



令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」


事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【愛媛県】

学校名【松山市立湯築小学校】

1 実践テーマ	①・II・III・IV・⑤(複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	松山市立湯築小学校(第6学年・77名)
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名(体育) ② 行事名() ③ その他() (2) 地域における活動 ① イベント名() ② その他()
4 目標 (ねらい)	○ オリンピック・パラリンピックへの理解を深め、スポーツに対する興味・関心(する・みる・ささえる)を育む。 ○ 一流アスリートに憧れをもち、進んでスポーツを楽しむ態度を養う。
5 取組内容	1 オリンピック・パラリンピックに関する紹介 ○ 体育委員会が全校児童に向けて、オリンピック・パラリンピックの意義や歴史、日本人の活躍などについて紹介した。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> オリンピックって何？ ○ 夏と冬のオリンピックが1896年にギリシアのアテネで、陸上、テニスなどの8つの競技が行われた。 ○ 近代オリンピックの父・ピエール・ド・クーベルテンが「スポーツを通じて個人がよくなって、世界平和がもたらされる」と提案しました。 ○ 「スポーツ・文化」+「教育」 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> オリンピック・パラリンピックに興味をもとう！ ・スポーツを通して、互いの文化を尊重し、平和な世界にしようとするオリンピック・パラリンピックにもっと興味をもとう！ ・たくさんの競技があり、いろいろなスポーツに親しもう！ ・道後温泉には、たくさんの観光客が来ます。→ さまざまな国の文化を大切にできるゆづきっ子になろう！ ・湯築小学校ができた年が、なんと前回の東京オリンピックが開催された1964年！！ </div> 2 愛媛県スポーツ専門員(2名)を招聘しての陸上教室 ○ 開催に当たって、事前にプレゼンで講師紹介を行った。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 野本 周成(のもしゅうせい)さん  2019 茨城国体 110mH 1位 → 記録・・・13秒62 2017 えひめ国体 110mH 3位 2017 ユニバーシアード台湾大会 110mH 5位 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 崎山 雄太さん(さきやま ゆうた)さん  2019 茨城国体 やり投 1位 → 記録・・・80m14cm 2018 福井国体 やり投 5位 </div> </div>

	<p>○ 授業においては、新型コロナウイルス感染症対策を講じ、児童が密集しないように配慮した。1学級ごとの実施とし、さらに1単位時間の授業を「投げる」「走る」の2部構成にして、学級の半数ずつが交代して活動した。</p> <p>「走る」・・・小型ハードルを使った走の運動 「投げる」・・・ジャベボールを使った遠投</p>  <p>3 スポーツ専門員から学んだことの振り返り</p> <p>○ 体験したことや学んだことを短作文にまとめたり、体育科「陸上運動」の学習で繰り返し練習したりした。</p>
6 主な成果	<p>トップアスリートに学ぶことでスポーツに対する興味・関心が高まり、意欲的に運動に親しもうとする態度が見られた。また、スポーツ専門員が出場する日本選手権にも興味をもち、その結果学級で話題にする姿も見られた。</p>
7実践において工夫した点(事業の特色)	<p>コロナ禍において、密接・密集を避けるために、活動内容を工夫した。「走る」「投げる」の2部構成にすることで、多様な動きに親しむことができ、多くの児童が満足感を得ていた。</p> <p>また、講師のデモンストレーションを業間に行っていただくことで、様々な学年の児童がその様子を見ることができた。</p>
8主な課題等	<p>特になし</p>
9来年度以降の実施予定	<p>トップアスリートとの触れ合いを通して、児童のスポーツに積極的に取り組もうとする態度が養われた。今後も積極的に愛媛県スポーツ専門員の学校訪問事業を活用し、より多くの学年の児童が体験できるようにしたい。</p>