

愛媛県の主な構想・計画・指針等一覧

[令和3年4月1日現在]

教育委員会

名称 [根拠法]	策定年月 [計画期間等]	概要	数値 目標	担当
愛媛県教育振興に関する大綱 [地方教育行政の組織及び運営に関する法律]	H27.5 [R元～R4年度（4年間）] [H31.3改定]	○教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針をまとめたもの。 [振興方針] 1 学校・家庭・地域が連携した教育の推進 2 安全・安心で充実した教育環境の整備 3 未来を拓く子どもたちの育成 4 特別支援教育の充実 5 人権・同和教育の推進と児童生徒の健全育成 6 生涯学習の推進とスポーツ・文化の振興	×	教育総務課 企画情報G (内線 2997)
https://ehime-c.esnet.ed.jp/soumu/sougoukyouikukaigi/08taikou.pdf				
愛媛県教育基本方針・重点施策 [地方教育行政の組織及び運営に関する法律]	R3.3 [R3年度（毎年度見直し）]	○愛媛県長期計画「愛媛の未来づくりプラン」を基に、愛媛県教育振興に関する大綱における振興方針と連携を図りながら、教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針並びに重点施策をまとめたもの。	×	教育総務課 企画情報G (内線 2997)
https://ehime-c.esnet.ed.jp/soumu/kikaku/houshin/houshin_sakutei.htm				
愛媛県 学校における働き方改革推進方針	R元.11 [R元～R3年度（3年間）]	○県立学校における働き方改革を推進するため、県教育委員会の取組の方向性について、その目標や取組の基本的な方針をまとめたもの。 [取組の柱] 1 業務負担軽減のためのICTの活用や業務などの見直し等 2 専門スタッフの活用等によるチーム学校の推進 3 部活動の負担軽減 4 勤務時間の適正化と教職員の意識改革 5 市町教育委員会・学校との連携 6 保護者・地域との連携 [目標] 時間外勤務の上限月45時間以内を目指しつつ、時間外勤務が月80時間を超える教師をゼロにする	○	教育総務課 企画情報G (内線 2997)
https://ehime-c.esnet.ed.jp/kaikaku/kaikaku_top.htm				
愛媛県教育委員会学校における働き方改革推進計画	R3.3 [R3年度（毎年度見直し）]	○推進方針に定める基本的な方針（6つの取組の柱）ごとに、毎年、重点的に取り組む内容をまとめたもの。	×	教育総務課 企画情報G (内線 2997)
https://ehime-c.esnet.ed.jp/kaikaku/kaikaku_top.htm				
愛媛県子ども読書活動推進計画【第4次】 [子どもの読書活動の推進に関する法律]	H16.3 [～R5年度] [H21.3改定] [H26.3改定] [H31.3改定]	○趣旨 家庭や地域、学校など県全体で子どもの読書活動を推進しようというもので、家庭に対する呼びかけ、学校、図書館、市町等への要請及び県自身の取組みなどを示している。	○	社会教育課 教育推進係 (内線 2931)
https://ehime-c.esnet.ed.jp/shougai/suishin/kodomodokusyo/top.htm				

愛媛県の主な構想・計画・指針等一覧

[令和3年4月1日現在]

教育委員会

名称 [根拠法]	策定年月 [計画期間等]	概 要	数値 目標	担 当
愛媛県文化財保存 活用大綱 〔文化財保護法〕	R3.2	○本県における文化財の保存・活用の基本的な方向性を明確化し、県内において各種の取組を進めていく上で共通の基盤とすることを目的に策定したもの。 〔基本理念〕 支え合い 地域に活かす 文化財 ～知って、もって、活かしてつなぐ 愛媛の魅力～	×	文化財保護課 文化財保護グループ (内線 2976)
第3期愛媛県学力 向上推進3か年計 画	R2.3 [R2～R4年度 (3年 間)]	○趣旨 全国学力・学習状況調査で見られた課題である「中学生の英語力の向上」及び「小学生の読書活動の充実」に対応するとともに、ICTを効果的に活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進により、愛媛で学ぶ全ての子どもたちにこれからの新しい時代に求められる資質・能力を育成していくことを目指し、策定したもの。 ○目標 学校教育の質の保証・向上 全国学力・学習状況調査の各教科で、平均正答率が全国平均以上である。 ○内容 学力向上に係る三つの力である「組織力」「授業力」「省察力」を強化するため、特にこれまで効果の大きかった取組を継続実施する。また、1人1台端末等を効果的に活用するとともに、これまでに明らかとなっている本県の課題を克服する策を講じることで、更なる学校教育の質の保証・向上に努める。 ①えひめICT学習支援システム ・県独自のCBTシステムの開発・運用 ➢ 定期テスト、日常のドリル等のCBT化 ・県学力診断調査WG会議の実施 ➢ 県学力診断調査のCBT化 ・学力向上推進主任の設置 ➢ 学力向上推進主任研修会の実施 ②課題克服システム ・中学生の英検3級受験対策講座（英語力向上講座）の開催 ・読んだ本を記録する電子版読書通帳「みきゃん通帳」の作成・配付	○	義務教育課 教育指導グループ (内線 4817)
https://ehime-c.esnet.ed.jp/gimu/src/02shidou/01gakuryoku/plan/20gakuryoku_plan.pdf				
愛媛県人権・同和 教育基本方針 〔人権教育及び人権 啓発の推進に関する 法律〕	H25.6	愛媛県人権施策推進基本方針の具現化を図り、これまでの同和教育の成果や視点を継承し、県民の人権意識を高め、同和問題をはじめとする様々な人権問題の解決を目指すもの。 1 推進体制の確立 2 学校教育の充実 3 社会教育の充実 4 指導者の養成と活用 5 人権教育協議会の育成と支援	×	人権教育課社 会啓発係 (内線 2961)
https://ehime-c.esnet.ed.jp/jinken/img/kihonhousin.pdf				

愛媛県の主な構想・計画・指針等一覧

[令和3年4月1日現在]

教育委員会

名称 [根拠法]	策定年月 [計画期間等]	概要	数値 目標	担当
愛媛県いじめの防止等のための基本的な方針 [いじめ防止対策推進法]	H26.3 [H29.8改定]	いじめの防止、いじめの早期発見及びいじめへの対処のための対策を総合的かつ効果的に推進するとともに、社会総がかりでいじめ問題に対峙することを目的とするもの。 1 いじめの防止等のための対策の基本的な方向 2 いじめの防止等のための対策の内容 3 その他いじめの防止等のための対策	×	人権教育課教育指導グループ (内線2962)
https://ehime-c.esnet.ed.jp/jinken/img/ijimekihonkai3.pdf				
愛媛県県立学校施設整備の基本方針	R3.1 [適宜見直し]	○目的 愛媛県教育委員会が所管する学校施設について、中長期的な視点による財政負担の軽減及び平準化を視野に、適切な維持管理による建物及び設備の機能維持等を図り、安全・安心な教育環境の確保や学習環境の質的向上をはじめとした学校施設に求められる機能・性能等の実現を目的とする。 ○基本方針 ・事後保全型の改修対応から予防保全型へ転換 ・長寿命化対策を施し、使用年数を80年超まで延長 ・整備サイクルの構築	×	高校教育課施設管理グループ (内線2951)