パソコン等の情報機器を活用して指導ができる教職員の割合 | % | 実績 | 100 | 100 | 100 | | | | | 国費 | | | | | | | | | | | 方向2 |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | その他 | | | | | | 方向3 | | | | | | | | |
| | | | | | 県費 | 170,282 | 178,161 | 175,925 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | 2451 | 2451 | 2450 | | 人役 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 生徒が各教科や特別活動等において、コンピュータやインターネットを活用して情報活用能力を高めることは、新学習指導要領においても求められているため、今後も継続した整備が必要。 | | | | | | | | | | |
| 活動 | + | 70- | インターネット接続可能なパソコン台数 | 台 | 実績 | 2451 | 2451 | 2450 | | 人件費 | 1,354 | 1,210 | 1,195 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 事業の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施期間 | 始期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H11 | 予定・見込があれば記入 | 県立学校において、コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を活用するためにパソコン教室及びインターネット環境を整え、これらを適切に活用した学習活動の充実を図る。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 23 通信教育運営費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 3成果横ばい | 向上 余地 | 2一定の成果向上余 地あり | | | | | | |
|------------|-------|-----|-----------------------|-------------|--|---------|---------|---------|--------------|----------------|------|-------|-------|--|----------|--------|----------|------------------|-------|--|------------|-----|--------|-----|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | 70 | 70 | 70 | | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 評価 | 3成果横ばい | 向上 余地 | 2一定の成果向上余 地あり | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | 在籍者数（卒業予定数）に対する卒業生の割合 | % | 実績 | 75 | 75 | 75 | | | 事業費計 | 4,456 | 4,246 | 4,246 | | | | | 4,383 | 家庭の事情や学校不適應のために全日制に通うことが困難な生徒等、多様な生徒に対応できる特色ある学校づくりを行っている。 | | | | |
| | | | | | 達成率 | 107.14% | 107.14% | 107.14% | | | | 国費 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 県費 | 4,456 | 4,246 | 4,246 | | | | 4,383 | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | 115 | 115 | 115 | | | 決算 | 事業費計 | 3,531 | 3,997 | | | | | 4,122 | | 見直し 方向性 | 方向1 | このまま継続 | |
| 活動 | + | 70- | スクーリングの回数 | 回 | 実績 | 115 | 115 | 115 | | | | | 国費 | | | | | | | | | | | 方向2 |
| | | | | | 達成率 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | その他 | | | | | | 方向3 | | | | | | | | |
| | | | | | 県費 | 3,531 | 3,997 | 4,122 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | | | | | 人役 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | ①生徒数に大きな変化はなく、旅費、需用費、役務費等の経費節減にも限界がある。 ②多様な生徒に対応するため、通信制課程の教育条件の整備充実及び在学する生徒の修学条件の改善を図る必要があり、通信制教育の廃止は軽々には行えない。 | | | | | | | | | | |
| 実施期間 | 始期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | S34 | 予定・見込があれば記入 | 通信教育の運営に要する経費である。旅費は協力校4校でのスクーリング実施のための面接指導者の経費である。需用費は受講生が使用する通信教材作成及び印刷製本に必要な経費である。役務費は受講生からのレポートの添削指導に必要な経費である。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 24 新時代対応高等学校改革推進事業費 | | | | 指標動向 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 最終目標 (R?) | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 成果 動向 | 4成果順調である | 向上 余地 | 2一定の成果向上余 地あり | | | | | | |
|---------------------|-------|-----|---|------|-------|------|------|--------|--------------|----------------|------|------|-------|---|----------|----------|----------|------------------|-------|---|------------|-----|--------|-----|
| 指標種類1 | 指標名称1 | | | 単位 | 計画 | | | 100 | | コスト (単位：千円) | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | 評価 | 4成果順調である | 向上 余地 | 2一定の成果向上余 地あり | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | 生徒による3年間の地域探究活動を通して、地域を担う人材としての資質能力の | % | 実績 | | | 97.5 | | | 事業費計 | 0 | 0 | 5,600 | | | | | 5,600 | 「地域社会とつながる授業」と地域連携を軸とした「教科等横断型授業」、地域探究活動に関係する特色ある学校設定科目を展開し、卒業生の追跡調査による大学進学者の傾向を研究していくことにより、一定の成果向上が見込める。 | | | | |
| | | | | | 達成率 | - | - | 97.50% | | | | 国費 | | | | | | | 5,600 | | 5,600 | | | |
| | | | | | 県費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類2 | 指標名称2 | | | 単位 | 計画 | | | 50 | | | 決算 | 事業費計 | 0 | 0 | | | | | 4,842 | | 見直し 方向性 | 方向1 | このまま継続 | |
| 成果 | + | 70- | 大学等進学者に対する地域創生関係の大学・学部等への進学者の割合 | % | 実績 | | | 9 | | | | | 国費 | | | | | | | | | | 4,842 | 方向2 |
| | | | | | 達成率 | - | - | 18.00% | | その他 | | | | | | 方向3 | | | | | | | | |
| | | | | | 県費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指標種類3 | 指標名称3 | | | 単位 | 計画 | | | 70 | | 人役 | | | 0.2 | 国による普通科改革の一環で、普通教育を施す学科として新たに設置が可能となった、「社会共創科」設置の検討等を行う高等学校を指定し、特色化・魅力化を実現するためのカリキュラム開発や実施体制の開発等、普通科改革の実現に資する先進的な取組に係る研究を実施することで、新しい時代の高等学校改革を一層推進する。 | | | | | | | | | | |
| 成果 | + | 70- | 高等学校卒業後及び大学等卒業後の出身地への就職者数の割合 | % | 実績 | | | 64 | | 人件費 | | | 1,195 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 達成率 | - | - | 91.43% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 事業の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施期間 | 始期 | 終期 | 事業の概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | R4 | R6 | 国による普通科改革の一環で、普通教育を施す学科として新たに設置が可能となった、「社会共創科」設置の検討等を行う高等学校を指定し、特色化・魅力化を実現するためのカリキュラム開発や実施体制の開発等、普通科改革の実現に資する先進的な取組に係る研究を実施することで、新しい時代の高等学校改革を一層推進する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4-2 事務事業管理シート（評価対象外事業）

予算施策名

ky03

特色ある教育の推進

| 1 | 該当なし | コスト (単位：千円) | | | | | コスト (単位：千円) | | | |
|---|-----------------|----------------|------|------|------|---|----------------|------|------|---|
| | | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | | R2年度 | R3年度 | R4年度 | |
| | 評価対象外の理由 | 事業費計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 事業費計 | 0 | 0 | 0 |
| | | 国費 | | | | | 国費 | | | |
| | | その他 | | | | | その他 | | | |
| | 評価対象外その他の理由(記述) | 県費 | | | | | 県費 | | | |
| | | | | | | | 人役 | | | |
| | | | | | | | 人件費 | | | |