

愛媛県生涯学習推進計画（第四次）

誰もが主役で輝き続ける“学び舎えひめ”の創造

愛媛県・愛媛県教育委員会

目 次

第1部 生涯学習推進をめぐる状況

1 生涯学習推進計画策定の趣旨	3
2 前計画の進捗状況と評価	3
(1) 55の具体的施策に照らした評価	
(2) 347の施策項目の評価	
(3) 課題と今後の取組み	
3 基本目標「誰もが主役で輝き続ける“学び舎えひめ”の創造」	5
(1) 生涯学習の理念と必要性	
(2) 基本目標設定の考え方	
4 施策の方向性	6
(1) 主体的に学習活動をひろげる	
(2) 学びの仕組みを協働でつくる	
(3) 学びの成果をまちづくりにつなぐ	
5 生涯学習推進計画の性格・期間・構成	7
(1) 性 格	
(2) 期 間	
(3) 構 成	

第2部 推進施策と連携・協働の方向性

I 主体的に学習活動をひろげる	8
II 学びの仕組みを協働でつくる	14
III 学びの成果をまちづくりにつなぐ	22
IV 本計画の施策体系図	29

※ 参考資料

- 県民アンケート（単純集計結果、コメント、一部クロス集計）