

---

---

# 愛媛県子どもの生活に関する調査

---

---

－ 報告書 －

令和5年1月  
愛媛県保健福祉部

# ～ 目 次 ～

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| <b>I 調査の概要</b>        | <b>1</b> |
| <b>II 回答者の属性</b>      | <b>3</b> |
| 1 性別                  | 3        |
| 2 同居家族                | 4        |
| 3 健康状態                | 6        |
| <b>III 調査結果</b>       | <b>8</b> |
| 【1】ふだんの生活について         | 8        |
| 1 学校生活の楽しさ            | 8        |
| 2 習いごとや部活動の状況         | 10       |
| 3 学校の授業に対する理解度        | 12       |
| 4 出席状況                | 15       |
| 5 遅刻や早退の状況            | 17       |
| 6 学校生活について            | 19       |
| 7 悩みや困っていること          | 22       |
| 8 相談相手の有無             | 25       |
| 【2】家庭や家族のことについて       | 27       |
| 1 世話をしている家族の有無        | 27       |
| 2 世話を必要としている家族        | 28       |
| 3 世話をしている理由           | 30       |
| 4 世話の内容               | 36       |
| 5 世話を一緒にしている人         | 42       |
| 6 世話を始めた年齢            | 44       |
| 7 世話の頻度               | 46       |
| 8 世話に費やす時間            | 49       |
| 9 世話をすることにより、できていないこと | 55       |
| 10 世話をすることによる負担感      | 58       |
| 11 世話に関する相談経験         | 61       |
| 12 世話に関する相談相手         | 65       |
| 13 世話に関する相談をしていない理由   | 67       |
| 14 世話に関する相談相手の有無      | 70       |
| 15 交流の場（サロン）への参加意向    | 73       |
| 16 学校や周りの大人に助けてほしいこと  | 76       |
| 17 希望する相談方法           | 79       |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 【3】ヤングケアラーについて -----         | 82 |
| 1 ヤングケアラーの自覚 -----           | 82 |
| 2 ヤングケアラーの認知度 -----          | 84 |
| 3 ヤングケアラーを知ったきっかけ -----      | 87 |
| 【4】ヤングケアラー支援に関する自由回答結果 ----- | 89 |
| 1 小学生 -----                  | 89 |
| 2 中高生 -----                  | 93 |

**調査結果 Topix -----99**

**資料 -----112**

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 1 小学生調査票 -----  | 112 |
| 2 中高生調査票 -----  | 122 |
| 3 国調査との比較 ----- | 135 |



# I 調査の概要

## 【調査の目的】

子どもが家族のケアやお手伝いをする事自体は本来立派なことであるが、年齢や成長の度合いに見合わない重い責任や負担を負うことで、本人の育ちや教育に影響があるといった課題がある。

ヤングケアラーは、家庭内のデリケートな問題であることや、本人や家族に自覚がないことなどから、支援が必要であっても表面化しにくく、早期発見や支援に繋がりにくいといった構造となっている。

子どもの健やかな育ちを支えていくため、家庭における家族の世話の状況や生活上の悩み、支援ニーズ等を把握し、ヤングケアラーの早期発見と支援策の検討を行うための基礎資料にすることを目的として実施した。

## 【調査対象】

- ・ 公立小学校及び県立特別支援学校に通う5年生・6年生の児童
- ・ 公立中学校、県立高等学校、県立中等教育学校及び県立特別支援学校に通う中学1年生～高校3年生に該当する生徒

## 【調査方法】

- ・ 質問項目は令和2年度及び3年度に実施された国の調査を基本として設定
- ・ 1人1台端末を用いて、専用Webサイト上で回答する方法で実施

## 【調査期間】

令和4（2022）年7月5日～7月20日（16日間）の任意の日

## 【回答状況】

| 調査対象          |          |       | 回答状況     |       |
|---------------|----------|-------|----------|-------|
| 学 年           | 児童・生徒数   | 学校数   | 回答数      | 回答率   |
| ①小学生          | 20,274 人 | 280 校 | 17,681 人 | 87.2% |
| 小学5年生         | 10,200 人 | 280 校 | 8,934 人  | 87.6% |
| 小学6年生         | 10,074 人 |       | 8,747 人  | 86.8% |
| ②中学生          | 29,444 人 | 138 校 | 26,044 人 | 88.5% |
| 中学1年生         | 9,888 人  | 138 校 | 8,947 人  | 90.5% |
| 中学2年生         | 9,662 人  |       | 8,463 人  | 87.6% |
| 中学3年生         | 9,894 人  |       | 8,634 人  | 87.3% |
| ③高校生(全日制)     | 21,534 人 | 66 校  | 18,444 人 | 85.7% |
| 県立高校1年生       | 7,414 人  | 66 校  | 6,476 人  | 87.3% |
| 県立高校2年生       | 6,878 人  |       | 5,762 人  | 83.8% |
| 県立高校3年生       | 7,242 人  |       | 6,206 人  | 85.7% |
| ④高校生(定時制・通信制) | 562 人    | 10 校  | 326 人    | 58.0% |
| 合 計           | 71,814 人 | 494 校 | 62,495 人 | 87.0% |

注：①～③は中等教育学校及び特別支援学校の児童・生徒を含む。

### 【報告書の見方について】

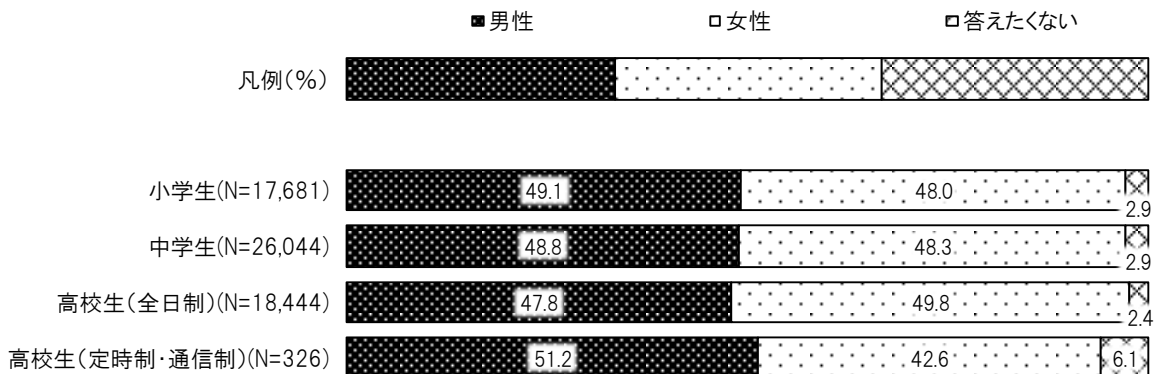
- (1) 集計は小数点以下第2位を四捨五入している。そのため、回答比率の合計は必ずしも100%にならない場合がある。
- (2) 2つ以上の回答を可能とした(複数回答)質問の場合、その回答比率の合計は100%を超える場合がある。
- (3) 数表、図表、文中に示す「N」は、比率算出上の基数(標本数)である。
- (4) 小学生及び中高生の結果を併記するにあたり、設問文及び選択肢は、中高生用の文章を採用している。
- (5) 図表中においては見やすさを考慮し、回答割合が極端に少ない数値(例:0.0%、0.1%など)は、図と干渉して見えにくい場合などに省略している場合がある。また、複数回答の図表中においては、見やすさを考慮し、回答割合の高い順に並べ替えて表記している場合がある。
- (6) この他、個別に参照事項がある場合は、本報告書の該当箇所に適宜記載した。

## II 回答者の属性

### 1 性別

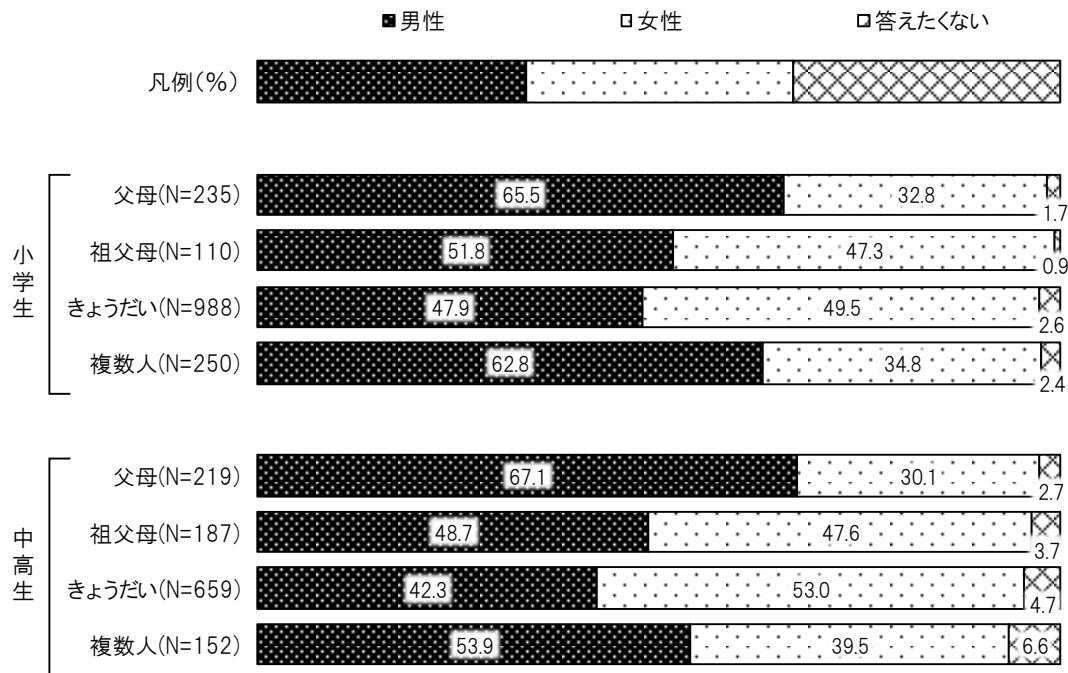
問2 あなたの性別をお答えください。(○は1つ)

回答者の性別構成比は、「男性」「女性」共に半数程度を占めている。



小学生、中高生共に、世話の相手が「父母」や「複数人」の場合、「男性」の割合が高く、世話の相手が「きょうだい」の場合、「女性」の割合が高くなっている。

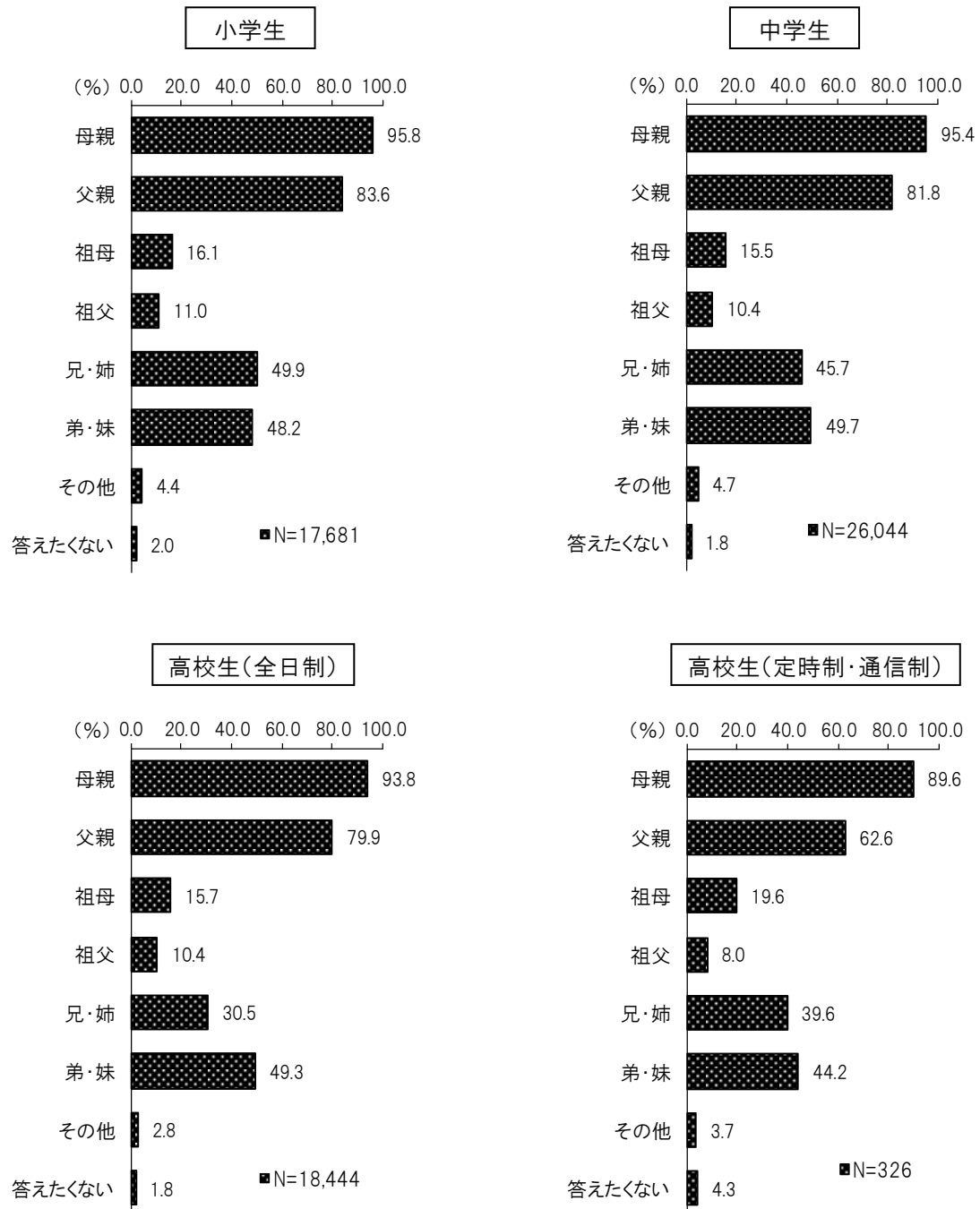
### <世話をしている家族別>



## 2 同居家族

問4 あなたは、誰と一緒に住んでいますか。（あてはまる番号すべてに○）

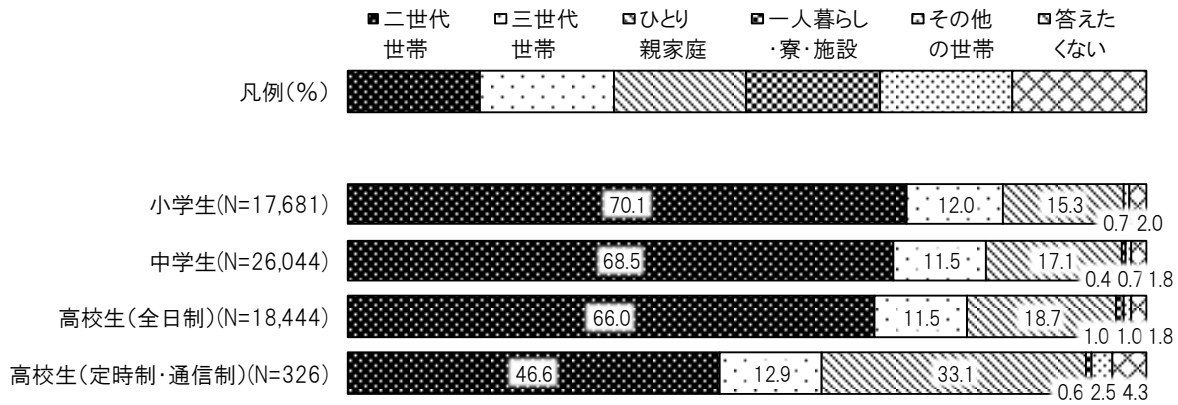
同居家族については、「母親」が9割程度と最も高く、「父親」は小学生、中学生及び高校生（全日制）では8割程度、高校生（定時制・通信制）では6割程度となっている。





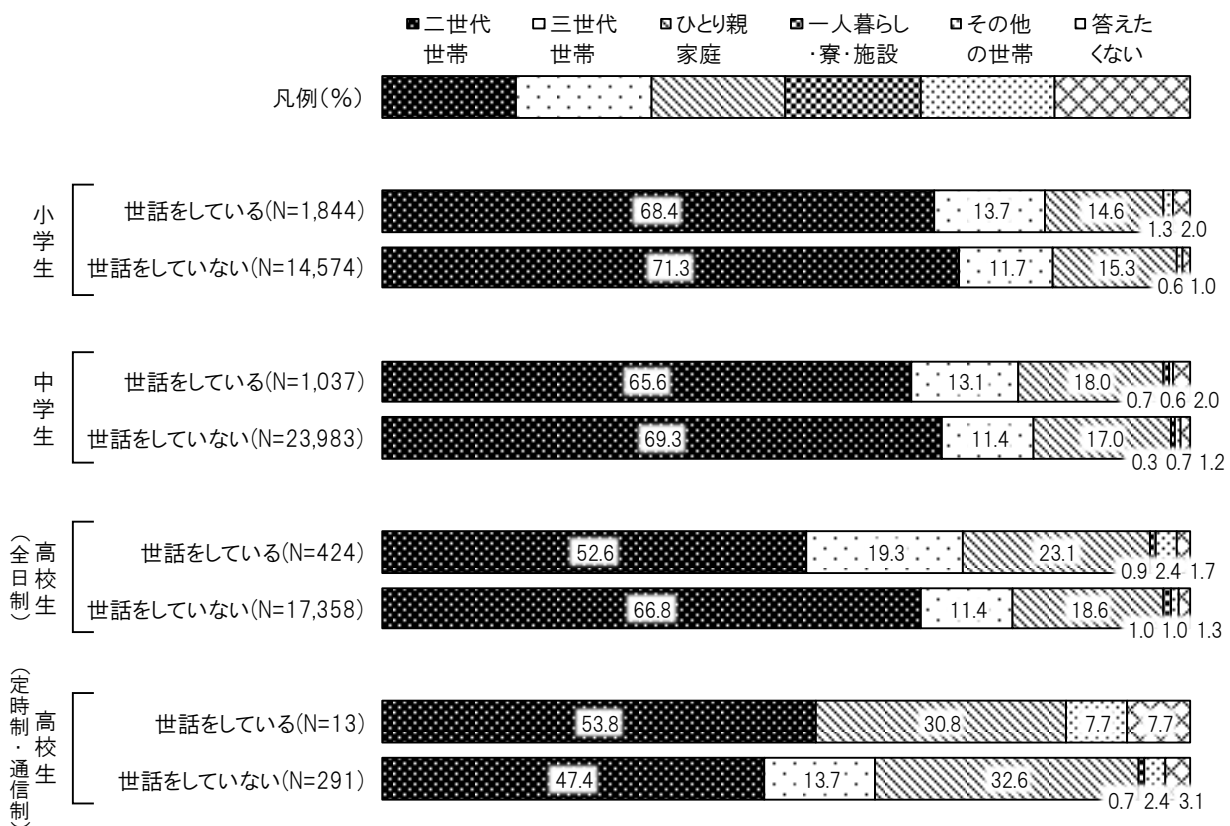
小学生、中学生及び高校生（全日制）では「ひとり親家庭」は約2割、高校生（定時制・通信制）では3割程度となっている。

### <家族構成>



高校生（全日制）では、世話をしている家族が「いる」人は「いない」人に比べて、「三世世代世帯」「ひとり親家庭」の割合が高くなっている。

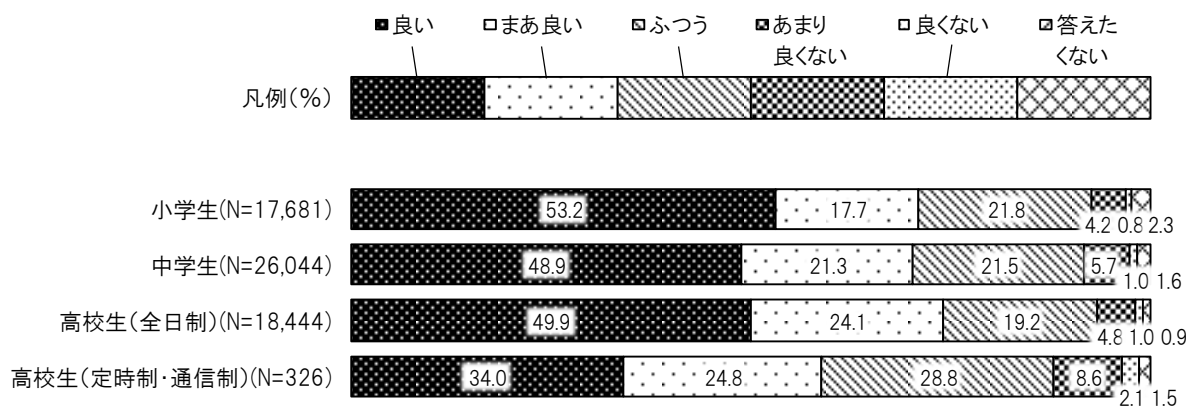
### <家族の世話の有無別>



### 3 健康状態

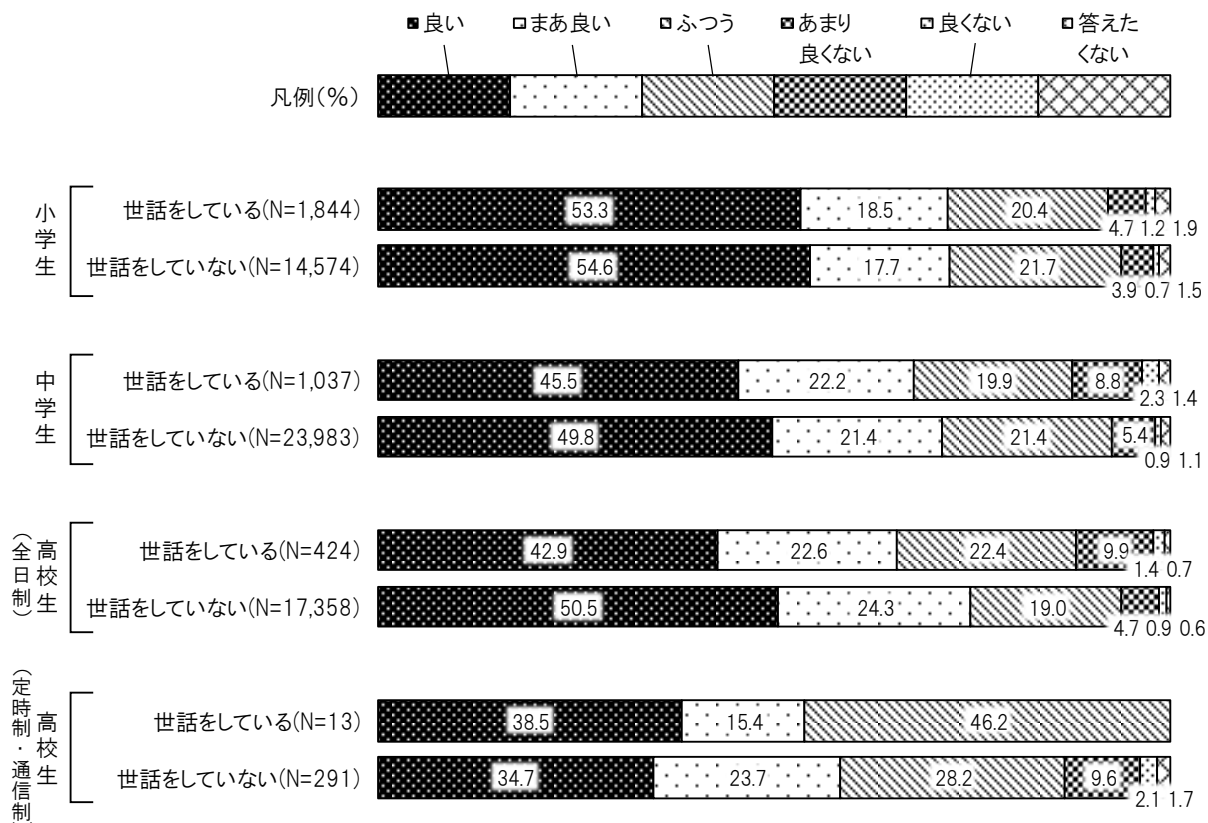
問5 あなたの現在の健康状態はいかがですか。(○は1つ)

健康状態については、小学生、中学生及び高校生（全日制）では約5割が「良い」、約2割が「まあ良い」と回答しているが、高校生（定時制・通信制）では「良い」が3割程度、「まあ良い」は2割程度となっている。



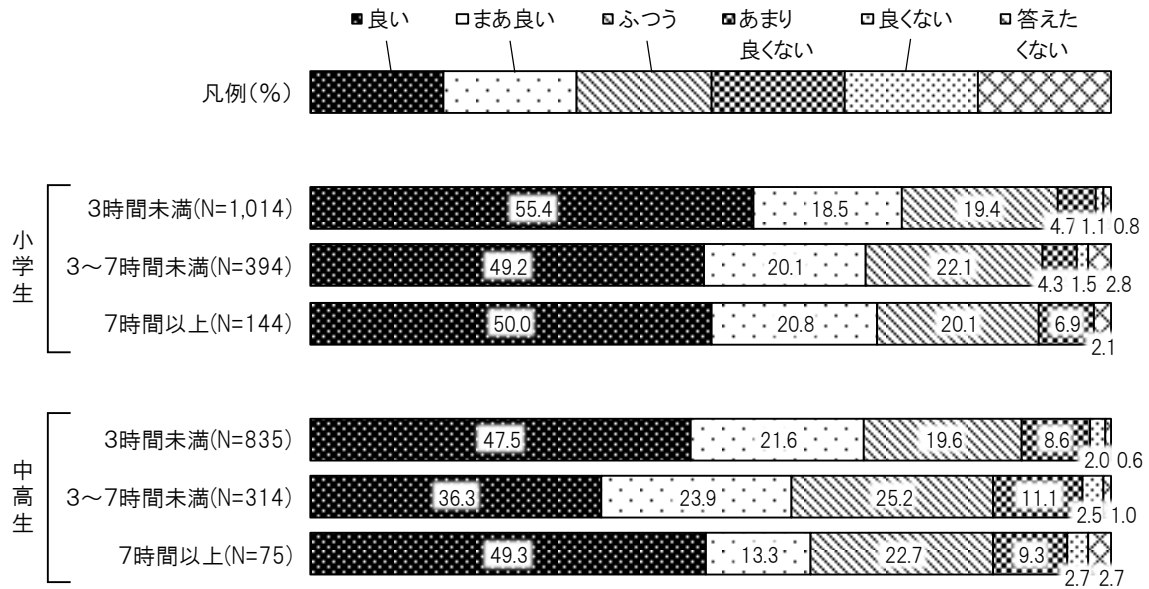
中学生及び高校生（全日制）では、世話をしている家族が「いる」人は「いない」人比べて、「良い」の割合が低く、「あまり良くない」が高くなっている。

#### <家族の世話の有無別>



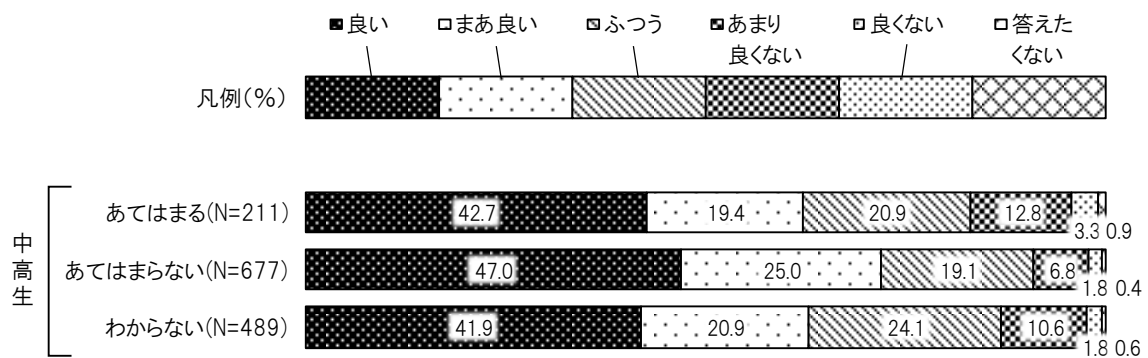
小学生、中高生共に、平日の世話に費やす時間が3時間以上の人は3時間未満の人に比べて、「良い」「まあ良い」の合計割合が低くなっている。

### <平日の世話に費やす時間別>



ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「良い」「まあ良い」の割合が低く、「あまり良くない」が高くなっている。

### <ヤングケアラーの自覚別>



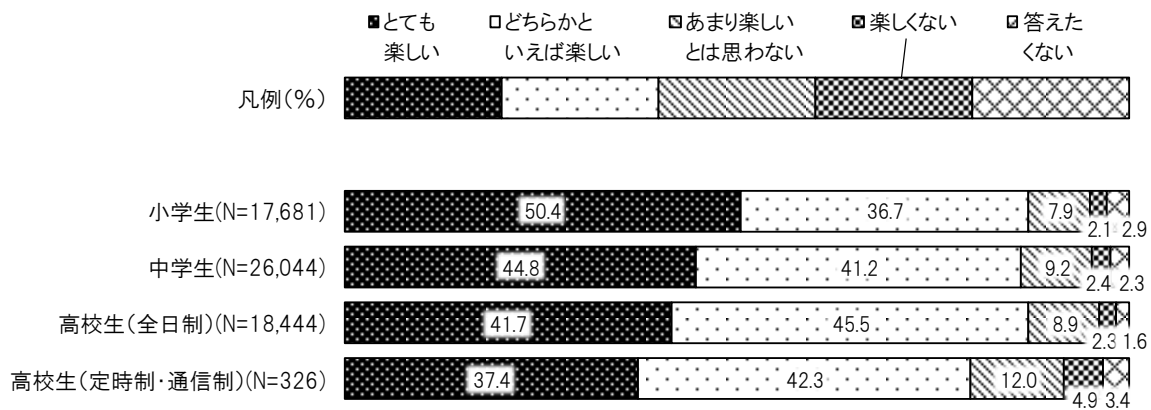
### Ⅲ 調査結果

#### 【1】ふだんの生活について

##### 1 学校生活の楽しさ

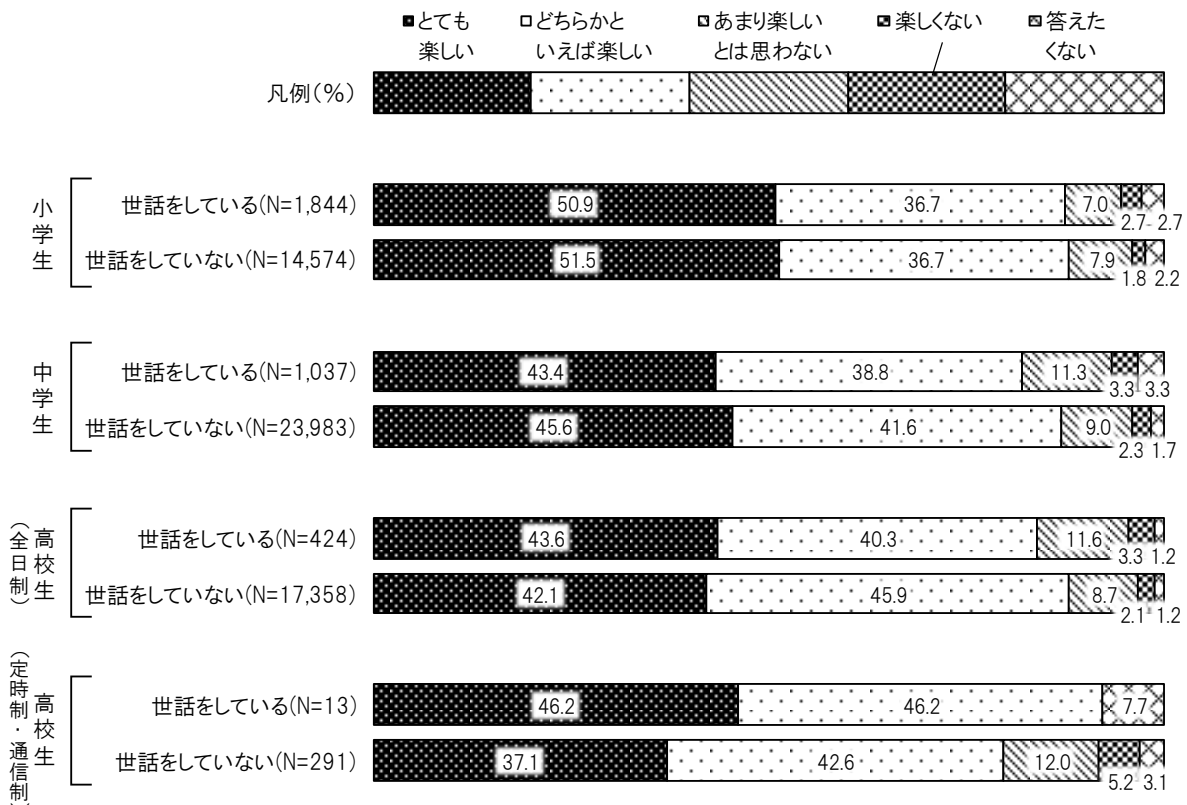
問6 あなたは、学校での生活は楽しいですか。(○は1つ)

学校生活については、低学年ほど「とても楽しい」の割合が高く、小学生では約5割、高校生(全日制)では約4割となっている。高校生(定時制・通信制)では、「とても楽しい」「どちらかといえば楽しい」の合計割合が低くなっている。



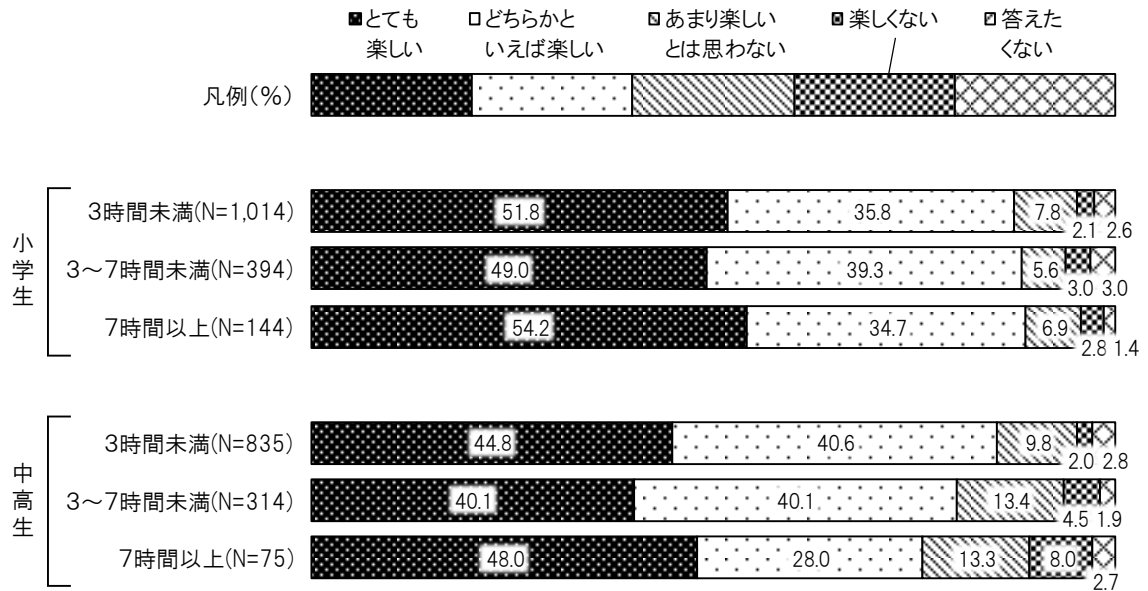
世話をしている家族が「いる」人は「いない」人に比べて、中学生及び高校生(全日制)では「とても楽しい」「どちらかといえば楽しい」の合計割合が低くなっている。

##### <家族の世話の有無別>



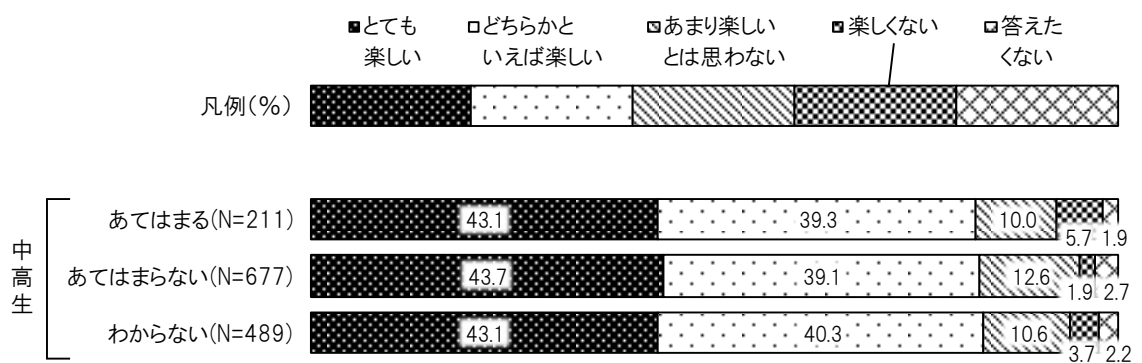
中高生では、平日の世話に費やす時間が7時間以上の人は7時間未満の人に比べて、「とても楽しい」「どちらかといえば楽しい」の合計割合が低くなっている。

### <平日の世話に費やす時間別>



ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「楽しくない」の割合がやや高くなっている。

### <ヤングケアラーの自覚別>



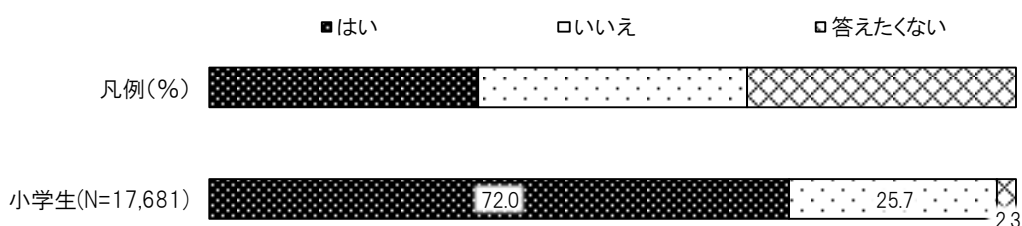
## 2 習いごとや部活動の状況

問7 (小学生) あなたは、放課後に習いごとなどをしていきますか。  
 (中学生) あなたは、部活動(学校外での活動を含む)に参加していますか。  
 (〇は1つ)

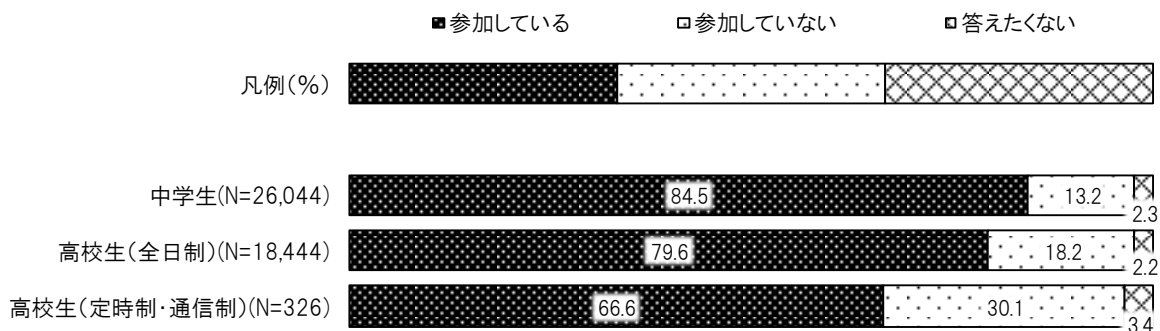
小学生は、約7割が習いごとをしている。

部活動への参加状況については、中学生及び高校生(全日制)では約8割が参加しており、高校生(定時制・通信制)では約3割が「参加していない」と回答している。

### <習いごとの有無(小学生)>

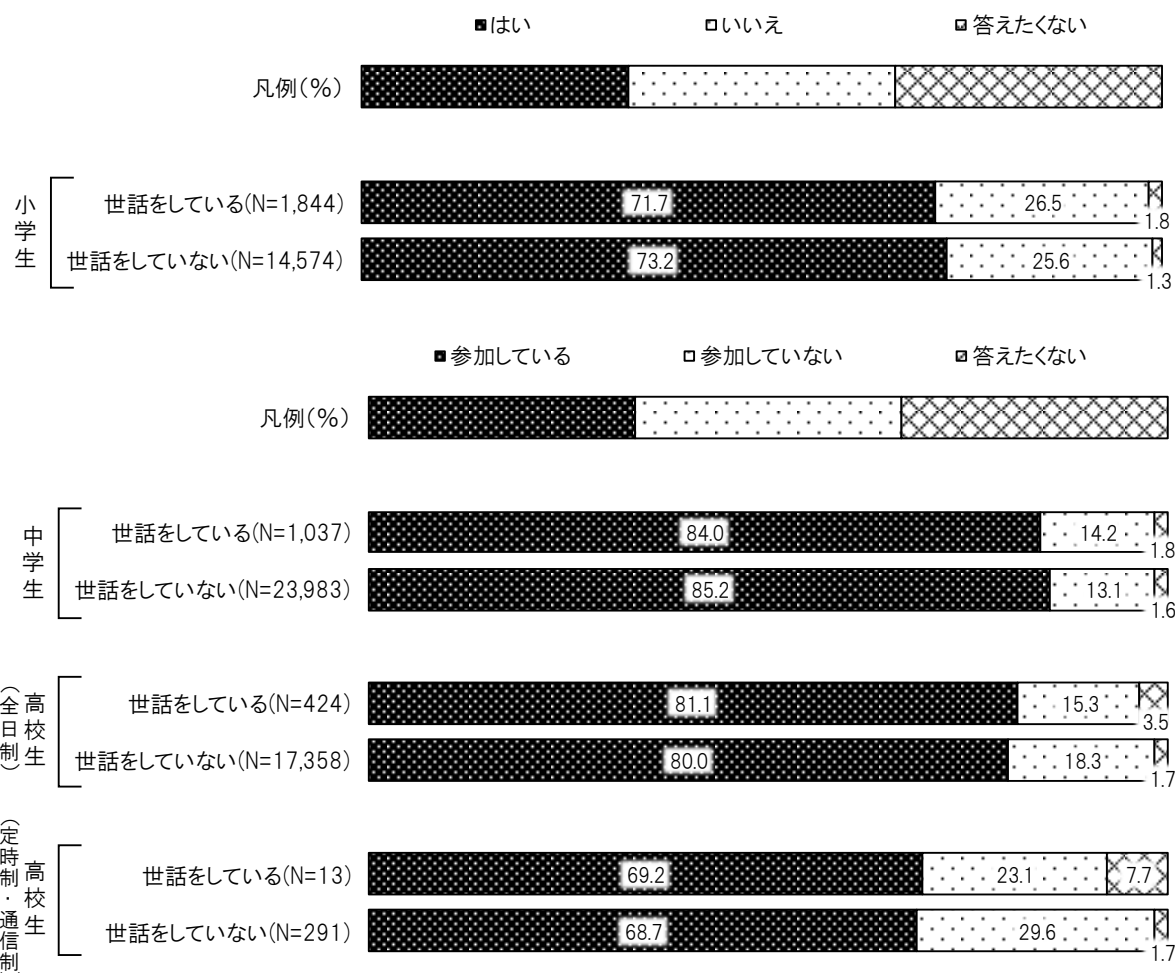


### <部活動への参加状況(中学生)>



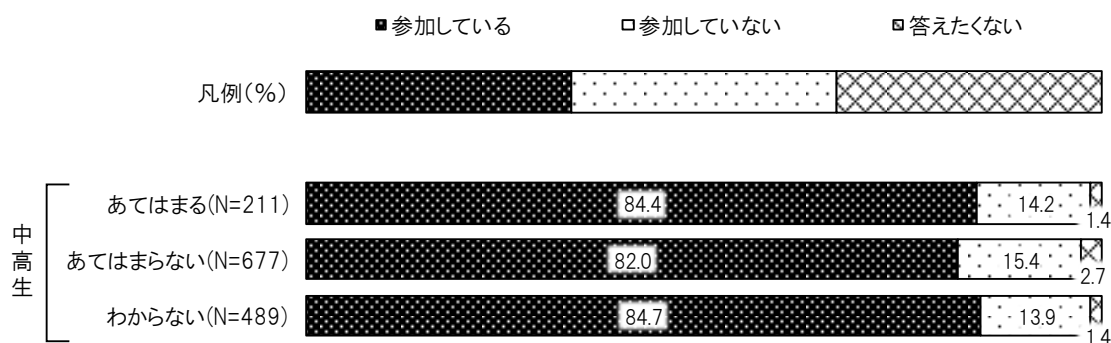
世話をしている家族が「いる」人と「いない」人では、習いごとや部活動の状況に大きな差はみられない。

### <家族の世話の有無別>



ヤングケアラーの自覚別では、部活動の状況に大きな差はみられない。

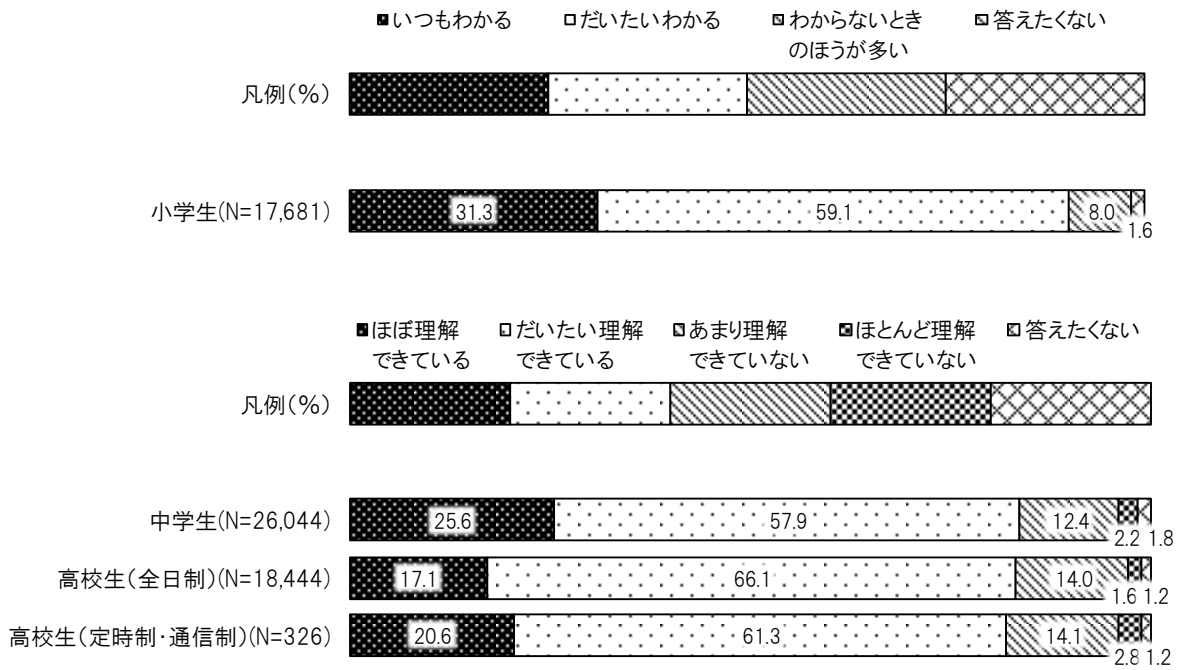
### <ヤングケアラーの自覚別>



### 3 学校の授業に関する理解度

問8 あなたは、学校の授業を理解できていますか。(○は1つ)

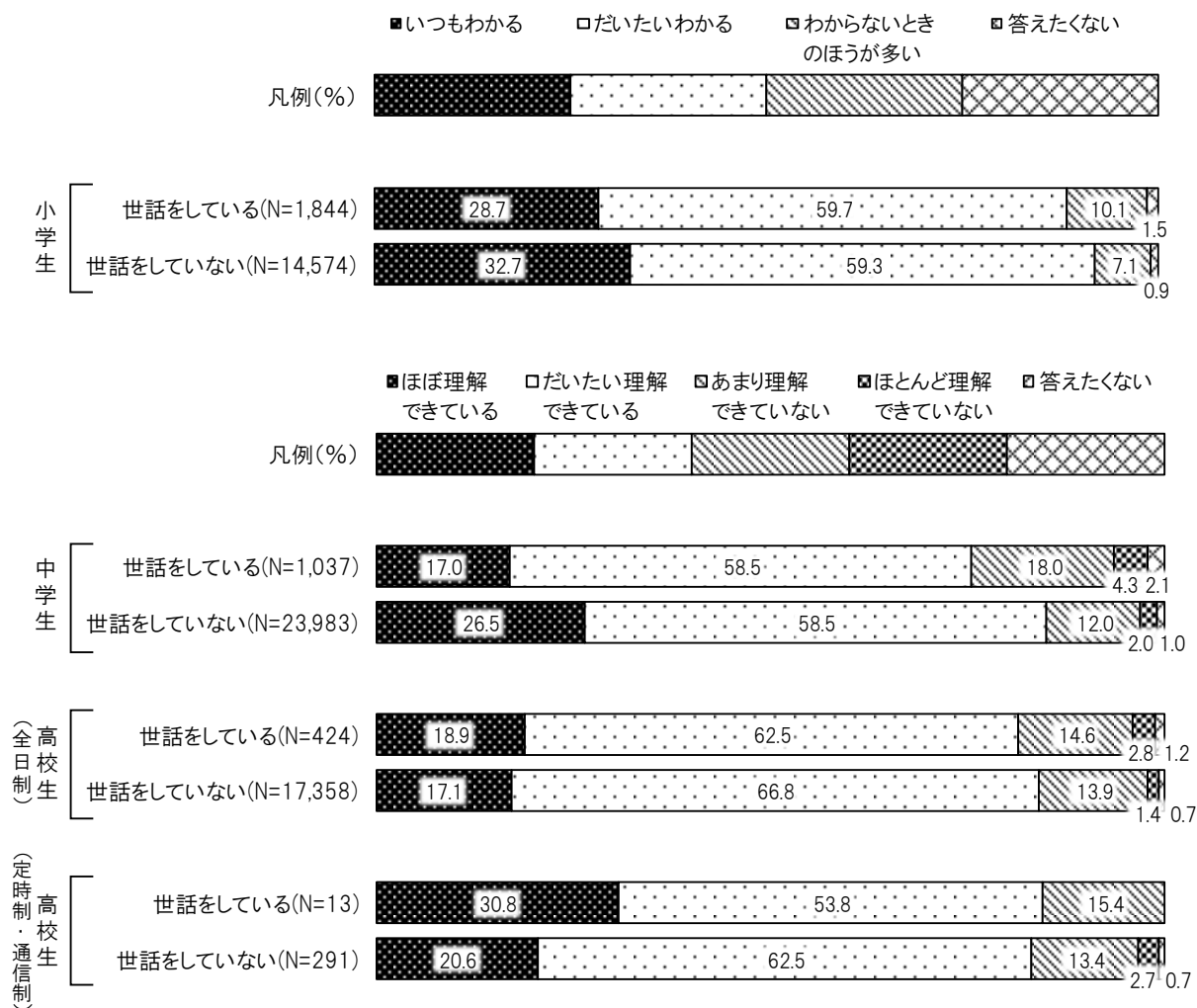
学校の授業に関する理解度については、小学生の約3割が「いつもわかる」、約6割が「だいたいわかる」と回答している。中高生では約2割が「ほぼ理解できている」、約6割が「だいたい理解できている」と回答している。





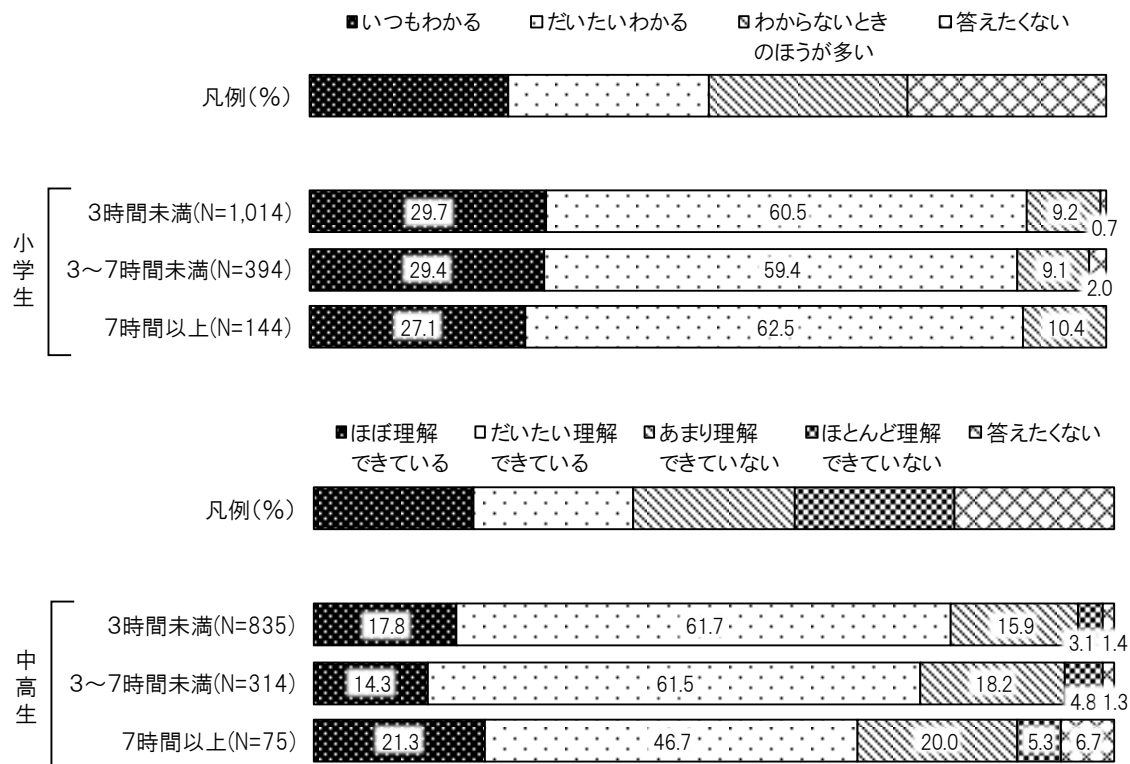
世話をしている家族が「いる」人は「いない」人に比べて、小学生では「わからないときのほうが多い」の割合がやや高く、中学生では「あまり理解できていない」の割合が高くなっている。

### <家族の世話の有無別>



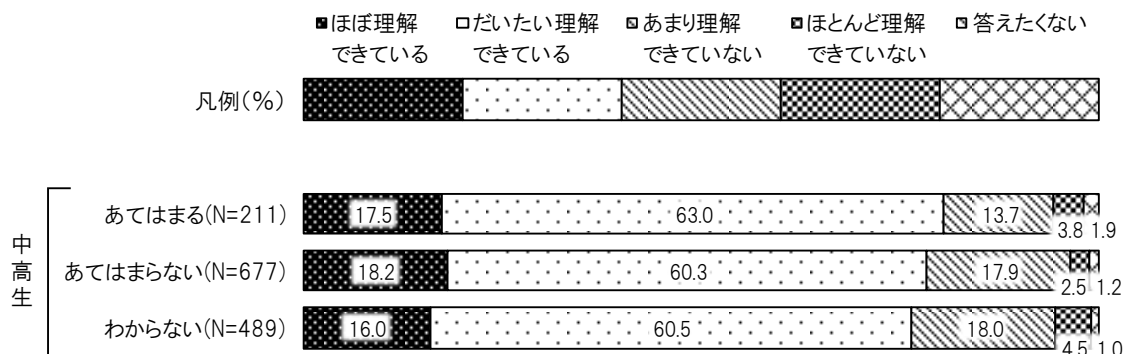
中高生では、平日の世話に費やす時間が7時間以上の人は7時間未満の人に比べて、「ほぼ理解できている」「だいたい理解できている」の合計割合が低くなっている。

### <平日の世話に費やす時間別>



ヤングケアラーの自覚別では、学校の授業に関する理解度に大きな差はみられない。

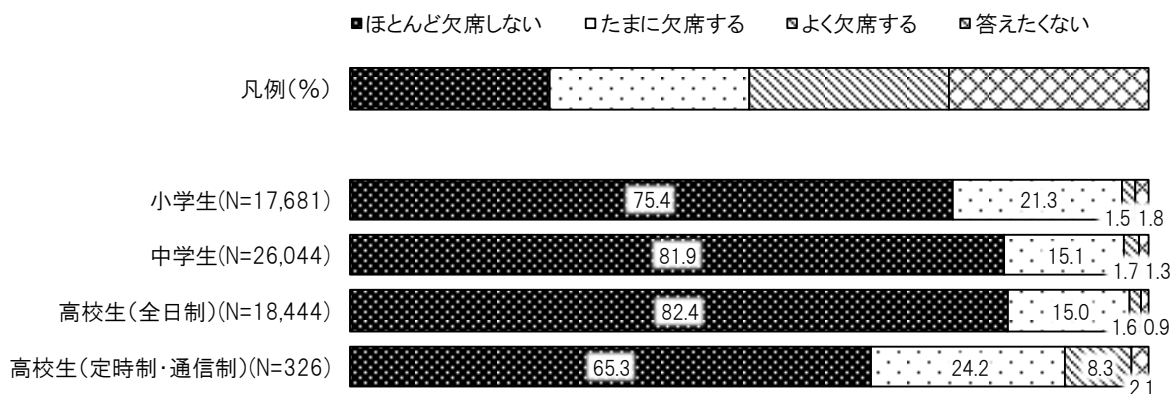
### <ヤングケアラーの自覚別>



## 4 出席状況

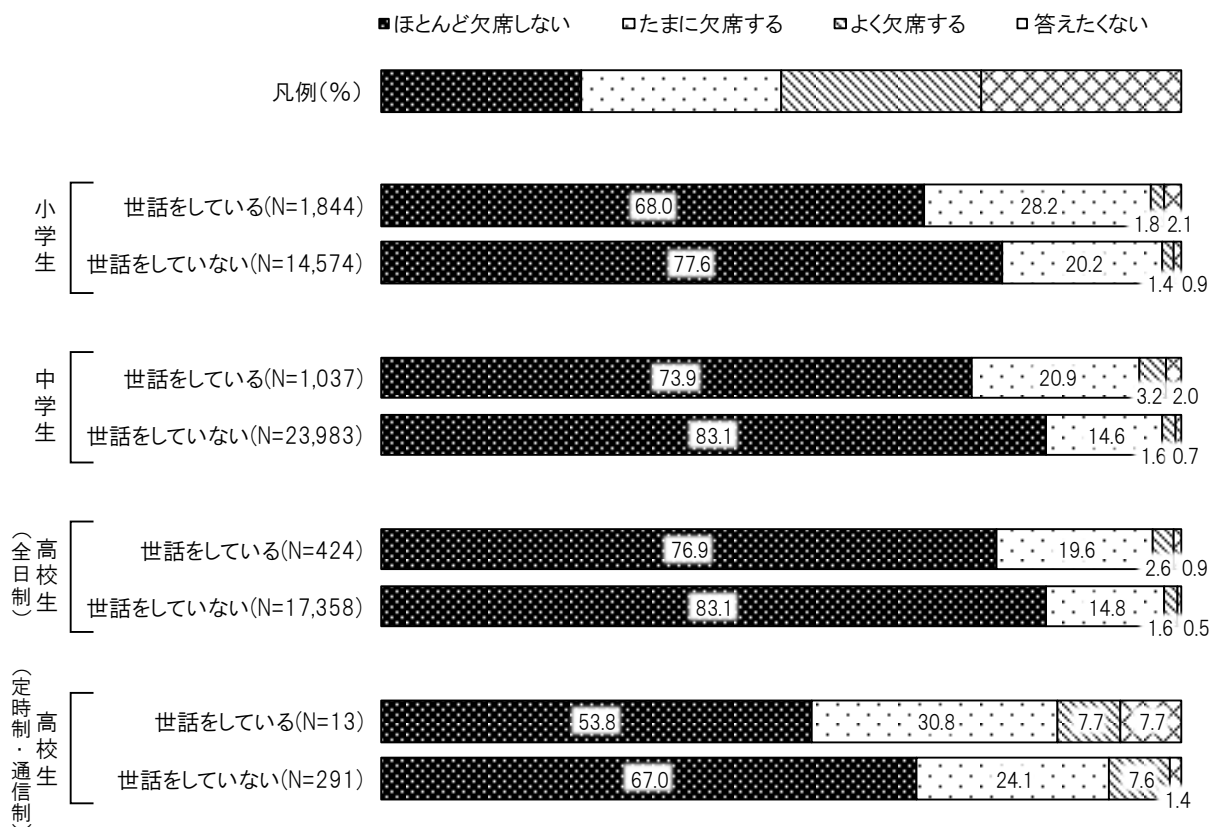
問9 あなたは、学校を欠席することがありますか。(○は1つ)

出席状況については、高校生(定時制・通信制)で「たまに欠席する」「よく欠席する」の合計割合が約3割と高くなっている。



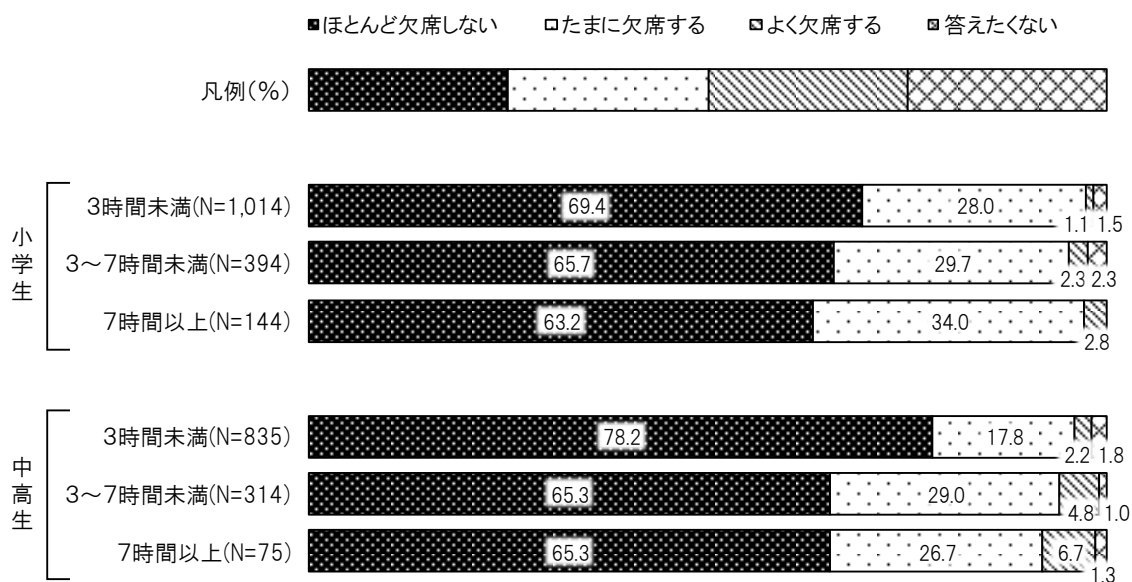
小学生、中高生共に、世話をしている家族が「いる」人は「いない」人に比べて、「たまに欠席する」「よく欠席する」の合計割合が高くなっている。

### <家族の世話の有無別>



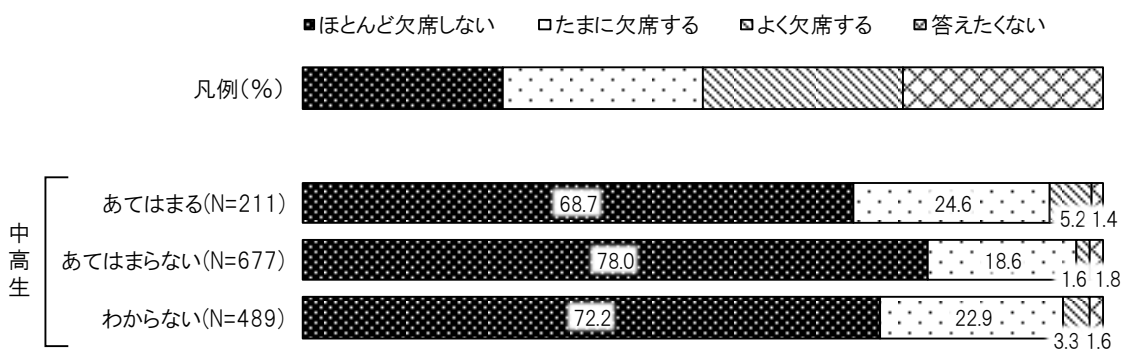
中高生では、平日の世話に費やす時間が3時間以上の人は3時間未満の人に比べて、「たまに欠席する」「よく欠席する」の合計割合が高くなっている。

### <平日の世話に費やす時間別>



ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「たまに欠席する」「よく欠席する」の合計割合が高くなっている。

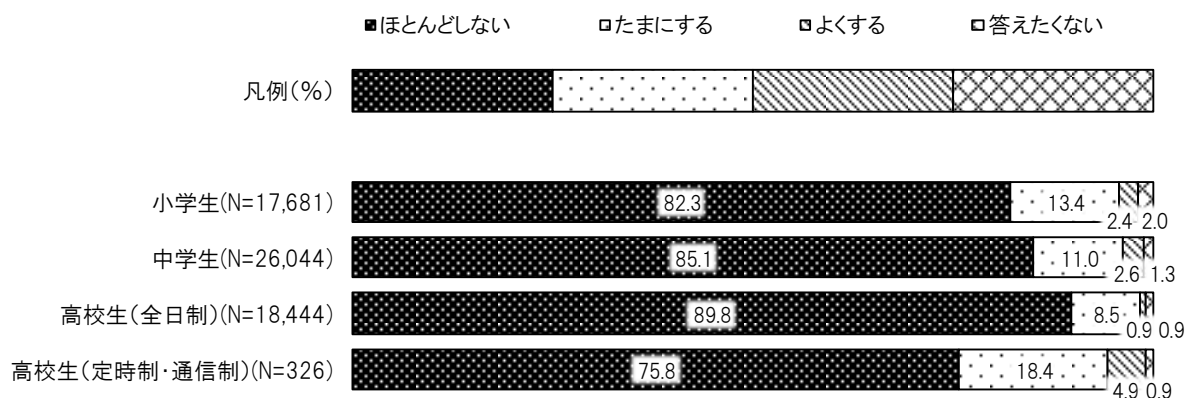
### <ヤングケアラーの自覚別>



## 5 遅刻や早退の状況

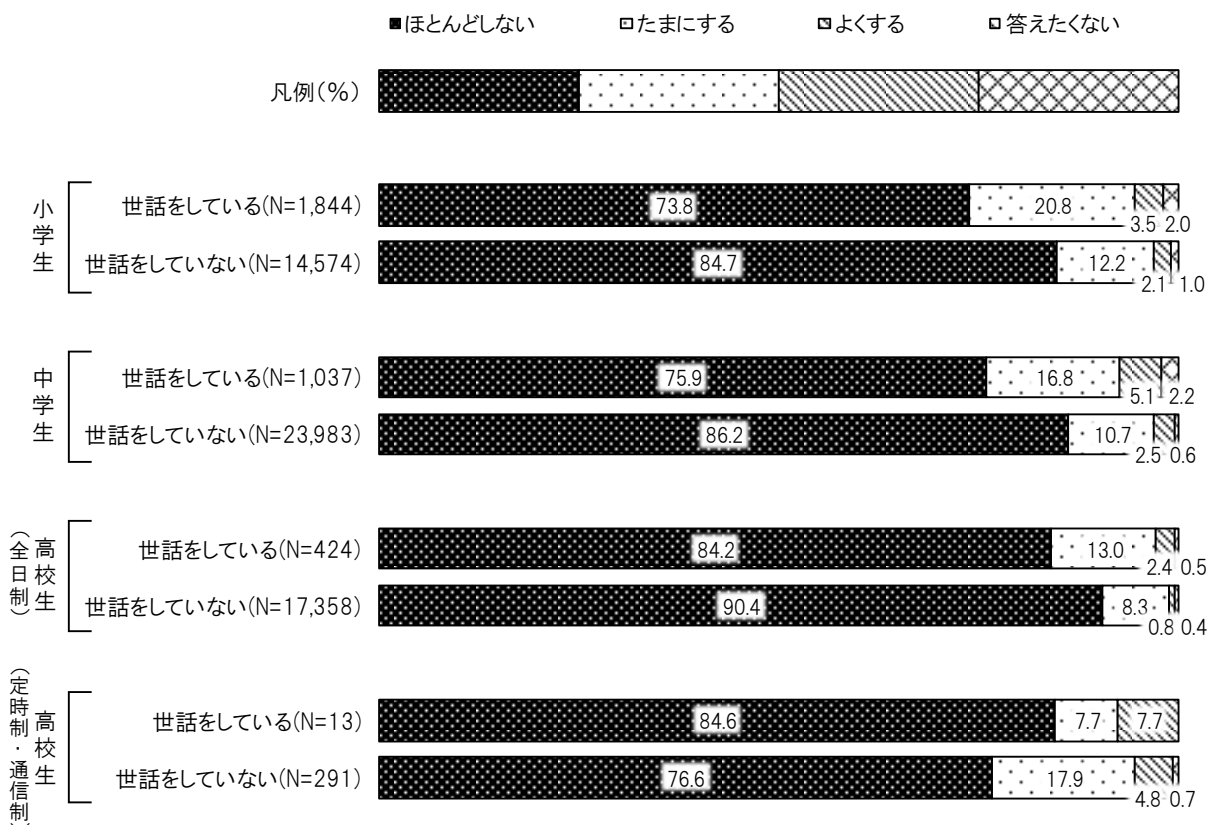
問 10 あなたは、遅刻や早退することがありますか。(○は1つ)

遅刻や早退の状況については、小学生、中学生及び高校生（全日制）では、学年が上がるほど「ほとんどしない」の割合が高くなっている。高校生（定時制・通信制）では約2割が「たまにする」と回答している。



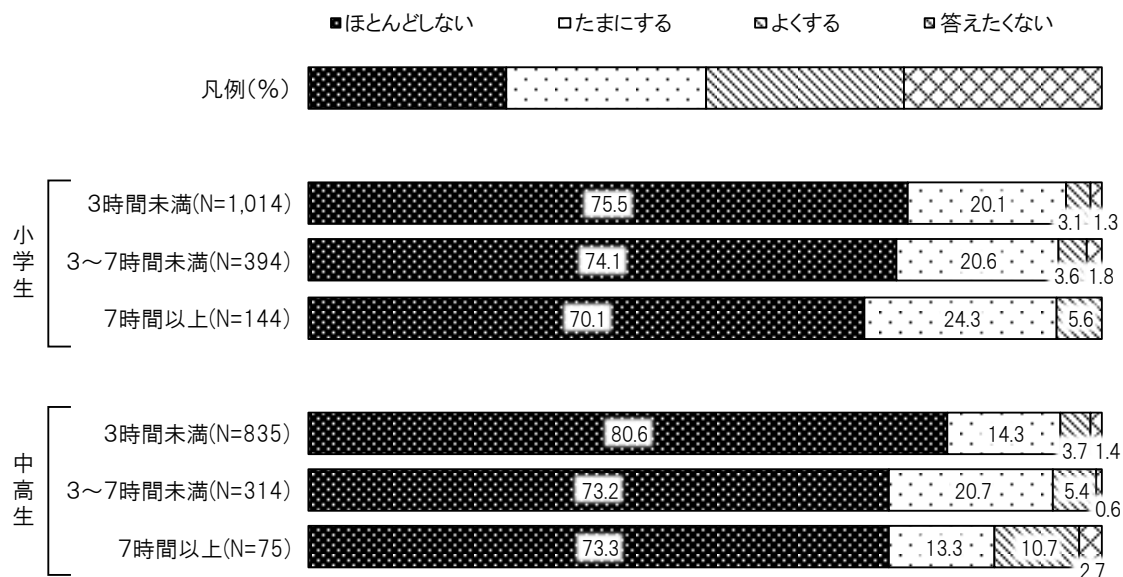
小学生、中学生及び高校生（全日制）では、世話をしている家族が「いる」人は「いない」人に比べて、「たまにする」「よくする」の合計割合が高くなっている。

### <家族の世話の有無別>



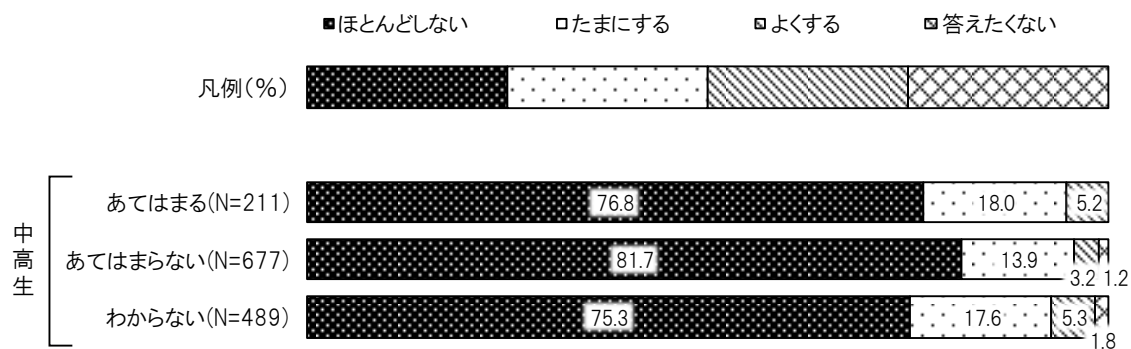
小学生では、平日の世話に費やす時間が7時間以上で「たまにする」「よくする」の合計割合が高くなっている。中高生では3時間以上で「たまにする」「よくする」の合計割合が高く、7時間以上では「よくする」の割合が高くなっている。

### <平日の世話に費やす時間別>



ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「たまにする」「よくする」の合計割合が高くなっている。

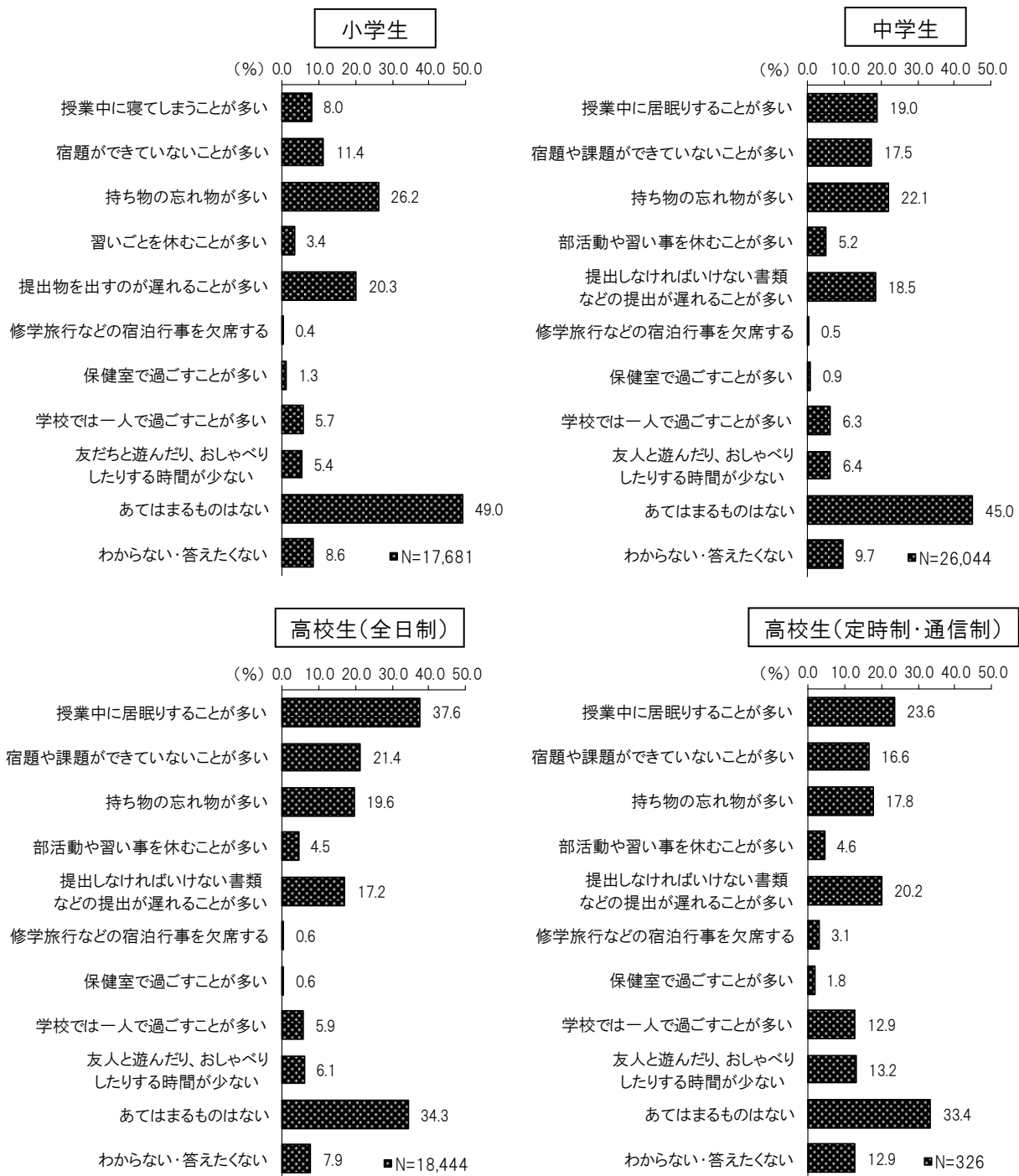
### <ヤングケアラーの自覚別>



## 6 学校生活について

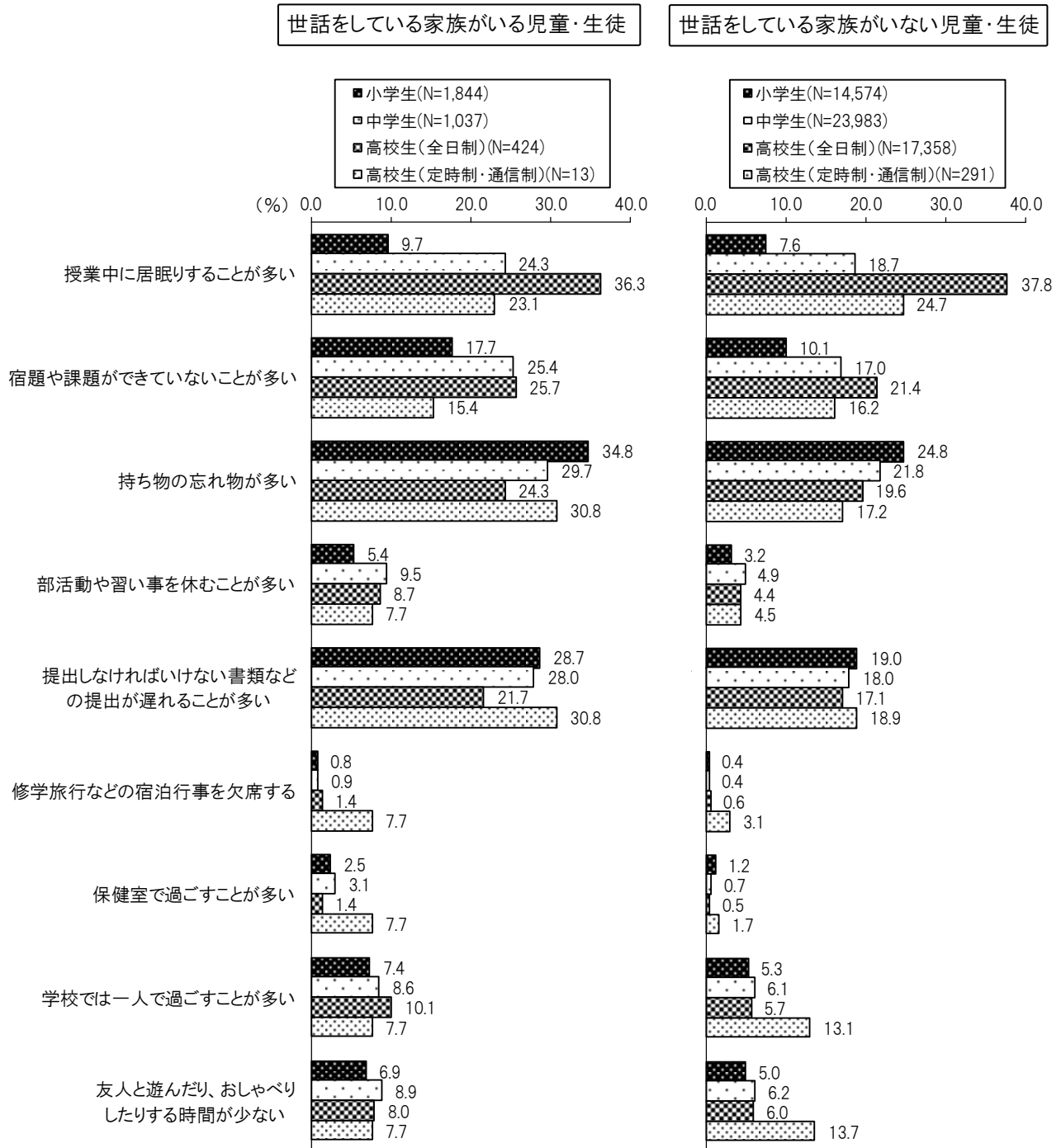
問 11 あなたは、ふだんの学校生活において、次の項目の中であてはまるものがありますか。（あてはまる番号すべてに○）

学校生活については、小学生及び中学生では「持ち物の忘れ物が多い」の割合が最も高く、次いで小学生では「提出物を出すのが遅れることが多い」、中学生では「授業中に居眠りすることが多い」となっている。高校生（全日制及び定時制・通信制）では「授業中に居眠りすることが多い」の割合が最も高く、次いで高校生（全日制）では「宿題や課題ができていないことが多い」、高校生（定時制・通信制）では「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」となっている。



小学生、中高生共に、世話をしている家族が「いる」人は「いない」人に比べて、「持ち物の忘れ物が多い」「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」の割合が高くなっている。

### <家族の世話の有無別>





平日の世話に費やす時間をみると、小学生では7時間以上で「持ち物の忘れ物が多い」の割合が高くなっている。中高生では3時間以上で割合の高い項目が多くみられ、特に7時間以上では、7時間未満と比べて「学校では一人で過ごすことが多い」の割合が高くなっている。

ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「授業中に居眠りすることが多い」「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」の割合が高くなっている。

| 単位(%) | 授業中に居眠りすることが多い | 宿題や課題ができていないことが多い | 持ち物の忘れ物が多い | 部活動や習い事を休むことが多い | 提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い | 修学旅行などの宿泊行事を欠席する | 保健室で過ごすことが多い | 学校では一人で過ごすことが多い | 友人と遊んだり、おしゃべりした時間が少ない | あてはまるものはない | わからない |
|-------|----------------|-------------------|------------|-----------------|-----------------------------|------------------|--------------|-----------------|-----------------------|------------|-------|
|-------|----------------|-------------------|------------|-----------------|-----------------------------|------------------|--------------|-----------------|-----------------------|------------|-------|

#### <平日の世話に費やす時間別>

| 【小学生】          |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |     |
|----------------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|-----|
| 3時間未満(N=1,014) | 7.9  | 16.9 | 31.9 | 5.3  | 26.2 | 0.5 | 3.3 | 8.5  | 6.6  | 40.5 | 5.6 |
| 3～7時間未満(N=394) | 11.9 | 19.0 | 36.8 | 4.1  | 32.5 | 0.5 | 1.3 | 6.1  | 6.3  | 34.8 | 5.8 |
| 7時間以上(N=144)   | 9.0  | 18.1 | 43.1 | 5.6  | 34.7 | 1.4 | 2.1 | 4.2  | 6.9  | 34.7 | 0.0 |
| 【中高生】          |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |     |
| 3時間未満(N=835)   | 26.7 | 21.9 | 25.1 | 8.6  | 24.8 | 1.0 | 2.4 | 8.5  | 7.5  | 33.5 | 7.4 |
| 3～7時間未満(N=314) | 33.4 | 31.2 | 34.1 | 10.8 | 30.6 | 1.3 | 2.9 | 8.0  | 8.9  | 27.1 | 6.1 |
| 7時間以上(N=75)    | 28.0 | 26.7 | 28.0 | 13.3 | 26.7 | 2.7 | 5.3 | 21.3 | 14.7 | 30.7 | 4.0 |

#### <ヤングケアラーの自覚別>

| 【中高生】          |      |      |      |      |      |     |     |      |     |      |     |
|----------------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|------|-----|
| あてはまる(N=211)   | 33.2 | 28.9 | 27.5 | 8.5  | 31.3 | 1.9 | 3.8 | 11.8 | 8.1 | 30.3 | 4.3 |
| あてはまらない(N=677) | 26.3 | 24.1 | 28.1 | 7.7  | 23.0 | 0.7 | 1.9 | 8.9  | 9.2 | 33.7 | 6.1 |
| わからない(N=489)   | 27.8 | 27.2 | 29.9 | 11.2 | 29.9 | 0.6 | 2.0 | 8.4  | 8.4 | 28.0 | 9.4 |

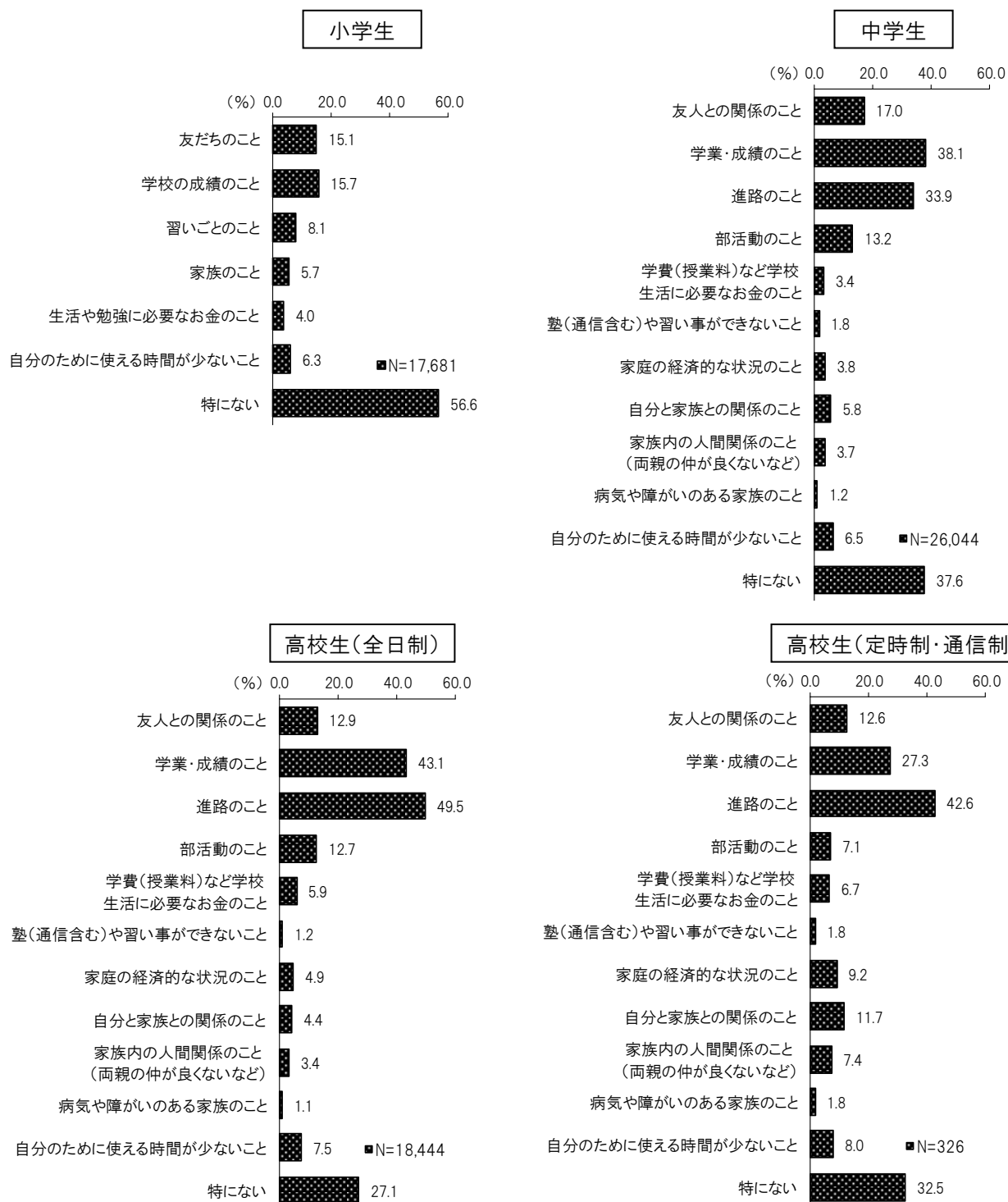
注：表中の「網掛け」は、各クロス集計(縦軸)において最も高い割合を示している。

但し、回答割合が10%未満の項目及び「その他」については網掛けしていない。(以下同様)

## 7 悩みや困っていること

問 12 現在、悩んでいることや困っていることがありますか。  
(あてはまる番号すべてに○)

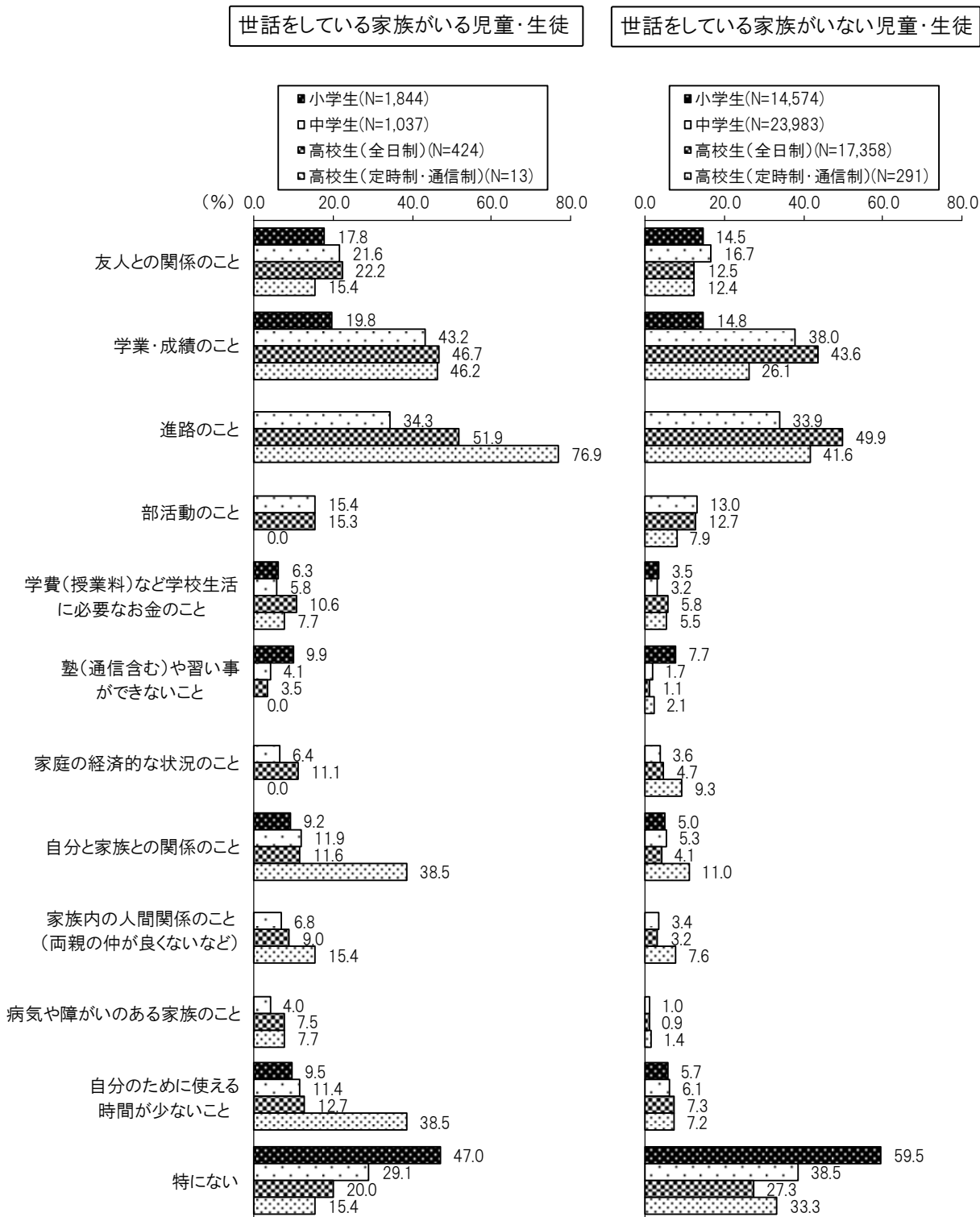
悩みや困っていることについては、小学生及び中学生では「学業・成績のこと」の割合が最も高く、次いで小学生では「友だちのこと」、中学生では「進路のこと」が続いている。高校生では「進路のこと」の割合が最も高く、次いで「学業・成績のこと」「友人との関係のこと」となっている。



注:「その他」「わからない」「答えたくない」については、表記から省略している。

小学生、中高生共に、世話をしている家族が「いる」人は「いない」人に比べて、「友人との関係のこと」「学業・成績のこと」の割合が高くなっている。また、世話をしている家族が「いる」高校生（定時制・通信制）では、特に「進路のこと」「自分と家族との関係のこと」「自分のために使える時間が少ないこと」の割合が高くなっている。

### <家族の世話の有無別>



注:小学生の選択肢は中高生と異なるため、回答があるもののみ掲載している。

平日の世話に費やす時間をみると、小学生では7時間以上で、7時間未満と比べて「家族のこと」の割合が高くなっている。中高生では7時間以上で割合の高い項目が多くみられ、7時間未満と比べて「部活動のこと」「自分と家族との関係のこと」などの割合が高くなっている。

ヤングケアラーの自覚別では、ヤングケアラーに「あてはまる」人で割合の高い項目が多くみられ、特に「進路のこと」の割合が高くなっている。

| 単位 (%) | 友だちのこと | 学校の成績のこと | 習いごとのこと | 家族のこと | 生活や勉強に必要なお金のこと | 自分のために使える時間が少ないこと | その他 | 特にない |
|--------|--------|----------|---------|-------|----------------|-------------------|-----|------|
|--------|--------|----------|---------|-------|----------------|-------------------|-----|------|

<平日の世話に費やす時間別>

| 【小学生】          |      |      |      |      |     |      |     |      |
|----------------|------|------|------|------|-----|------|-----|------|
| 3時間未満(N=1,014) | 17.9 | 20.4 | 11.0 | 8.7  | 6.4 | 9.7  | 4.5 | 48.7 |
| 3～7時間未満(N=394) | 19.3 | 18.8 | 8.6  | 9.9  | 5.6 | 10.2 | 4.3 | 44.2 |
| 7時間以上(N=144)   | 18.8 | 21.5 | 9.0  | 12.5 | 7.6 | 11.8 | 5.6 | 47.2 |

| 単位 (%) | 友人との関係のこと | 学業・成績のこと | 進路のこと | 部活動のこと | 学費（授業料）など学校生活に必要なお金のこと | 塾（通信含む）や習い事ができないこと | 家庭の経済的な状況のこと | 自分と家族との関係のこと | 親の仲が良くないなど（両親の間の人間関係のこと） | 病気や障がいのある家族のこと | 自分のために使える時間が少ないこと | その他 | 特にない |
|--------|-----------|----------|-------|--------|------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------------------|----------------|-------------------|-----|------|
|--------|-----------|----------|-------|--------|------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------------------|----------------|-------------------|-----|------|

<平日の世話に費やす時間別>

| 【中高生】          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| 3時間未満(N=835)   | 21.0 | 44.0 | 39.9 | 14.0 | 6.5  | 2.8  | 7.1  | 9.0  | 6.1  | 4.3  | 10.5 | 3.0 | 28.7 |
| 3～7時間未満(N=314) | 27.1 | 47.5 | 43.0 | 17.8 | 10.2 | 4.5  | 10.8 | 20.4 | 13.7 | 7.3  | 17.5 | 5.1 | 21.3 |
| 7時間以上(N=75)    | 26.7 | 46.7 | 44.0 | 22.7 | 10.7 | 12.0 | 12.0 | 26.7 | 9.3  | 10.7 | 14.7 | 5.3 | 13.3 |

<ヤングケアラーの自覚別>

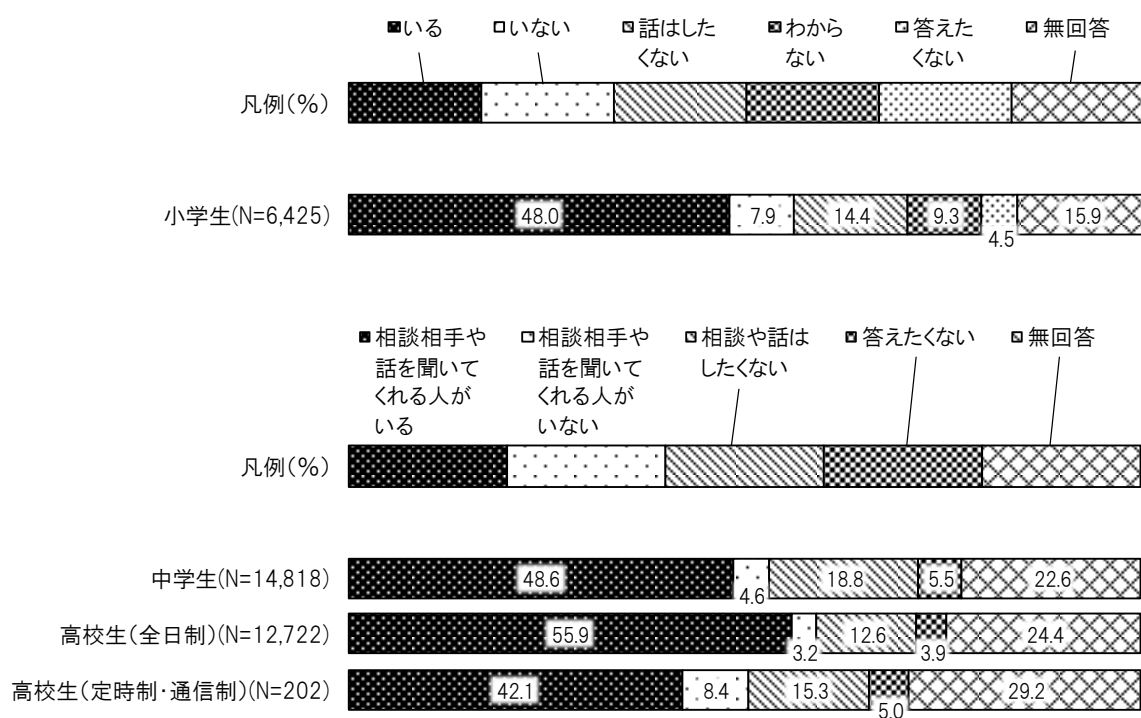
| 【中高生】          |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |     |      |
|----------------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|-----|------|
| あてはまる(N=211)   | 26.1 | 48.8 | 52.6 | 18.0 | 10.9 | 3.8 | 10.9 | 19.0 | 14.2 | 10.9 | 19.9 | 2.8 | 13.3 |
| あてはまらない(N=677) | 19.6 | 45.9 | 38.3 | 14.5 | 6.1  | 4.0 | 6.5  | 8.3  | 4.7  | 2.5  | 9.9  | 4.0 | 29.8 |
| わからない(N=489)   | 23.5 | 41.3 | 37.6 | 14.9 | 7.4  | 3.5 | 8.8  | 14.7 | 8.2  | 6.1  | 12.3 | 3.9 | 27.4 |

## 8 相談相手の有無

【問 12 で「1 友人との関係のこと」～「12 その他」のいずれかを回答した方におたずねします】

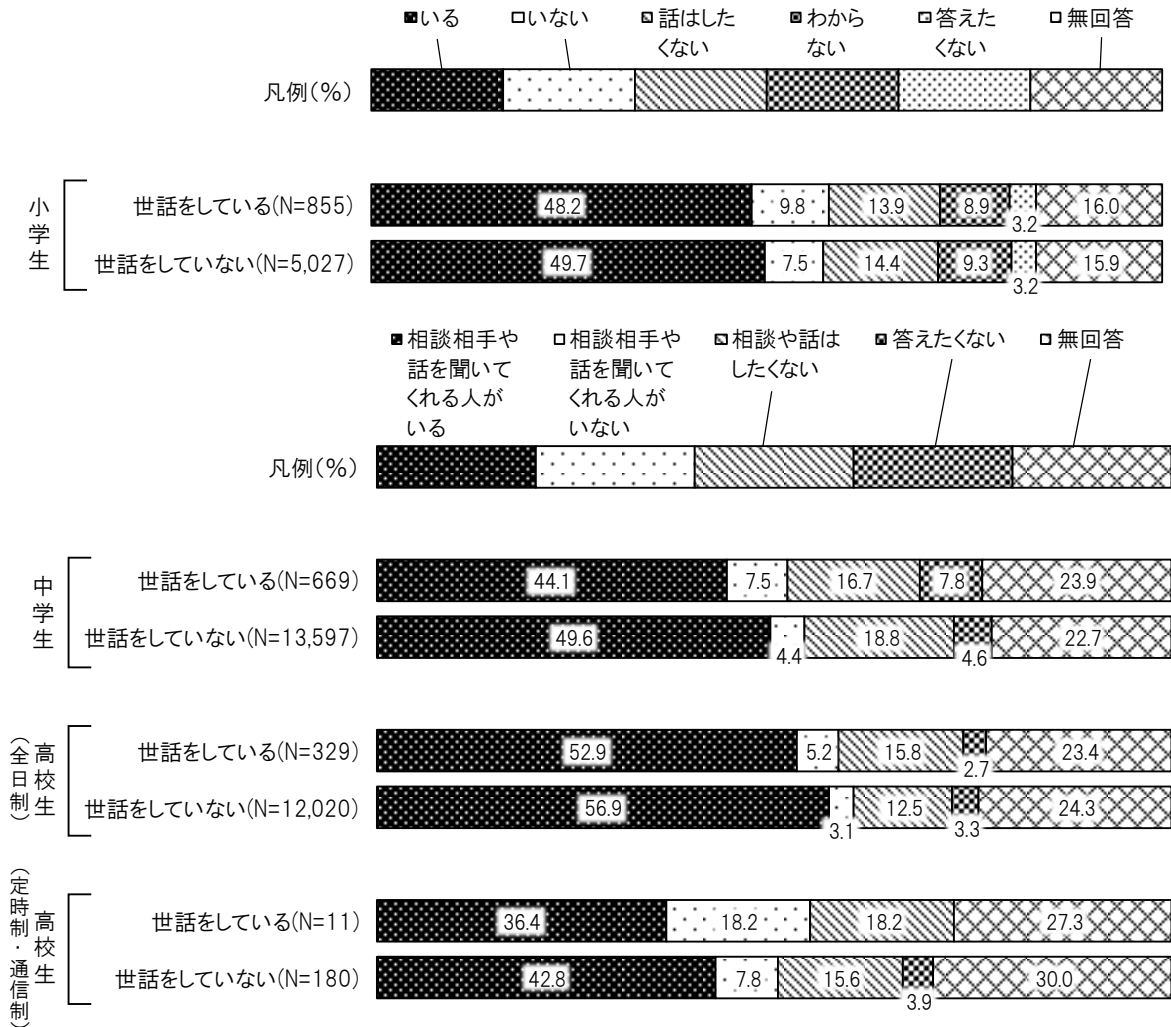
問 13 あなたは、悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれる人や話を聞いてくれる人がいますか。（○は1つ）

相談相手の有無については、小学生、中学生及び高校生（全日制）では、5～6割が「いる」と回答しており、高校生（定時制・通信制）では約4割が「いる」と回答している。



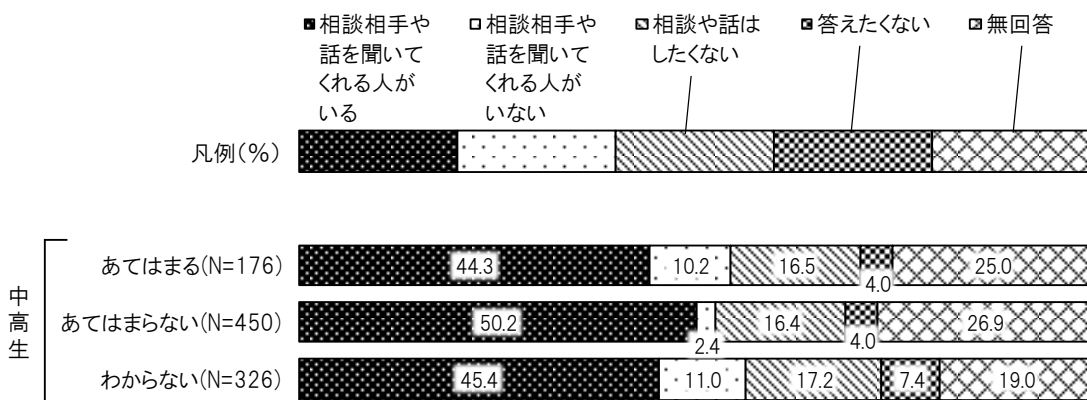
中高生では、世話をしている家族が「いる」人は「いない」人に比べて、相談相手が「いる」割合が低くなっている。

### <家族の世話の有無別>



ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「いない」の割合が高くなっている。

### <ヤングケアラーの自覚別>

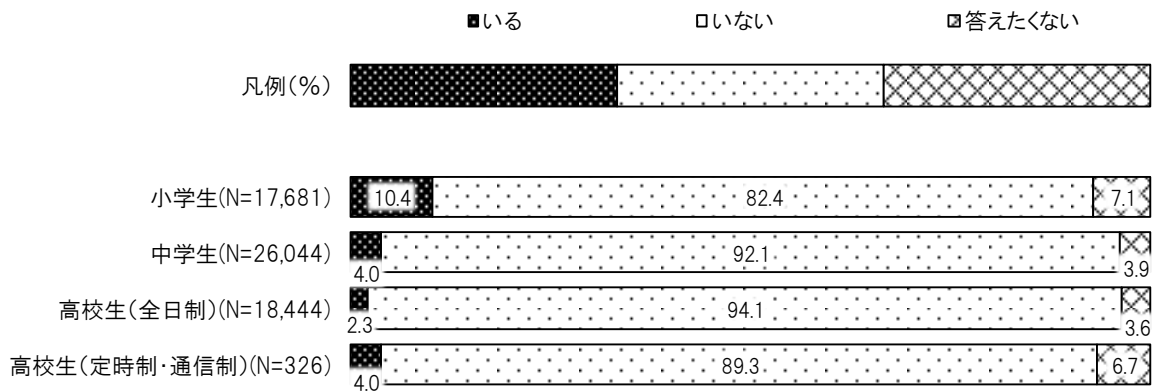


## 【2】家庭や家族のことについて

### 1 世話をしている家族の有無

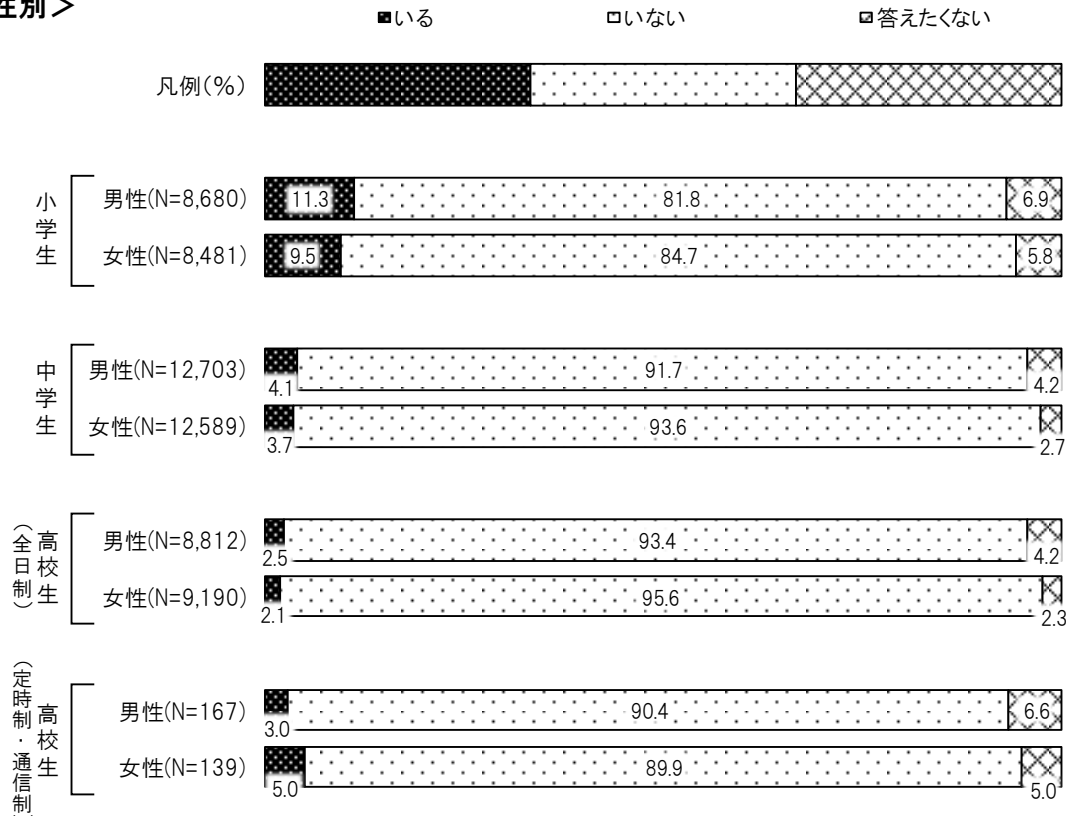
問 14 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。「お世話」とは、本来、大人が担うと想定されている家事や家族の世話などをすることです。（ちょっとした家事の手伝いなどは除きます。）（○は1つ）

世話をしている家族が「いる」割合は、小学生で10.4%、中学生で4.0%、高校生（全日制）で2.3%、高校生（定時制・通信制）で4.0%となっている。



小学生、中高生共に、性別では大きな差はみられない。

#### <性別>

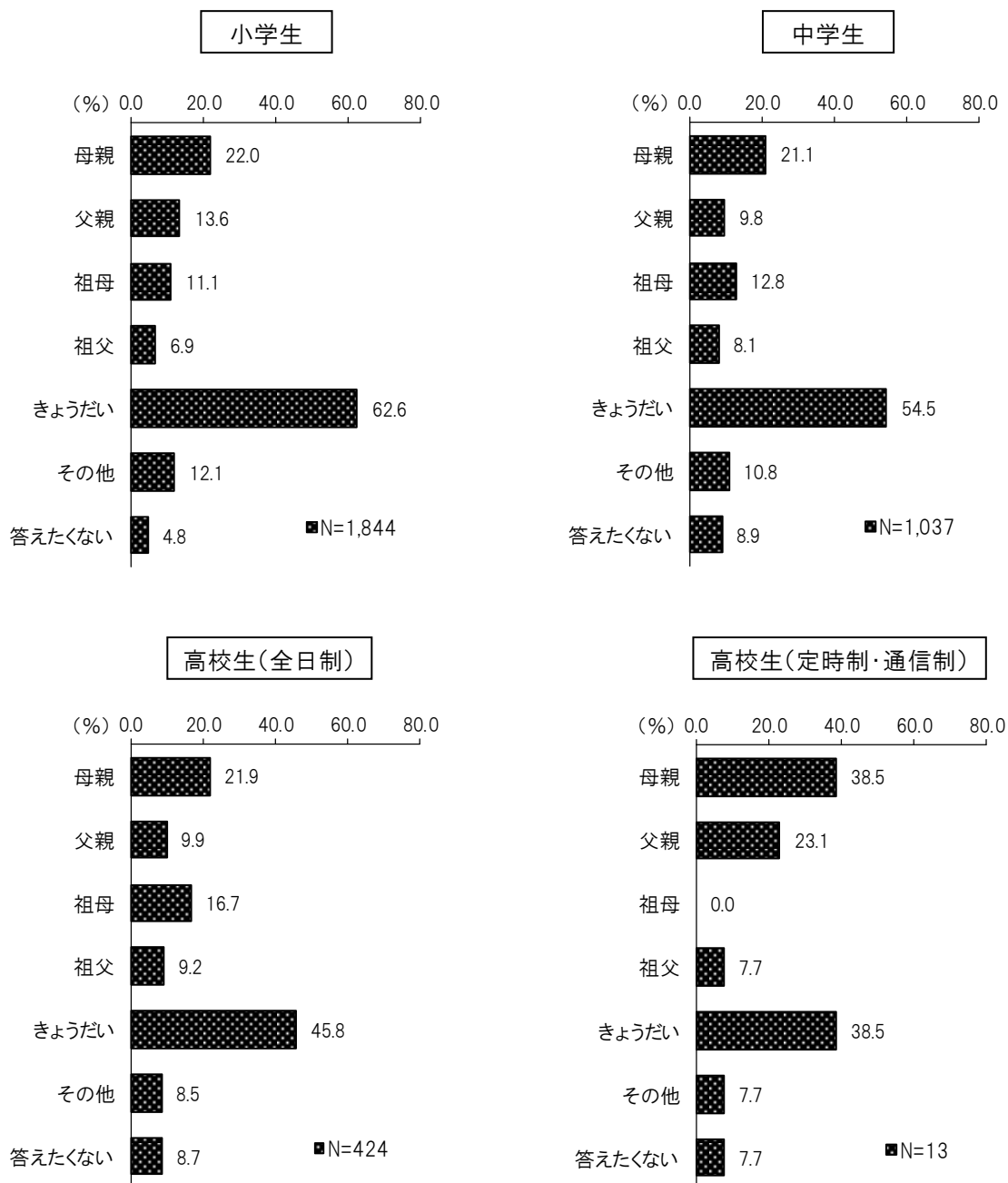


## 2 世話を必要としている家族

【問 14 で「1 いる」と回答した方におたずねします】

問 15 あなたのお世話を必要としている方は誰ですか。（あてはまる番号すべてに○）

世話を必要としている家族については、小学生、中学生及び高校生（全日制）では約5～6割が「きょうだい」、約2割が「母親」となっている。高校生（定時制・通信制）では約4割が「母親」「きょうだい」、約2割が「父親」となっている。





小学生、中高生共に、男性は女性に比べ「母親」「父親」の割合が高く、女性は「きょうだい」の割合が男性を上回っている。

家族構成別でみると、小学生、中高生共に、二世帯世帯では、他の家族構成と比べて「きょうだい」の割合が高く、三世帯世帯では「祖母」「祖父」の割合が高くなっている。

| 単位 (%) | 母親 | 父親 | 祖母 | 祖父 | きょうだい | その他 | 答えたくない |
|--------|----|----|----|----|-------|-----|--------|
|--------|----|----|----|----|-------|-----|--------|

<性別>

| 【小学生】     |      |      |      |     |      |      |      |
|-----------|------|------|------|-----|------|------|------|
| 男性(N=985) | 27.6 | 17.5 | 12.8 | 8.5 | 58.6 | 11.3 | 5.5  |
| 女性(N=809) | 15.3 | 9.0  | 9.4  | 5.1 | 67.7 | 13.0 | 3.3  |
| 【中高生】     |      |      |      |     |      |      |      |
| 男性(N=741) | 27.1 | 13.8 | 14.2 | 9.2 | 44.8 | 10.1 | 10.0 |
| 女性(N=665) | 15.5 | 6.3  | 13.8 | 7.5 | 59.2 | 9.9  | 7.2  |

<家族構成別>

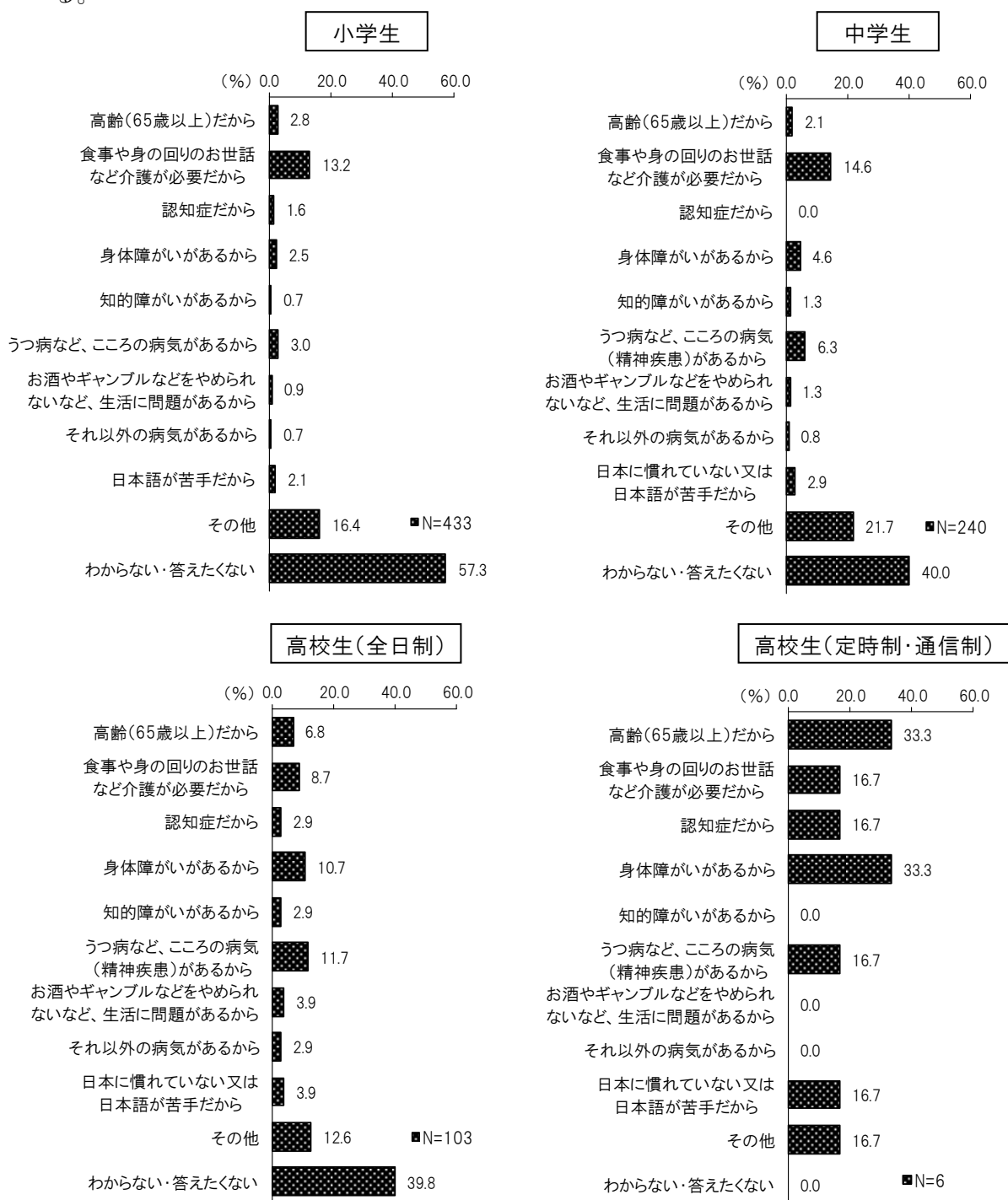
| 【小学生】          |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 二世帯世帯(N=1,262) | 19.7 | 13.6 | 5.9  | 4.4  | 68.1 | 11.4 | 4.2  |
| 三世帯世帯(N=253)   | 26.1 | 18.6 | 27.3 | 16.6 | 56.9 | 11.1 | 4.7  |
| ひとり親家庭(N=269)  | 27.1 | 8.2  | 18.6 | 8.2  | 46.5 | 15.2 | 4.5  |
| 【中高生】          |      |      |      |      |      |      |      |
| 二世帯世帯(N=910)   | 21.8 | 12.1 | 7.9  | 4.8  | 59.9 | 9.5  | 8.2  |
| 三世帯世帯(N=218)   | 15.6 | 7.8  | 33.0 | 16.5 | 37.6 | 8.7  | 10.6 |
| ひとり親家庭(N=289)  | 26.3 | 4.8  | 18.3 | 12.1 | 41.9 | 11.8 | 6.9  |
| 一人暮らし等(N=28)   | 10.7 | 7.1  | 17.9 | 21.4 | 28.6 | 28.6 | 14.3 |

### 3 世話をしている理由

問 16 あなたがお世話をしているのは、どのような理由ですか。  
 (あてはまる番号すべてに○)

#### ① 父母

父母を世話している理由については、小学生及び中学生では「食事や身の回りのお世話など介護が必要だから」の割合が最も高く、高校生（全日制）では「うつ病など、こころの病気（精神疾患）があるから」「身体障がいがあるから」、高校生（定時制・通信制）では「高齢（65歳以上）だから」「身体障がいがあるから」の割合がそれぞれ高くなっている。



小学生、中高生共に、身体的にきついと感じている人では「食事や身の回りのお世話など介護が必要だから」の割合が高く、中高生で精神的にきついと感じている人では「うつ病など、こころの病気（精神疾患）があるから」の割合が高くなっている。

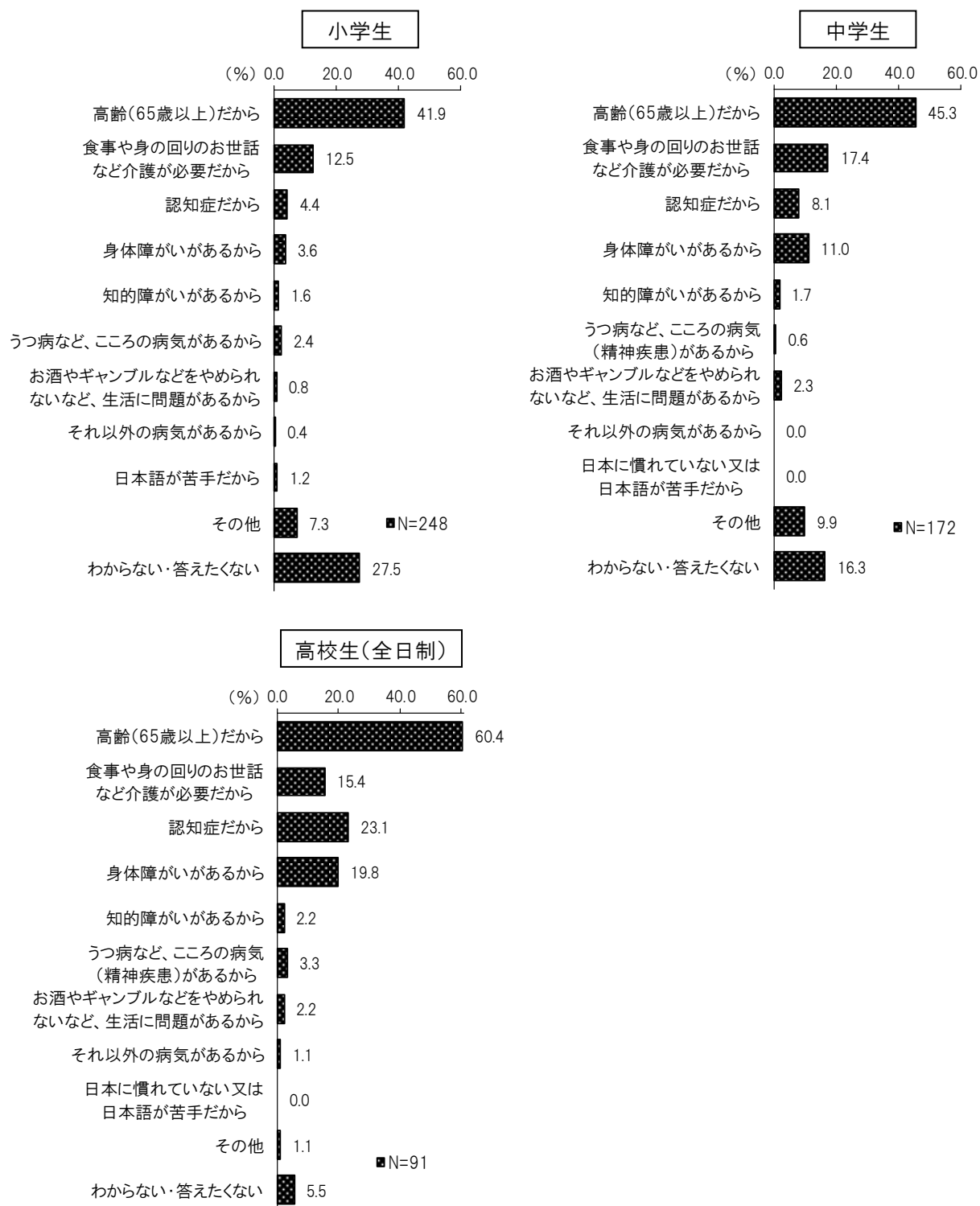
|        |              |                       |        |            |            |                         |    |                                |              |        |                |     |       |        |
|--------|--------------|-----------------------|--------|------------|------------|-------------------------|----|--------------------------------|--------------|--------|----------------|-----|-------|--------|
| 単位 (%) | 高齢（65歳以上）だから | 食事や身の回りのお世話など介護が必要だから | 認知症だから | 身体障がいがあるから | 知的障がいがあるから | うつ病など、こころの病気（精神疾患）があるから | から | お酒やギャンブルなどをやめられないなど、生活に問題があるから | それ以外の病気があるから | が苦手だから | 日本に慣れていない又は日本語 | その他 | わからない | 答えたくない |
|--------|--------------|-----------------------|--------|------------|------------|-------------------------|----|--------------------------------|--------------|--------|----------------|-----|-------|--------|

<世話をすることのきつさ別>

| 【小学生】             |      |      |     |      |     |      |     |     |     |      |      |      |  |
|-------------------|------|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|------|------|------|--|
| 体力の面で大変(N=77)     | 5.2  | 22.1 | 2.6 | 6.5  | 2.6 | 9.1  | 1.3 | 2.6 | 2.6 | 22.1 | 35.1 | 6.5  |  |
| 気持ちの面で大変(N=68)    | 7.4  | 19.1 | 4.4 | 5.9  | 2.9 | 8.8  | 2.9 | 2.9 | 5.9 | 17.6 | 35.3 | 5.9  |  |
| 時間の余裕がない(N=54)    | 3.7  | 16.7 | 1.9 | 5.6  | 5.6 | 13.0 | 5.6 | 1.9 | 5.6 | 33.3 | 37.0 | 3.7  |  |
| 大変さは感じていない(N=140) | 3.6  | 15.0 | 1.4 | 4.3  | 1.4 | 2.1  | 0.7 | 0.7 | 2.1 | 22.1 | 37.1 | 12.1 |  |
| 【中高生】             |      |      |     |      |     |      |     |     |     |      |      |      |  |
| 身体的にきつい(N=46)     | 15.2 | 23.9 | 6.5 | 4.3  | 2.2 | 10.9 | 2.2 | 4.3 | 2.2 | 26.1 | 19.6 | 2.2  |  |
| 精神的にきつい(N=56)     | 7.1  | 14.3 | 3.6 | 8.9  | 3.6 | 21.4 | 7.1 | 7.1 | 5.4 | 16.1 | 8.9  | 5.4  |  |
| 時間的余裕がない(N=51)    | 2.0  | 19.6 | 2.0 | 11.8 | 3.9 | 9.8  | 3.9 | 2.0 | 5.9 | 25.5 | 17.6 | 2.0  |  |
| きつさは感じていない(N=125) | 1.6  | 11.2 | 0.8 | 8.0  | 2.4 | 8.0  | 0.8 | 0.8 | 4.8 | 28.8 | 24.0 | 8.0  |  |

## ② 祖父母

祖父母を世話している理由については、小学生、中高生共に「高齢（65歳以上）だから」の割合が最も高く、次いで小学生及び中学生では「食事や身の回りのお世話など介護が必要だから」、高校生（全日制）では「認知症だから」「身体障がいがあるから」の割合が高くなっている。



注：高校生(定時制・通信制)については、回答者はみられなかった。

小学生、中高生共に、精神的にきついと感じている人で、他のきつさを感じている人と比べて「食事や身の回りのお世話など介護が必要だから」「認知症だから」の割合が高くなっている。

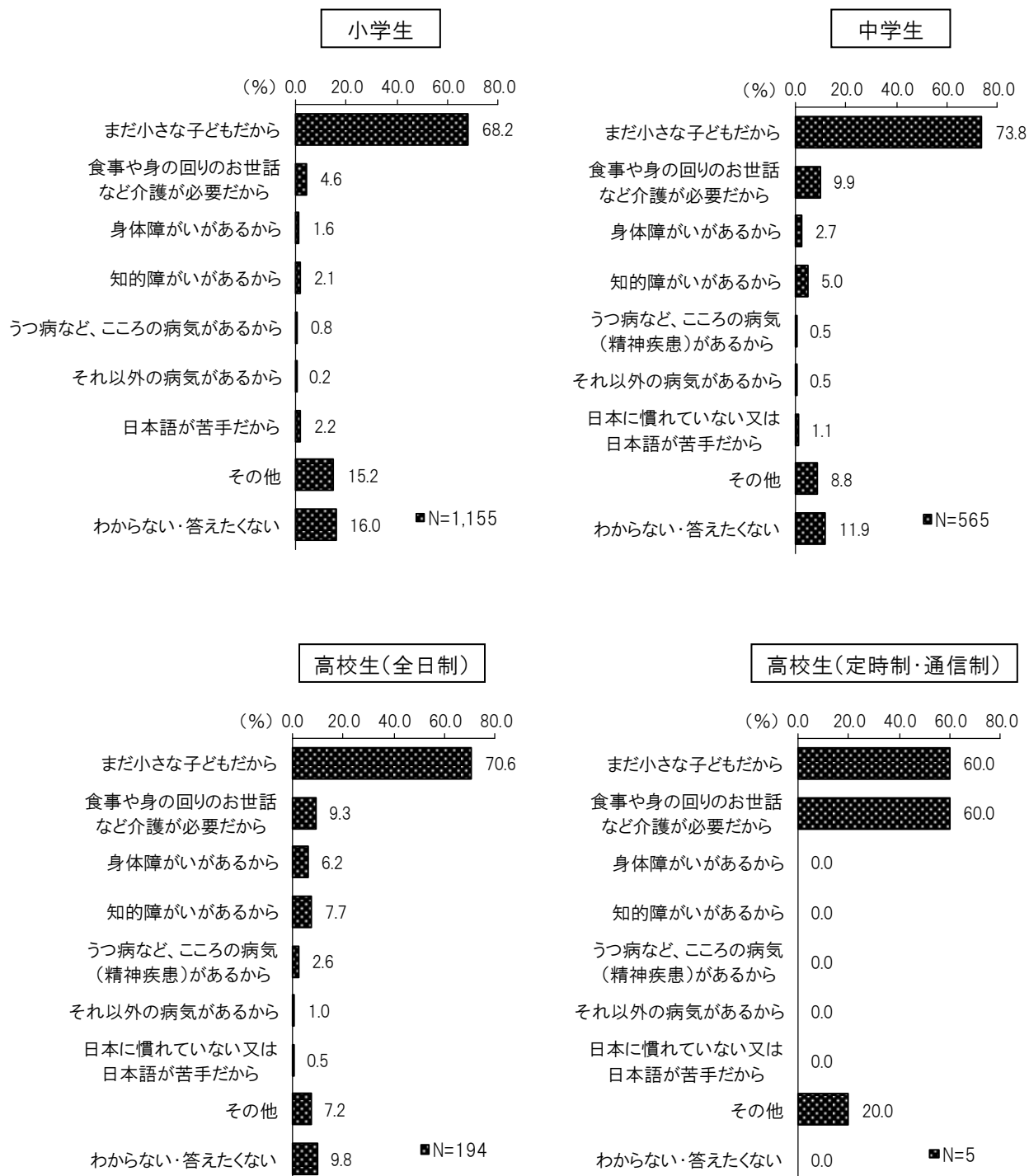
|        |              |                       |        |            |            |                         |                                |              |                      |     |       |        |
|--------|--------------|-----------------------|--------|------------|------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|----------------------|-----|-------|--------|
| 単位 (%) | 高齢（65歳以上）だから | 食事や身の回りのお世話など介護が必要だから | 認知症だから | 身体障がいがあるから | 知的障がいがあるから | うつ病など、こころの病気（精神疾患）があるから | お酒やギャンブルなどをやめられないなど、生活に問題があるから | それ以外の病気があるから | 日本に慣れていない又は日本語が苦手だから | その他 | わからない | 答えたくない |
|--------|--------------|-----------------------|--------|------------|------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|----------------------|-----|-------|--------|

<世話をすることのきつさ別>

| 【小学生】             |      |      |      |      |     |     |     |     |     |      |      |      |
|-------------------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 体力の面で大変(N=46)     | 39.1 | 15.2 | 8.7  | 6.5  | 6.5 | 8.7 | 4.3 | 2.2 | 4.3 | 15.2 | 13.0 | 0.0  |
| 気持ちの面で大変(N=40)    | 45.0 | 25.0 | 12.5 | 5.0  | 2.5 | 5.0 | 5.0 | 2.5 | 2.5 | 7.5  | 20.0 | 2.5  |
| 時間の余裕がない(N=34)    | 55.9 | 17.6 | 5.9  | 2.9  | 8.8 | 5.9 | 2.9 | 2.9 | 5.9 | 20.6 | 11.8 | 5.9  |
| 大変さは感じていない(N=97)  | 46.4 | 9.3  | 1.0  | 4.1  | 2.1 | 2.1 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 7.2  | 12.4 | 5.2  |
| 【中高生】             |      |      |      |      |     |     |     |     |     |      |      |      |
| 身体的にきつい(N=22)     | 36.4 | 13.6 | 13.6 | 22.7 | 9.1 | 4.5 | 9.1 | 4.5 | 0.0 | 9.1  | 9.1  | 13.6 |
| 精神的にきつい(N=42)     | 57.1 | 28.6 | 35.7 | 28.6 | 7.1 | 7.1 | 2.4 | 2.4 | 0.0 | 7.1  | 2.4  | 7.1  |
| 時間的余裕がない(N=44)    | 47.7 | 22.7 | 15.9 | 22.7 | 4.5 | 4.5 | 9.1 | 2.3 | 0.0 | 2.3  | 13.6 | 4.5  |
| きつさは感じていない(N=132) | 54.5 | 16.7 | 12.1 | 12.1 | 2.3 | 0.0 | 0.8 | 0.0 | 0.0 | 10.6 | 4.5  | 0.8  |

### ③ きょうだい

きょうだいを世話している理由については、小学生、中高生共に「まだ小さな子どもだから」の割合が最も高く、次いで中学生及び高校生（全日制）では「食事や身の回りのお世話など介護が必要だから」「知的障がいがあるから」が続いている。



中高生では、身体的にきつと感じている人で、他のきつきを感じている人と比べて「食事や身の回りのお世話など介護が必要だから」の割合が高くなっている。

|        |             |                       |            |            |                         |              |                      |     |       |        |
|--------|-------------|-----------------------|------------|------------|-------------------------|--------------|----------------------|-----|-------|--------|
| 単位 (%) | まだ小さな子どもだから | 食事や身の回りのお世話など介護が必要だから | 身体障がいがあるから | 知的障がいがあるから | うつ病など、こころの病気（精神疾患）があるから | それ以外の病気があるから | 日本に慣れていない又は日本語が苦手だから | その他 | わからない | 答えたくない |
|--------|-------------|-----------------------|------------|------------|-------------------------|--------------|----------------------|-----|-------|--------|

<世話をすることのきつき別>

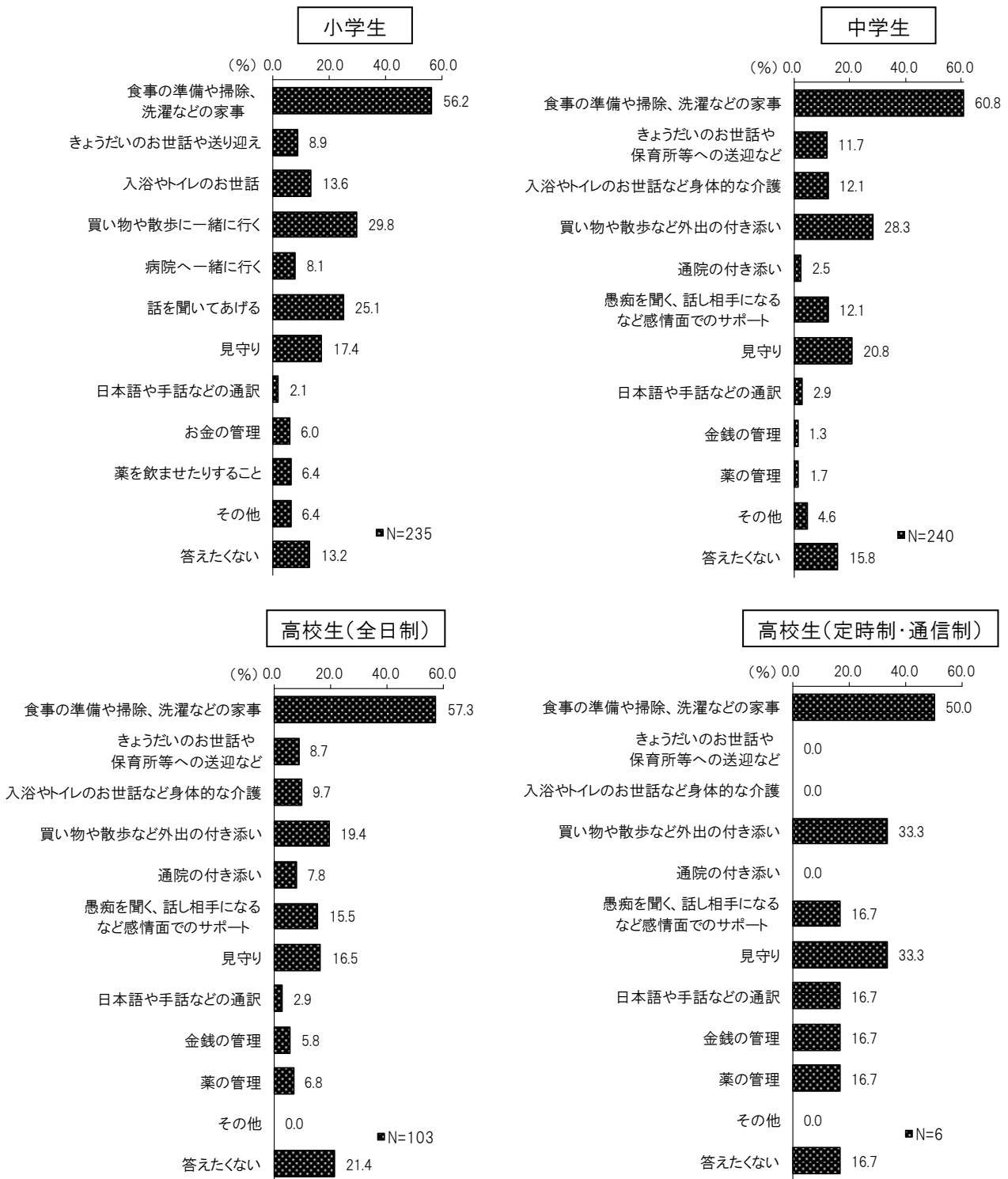
| 【小学生】             |      |      |     |      |     |     |     |      |      |     |
|-------------------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|------|-----|
| 体力の面で大変(N=208)    | 77.4 | 7.2  | 2.4 | 1.9  | 1.4 | 0.5 | 2.9 | 13.0 | 6.7  | 3.4 |
| 気持ちの面で大変(N=205)   | 71.7 | 8.3  | 2.4 | 2.9  | 2.4 | 0.5 | 6.3 | 18.0 | 6.3  | 2.0 |
| 時間の余裕がない(N=201)   | 73.1 | 6.5  | 2.0 | 1.5  | 2.0 | 0.5 | 5.5 | 15.9 | 9.0  | 2.5 |
| 大変さは感じていない(N=550) | 70.4 | 4.2  | 2.0 | 3.1  | 0.5 | 0.4 | 1.6 | 15.8 | 10.4 | 3.3 |
| 【中高生】             |      |      |     |      |     |     |     |      |      |     |
| 身体的にきつい(N=74)     | 67.6 | 29.7 | 6.8 | 13.5 | 5.4 | 4.1 | 2.7 | 17.6 | 6.8  | 0.0 |
| 精神的にきつい(N=86)     | 68.6 | 23.3 | 4.7 | 17.4 | 3.5 | 3.5 | 5.8 | 16.3 | 4.7  | 1.2 |
| 時間的余裕がない(N=107)   | 72.0 | 17.8 | 4.7 | 9.3  | 3.7 | 2.8 | 2.8 | 15.0 | 10.3 | 0.0 |
| きつきは感じていない(N=467) | 77.3 | 8.4  | 3.9 | 4.9  | 0.9 | 0.6 | 0.2 | 7.5  | 6.2  | 1.1 |

## 4 世話の内容

問 17 あなたが行っているお世話の内容をお答えください。  
(あてはまる番号すべてに○)

### ① 父母

父母の世話の内容については、小学生、中高生共に「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」の割合が最も高く、次いで小学生では「買い物や散歩に一緒に行く」「話を聞いてあげる」、中高生では「買い物や散歩など外出の付き添い」「見守り」が続いている。





性別では、小学生、中高生共に、女性は男性に比べ「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」「買い物や散歩など外出の付き添い」「愚痴を聞く、話し相手になるなど感情面でのサポート」の割合が高くなっている。

家族構成別でみると、小学生では三世帯世帯、中高生では二世帯世帯で、他の家族構成と比べて「買い物や散歩など外出の付き添い」「見守り」の割合が高くなっている。

世話をすることのきつさ別では、小学生、中高生共に、「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」にきつさを感じている割合が最も高く、精神的にきつと感じている人で、他のきつさを感じている人と比べて「愚痴を聞く、話し相手になるなど感情面でのサポート」の割合が高くなっている。

| 単位 (%) | 食事の準備や掃除、洗濯など | きょうだいのお世話や保育 | 身体的な介護 | 入浴やトイレのお世話など | 買い物や散歩など外出の付き添い | 通院の付き添い | 愚痴を聞く、話し相手になるなど感情面でのサポート | 見守り | 日本語や手話などの通訳 | 金銭の管理 | 薬の管理 | その他 | 答えたくない |
|--------|---------------|--------------|--------|--------------|-----------------|---------|--------------------------|-----|-------------|-------|------|-----|--------|
|--------|---------------|--------------|--------|--------------|-----------------|---------|--------------------------|-----|-------------|-------|------|-----|--------|

#### <性別>

| 【小学生】     |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |      |  |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|------|--|
| 男性(N=292) | 54.5 | 12.7 | 18.5 | 31.8 | 10.3 | 28.8 | 23.3 | 1.0 | 7.5 | 6.5 | 3.8 | 16.8 |  |
| 女性(N=132) | 66.7 | 10.6 | 12.9 | 37.9 | 8.3  | 33.3 | 19.7 | 2.3 | 4.5 | 7.6 | 9.1 | 6.8  |  |
| 【中高生】     |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |      |  |
| 男性(N=223) | 55.6 | 6.3  | 11.7 | 21.5 | 2.7  | 5.8  | 16.6 | 1.8 | 2.7 | 1.8 | 4.0 | 19.7 |  |
| 女性(N=113) | 65.5 | 18.6 | 10.6 | 31.0 | 5.3  | 23.9 | 22.1 | 5.3 | 2.7 | 6.2 | 1.8 | 14.2 |  |

#### <家族構成別>

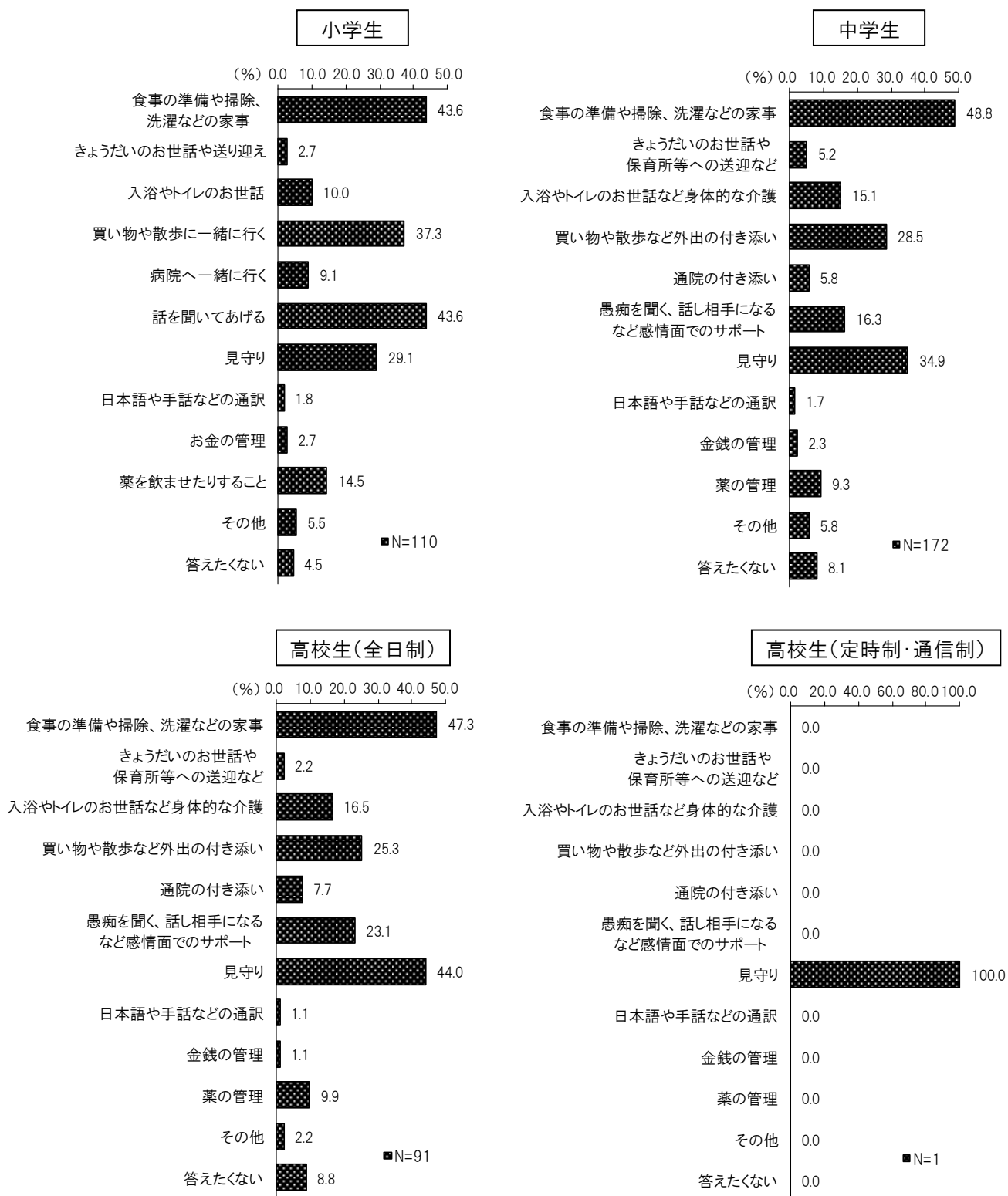
| 【小学生】        |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |      |  |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|------|--|
| 二世帯世帯(N=262) | 61.1 | 11.8 | 17.9 | 33.2 | 7.3  | 29.4 | 19.8 | 1.5 | 6.5 | 6.9 | 4.2 | 13.4 |  |
| 三世帯世帯(N=69)  | 60.9 | 14.5 | 18.8 | 40.6 | 14.5 | 33.3 | 27.5 | 2.9 | 8.7 | 8.7 | 7.2 | 15.9 |  |
| ひとり親家庭(N=84) | 50.0 | 8.3  | 11.9 | 28.6 | 13.1 | 28.6 | 22.6 | 0.0 | 7.1 | 6.0 | 7.1 | 13.1 |  |
| 【中高生】        |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |      |  |
| 二世帯世帯(N=214) | 61.7 | 11.2 | 13.6 | 28.5 | 2.8  | 12.1 | 22.0 | 3.7 | 1.4 | 2.8 | 3.7 | 15.9 |  |
| 三世帯世帯(N=35)  | 42.9 | 5.7  | 14.3 | 17.1 | 8.6  | 11.4 | 17.1 | 5.7 | 5.7 | 5.7 | 2.9 | 25.7 |  |
| ひとり親家庭(N=89) | 60.7 | 9.0  | 5.6  | 22.5 | 5.6  | 16.9 | 15.7 | 1.1 | 5.6 | 3.4 | 2.2 | 16.9 |  |

#### <世話をすることのきつさ別>

| 【小学生】             |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |     |      |  |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|------|--|
| 体力の面で大変(N=77)     | 67.5 | 19.5 | 27.3 | 42.9 | 13.0 | 41.6 | 37.7 | 2.6 | 9.1  | 10.4 | 3.9 | 3.9  |  |
| 気持ちの面で大変(N=68)    | 75.0 | 20.6 | 26.5 | 45.6 | 11.8 | 47.1 | 30.9 | 4.4 | 10.3 | 10.3 | 4.4 | 2.9  |  |
| 時間の余裕がない(N=54)    | 74.1 | 20.4 | 25.9 | 37.0 | 18.5 | 38.9 | 38.9 | 5.6 | 11.1 | 14.8 | 7.4 | 0.0  |  |
| 大変さは感じていない(N=140) | 67.1 | 12.1 | 18.6 | 38.6 | 9.3  | 30.7 | 22.9 | 2.1 | 5.0  | 8.6  | 7.9 | 5.7  |  |
| 【中高生】             |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |     |      |  |
| 身体的にきつい(N=46)     | 71.7 | 21.7 | 19.6 | 32.6 | 6.5  | 19.6 | 28.3 | 0.0 | 2.2  | 6.5  | 4.3 | 8.7  |  |
| 精神的にきつい(N=56)     | 64.3 | 14.3 | 14.3 | 25.0 | 10.7 | 32.1 | 33.9 | 5.4 | 3.6  | 3.6  | 3.6 | 12.5 |  |
| 時間的余裕がない(N=51)    | 70.6 | 21.6 | 5.9  | 27.5 | 7.8  | 19.6 | 23.5 | 3.9 | 2.0  | 7.8  | 5.9 | 5.9  |  |
| きつさは感じていない(N=125) | 66.4 | 10.4 | 16.8 | 26.4 | 4.8  | 9.6  | 20.8 | 4.0 | 2.4  | 4.8  | 2.4 | 7.2  |  |

## ② 祖父母

祖父母の世話の内容については、小学生では「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」「話を聞いてあげる」の割合が最も高く、次いで「買い物や散歩と一緒にいく」となっている。中学生及び高校生（全日制）では「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」の割合が最も高く、次いで「見守り」「買い物や散歩など外出の付き添い」の順となっている。



性別では、小学生、中高生共に、女性は男性に比べ「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」「買い物や散歩など外出の付き添い」「愚痴を聞く、話し相手になるなど感情面でのサポート」の割合が高くなっている。

家族構成別でみると、小学生、中高生共に、三世帯世帯では、他の家族構成と比べて「愚痴を聞く、話し相手になるなど感情面でのサポート」「見守り」の割合が高くなっている。

世話をすることのきつさ別では、小学生で時間の余裕がないと感じている人や中高生で精神的にきつと感じている人で、他のきつさを感じている人と比べて「見守り」の割合が高くなっている。

| 単位 (%) | 食事の準備や掃除、洗濯などの家事 | きょうだいのお世話や保育所等への送迎など | 身体的な介護 | 入浴やトイレのお世話など | きつな買い物の付き添い | 通院の付き添い | 愚痴を聞く、話し相手になるなど感情面でのサポート | 見守り | 日本語や手話などの通訳 | 金銭の管理 | 薬の管理 | その他 | 答えたくない |
|--------|------------------|----------------------|--------|--------------|-------------|---------|--------------------------|-----|-------------|-------|------|-----|--------|
|--------|------------------|----------------------|--------|--------------|-------------|---------|--------------------------|-----|-------------|-------|------|-----|--------|

<性別>

| 【小学生】     |      |      |      |      |      |      |      |     |     |      |     |      |  |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|------|--|
| 男性(N=151) | 50.3 | 11.9 | 16.6 | 37.1 | 12.6 | 37.7 | 33.8 | 2.6 | 8.6 | 11.9 | 4.6 | 13.2 |  |
| 女性(N=94)  | 55.3 | 9.6  | 12.8 | 43.6 | 9.6  | 45.7 | 33.0 | 1.1 | 1.1 | 12.8 | 4.3 | 3.2  |  |
| 【中高生】     |      |      |      |      |      |      |      |     |     |      |     |      |  |
| 男性(N=136) | 41.9 | 3.7  | 14.0 | 22.1 | 5.9  | 12.5 | 35.3 | 0.0 | 2.2 | 7.4  | 4.4 | 10.3 |  |
| 女性(N=117) | 56.4 | 5.1  | 17.9 | 33.3 | 6.8  | 23.9 | 41.0 | 2.6 | 0.9 | 12.8 | 3.4 | 6.0  |  |

<家族構成別>

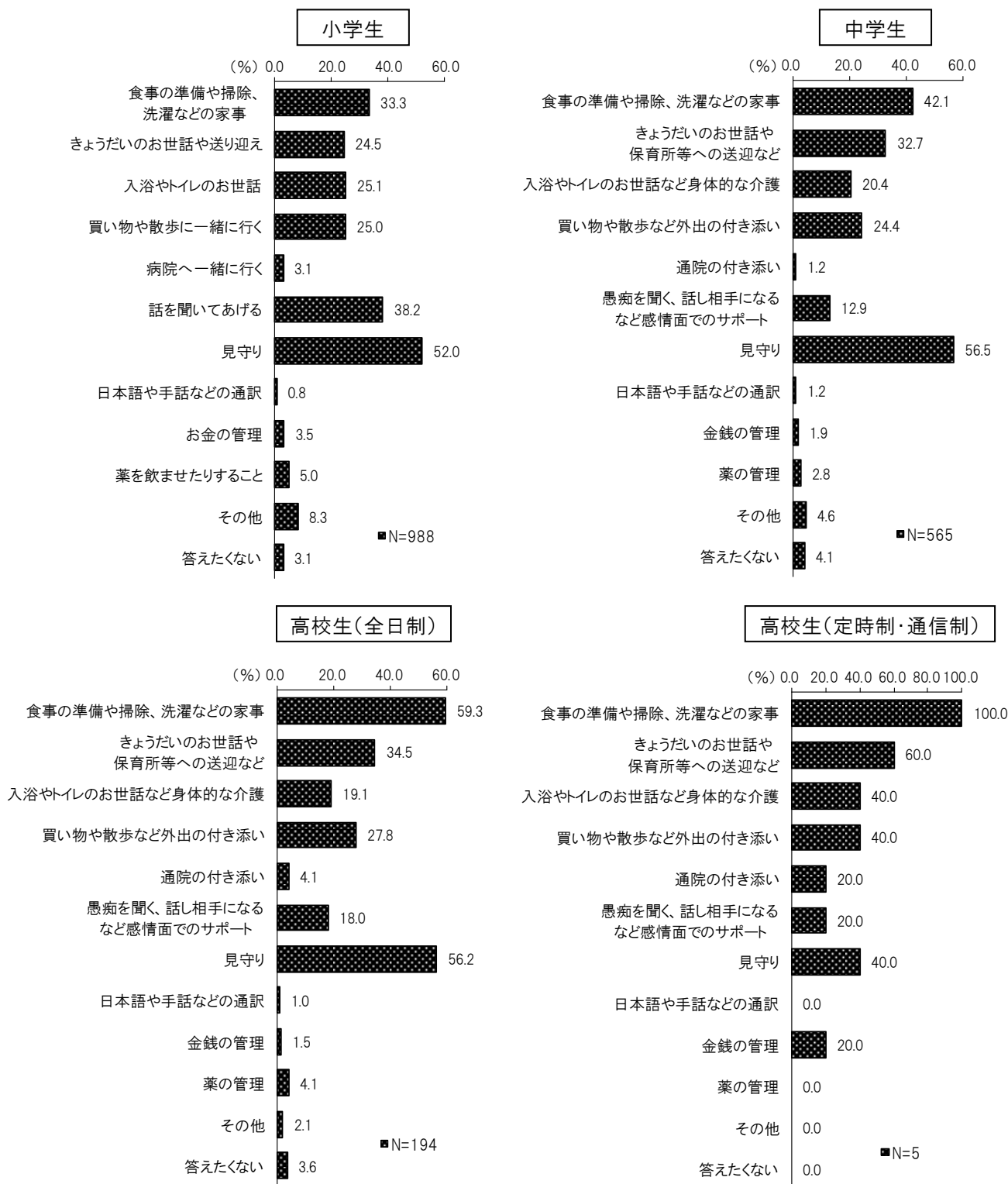
| 【小学生】        |      |      |      |      |      |      |      |     |     |      |     |      |  |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|------|--|
| 二世帯世帯(N=96)  | 51.0 | 10.4 | 13.5 | 41.7 | 9.4  | 40.6 | 30.2 | 3.1 | 7.3 | 14.6 | 5.2 | 9.4  |  |
| 三世帯世帯(N=84)  | 53.6 | 11.9 | 19.0 | 35.7 | 9.5  | 44.0 | 38.1 | 1.2 | 6.0 | 10.7 | 4.8 | 10.7 |  |
| ひとり親家庭(N=56) | 53.6 | 7.1  | 10.7 | 39.3 | 16.1 | 32.1 | 30.4 | 1.8 | 1.8 | 7.1  | 3.6 | 8.9  |  |
| 【中高生】        |      |      |      |      |      |      |      |     |     |      |     |      |  |
| 二世帯世帯(N=84)  | 59.5 | 7.1  | 13.1 | 28.6 | 3.6  | 13.1 | 31.0 | 0.0 | 2.4 | 3.6  | 3.6 | 7.1  |  |
| 三世帯世帯(N=93)  | 35.5 | 1.1  | 15.1 | 20.4 | 5.4  | 26.9 | 47.3 | 3.2 | 3.2 | 11.8 | 5.4 | 7.5  |  |
| ひとり親家庭(N=73) | 50.7 | 4.1  | 20.5 | 31.5 | 9.6  | 9.6  | 34.2 | 1.4 | 0.0 | 11.0 | 5.5 | 12.3 |  |

<世話をすることのきつさ別>

| 【小学生】             |      |      |      |      |      |      |      |     |     |      |     |     |  |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|--|
| 体力の面で大変(N=46)     | 60.9 | 17.4 | 34.8 | 37.0 | 13.0 | 45.7 | 39.1 | 6.5 | 8.7 | 15.2 | 4.3 | 8.7 |  |
| 気持ちの面で大変(N=40)    | 70.0 | 7.5  | 32.5 | 45.0 | 10.0 | 52.5 | 35.0 | 2.5 | 7.5 | 20.0 | 5.0 | 5.0 |  |
| 時間の余裕がない(N=34)    | 64.7 | 32.4 | 32.4 | 32.4 | 14.7 | 52.9 | 52.9 | 5.9 | 5.9 | 20.6 | 2.9 | 2.9 |  |
| 大変さは感じていない(N=97)  | 50.5 | 6.2  | 10.3 | 43.3 | 12.4 | 48.5 | 35.1 | 1.0 | 6.2 | 9.3  | 6.2 | 2.1 |  |
| 【中高生】             |      |      |      |      |      |      |      |     |     |      |     |     |  |
| 身体的にきつい(N=22)     | 59.1 | 9.1  | 27.3 | 31.8 | 9.1  | 27.3 | 36.4 | 4.5 | 4.5 | 22.7 | 4.5 | 4.5 |  |
| 精神的にきつい(N=42)     | 52.4 | 7.1  | 21.4 | 26.2 | 11.9 | 33.3 | 52.4 | 4.8 | 4.8 | 16.7 | 7.1 | 4.8 |  |
| 時間的余裕がない(N=44)    | 61.4 | 6.8  | 22.7 | 38.6 | 15.9 | 29.5 | 36.4 | 4.5 | 2.3 | 20.5 | 0.0 | 4.5 |  |
| きつさは感じていない(N=132) | 46.2 | 2.3  | 15.2 | 28.8 | 3.8  | 19.7 | 40.2 | 1.5 | 0.8 | 6.8  | 6.8 | 5.3 |  |

### ③ きょうだい

きょうだいの世話の内容については、小学生及び中学生では「見守り」の割合が最も高く、次いで小学生では「話を聞いてあげる」、中学生では「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」が続いている。高校生（全日制）では「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」の割合が最も高く、次いで「見守り」「きょうだいのお世話や保育所等への送迎など」となっている。



性別では、小学生、中高生共に、女性は男性に比べ「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」「きょうだいのお世話や保育所等への送迎など」「買い物や散歩など外出の付き添い」の割合が高くなっている。

家族構成別でみると、ひとり親家庭では、他の家族構成と比べて小学生で「買い物や散歩など外出の付き添い」、中高生で「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」の割合が高くなっている。

世話をすることのきつさ別では、小学生、中高生共に、身体的にきつと感じている人で、他のきつさを感じている人と比べて「買い物や散歩など外出の付き添い」「見守り」の割合が高くなっている。

| 単位 (%) | 食事の準備や掃除、洗濯など | きょうだいのお世話や保育所等への送迎など | 身体的な介護 | 入浴やトイレのお世話など | 買い物や散歩など外出の付き添い | 通院の付き添い | 愚痴を聞く、話し相手になるなど感情面のサポート | 見守り | 日本語や手話などの通訳 | 金銭の管理 | 薬の管理 | その他 | 答えたくない |
|--------|---------------|----------------------|--------|--------------|-----------------|---------|-------------------------|-----|-------------|-------|------|-----|--------|
|--------|---------------|----------------------|--------|--------------|-----------------|---------|-------------------------|-----|-------------|-------|------|-----|--------|

<性別>

| 【小学生】     |      |      |      |      |     |      |      |     |     |     |     |     |  |
|-----------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 男性(N=577) | 32.9 | 21.5 | 22.0 | 22.7 | 3.8 | 38.6 | 51.5 | 0.5 | 4.5 | 4.5 | 9.4 | 6.4 |  |
| 女性(N=548) | 40.0 | 26.6 | 27.7 | 31.0 | 4.0 | 38.1 | 48.2 | 1.1 | 3.3 | 6.8 | 7.8 | 2.2 |  |
| 【中高生】     |      |      |      |      |     |      |      |     |     |     |     |     |  |
| 男性(N=332) | 39.8 | 22.9 | 20.5 | 20.8 | 1.2 | 9.6  | 55.7 | 0.9 | 1.2 | 2.4 | 4.2 | 5.1 |  |
| 女性(N=394) | 52.0 | 41.6 | 18.8 | 28.9 | 2.5 | 17.5 | 54.6 | 1.0 | 2.3 | 3.6 | 3.8 | 3.3 |  |

<家族構成別>

| 【小学生】         |      |      |      |      |     |      |      |     |     |     |     |     |  |
|---------------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 二世帯世帯(N=859)  | 35.5 | 25.8 | 24.8 | 26.3 | 3.6 | 39.1 | 49.5 | 0.7 | 3.7 | 5.5 | 9.2 | 4.1 |  |
| 三世帯世帯(N=144)  | 41.0 | 22.9 | 24.3 | 22.9 | 4.2 | 40.3 | 51.4 | 1.4 | 6.3 | 9.0 | 7.6 | 5.6 |  |
| ひとり親家庭(N=125) | 36.8 | 17.6 | 28.0 | 32.8 | 5.6 | 39.2 | 54.4 | 2.4 | 5.6 | 3.2 | 6.4 | 4.0 |  |
| 【中高生】         |      |      |      |      |     |      |      |     |     |     |     |     |  |
| 二世帯世帯(N=545)  | 46.2 | 34.9 | 20.4 | 25.5 | 2.0 | 12.7 | 55.0 | 1.1 | 1.3 | 1.8 | 4.2 | 3.3 |  |
| 三世帯世帯(N=82)   | 28.0 | 24.4 | 20.7 | 24.4 | 3.7 | 12.2 | 63.4 | 0.0 | 3.7 | 8.5 | 3.7 | 7.3 |  |
| ひとり親家庭(N=121) | 61.2 | 33.1 | 18.2 | 22.3 | 0.0 | 21.5 | 57.0 | 0.0 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 4.1 |  |

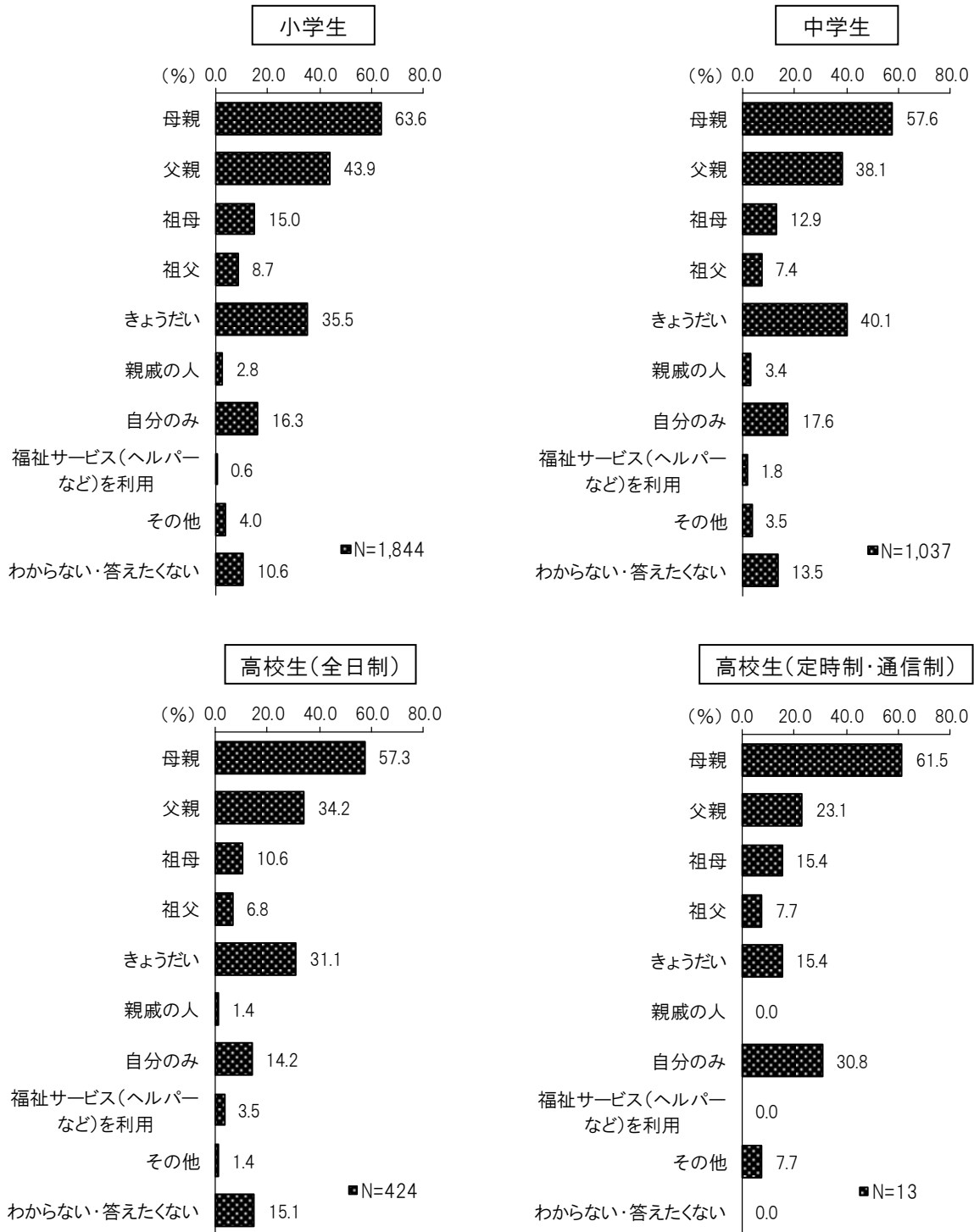
<世話をすることのきつさ別>

| 【小学生】             |      |      |      |      |     |      |      |     |     |      |     |     |  |
|-------------------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|-----|--|
| 体力の面で大変(N=208)    | 47.1 | 30.8 | 33.2 | 32.2 | 8.2 | 46.6 | 60.1 | 1.9 | 4.8 | 9.1  | 9.1 | 2.4 |  |
| 気持ちの面で大変(N=205)   | 44.9 | 33.7 | 31.7 | 30.7 | 5.9 | 51.2 | 56.6 | 2.9 | 6.8 | 8.8  | 8.3 | 1.0 |  |
| 時間の余裕がない(N=201)   | 47.8 | 34.3 | 33.8 | 31.3 | 7.0 | 49.3 | 58.7 | 3.0 | 8.0 | 11.4 | 7.5 | 1.0 |  |
| 大変さは感じていない(N=550) | 32.2 | 22.4 | 25.1 | 25.6 | 2.7 | 36.9 | 53.1 | 0.5 | 3.3 | 5.1  | 8.7 | 2.5 |  |
| 【中高生】             |      |      |      |      |     |      |      |     |     |      |     |     |  |
| 身体的にきつい(N=74)     | 63.5 | 48.6 | 37.8 | 36.5 | 2.7 | 33.8 | 67.6 | 2.7 | 4.1 | 9.5  | 2.7 | 1.4 |  |
| 精神的にきつい(N=86)     | 62.8 | 45.3 | 36.0 | 27.9 | 2.3 | 36.0 | 65.1 | 3.5 | 3.5 | 8.1  | 1.2 | 3.5 |  |
| 時間的余裕がない(N=107)   | 60.7 | 47.7 | 23.4 | 30.8 | 2.8 | 28.0 | 58.9 | 2.8 | 3.7 | 7.5  | 0.9 | 2.8 |  |
| きつさは感じていない(N=467) | 42.8 | 32.5 | 19.3 | 26.3 | 2.4 | 10.5 | 58.2 | 1.1 | 1.7 | 2.4  | 5.1 | 2.1 |  |

## 5 世話を一緒にしている人

問 18 お世話は誰と一緒にしていますか。(あてはまる番号すべてに○)

世話を一緒にしている人については、小学生、中学生及び高校生（全日制）では、5～6割が「母親」、3～4割が「父親」「きょうだい」、約2割が「自分のみ」となっている。高校生（定時制・通信制）では、約3割が「自分のみ」となっている。



性別では、小学生、中高生共に、男性は女性に比べ「父親」の割合が高く、女性は「母親」「祖母」の割合が高くなっている。

家族構成別でみると、二世帯世帯では、他の家族構成と比べて小学生で「父親」、中高生で「きょうだい」と一緒に割合が高く、三世帯世帯では「祖母」「祖父」と一緒に割合が高くなっている。

世話を必要としている家族別では、小学生、中高生共に、きょうだいで、他の世話を必要としている家族と比べて「母親」「父親」と一緒に、複数人で「祖母」「祖父」「きょうだい」と一緒に割合が高くなっている。

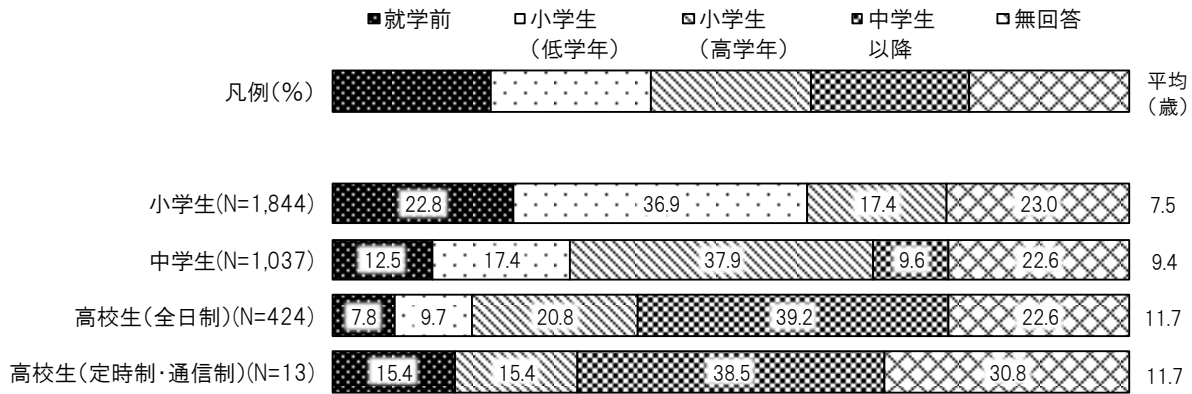
ヤングケアラーの自覚別では、ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「祖母」「自分のみ」の割合が高くなっている。

| 単位 (%)                       | 母親   | 父親   | 祖母   | 祖父   | きょうだい | 親戚の人 | 自分のみ | 福祉サービス(ヘルパーなど)を利用 | その他  | わからない | 答えたくない |
|------------------------------|------|------|------|------|-------|------|------|-------------------|------|-------|--------|
| <b>&lt;性別&gt;</b>            |      |      |      |      |       |      |      |                   |      |       |        |
| <b>【小学生】</b>                 |      |      |      |      |       |      |      |                   |      |       |        |
| 男性(N=985)                    | 63.0 | 44.9 | 14.3 | 9.9  | 35.2  | 2.9  | 15.5 | 0.5               | 4.2  | 6.8   | 5.2    |
| 女性(N=809)                    | 64.5 | 42.9 | 16.1 | 7.2  | 35.8  | 2.5  | 17.3 | 0.5               | 3.7  | 5.7   | 2.7    |
| <b>【中高生】</b>                 |      |      |      |      |       |      |      |                   |      |       |        |
| 男性(N=741)                    | 56.0 | 38.6 | 11.7 | 7.8  | 36.6  | 3.2  | 16.2 | 1.3               | 2.7  | 10.3  | 5.1    |
| 女性(N=665)                    | 60.2 | 35.6 | 13.1 | 6.9  | 37.9  | 2.4  | 16.8 | 3.5               | 3.2  | 7.8   | 4.1    |
| <b>&lt;家族構成別&gt;</b>         |      |      |      |      |       |      |      |                   |      |       |        |
| <b>【小学生】</b>                 |      |      |      |      |       |      |      |                   |      |       |        |
| 二世帯世帯(N=1,262)               | 66.5 | 52.2 | 10.6 | 6.2  | 36.6  | 2.6  | 16.6 | 0.4               | 3.0  | 5.9   | 3.6    |
| 三世帯世帯(N=253)                 | 61.3 | 40.7 | 30.0 | 18.6 | 36.4  | 4.0  | 18.2 | 0.4               | 5.1  | 8.3   | 4.0    |
| ひとり親家庭(N=269)                | 56.9 | 12.3 | 21.2 | 10.0 | 31.6  | 2.6  | 12.6 | 1.9               | 5.2  | 7.4   | 4.8    |
| <b>【中高生】</b>                 |      |      |      |      |       |      |      |                   |      |       |        |
| 二世帯世帯(N=910)                 | 60.3 | 45.8 | 7.8  | 5.2  | 40.7  | 1.9  | 15.8 | 1.1               | 3.0  | 8.4   | 4.3    |
| 三世帯世帯(N=218)                 | 61.9 | 46.8 | 25.7 | 15.1 | 34.9  | 6.4  | 15.1 | 6.0               | 2.3  | 10.6  | 4.6    |
| ひとり親家庭(N=289)                | 51.9 | 6.2  | 15.9 | 8.3  | 32.2  | 2.8  | 20.4 | 2.8               | 2.4  | 8.0   | 5.2    |
| 一人暮らし等(N=28)                 | 17.9 | 7.1  | 17.9 | 7.1  | 7.1   | 0.0  | 28.6 | 7.1               | 10.7 | 25.0  | 3.6    |
| <b>&lt;世話を必要としている家族別&gt;</b> |      |      |      |      |       |      |      |                   |      |       |        |
| <b>【小学生】</b>                 |      |      |      |      |       |      |      |                   |      |       |        |
| 父母(N=235)                    | 51.1 | 34.0 | 3.4  | 3.8  | 26.8  | 0.9  | 17.9 | 0.4               | 2.1  | 11.5  | 4.3    |
| 祖父母(N=110)                   | 51.8 | 25.5 | 18.2 | 6.4  | 24.5  | 7.3  | 19.1 | 3.6               | 4.5  | 2.7   | 5.5    |
| きょうだい(N=988)                 | 72.0 | 51.2 | 16.1 | 9.2  | 38.0  | 2.9  | 17.6 | 0.2               | 2.5  | 2.8   | 1.3    |
| 複数人(N=250)                   | 58.4 | 40.8 | 20.4 | 14.0 | 44.0  | 2.4  | 16.8 | 0.8               | 3.2  | 13.2  | 4.4    |
| <b>【中高生】</b>                 |      |      |      |      |       |      |      |                   |      |       |        |
| 父母(N=219)                    | 36.1 | 21.9 | 3.7  | 2.3  | 27.4  | 0.5  | 22.4 | 1.4               | 1.8  | 10.0  | 6.4    |
| 祖父母(N=187)                   | 69.5 | 35.8 | 14.4 | 10.7 | 32.6  | 5.9  | 14.4 | 10.2              | 3.7  | 4.3   | 0.0    |
| きょうだい(N=659)                 | 71.6 | 48.7 | 14.4 | 7.7  | 45.2  | 1.8  | 17.0 | 0.2               | 1.5  | 3.0   | 1.4    |
| 複数人(N=152)                   | 45.4 | 29.6 | 17.8 | 11.8 | 37.5  | 5.3  | 22.4 | 3.3               | 2.0  | 13.2  | 5.9    |
| <b>&lt;ヤングケアラーの自覚別&gt;</b>   |      |      |      |      |       |      |      |                   |      |       |        |
| <b>【中高生】</b>                 |      |      |      |      |       |      |      |                   |      |       |        |
| あてはまる(N=211)                 | 60.2 | 35.1 | 17.5 | 8.5  | 37.9  | 4.3  | 22.3 | 3.8               | 1.9  | 3.3   | 1.4    |
| あてはまらない(N=677)               | 57.5 | 39.3 | 10.9 | 7.1  | 38.4  | 2.5  | 16.5 | 1.9               | 3.7  | 8.7   | 4.7    |
| わからない(N=489)                 | 59.9 | 35.8 | 12.3 | 7.2  | 38.4  | 2.5  | 16.0 | 2.7               | 2.2  | 10.6  | 2.0    |

## 6 世話を始めた年齢

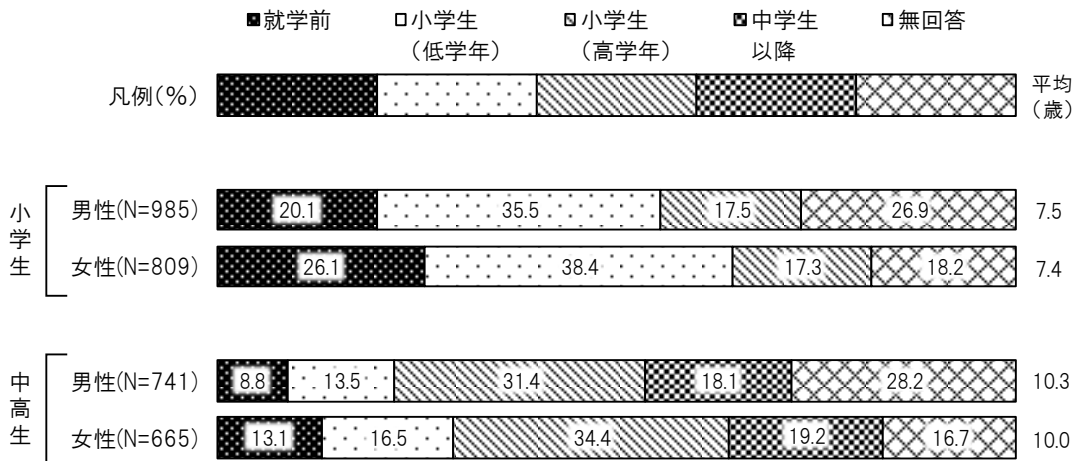
問 19 お世話はいつから行っていますか。あなたがお世話を始めた年齢をお答えください。

世話を始めた年齢については、小学生で「就学前」「小学生（低学年）」、中学生で「小学生（高学年）」、高校生で「中学生以降」の割合がそれぞれ高くなっている。



小学生、中高生共に、女性は男性に比べ、「就学前」「小学生（低学年）」の割合が高くなっている。

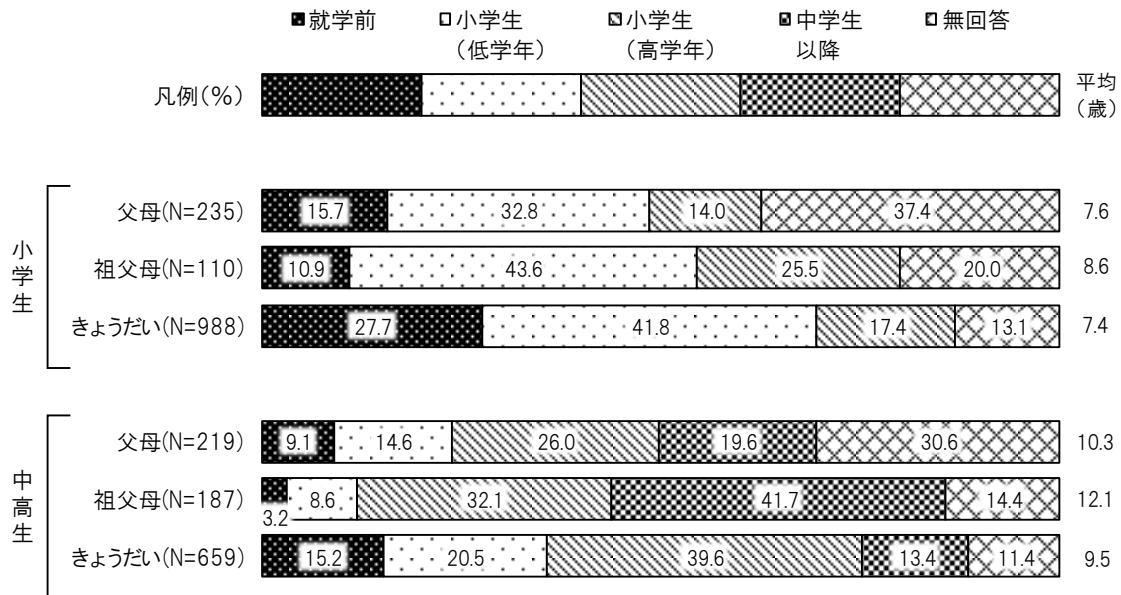
### <性別>





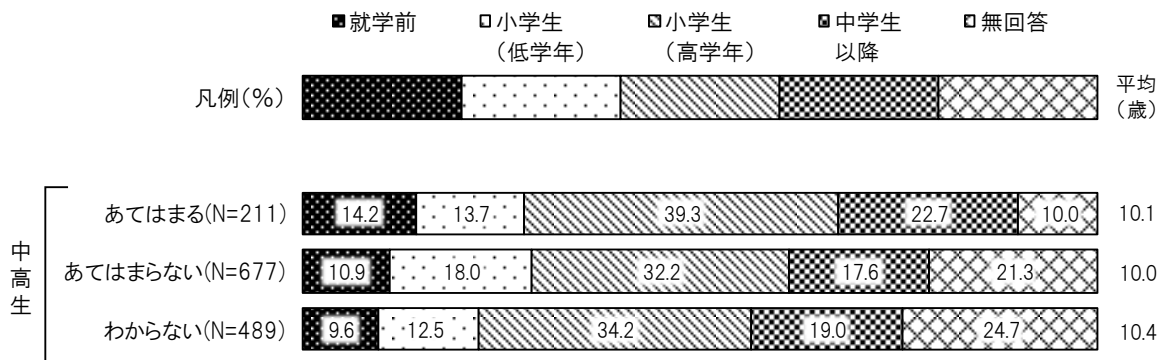
小学生、中高生共に、世話の相手が「きょうだい」の場合、他の世話を必要としている家族と比べて「就学前」の割合が高く、中高生では世話の相手が「祖父母」の場合、「中学生以降」の割合が高くなっている。

### <世話を必要としている家族別>



ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「小学生(高学年)」「中学生以降」の割合が高くなっている。

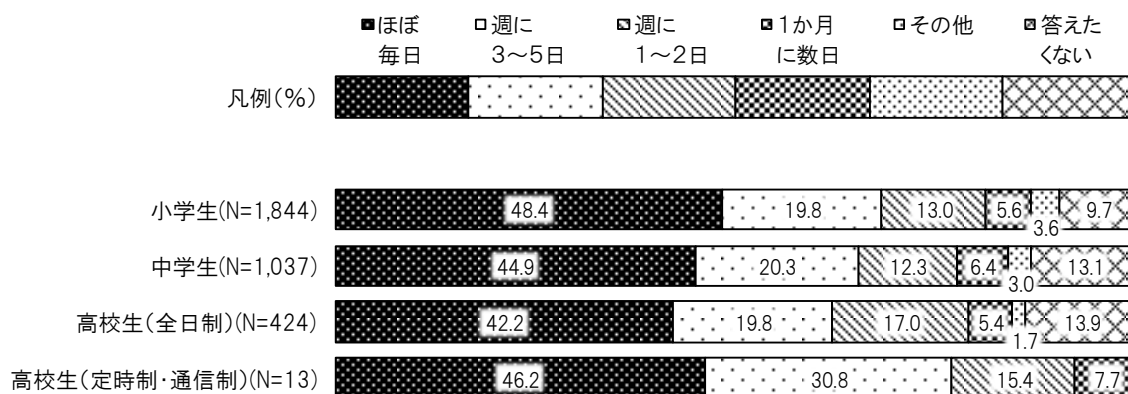
### <ヤングケアラーの自覚別>



## 7 世話の頻度

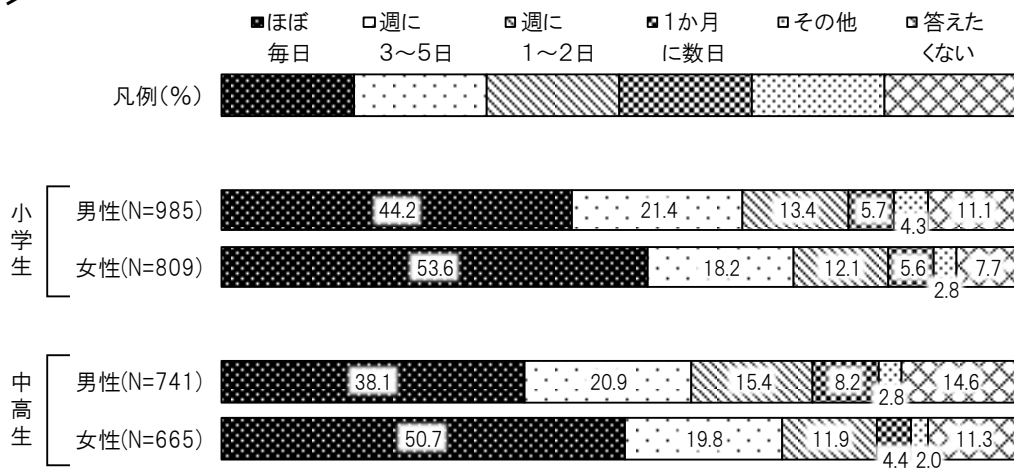
問 20 あなたがお世話をしている頻度を教えてください。(○は1つ)

世話の頻度については、4～5割が「ほぼ毎日」と回答しており、小学生、中学生及び高校生（全日制）では約2割が「週に3～5日」、高校生（定時制・通信制）では約3割が「週に3～5日」と回答している。



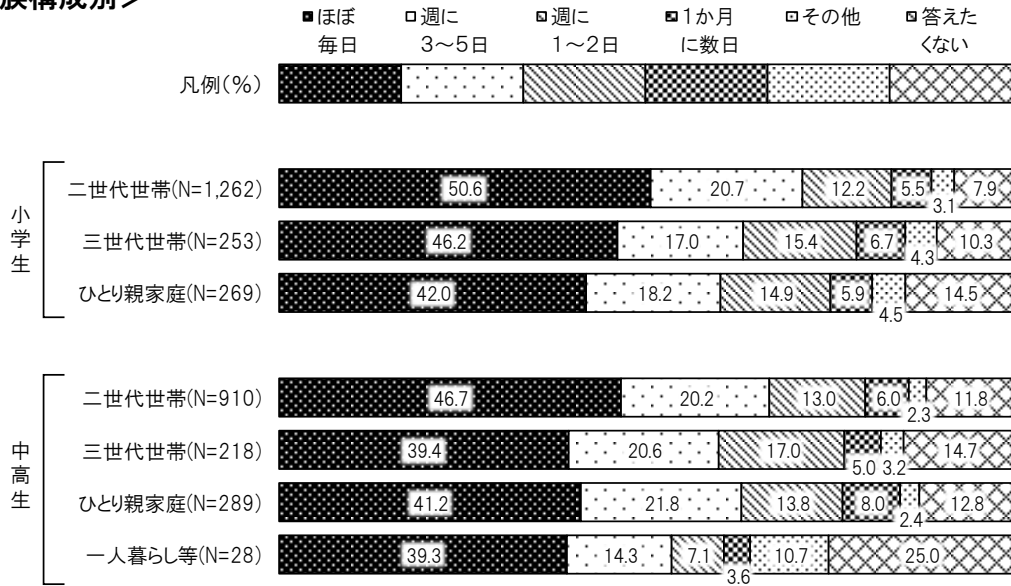
小学生、中高生共に、女性は男性に比べ「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

### <性別>



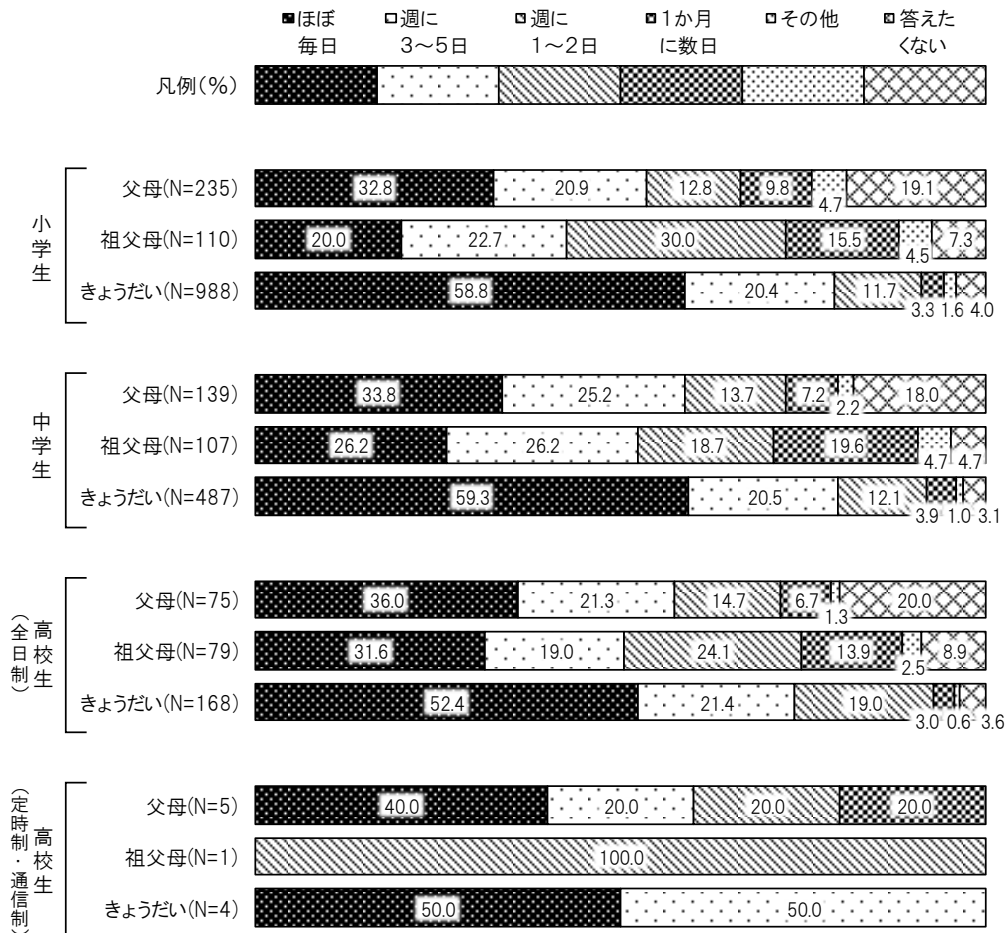
小学生、中高生共に、二世帯世帯で「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

### <家族構成別>



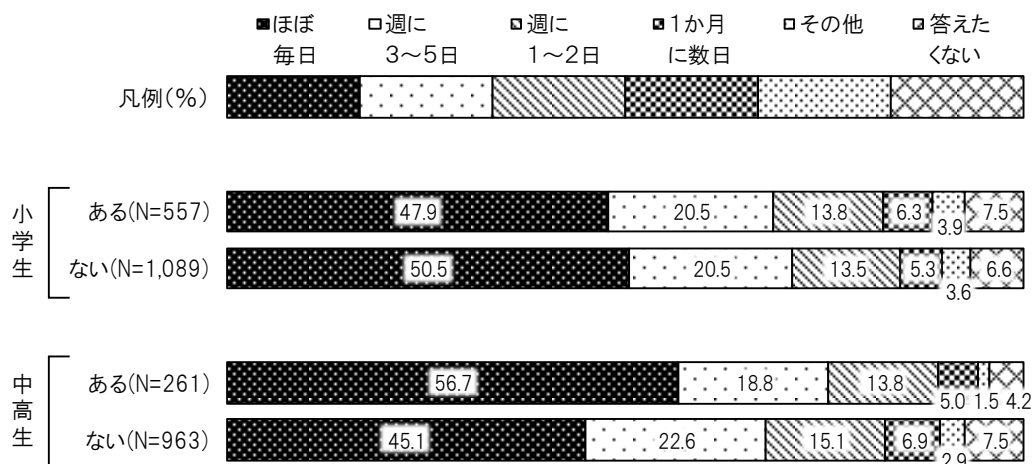
小学生、中高生共に、「ほぼ毎日」の割合が、世話の相手が「きょうだい」の場合で5～6割、「父母」の場合で3～4割、「祖父母」の場合で2～3割となっている。

### <世話を必要としている家族別>



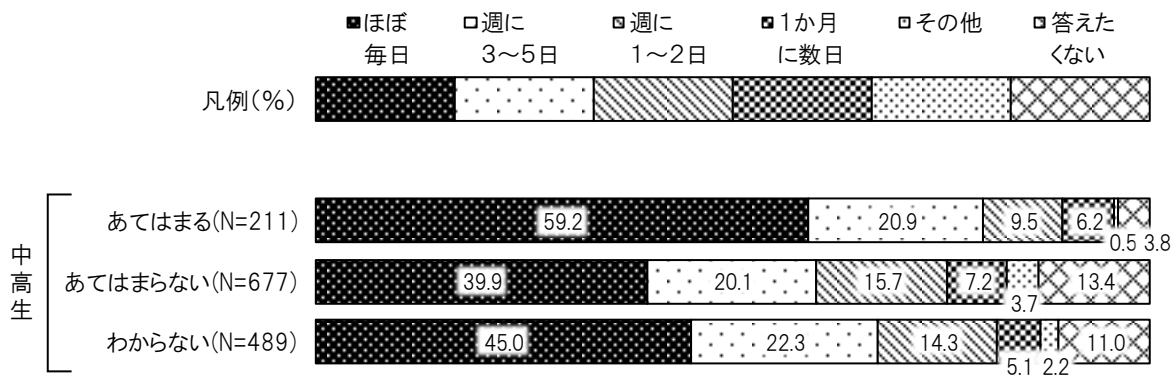
中高生では、世話に関する相談経験が「ある」人は「ない」人に比べて、「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

### <世話に関する相談経験別>



ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

### <ヤングケアラーの自覚別>

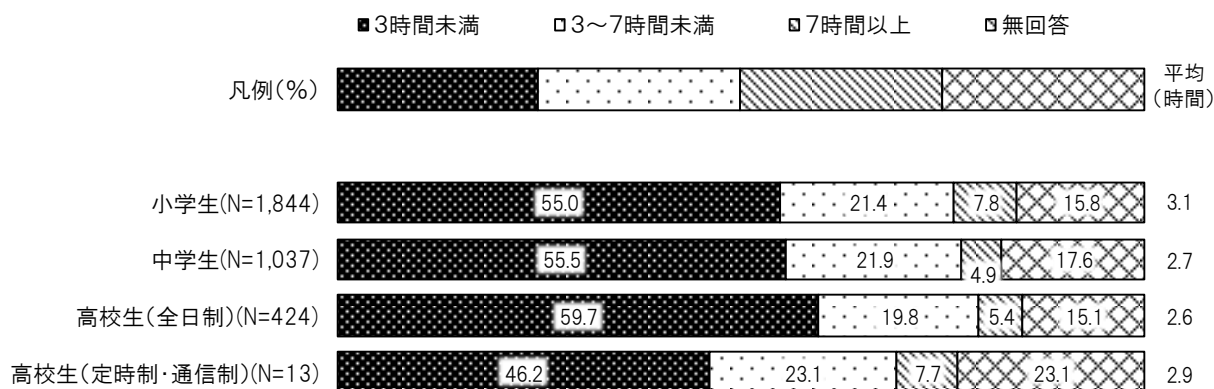


## 8 世話に費やす時間

問 21 あなたは、1日あたり何時間くらいお世話をしていますか。平日と休日に分けて、それぞれの時間数をお答えください。（日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください）

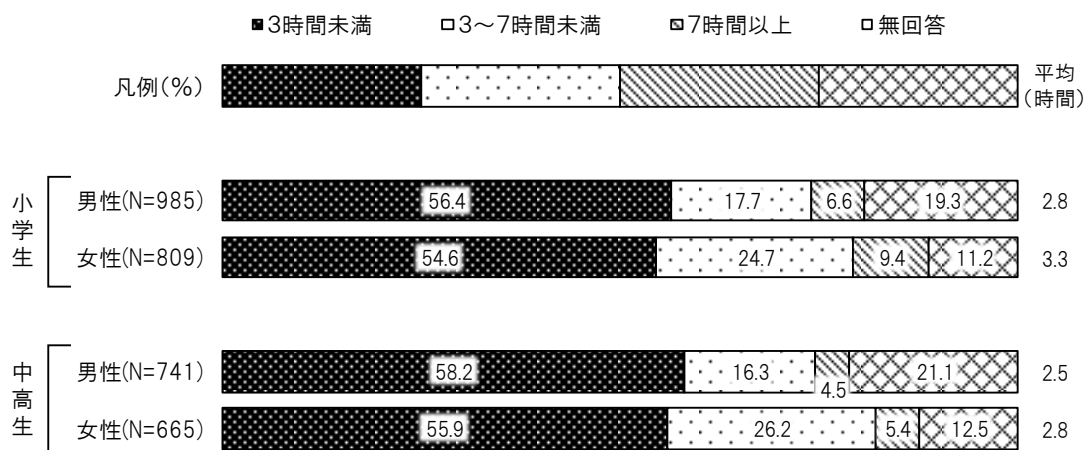
### ① 平日

平日の世話に費やす時間については、「3時間未満」が小学生、中学生及び高校生（全日制）で約6割、高校生（定時制・通信制）で約5割となっている。また、約2割が「3～7時間未満」、約1割が「7時間以上」と回答している。



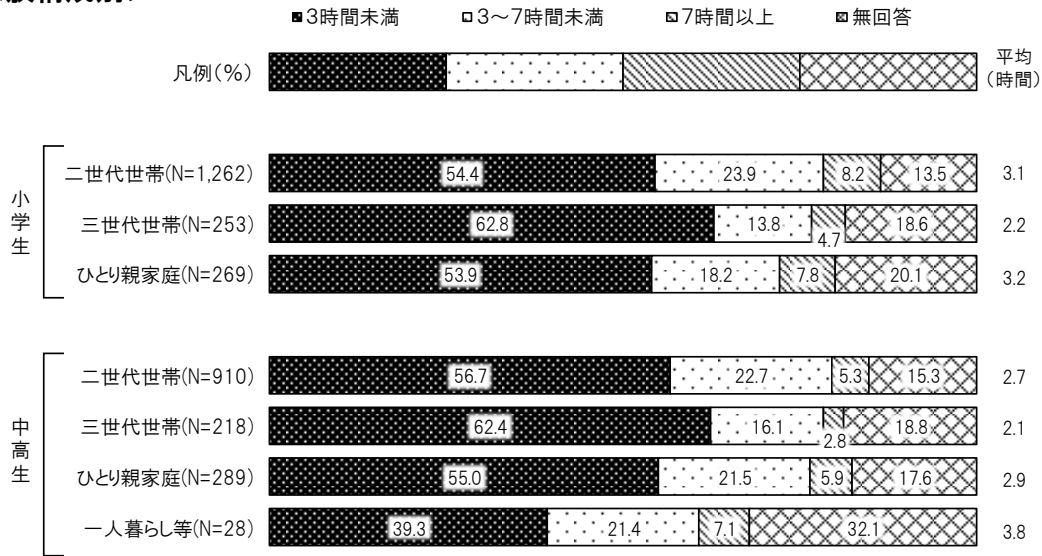
小学生、中高生共に、女性は男性に比べ「3～7時間未満」の割合が高くなっている。

### <性別>



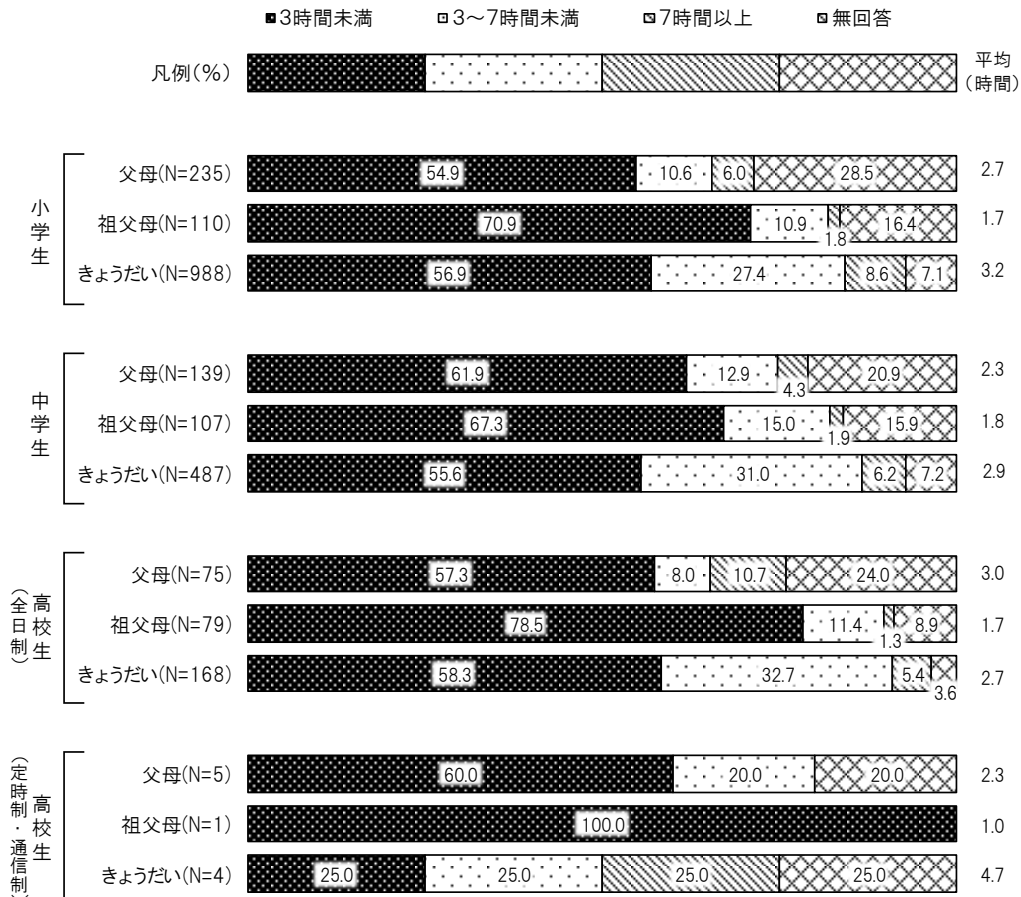
小学生、中高生共に、三世帯世帯で「3時間未満」の割合が高くなっている。

### <家族構成別>



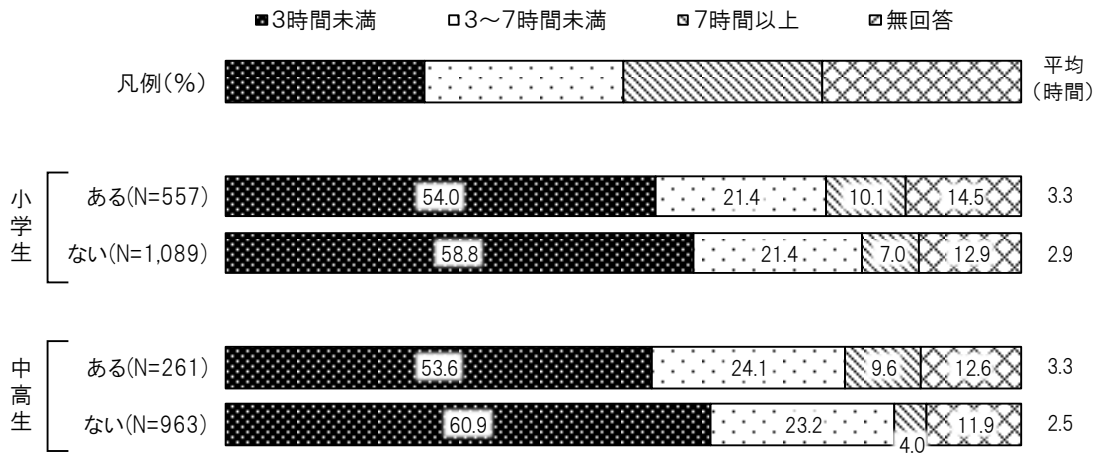
小学生、中学生及び高校生（全日制）では、世話の相手が「きょうだい」の場合、約6割が「3時間未満」、約3割が「3～7時間未満」と回答している。また、「父母」の場合は約6割が「3時間未満」、「祖父母」の場合は7～8割が「3時間未満」と回答している。

### <世話を必要としている家族別>



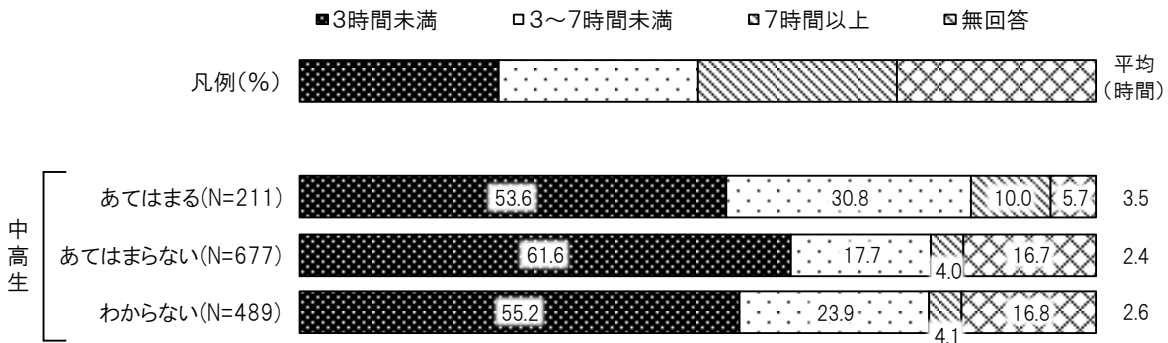
小学生、中高生共に、世話に関する相談経験が「ある」人は「ない」人に比べて、「7時間以上」の割合が高くなっている。

### <世話に関する相談経験別>



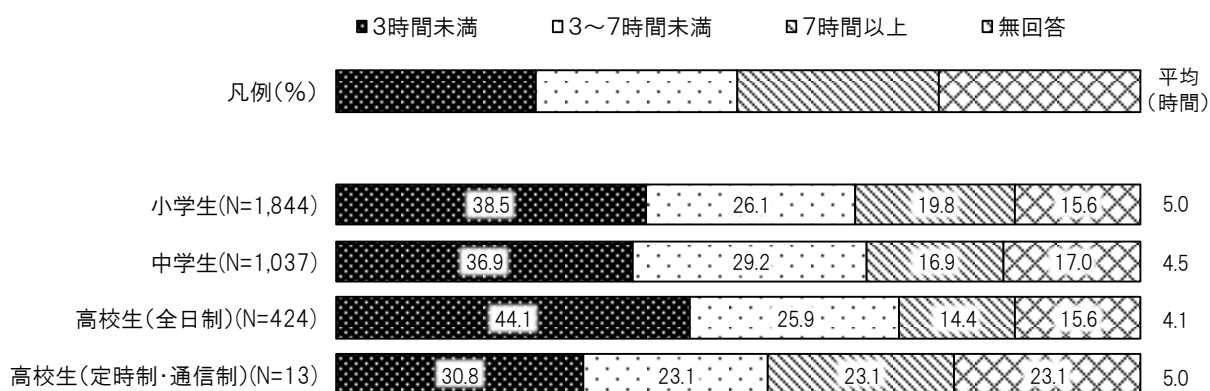
ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「3~7時間未満」「7時間以上」の割合が高くなっている。

### <ヤングケアラーの自覚別>



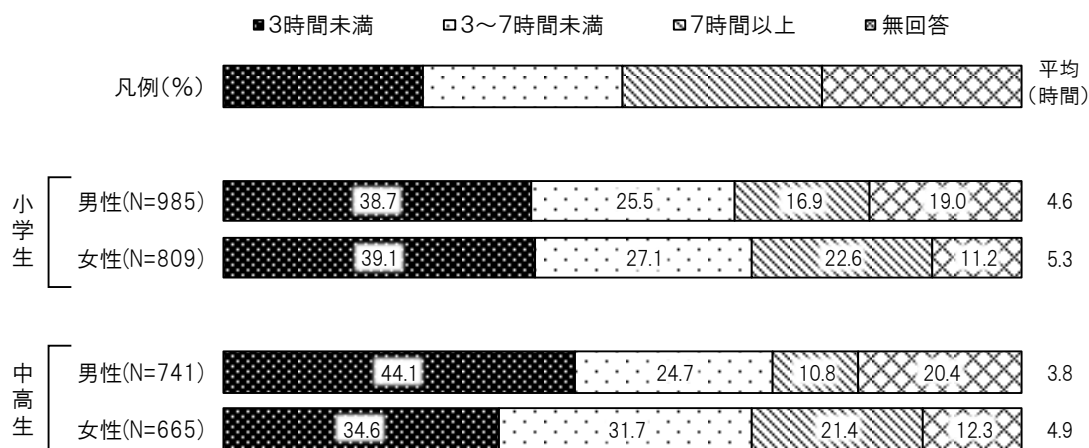
## ② 休日

休日の世話に費やす時間については、小学生、中高生共に、3～4割が「3時間未満」、2～3割が「3～7時間未満」、約2割が「7時間以上」と回答している。



小学生では、女性は男性に比べ「7時間以上」の割合が高く、中高生では、女性は「3～7時間未満」「7時間以上」の割合が男性を上回っている。

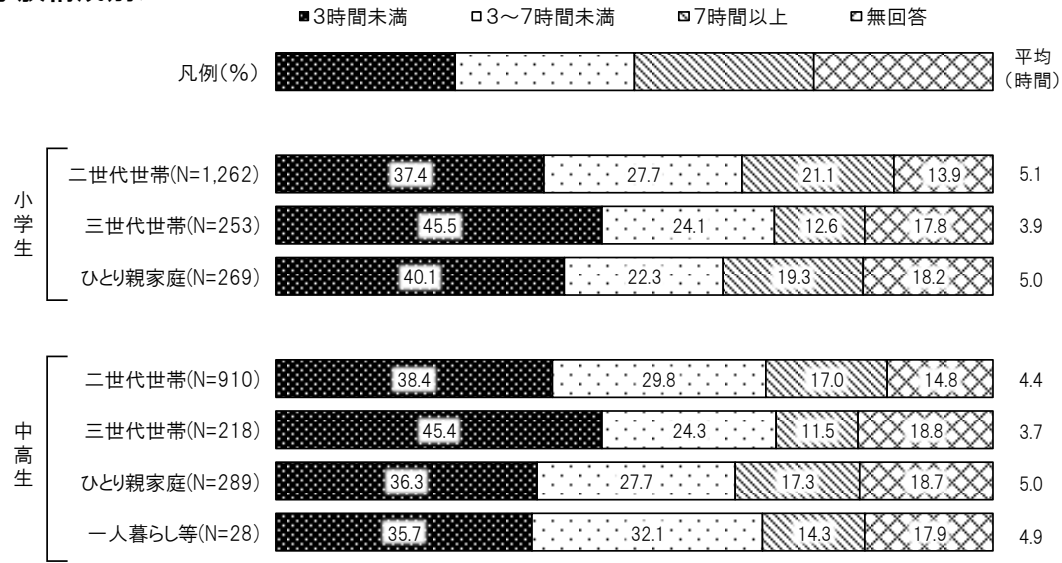
### <性別>





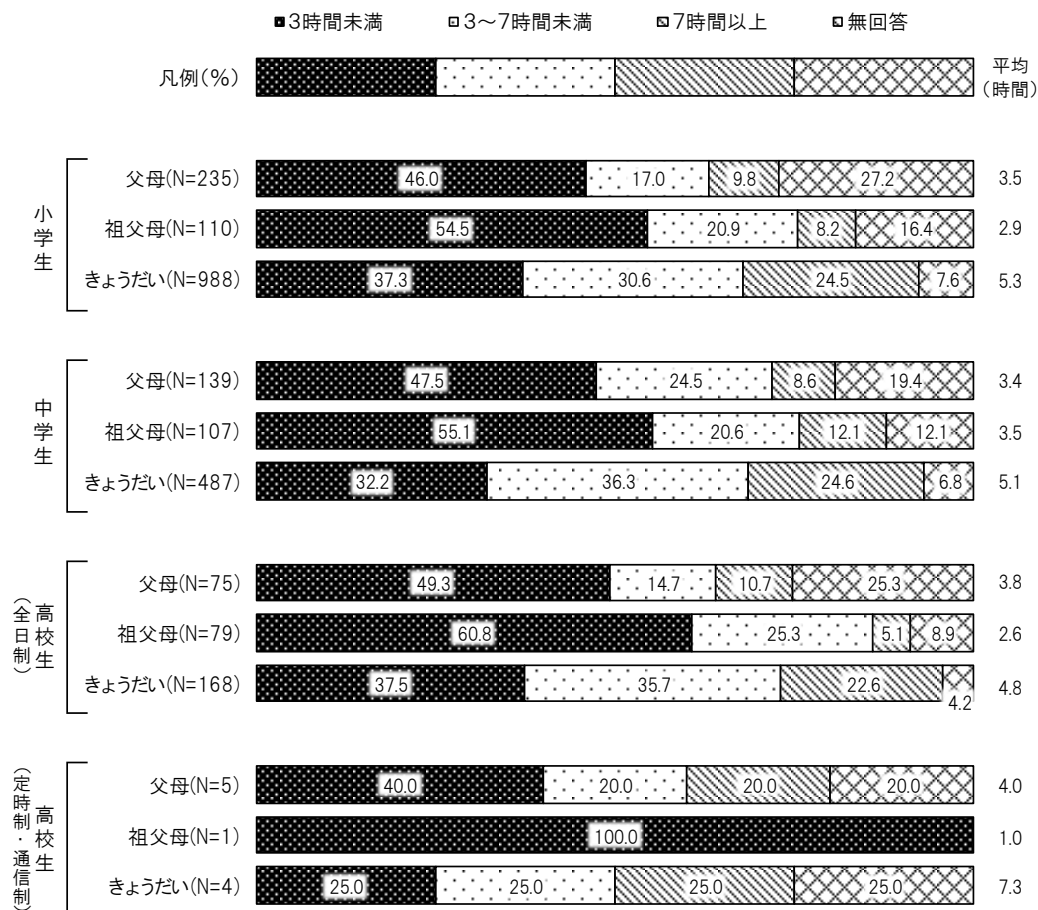
小学生、中高生共に、三世帯世帯で「3時間未満」の割合が高くなっている。

### <家族構成別>



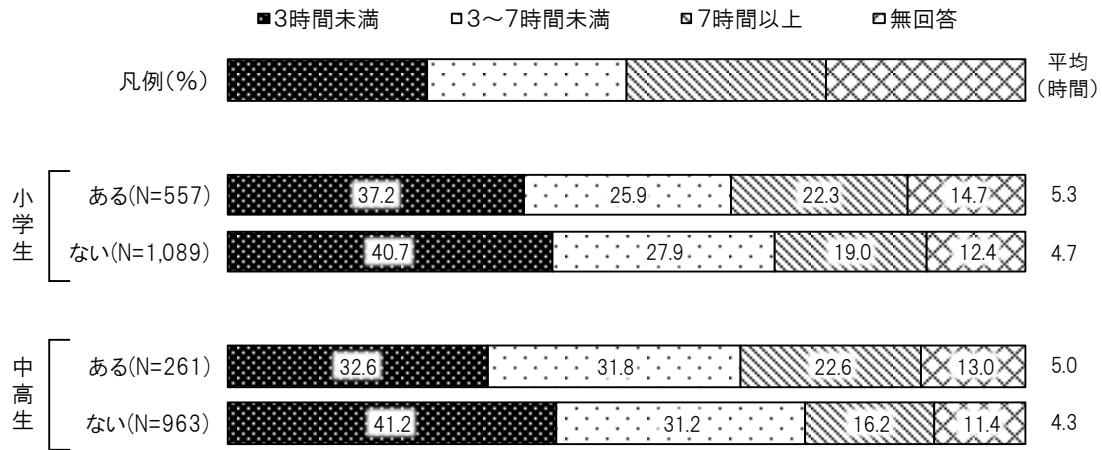
小学生、中学生及び高校生（全日制）では、世話の相手が「きょうだい」の場合、約2割が「7時間以上」と回答している。また、「父母」の場合は約5割が「3時間未満」、「祖父母」の場合は5～6割が「3時間未満」と回答している。

### <世話を必要としている家族別>



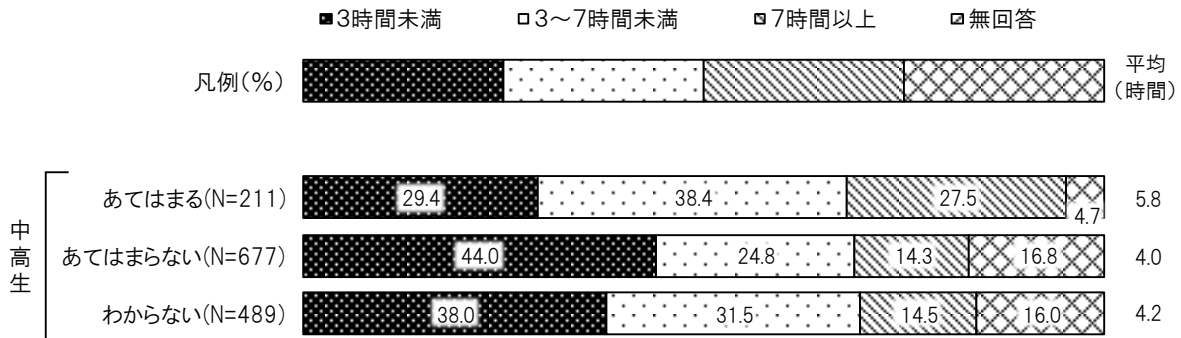
小学生、中高生共に、世話に関する相談経験が「ある」人は「ない」人に比べて、「7時間以上」の割合が高くなっている。

### <世話に関する相談経験別>



ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「3~7時間未満」「7時間以上」の割合が高くなっている。

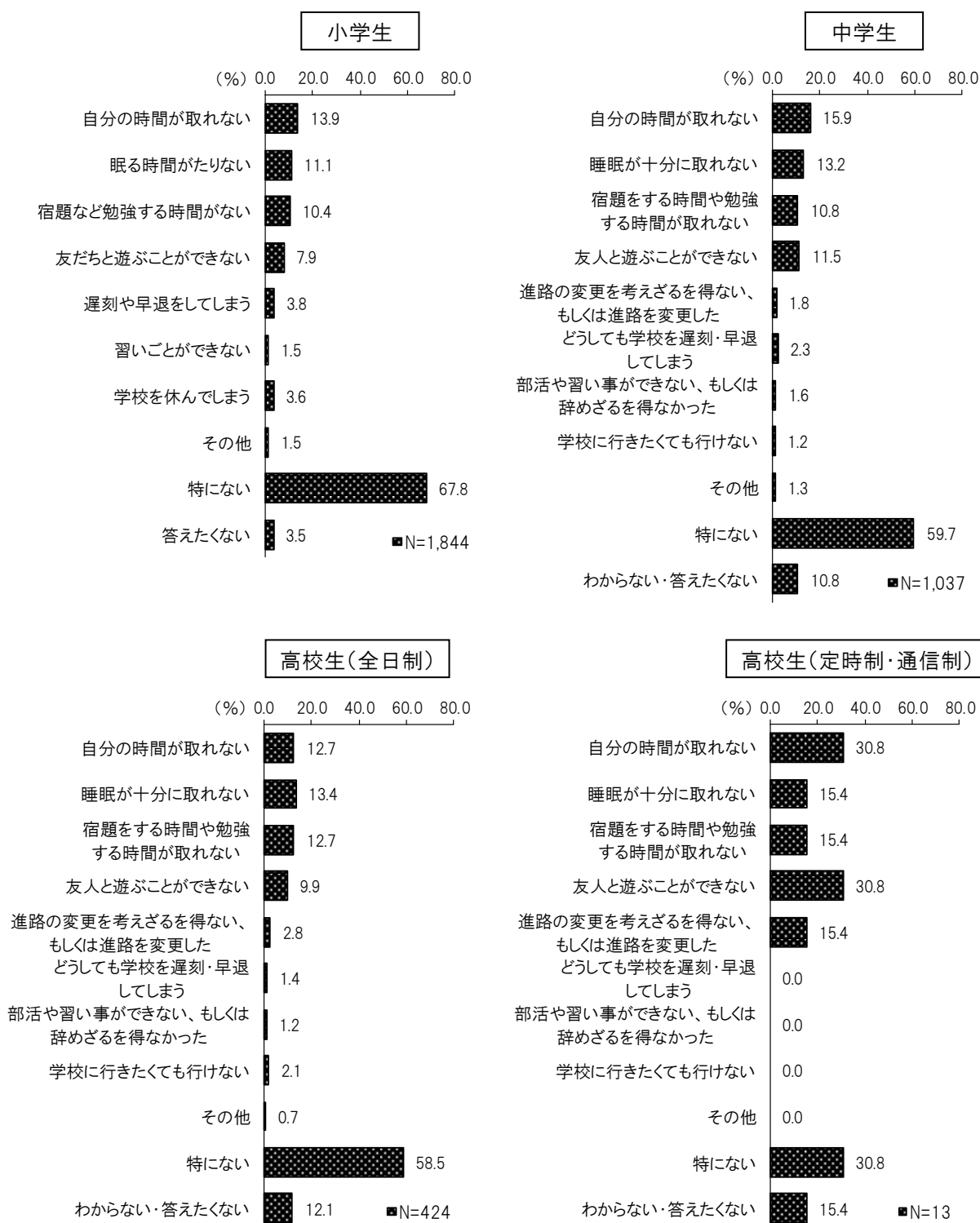
### <ヤングケアラーの自覚別>



## 9 世話をすることにより、できていないこと

問 22 あなたが、お世話をしていることで「やりたいけど、できていないこと」はありますか。（あてはまる番号すべてに○）

世話をすることにより、できていないことについては、小学生、中学生及び高校生（全日制）では、6～7割が「特にない」とする一方、1～2割が「自分の時間が取れない」「睡眠が十分に取れない」「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」と回答している。また、高校生（定時制・通信制）では、約3割が「自分の時間が取れない」「友人と遊ぶことができない」と回答している。



性別では、小学生、中高生共に、女性は男性に比べ「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」「自分の時間が取れない」などの割合が高くなっている。

家族構成別でみると、中高生では、ひとり親家庭や一人暮らし等で、二世帯世帯や三世帯世帯と比べて「友人と遊ぶことができない」「睡眠が十分に取れない」などの割合が高くなっている。

世話を必要としている家族別では、小学生、中高生共に、複数人で「睡眠が十分に取れない」の割合が高くなっている。

| 単位 (%) | 学校に行きたくても行けない | 部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった | どうしても学校を遅刻・早退してしまう | 進路の変更を考えたが、進路を変更するを得ない | 友人と遊ぶことができない | 宿題をする時間や勉強する時間が取れない | 睡眠が十分に取れない | 自分の時間が取れない | その他 | 特にな | わからない | 答えたくない |
|--------|---------------|----------------------------|--------------------|------------------------|--------------|---------------------|------------|------------|-----|-----|-------|--------|
|--------|---------------|----------------------------|--------------------|------------------------|--------------|---------------------|------------|------------|-----|-----|-------|--------|

#### <性別>

| 【小学生】     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |      |     |     |
|-----------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|-----|
| 男性(N=985) | 4.2 | 1.2 | 4.0 | -   | 6.7  | 7.6  | 10.9 | 12.7 | 1.5 | 67.2 | -   | 4.8 |
| 女性(N=809) | 3.0 | 1.7 | 3.1 | -   | 8.7  | 13.0 | 10.8 | 14.7 | 1.6 | 69.3 | -   | 2.0 |
| 【中高生】     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |      |     |     |
| 男性(N=741) | 2.3 | 1.1 | 1.3 | 0.9 | 8.6  | 7.6  | 10.4 | 11.5 | 1.2 | 63.4 | 5.7 | 4.7 |
| 女性(N=665) | 0.5 | 2.0 | 2.4 | 3.5 | 13.5 | 15.0 | 15.6 | 18.8 | 0.9 | 55.9 | 6.8 | 4.5 |

#### <家族構成別>

| 【小学生】          |     |     |     |     |      |      |      |      |     |      |     |      |
|----------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|------|
| 二世帯世帯(N=1,262) | 3.2 | 1.0 | 3.5 | -   | 7.6  | 10.1 | 10.2 | 14.5 | 1.2 | 69.2 | -   | 2.9  |
| 三世帯世帯(N=253)   | 3.6 | 2.0 | 3.2 | -   | 8.3  | 12.3 | 11.5 | 11.1 | 1.6 | 68.4 | -   | 4.0  |
| ひとり親家庭(N=269)  | 4.5 | 1.9 | 5.2 | -   | 8.2  | 8.6  | 12.6 | 13.0 | 3.0 | 64.3 | -   | 4.8  |
| 【中高生】          |     |     |     |     |      |      |      |      |     |      |     |      |
| 二世帯世帯(N=910)   | 1.2 | 1.6 | 1.8 | 1.5 | 9.8  | 11.0 | 12.7 | 16.5 | 0.9 | 60.2 | 6.8 | 3.6  |
| 三世帯世帯(N=218)   | 0.5 | 1.4 | 0.9 | 0.9 | 10.6 | 9.6  | 9.2  | 9.6  | 0.9 | 66.1 | 6.0 | 5.5  |
| ひとり親家庭(N=289)  | 2.1 | 0.7 | 2.8 | 4.2 | 13.8 | 13.5 | 17.0 | 13.8 | 1.7 | 53.6 | 5.2 | 5.9  |
| 一人暮らし等(N=28)   | 3.6 | 0.0 | 3.6 | 7.1 | 17.9 | 14.3 | 21.4 | 21.4 | 3.6 | 42.9 | 7.1 | 10.7 |

#### <世話を必要としている家族別>

| 【小学生】        |     |     |     |     |      |      |      |      |     |      |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|-----|
| 父母(N=235)    | 8.5 | 1.3 | 5.1 | -   | 6.4  | 5.5  | 11.1 | 9.8  | 0.9 | 67.2 | -   | 5.1 |
| 祖父母(N=110)   | 0.9 | 0.0 | 1.8 | -   | 4.5  | 5.5  | 8.2  | 8.2  | 0.9 | 80.0 | -   | 1.8 |
| きょうだい(N=988) | 2.2 | 0.9 | 3.3 | -   | 8.8  | 11.2 | 9.7  | 16.0 | 1.3 | 70.0 | -   | 1.0 |
| 複数人(N=250)   | 6.4 | 5.6 | 6.8 | -   | 10.8 | 14.8 | 19.6 | 16.8 | 0.8 | 55.6 | -   | 6.8 |
| 【中高生】        |     |     |     |     |      |      |      |      |     |      |     |     |
| 父母(N=219)    | 6.4 | 2.3 | 2.7 | 4.6 | 12.3 | 11.4 | 13.2 | 14.6 | 1.4 | 53.0 | 7.3 | 5.5 |
| 祖父母(N=187)   | 0.5 | 1.1 | 1.6 | 2.7 | 13.4 | 10.7 | 12.8 | 15.0 | 1.1 | 63.6 | 5.3 | 2.1 |
| きょうだい(N=659) | 0.5 | 1.2 | 0.8 | 1.4 | 10.6 | 12.6 | 13.4 | 18.1 | 0.6 | 62.5 | 4.1 | 1.7 |
| 複数人(N=152)   | 1.3 | 4.6 | 6.6 | 4.6 | 17.1 | 15.1 | 21.1 | 17.1 | 1.3 | 50.7 | 9.9 | 3.3 |

注：小学生については、中高生の項目に当てはめて表記している。

世話をすることのきつさ別では、小学生で時間の余裕がないと感じている人で、他のきつさを感じている人と比べて「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」「自分の時間が取れない」の割合が高くなっている。

世話に関する相談経験別では、中高生で相談経験が「ある」人は「ない」人に比べて、「友人と遊ぶことができない」「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」などの割合が高くなっている。

ヤングケアラーの自覚別では、ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「友人と遊ぶことができない」「自分の時間が取れない」などの割合が高くなっている。

|        |               |                            |                    |                         |              |                     |            |            |     |      |       |        |
|--------|---------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|--------------|---------------------|------------|------------|-----|------|-------|--------|
| 単位 (%) | 学校に行きたくても行けない | 部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった | どうしても学校を遅刻・早退してしまう | 進路の変更を考えたが、進路を変更しきれなかった | 友人と遊ぶことができない | 宿題をする時間や勉強する時間が取れない | 睡眠が十分に取れない | 自分の時間が取れない | その他 | 特になし | わからない | 答えたくない |
|--------|---------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|--------------|---------------------|------------|------------|-----|------|-------|--------|

#### <世話をすることのきつさ別>

| 【小学生】             |     |     |      |     |      |      |      |      |     |      |     |     |
|-------------------|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|-----|
| 体力の面で大変(N=304)    | 7.9 | 3.3 | 7.9  | -   | 18.1 | 21.1 | 22.0 | 26.6 | 2.3 | 50.3 | -   | 1.0 |
| 気持ちの面で大変(N=300)   | 6.7 | 3.7 | 7.3  | -   | 19.0 | 22.7 | 19.3 | 30.3 | 2.0 | 49.0 | -   | 1.7 |
| 時間の余裕がない(N=264)   | 5.7 | 4.9 | 9.5  | -   | 22.7 | 33.3 | 24.6 | 45.1 | 2.3 | 35.6 | -   | 0.8 |
| 大変さは感じていない(N=823) | 1.3 | 0.7 | 2.1  | -   | 3.8  | 5.6  | 6.4  | 6.7  | 1.3 | 82.6 | -   | 1.2 |
| 【中高生】             |     |     |      |     |      |      |      |      |     |      |     |     |
| 身体的にきつい(N=123)    | 6.5 | 8.9 | 10.6 | 8.1 | 39.8 | 38.2 | 47.2 | 52.8 | 0.8 | 14.6 | 3.3 | 2.4 |
| 精神的にきつい(N=166)    | 2.4 | 6.6 | 8.4  | 9.6 | 36.7 | 35.5 | 43.4 | 47.6 | 1.8 | 19.9 | 4.2 | 2.4 |
| 時間の余裕がない(N=184)   | 2.2 | 4.9 | 8.2  | 5.4 | 35.3 | 40.8 | 39.1 | 53.3 | 2.7 | 15.8 | 3.3 | 1.1 |
| きつさは感じていない(N=790) | 0.6 | 0.5 | 1.0  | 1.0 | 5.9  | 6.6  | 8.0  | 8.6  | 0.9 | 77.1 | 3.7 | 0.8 |

#### <世話に関する相談経験別>

| 【小学生】       |     |     |     |     |      |      |      |      |     |      |     |     |
|-------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|-----|
| ある(N=557)   | 5.2 | 2.3 | 5.6 | -   | 9.9  | 11.0 | 12.9 | 14.9 | 2.3 | 64.3 | -   | 1.6 |
| ない(N=1,089) | 2.8 | 0.7 | 2.9 | -   | 7.1  | 10.3 | 9.9  | 13.1 | 1.2 | 72.7 | -   | 1.7 |
| 【中高生】       |     |     |     |     |      |      |      |      |     |      |     |     |
| ある(N=261)   | 2.7 | 3.8 | 3.1 | 6.1 | 20.7 | 21.5 | 22.2 | 24.5 | 0.8 | 46.7 | 5.4 | 2.3 |
| ない(N=963)   | 0.9 | 0.6 | 1.7 | 1.5 | 9.3  | 10.0 | 11.1 | 13.8 | 1.2 | 65.8 | 5.4 | 1.8 |

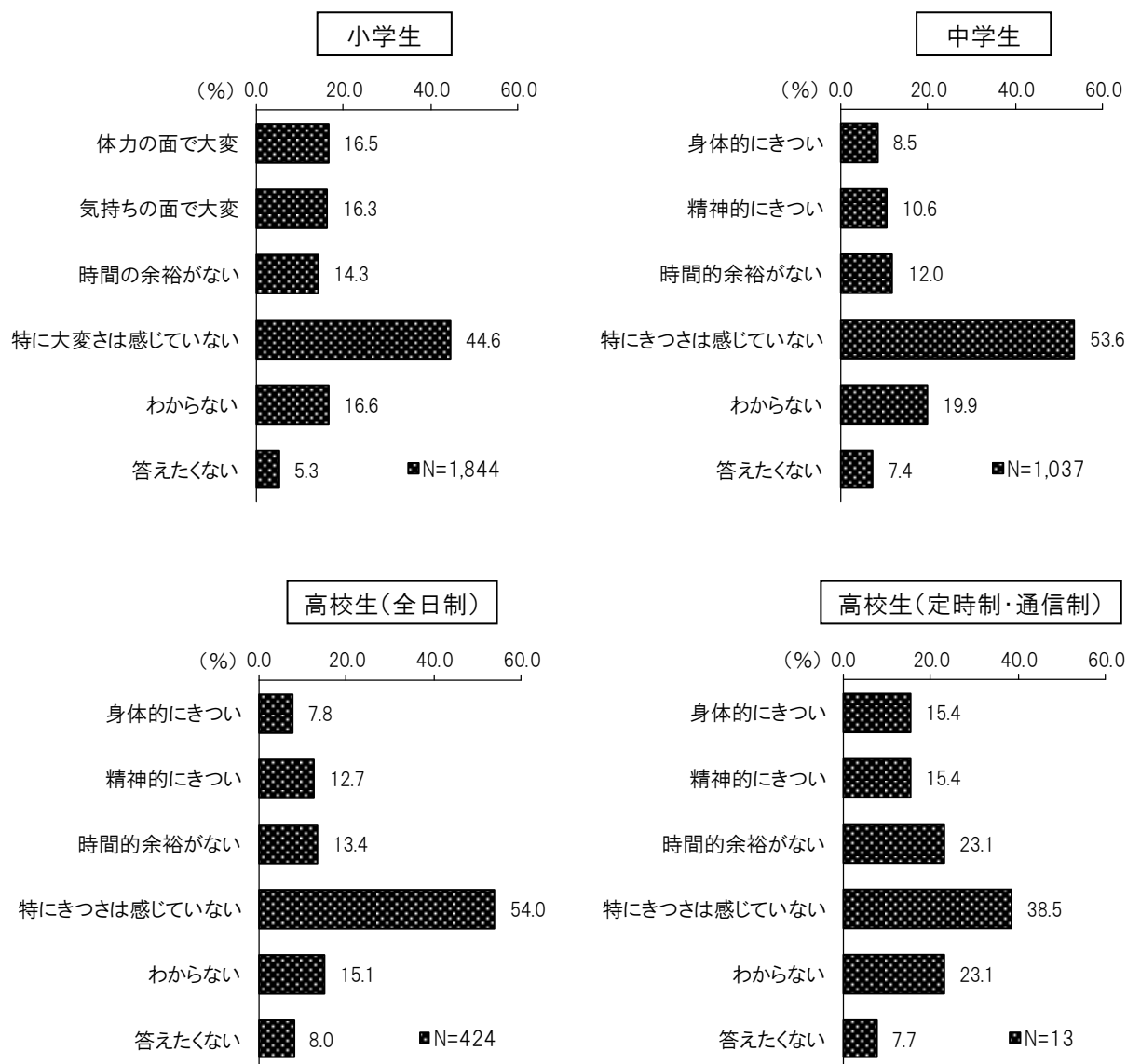
#### <ヤングケアラーの自覚別>

| 【中高生】          |     |     |     |     |      |      |      |      |     |      |     |     |
|----------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|-----|
| あてはまる(N=211)   | 2.4 | 2.8 | 3.8 | 6.2 | 22.3 | 17.5 | 19.0 | 26.1 | 2.4 | 46.0 | 5.2 | 0.9 |
| あてはまらない(N=677) | 0.7 | 1.0 | 1.6 | 1.2 | 6.6  | 8.0  | 10.5 | 10.3 | 0.3 | 68.8 | 5.0 | 3.5 |
| わからない(N=489)   | 1.6 | 1.6 | 1.4 | 2.2 | 13.3 | 14.3 | 14.5 | 18.2 | 1.2 | 55.0 | 8.6 | 3.7 |

## 10 世話をすることによる負担感

問 23 お世話をすることにきつきを感じていますか。(あてはまる番号すべてに○)

世話をすることによる負担感については、小学生では「体力の面で大変」、中学生及び高校生では、「時間的余裕がない」の割合がそれぞれ最も高くなっている。一方、4～5割は「特にきつきは感じていない」と回答している。



性別では、小学生、中学生共に、女性は男性に比べ「精神的にきつい」「時間的余裕がない」の割合が高くなっている。

家族構成別でみると、中学生のひとり親家庭で、他の家族構成と比べて「時間的余裕がない」の割合が高くなっている。

平日の世話に費やす時間別では、小学生の7時間以上で「精神的にきつい」、中学生の7時間以上で「身体的にきつい」の割合がそれぞれ高くなっている。

| 単位 (%) | 身体的にきつい | 精神的にきつい | 時間的余裕がない | て特<br>いに<br>きつ<br>さは<br>感じ | わ<br>か<br>ら<br>な<br>い | 答<br>え<br>た<br>く<br>な<br>い |
|--------|---------|---------|----------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|
|--------|---------|---------|----------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|

<性別>

| 【小学生】     |      |      |      |      |      |     |
|-----------|------|------|------|------|------|-----|
| 男性(N=985) | 15.7 | 13.6 | 13.0 | 44.1 | 17.4 | 6.2 |
| 女性(N=809) | 16.7 | 18.4 | 15.7 | 46.6 | 15.7 | 3.8 |
| 【中学生】     |      |      |      |      |      |     |
| 男性(N=741) | 6.9  | 7.4  | 8.0  | 55.1 | 21.3 | 8.1 |
| 女性(N=665) | 9.5  | 13.8 | 17.0 | 53.7 | 15.8 | 6.2 |

<家族構成別>

| 【小学生】          |      |      |      |      |      |      |
|----------------|------|------|------|------|------|------|
| 二世帯世帯(N=1,262) | 17.2 | 17.0 | 15.3 | 46.8 | 14.8 | 4.1  |
| 三世帯世帯(N=253)   | 12.3 | 14.6 | 11.5 | 43.5 | 22.1 | 6.3  |
| ひとり親家庭(N=269)  | 14.9 | 15.2 | 12.6 | 38.7 | 20.1 | 7.8  |
| 【中学生】          |      |      |      |      |      |      |
| 二世帯世帯(N=910)   | 7.9  | 9.2  | 11.2 | 55.9 | 19.1 | 6.8  |
| 三世帯世帯(N=218)   | 7.8  | 14.7 | 9.6  | 55.5 | 17.0 | 8.7  |
| ひとり親家庭(N=289)  | 8.3  | 14.5 | 18.3 | 49.1 | 16.6 | 7.3  |
| 一人暮らし等(N=28)   | 14.3 | 7.1  | 10.7 | 32.1 | 32.1 | 14.3 |

<平日の世話に費やす時間別>

| 【小学生】          |      |      |      |      |      |     |
|----------------|------|------|------|------|------|-----|
| 3時間未満(N=1,014) | 14.9 | 15.7 | 13.8 | 47.7 | 16.5 | 3.3 |
| 3～7時間未満(N=394) | 20.6 | 18.8 | 18.3 | 50.3 | 8.6  | 2.3 |
| 7時間以上(N=144)   | 22.9 | 27.8 | 21.5 | 43.1 | 7.6  | 3.5 |
| 【中学生】          |      |      |      |      |      |     |
| 3時間未満(N=835)   | 5.7  | 9.3  | 10.4 | 61.9 | 16.2 | 4.6 |
| 3～7時間未満(N=314) | 13.4 | 18.5 | 22.3 | 53.5 | 9.6  | 5.1 |
| 7時間以上(N=75)    | 24.0 | 18.7 | 16.0 | 48.0 | 20.0 | 1.3 |

注：小学生については、中学生の項目に当てはめて表記している。

世話を必要としている家族別では、小学生、中高生共に、複数人できつさを感じている割合が高く、他と比べて「身体的にきつい」「時間的余裕がない」の割合が高くなっている。

ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、きつさを感じている割合が高くなっている。

| 単位 (%) | 身体的にきつい | 精神的にきつい | 時間的余裕がない | 特にきつさは感じない | わからない | 答えたくない |
|--------|---------|---------|----------|------------|-------|--------|
|--------|---------|---------|----------|------------|-------|--------|

<世話を必要としている家族別>

| 【小学生】        |      |      |      |      |      |      |
|--------------|------|------|------|------|------|------|
| 父母(N=235)    | 14.5 | 13.2 | 10.6 | 36.2 | 28.5 | 6.4  |
| 祖父母(N=110)   | 16.4 | 14.5 | 9.1  | 50.9 | 10.9 | 8.2  |
| きょうだい(N=988) | 17.5 | 17.7 | 16.4 | 50.7 | 10.8 | 1.7  |
| 複数人(N=250)   | 21.2 | 18.8 | 18.4 | 29.6 | 22.4 | 9.2  |
| 【中高生】        |      |      |      |      |      |      |
| 父母(N=219)    | 11.4 | 16.0 | 12.3 | 37.9 | 22.4 | 11.4 |
| 祖父母(N=187)   | 6.4  | 14.4 | 14.4 | 56.1 | 17.1 | 3.2  |
| きょうだい(N=659) | 7.7  | 9.6  | 13.1 | 65.4 | 12.4 | 3.3  |
| 複数人(N=152)   | 17.1 | 19.1 | 19.1 | 35.5 | 27.0 | 7.2  |

<ヤングケアラーの自覚別>

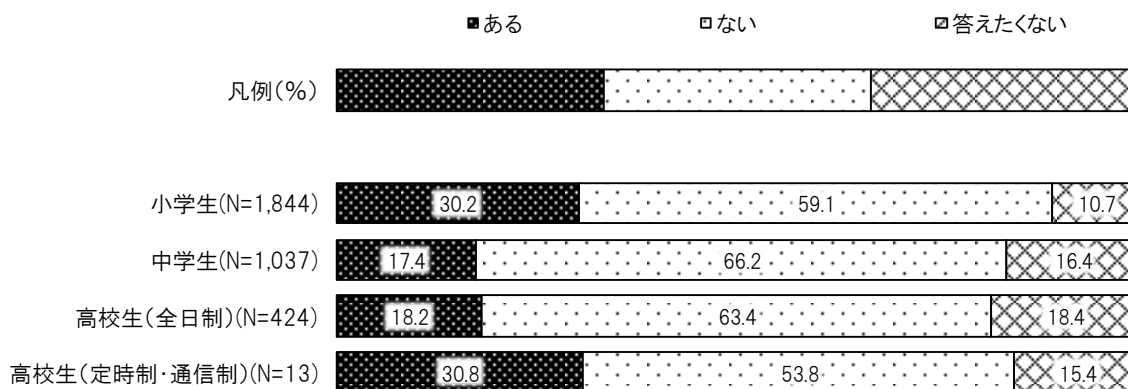
| 【中高生】          |      |      |      |      |      |     |
|----------------|------|------|------|------|------|-----|
| あてはまる(N=211)   | 17.5 | 26.1 | 22.3 | 48.8 | 11.4 | 2.8 |
| あてはまらない(N=677) | 4.1  | 5.3  | 8.4  | 62.6 | 18.8 | 5.5 |
| わからない(N=489)   | 10.4 | 14.3 | 14.9 | 49.1 | 20.9 | 5.5 |



## 11 世話に関する相談経験

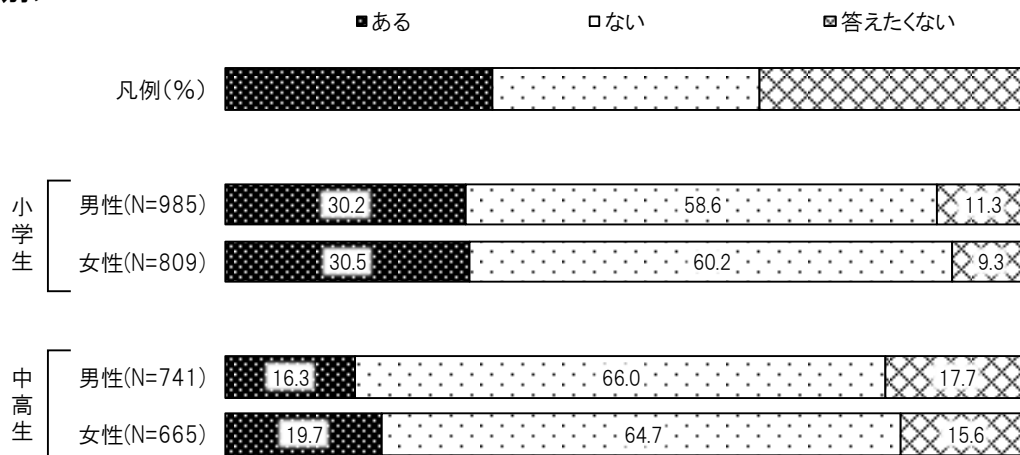
問 24 お世話を必要としている家族のことやお世話の悩みについて、あなたは誰かに相談したことがありますか。(○は1つ)

世話に関する相談経験については、「ある」の割合が、小学生や高校生（定時制・通信制）で約3割、中学生や高校生（全日制）で約2割となっている。



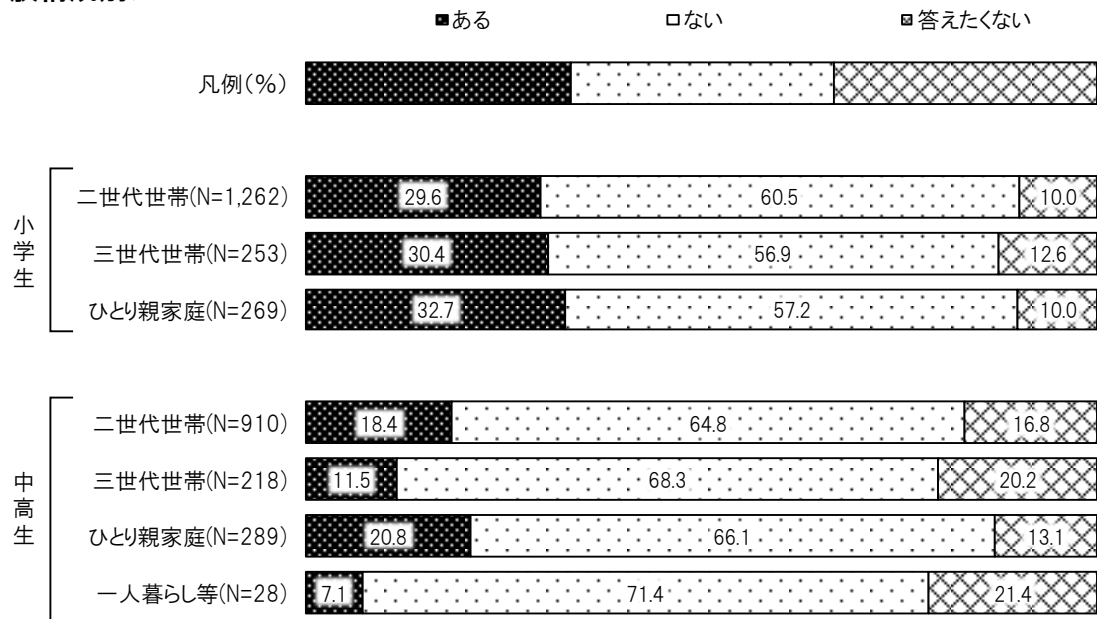
中高生では、女性は男性に比べ「ある」の割合がやや高くなっている。

### <性別>



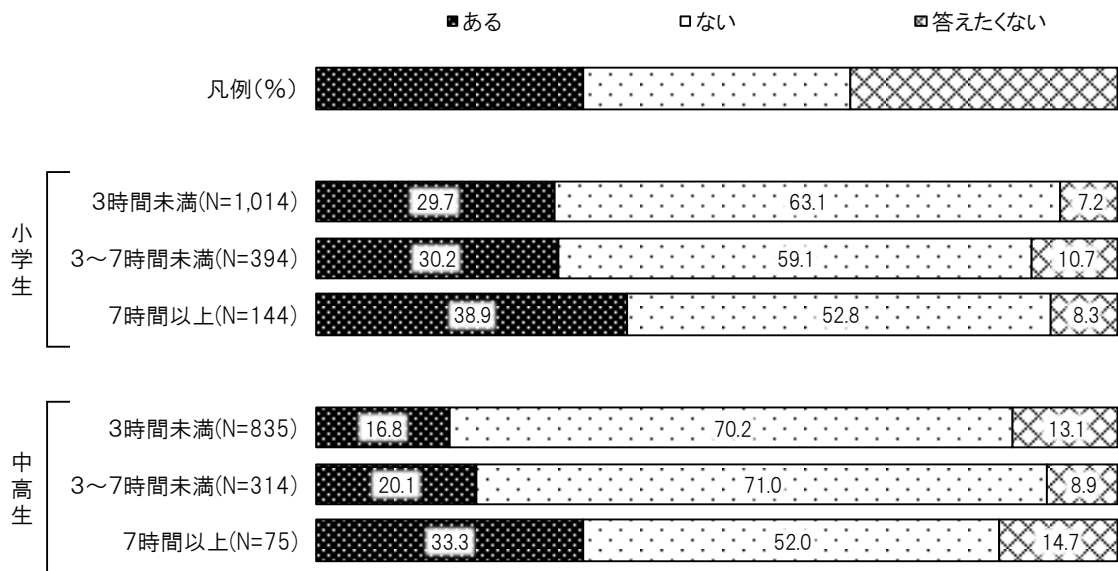
中高生では、二世帯世帯やひとり親家庭で「ある」の割合が高くなっている。

### <家族構成別>



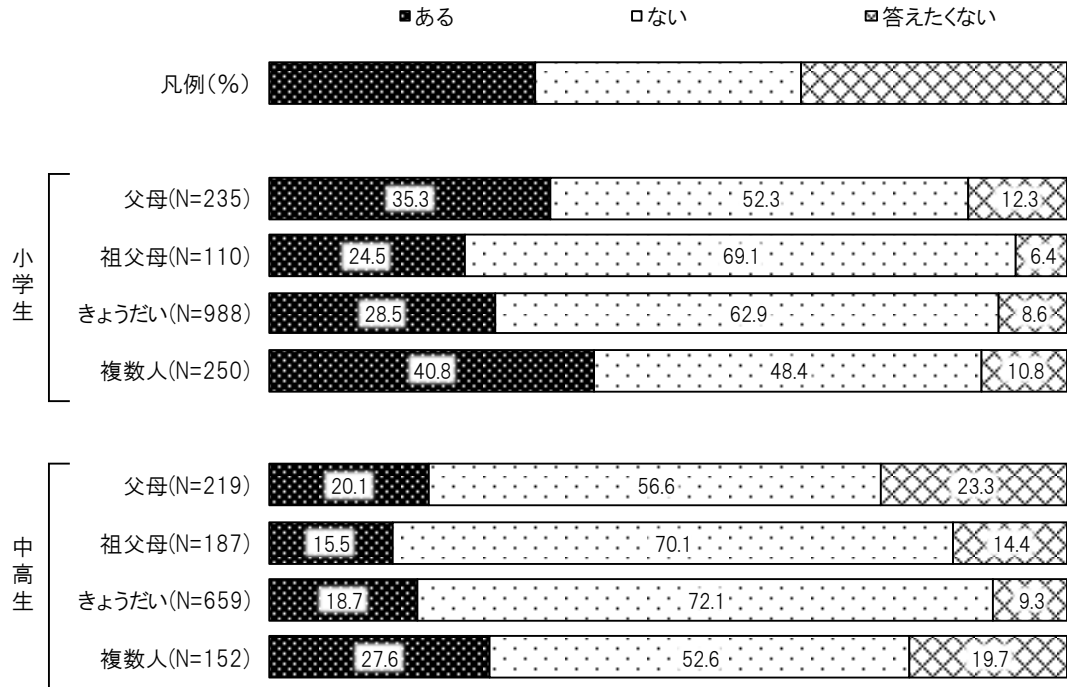
小学生、中高生共に、平日の世話を費やす時間が7時間以上で「ある」の割合が高くなっている。

### <平日の世事に費やす時間別>



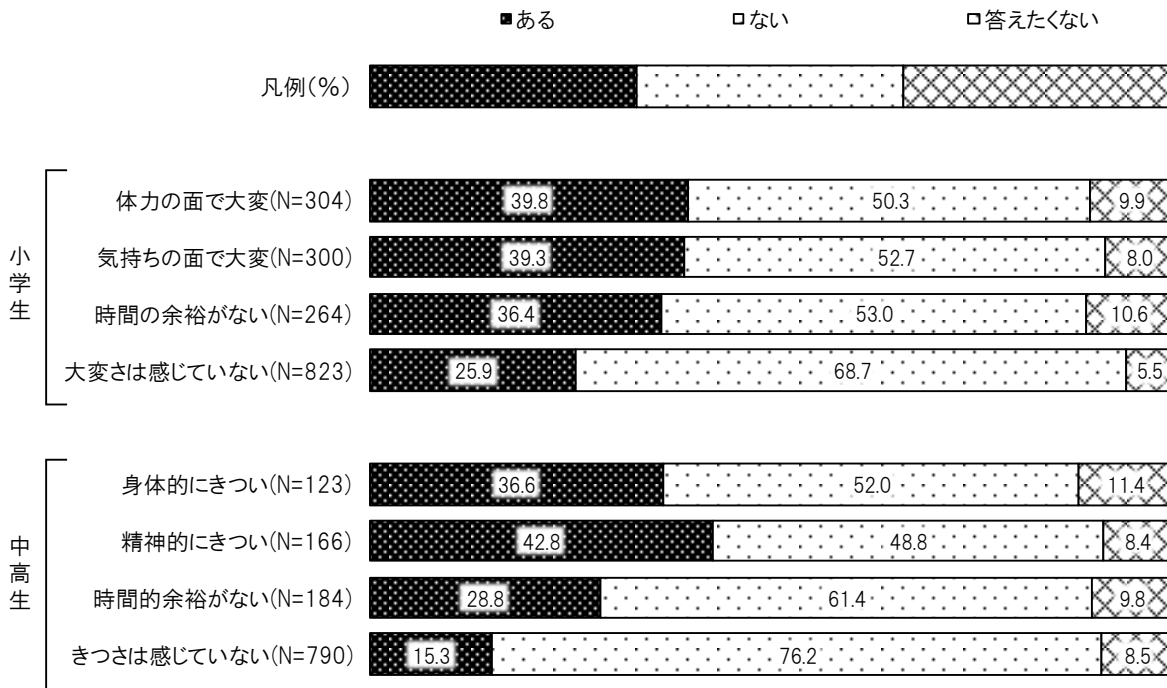
小学生、中高生共に、世話の相手が「複数人」の場合で「ある」の割合が最も高く、次いで「父母」の場合が高くなっている。

### <世話を必要としている家族別>



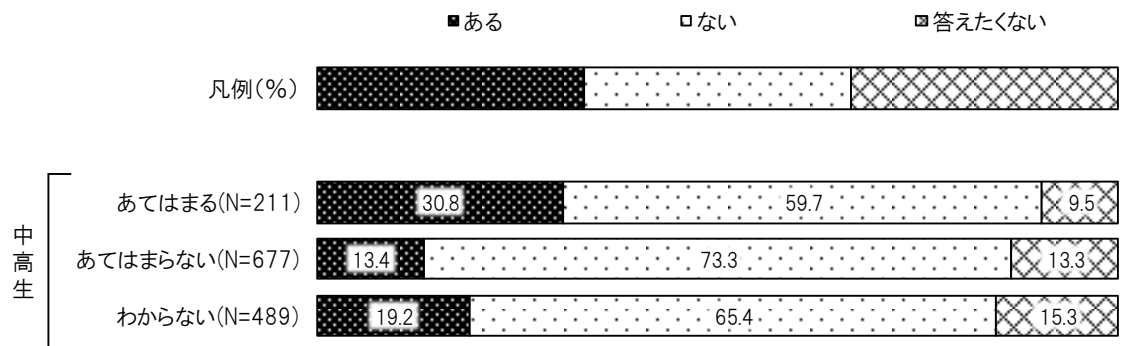
中高生では、精神的にきついと感じている人で「ある」の割合が高くなっている。

### <世話をすることのきつさ別>



ヤングケアラーに「あてはまる」人の約3割が「ある」と回答している。

＜ヤングケアラーの自覚別＞

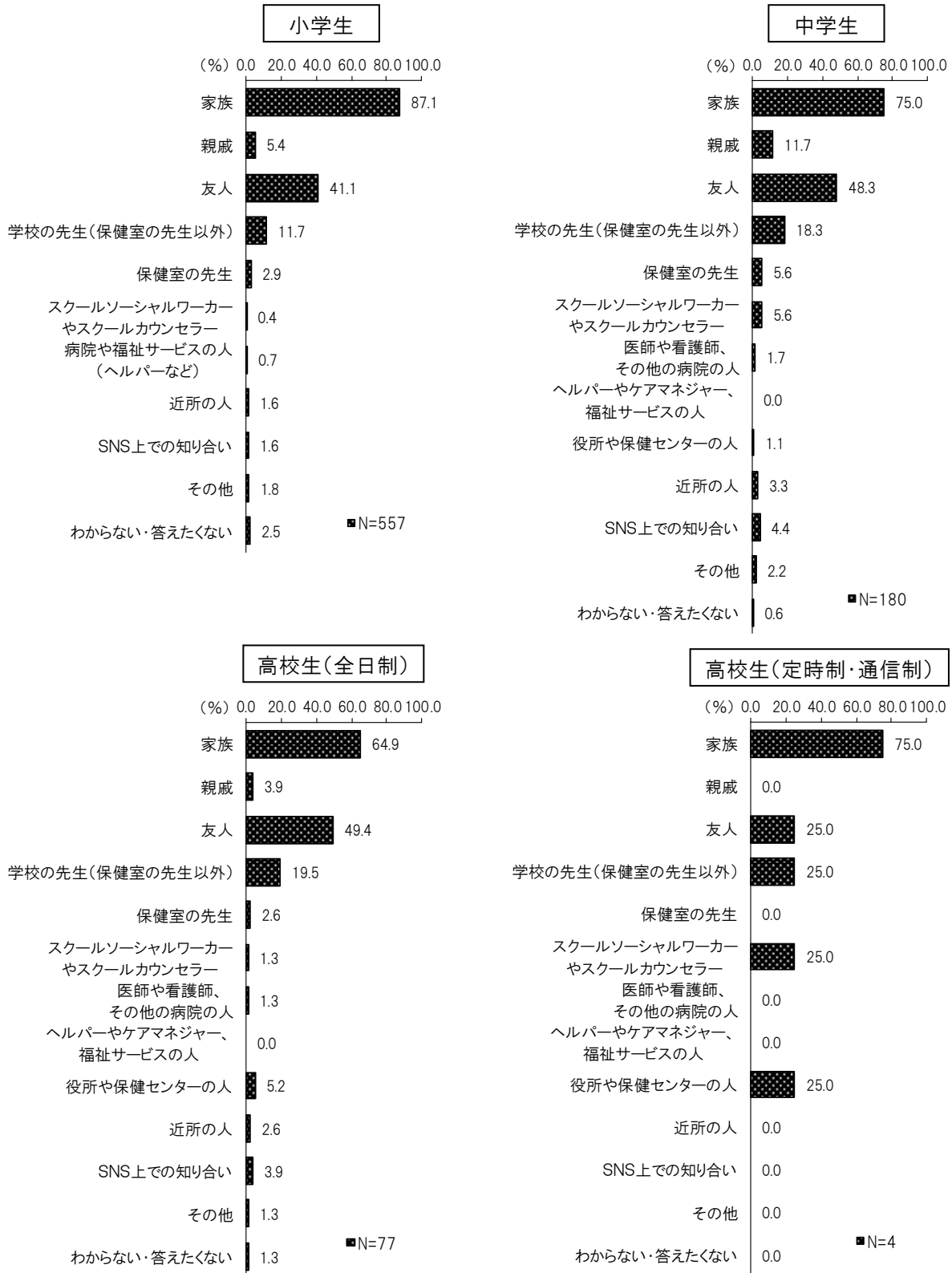


## 12 世話に関する相談相手

【問 24 で「1 ある」と回答した方におたずねします】

問 25 あなたが相談したことがある相手は誰ですか。（あてはまる番号すべてに○）

世話に関する相談相手については、「家族」が6～9割と最も高く、次いで「友人」が3～5割、「学校の先生（保健室の先生以外）」が1～3割となっている。



性別では、小学生、中高生共に、男性は女性に比べ「家族」の割合が高く、女性は「友人」の割合が男性を上回っている。

家族構成別でみると、小学生、中高生共に、ひとり親家庭で、他の家族構成と比べて「家族」の割合が低くなっている。

平日の世話に費やす時間別では、中高生の7時間以上で、7時間未満と比べて「学校の先生（保健室の先生以外）」「保健室の先生」の割合が高くなっている。

ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「学校の先生（保健室の先生以外）」の割合が高くなっている。

| 単位 (%) | 家族 | 親戚 | 友人 | 学校の先生（保健室の先生以外） | 保健室の先生 | ワンセラー | スクールソーシャルワーカー | 医師や看護師、その他の病院の人 | ヘルパーやケアマネジャー、福祉サービスの人 | 役所や保健センターの人 | 近所の人 | SNS上での知り合い | その他 | わからない | 答えたくない |
|--------|----|----|----|-----------------|--------|-------|---------------|-----------------|-----------------------|-------------|------|------------|-----|-------|--------|
|--------|----|----|----|-----------------|--------|-------|---------------|-----------------|-----------------------|-------------|------|------------|-----|-------|--------|

<性別>

| 【小学生】     |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|-----------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 男性(N=297) | 87.5 | 5.1  | 34.3 | 12.1 | 2.0 | 0.7 | 1.0 | -   | -   | 2.4 | 1.7 | 1.7 | 2.0 | 0.7 |  |
| 女性(N=247) | 86.6 | 6.1  | 49.4 | 11.3 | 4.0 | 0.0 | 0.4 | -   | -   | 0.8 | 1.2 | 2.0 | 1.2 | 0.8 |  |
| 【中高生】     |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 男性(N=121) | 82.6 | 12.4 | 44.6 | 19.8 | 5.0 | 0.8 | 0.8 | 0.0 | 3.3 | 6.6 | 3.3 | 1.7 | 0.8 | 0.0 |  |
| 女性(N=131) | 64.1 | 5.3  | 53.4 | 18.3 | 4.6 | 6.9 | 2.3 | 0.0 | 2.3 | 0.0 | 5.3 | 1.5 | 0.0 | 0.8 |  |

<家族構成別>

| 【小学生】        |      |      |      |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|--------------|------|------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 二世帯世帯(N=373) | 89.5 | 5.4  | 41.0 | 12.3 | 2.7 | 0.3  | 0.8 | -   | -   | 1.1 | 1.6 | 1.3 | 0.5 | 0.8 |  |
| 三世帯世帯(N=77)  | 88.3 | 7.8  | 42.9 | 2.6  | 5.2 | 1.3  | 1.3 | -   | -   | 3.9 | 3.9 | 2.6 | 3.9 | 0.0 |  |
| ひとり親家庭(N=88) | 79.5 | 2.3  | 39.8 | 15.9 | 1.1 | 0.0  | 0.0 | -   | -   | 1.1 | 0.0 | 2.3 | 4.5 | 1.1 |  |
| 【中高生】        |      |      |      |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 二世帯世帯(N=167) | 73.7 | 11.4 | 50.9 | 19.2 | 4.8 | 3.0  | 1.2 | 0.0 | 2.4 | 3.0 | 3.0 | 1.2 | 0.6 | 0.6 |  |
| 三世帯世帯(N=25)  | 80.0 | 8.0  | 48.0 | 16.0 | 0.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| ひとり親家庭(N=60) | 70.0 | 1.7  | 45.0 | 18.3 | 6.7 | 3.3  | 0.0 | 0.0 | 1.7 | 1.7 | 8.3 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |  |

<平日の世話に費やす時間別>

| 【小学生】          |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|----------------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 3時間未満(N=301)   | 87.4 | 3.3  | 41.2 | 9.6  | 1.7  | 0.0 | 0.3 | -   | -   | 2.0 | 1.7 | 1.3 | 2.0 | 0.7 |  |
| 3～7時間未満(N=119) | 90.8 | 5.9  | 45.4 | 12.6 | 3.4  | 0.0 | 0.0 | -   | -   | 0.8 | 1.7 | 2.5 | 0.8 | 0.8 |  |
| 7時間以上(N=56)    | 82.1 | 7.1  | 33.9 | 8.9  | 3.6  | 0.0 | 1.8 | -   | -   | 1.8 | 0.0 | 1.8 | 0.0 | 3.6 |  |
| 【中高生】          |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 3時間未満(N=140)   | 76.4 | 10.0 | 48.6 | 18.6 | 3.6  | 4.3 | 0.7 | 0.0 | 0.7 | 2.9 | 2.1 | 0.0 | 0.7 | 0.7 |  |
| 3～7時間未満(N=63)  | 61.9 | 6.3  | 50.8 | 15.9 | 1.6  | 6.3 | 0.0 | 0.0 | 3.2 | 3.2 | 9.5 | 4.8 | 0.0 | 0.0 |  |
| 7時間以上(N=25)    | 72.0 | 8.0  | 40.0 | 24.0 | 12.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |  |

<ヤングケアラーの自覚別>

| 【中高生】         |      |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| あてはまる(N=65)   | 70.8 | 7.7 | 46.2 | 21.5 | 3.1 | 7.7 | 1.5 | 0.0 | 7.7 | 1.5 | 6.2 | 4.6 | 0.0 | 0.0 |  |
| あてはまらない(N=91) | 76.9 | 9.9 | 46.2 | 11.0 | 4.4 | 3.3 | 1.1 | 0.0 | 0.0 | 2.2 | 2.2 | 1.1 | 0.0 | 1.1 |  |
| わからない(N=94)   | 67.0 | 8.5 | 52.1 | 25.5 | 5.3 | 3.2 | 1.1 | 0.0 | 1.1 | 4.3 | 4.3 | 1.1 | 1.1 | 0.0 |  |

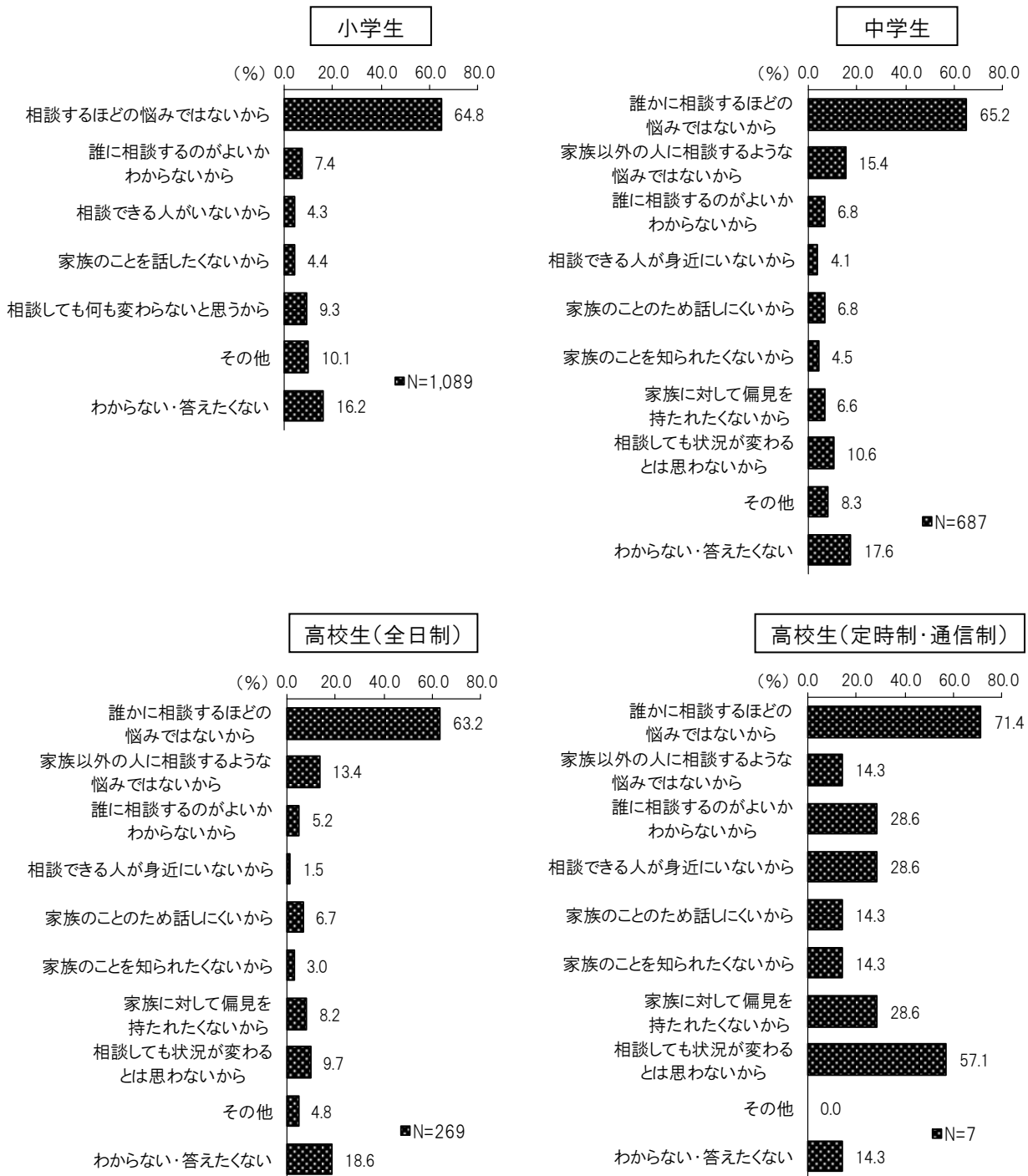
注：小学生の「病院や福祉サービスの人（ヘルパーなど）」の結果は、「医師や看護師、その他の病院の人」の箇所に掲載している。

### 13 世話に関する相談をしていない理由

【問 24 で「2 ない」と回答した方におたずねします】

問 26 あなたが相談していない理由は何ですか。（あてはまる番号すべてに○）

世話に関する相談をしていない理由については、小学生、中高生共に「相談するほどの悩みではないから」が6～7割と最も高くなっている。次いで中学生及び高校生（全日制）では、「家族以外の人に相談するような悩みではないから」「相談しても状況が変わるとは思わないから」の割合が高くなっている。



性別でみると、中高生では、女性は男性に比べ「家族以外の人に相談するような悩みではないから」「家族に対して偏見を持たれたくないから」「相談しても状況が変わるとは思わないから」などの割合が高くなっている。

家族構成別では、中高生のひとり親家庭や一人暮らし等で、二世帯世帯や三世帯世帯と比べ「相談できる人が身近にいないから」「家族のこのため話しにくいから」「家族に対して偏見を持たれたくないから」などの割合が高くなっている。

平日の世話に費やす時間をみると、中高生では、3時間以上の方は3時間未満の方に比べて「家族に対して偏見を持たれたくないから」「相談しても状況が変わるとは思わないから」の割合が高くなっている。

| 単位 (%) | み誰<br>か<br>は<br>に<br>相<br>談<br>す<br>る<br>ほ<br>ど<br>の<br>悩<br>み | よ家<br>う族<br>な以<br>な外<br>の<br>人<br>に<br>相<br>談<br>す<br>る | わ誰<br>か<br>ら<br>相<br>談<br>す<br>る<br>の<br>が<br>よ<br>い<br>か | な相<br>い談<br>か<br>ら<br>で<br>き<br>る<br>人<br>が<br>身<br>近<br>に<br>い | く家<br>い族<br>の<br>こ<br>と<br>の<br>た<br>め<br>話<br>し<br>に | な家<br>い族<br>の<br>こ<br>と<br>を<br>知<br>ら<br>れ<br>た<br>く | れ家<br>た族<br>に<br>対<br>し<br>て<br>偏<br>見<br>を<br>持<br>た | と相<br>は談<br>し<br>て<br>も<br>状<br>況<br>が<br>変<br>わ<br>る | そ<br>の<br>他 | わ<br>か<br>ら<br>な<br>い | 答<br>え<br>た<br>く<br>な<br>い |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------|-----------------------|----------------------------|
|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------|-----------------------|----------------------------|

<性別>

【小学生】

|           |      |   |     |     |   |     |   |     |      |      |     |
|-----------|------|---|-----|-----|---|-----|---|-----|------|------|-----|
| 男性(N=577) | 64.1 | - | 5.5 | 3.5 | - | 3.5 | - | 8.8 | 7.5  | 14.0 | 5.9 |
| 女性(N=487) | 66.3 | - | 9.7 | 5.5 | - | 5.3 | - | 9.4 | 12.5 | 9.9  | 2.1 |

【中高生】

|           |      |      |      |     |     |     |      |      |     |      |     |
|-----------|------|------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|------|-----|
| 男性(N=489) | 62.4 | 10.4 | 2.7  | 1.6 | 2.9 | 2.0 | 1.8  | 5.1  | 8.4 | 17.8 | 4.9 |
| 女性(N=430) | 67.7 | 19.1 | 10.2 | 4.4 | 9.8 | 5.6 | 11.2 | 15.8 | 6.0 | 9.1  | 2.8 |

<家族構成別>

【小学生】

|               |      |   |     |     |   |     |   |      |      |      |     |
|---------------|------|---|-----|-----|---|-----|---|------|------|------|-----|
| 二世帯世帯(N=763)  | 66.8 | - | 6.9 | 3.8 | - | 4.1 | - | 8.1  | 11.1 | 10.9 | 4.5 |
| 三世帯世帯(N=144)  | 63.2 | - | 7.6 | 5.6 | - | 4.2 | - | 9.0  | 8.3  | 15.3 | 3.5 |
| ひとり親家庭(N=154) | 55.2 | - | 9.7 | 5.2 | - | 6.5 | - | 15.6 | 7.1  | 15.6 | 3.2 |

【中高生】

|               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 二世帯世帯(N=590)  | 66.9 | 13.4 | 4.7  | 2.2  | 4.1  | 2.4  | 5.6  | 9.3  | 6.9  | 14.4 | 3.6  |
| 三世帯世帯(N=149)  | 67.1 | 17.4 | 7.4  | 2.7  | 7.4  | 6.0  | 6.0  | 11.4 | 6.7  | 10.1 | 3.4  |
| ひとり親家庭(N=191) | 59.7 | 17.8 | 11.0 | 7.9  | 13.6 | 5.8  | 10.5 | 14.7 | 6.8  | 14.7 | 4.7  |
| 一人暮らし等(N=20)  | 35.0 | 15.0 | 15.0 | 10.0 | 15.0 | 20.0 | 25.0 | 15.0 | 25.0 | 10.0 | 15.0 |

<平日の世話に費やす時間別>

【小学生】

|                |      |   |      |     |   |     |   |      |      |      |     |
|----------------|------|---|------|-----|---|-----|---|------|------|------|-----|
| 3時間未満(N=640)   | 66.3 | - | 7.2  | 3.4 | - | 4.1 | - | 8.0  | 9.8  | 11.9 | 3.4 |
| 3～7時間未満(N=233) | 70.0 | - | 10.7 | 5.6 | - | 5.6 | - | 12.4 | 10.7 | 7.3  | 3.4 |
| 7時間以上(N=76)    | 75.0 | - | 5.3  | 6.6 | - | 6.6 | - | 11.8 | 9.2  | 7.9  | 1.3 |

【中高生】

|                |      |      |      |     |      |     |      |      |     |      |     |
|----------------|------|------|------|-----|------|-----|------|------|-----|------|-----|
| 3時間未満(N=586)   | 67.6 | 14.5 | 4.4  | 2.4 | 4.8  | 2.9 | 5.6  | 9.6  | 8.0 | 12.3 | 3.8 |
| 3～7時間未満(N=223) | 70.0 | 20.2 | 12.1 | 6.3 | 13.0 | 7.6 | 13.5 | 17.0 | 5.8 | 6.7  | 2.2 |
| 7時間以上(N=39)    | 56.4 | 15.4 | 7.7  | 7.7 | 10.3 | 5.1 | 10.3 | 17.9 | 5.1 | 15.4 | 5.1 |

注：小学生の「相談するほどの悩みではないから」は「誰かに相談するほどの悩みではないから」、「家族のことを話したくないから」は「家族のことを知られたくないから」の箇所にそれぞれ掲載している。



世話を必要としている家族別では、小学生、中高生共に、きょうだいで、他の世話を必要としている家族と比べて「誰かに相談するほどの悩みではないから」、複数人で「誰に相談するのがよいかわからないから」「相談しても状況が変わるとは思わないから」の割合がそれぞれ高くなっている。

世話をすることのきつさ別でみると、中高生では精神的にきつと感じている人で、他のきつさを感じている人と比べて「家族以外の人に相談するような悩みではないから」「相談できる人が身近にいないから」「家族に対して偏見を持たれたくないから」などの割合が高くなっている。

ヤングケアラーの自覚別では、「あてはまる」と回答した人で、「家族以外の人に相談するような悩みではないから」「家族に対して偏見を持たれたくないから」などの割合が高くなっている。

| 単位 (%) | み誰<br>では<br>はな<br>い相<br>談す<br>るほ<br>どの<br>悩 | よ家<br>う族<br>な以<br>な外<br>い人の<br>み悩<br>では<br>はな<br>い相<br>談す<br>る | わ誰<br>から<br>に相<br>談す<br>るの<br>がよ<br>いか | な相<br>い談<br>か可<br>ら能<br>な人<br>が身<br>近に<br>い | く家<br>い族<br>のこ<br>との<br>ため<br>話し<br>に | な家<br>い族<br>のこ<br>とを<br>知ら<br>れたく | れ家<br>たく<br>ない<br>から<br>偏見<br>を持た | と相<br>は思<br>わな<br>いから<br>状況<br>が変<br>わる | そ<br>他 | わ<br>から<br>ない | 答<br>えたく<br>ない |
|--------|---|--|--|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--------|---------------|----------------|
|--------|---|--|--|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--------|---------------|----------------|

＜世話を必要としている家族別＞

| 【小学生】        |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |     |
|--------------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|
| 父母(N=123)    | 53.7 | -    | 4.9  | 2.4 | -   | 4.1  | -    | 9.8  | 7.3  | 22.0 | 8.1 |
| 祖父母(N=76)    | 67.1 | -    | 7.9  | 7.9 | -   | 10.5 | -    | 10.5 | 5.3  | 10.5 | 1.3 |
| きょうだい(N=621) | 70.0 | -    | 7.6  | 4.0 | -   | 3.5  | -    | 8.5  | 10.8 | 8.4  | 3.1 |
| 複数人(N=121)   | 51.2 | -    | 13.2 | 5.8 | -   | 7.4  | -    | 14.0 | 8.3  | 21.5 | 6.6 |
| 【中高生】        |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |     |
| 父母(N=124)    | 54.8 | 9.7  | 8.1  | 6.5 | 8.9 | 4.8  | 8.9  | 8.9  | 5.6  | 12.9 | 7.3 |
| 祖父母(N=131)   | 66.4 | 25.2 | 7.6  | 3.8 | 6.9 | 4.6  | 9.2  | 13.0 | 6.1  | 7.6  | 3.8 |
| きょうだい(N=475) | 72.0 | 14.7 | 6.5  | 2.5 | 6.7 | 3.4  | 6.7  | 11.2 | 7.6  | 9.5  | 2.1 |
| 複数人(N=80)    | 57.5 | 16.3 | 10.0 | 6.3 | 8.8 | 6.3  | 10.0 | 16.3 | 5.0  | 25.0 | 7.5 |

＜世話をすることのきつさ別＞

| 【小学生】             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 体力の面で大変(N=153)    | 64.7 | -    | 17.6 | 7.8  | -    | 10.5 | -    | 17.0 | 4.6  | 10.5 | 2.6 |
| 気持ちの面で大変(N=158)   | 57.6 | -    | 16.5 | 10.8 | -    | 12.0 | -    | 21.5 | 7.6  | 9.5  | 3.2 |
| 時間の余裕がない(N=140)   | 64.3 | -    | 20.7 | 11.4 | -    | 10.7 | -    | 22.1 | 9.3  | 7.1  | 1.4 |
| 大変さは感じていない(N=565) | 71.3 | -    | 3.9  | 1.2  | -    | 1.9  | -    | 5.3  | 13.6 | 8.0  | 3.0 |
| 【中高生】             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| 身体的にきつい(N=64)     | 45.3 | 25.0 | 25.0 | 15.6 | 23.4 | 17.2 | 28.1 | 32.8 | 7.8  | 10.9 | 1.6 |
| 精神的にきつい(N=81)     | 50.6 | 33.3 | 23.5 | 22.2 | 29.6 | 23.5 | 34.6 | 34.6 | 2.5  | 4.9  | 2.5 |
| 時間的余裕がない(N=113)   | 57.5 | 23.0 | 25.7 | 15.0 | 28.3 | 18.6 | 27.4 | 31.9 | 3.5  | 3.5  | 2.7 |
| きつさは感じていない(N=602) | 74.9 | 14.1 | 2.7  | 1.0  | 3.3  | 2.0  | 4.0  | 5.8  | 8.6  | 8.3  | 3.7 |

＜ヤングケアラーの自覚別＞

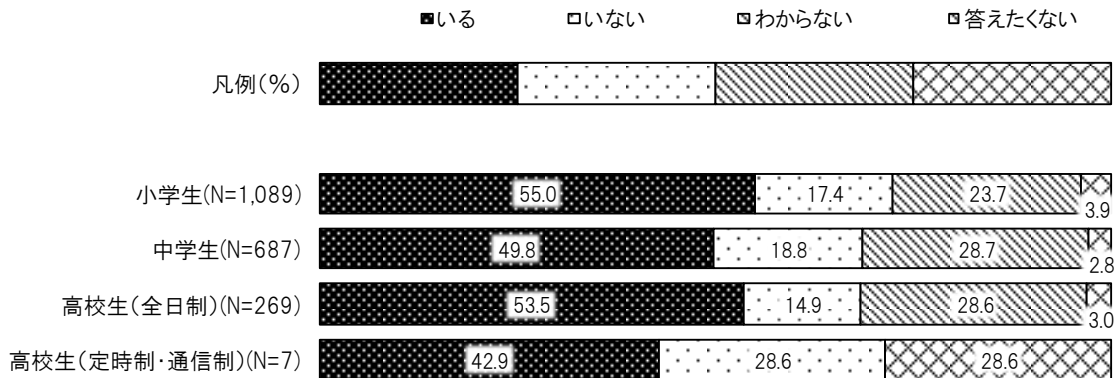
| 【中高生】          |      |      |      |     |      |     |      |      |     |      |     |
|----------------|------|------|------|-----|------|-----|------|------|-----|------|-----|
| あてはまる(N=126)   | 65.1 | 26.2 | 7.9  | 4.8 | 14.3 | 8.7 | 17.5 | 18.3 | 7.9 | 5.6  | 4.0 |
| あてはまらない(N=496) | 69.6 | 12.1 | 3.0  | 1.0 | 3.2  | 2.2 | 3.6  | 7.3  | 9.3 | 12.9 | 3.4 |
| わからない(N=320)   | 59.1 | 15.3 | 11.9 | 6.9 | 9.7  | 5.3 | 8.8  | 12.8 | 4.1 | 17.5 | 3.8 |

## 14 世話に関する相談相手の有無

【問 24 で「2 ない」と回答した方におたずねします】

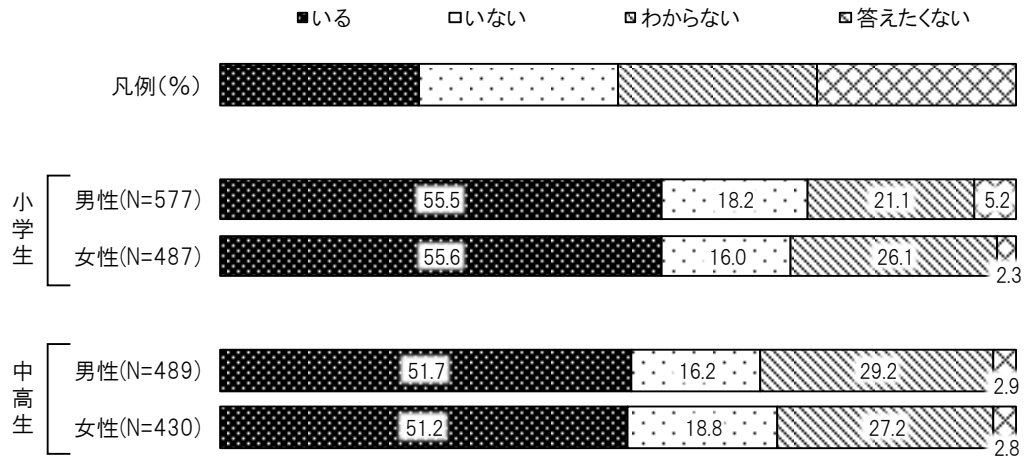
問 27 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。（○は1つ）

世話に関する相談相手については、小学生、中学生及び高校生（全日制）では、約5割が「いる」、約2割が「いない」、約3割が「わからない」と回答している。高校生（定時制・通信制）では、約4割が「いる」と回答している。



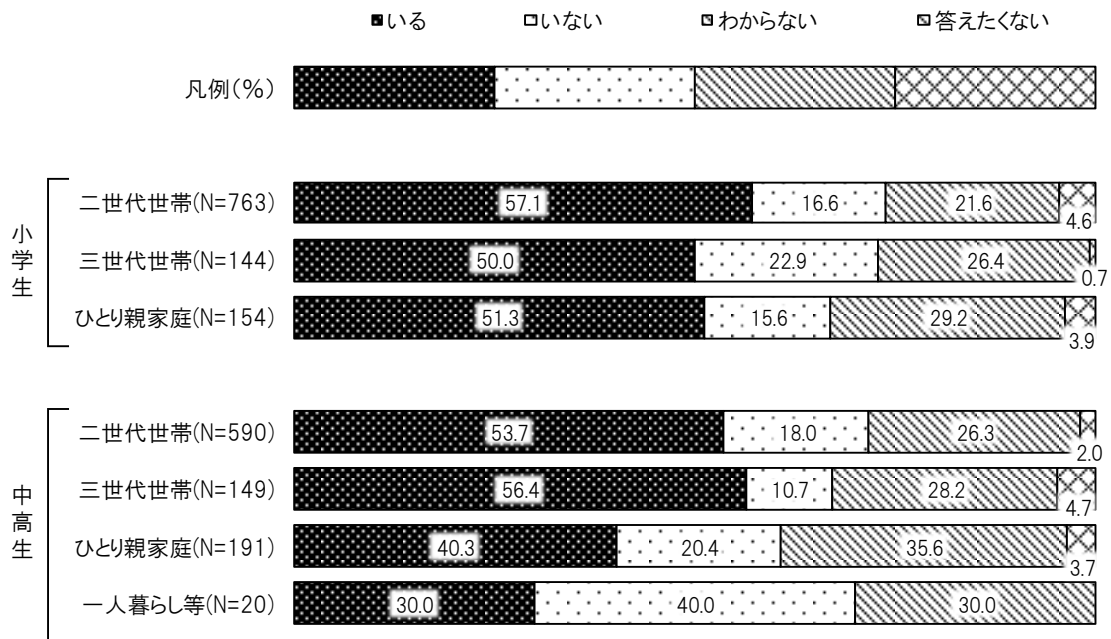
性別では、大きな差はみられない。

### <性別>



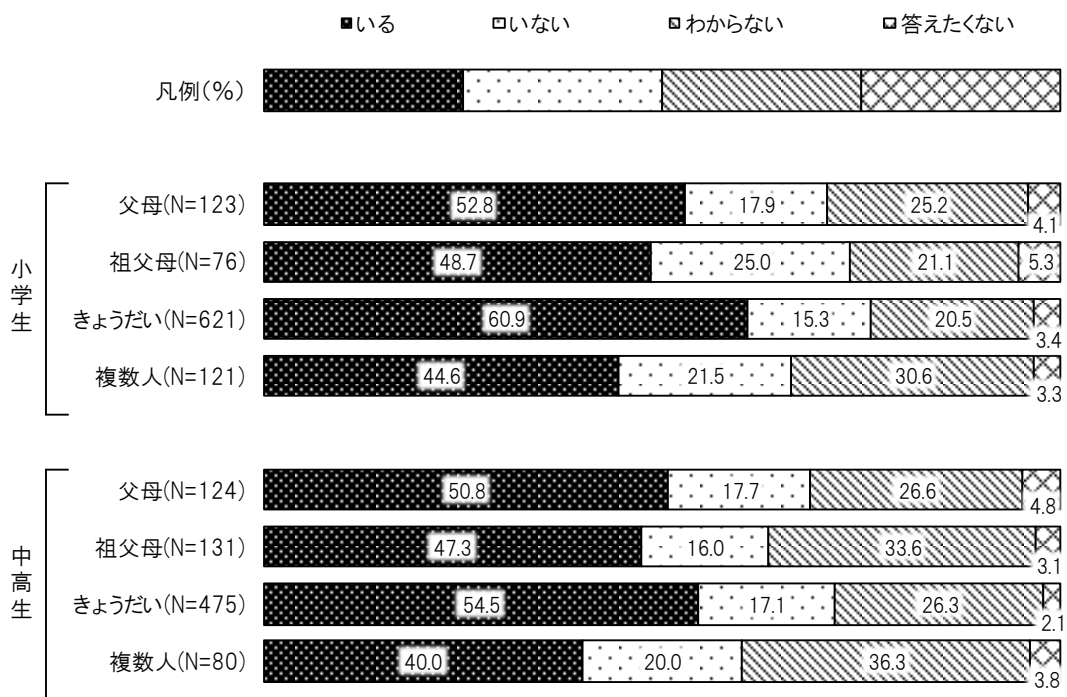
中高生では、ひとり親家庭や一人暮らし等で「いる」の割合が低くなっている。

### <家族構成別>



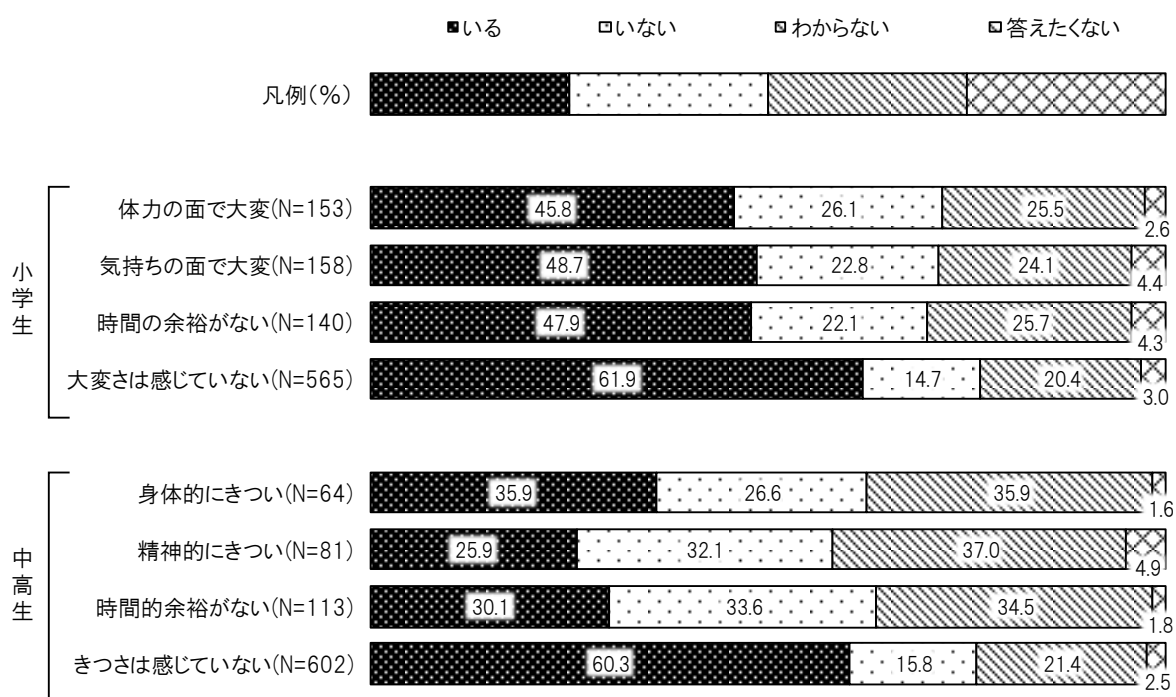
小学生、中高生共に、世話の相手が「きょうだい」で「いる」の割合が高く、複数人で「いる」の割合が低くなっている。

### <世話を必要としている家族別>



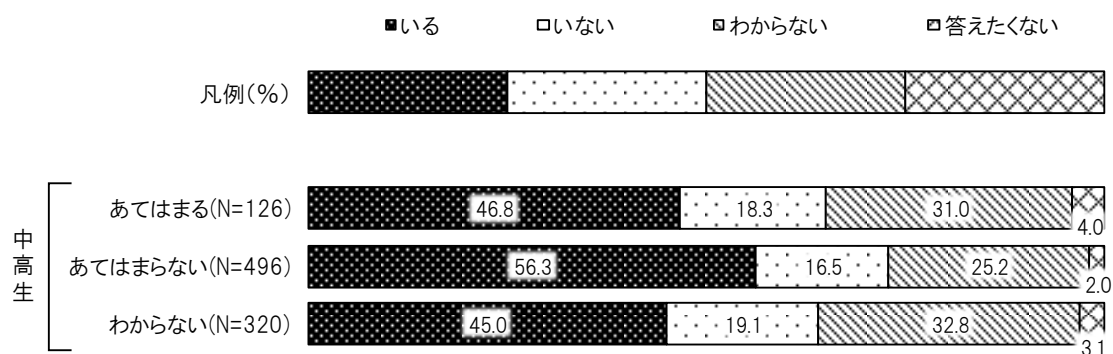
小学生、中高生共に、きつさは感じていない人で「いる」の割合が高くなっている。

### <世話をすることのきつさ別>



ヤングケアラーに「あてはまらない」人は「あてはまる」人に比べて、「いる」の割合が高くなっている。

### <ヤングケアラーの自覚別>

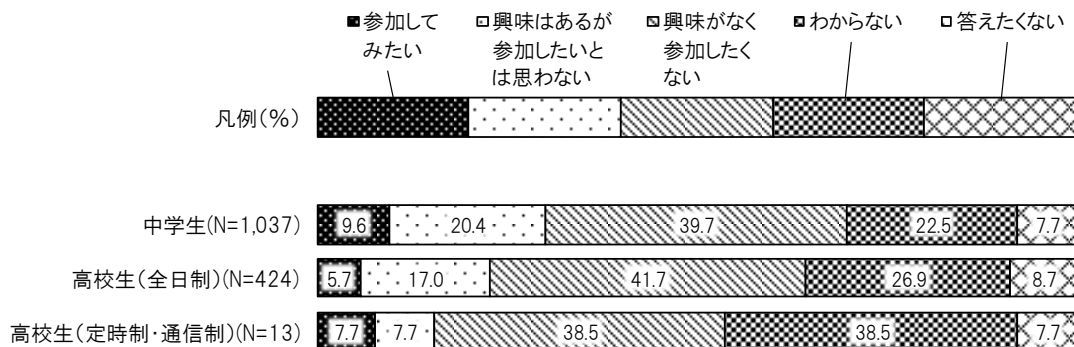


## 15 交流の場（サロン）への参加意向

注：中高生のみ質問

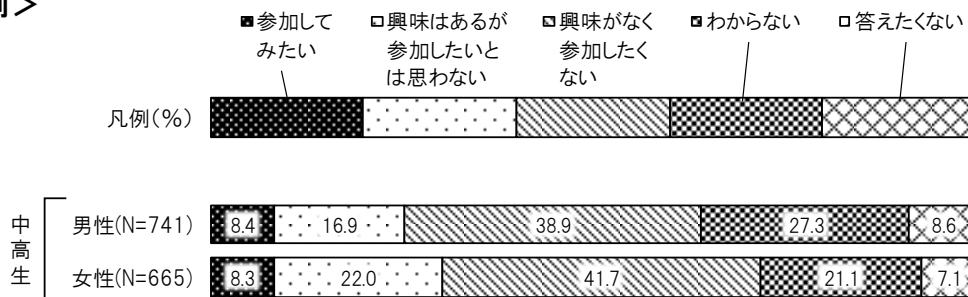
問 28 家族のお世話に関して、過去に悩みを抱えていた大人から話を聞いたり、同年代の同じ悩みを抱える生徒と話し合ったりするオンラインでの交流の場（サロン）があれば、参加してみたいと思いますか。（○は1つ）

交流の場（サロン）への参加意向については、「参加してみたい」が1割未満となっており、「興味はあるが参加したいとは思わない」が1割弱～約2割となっている。



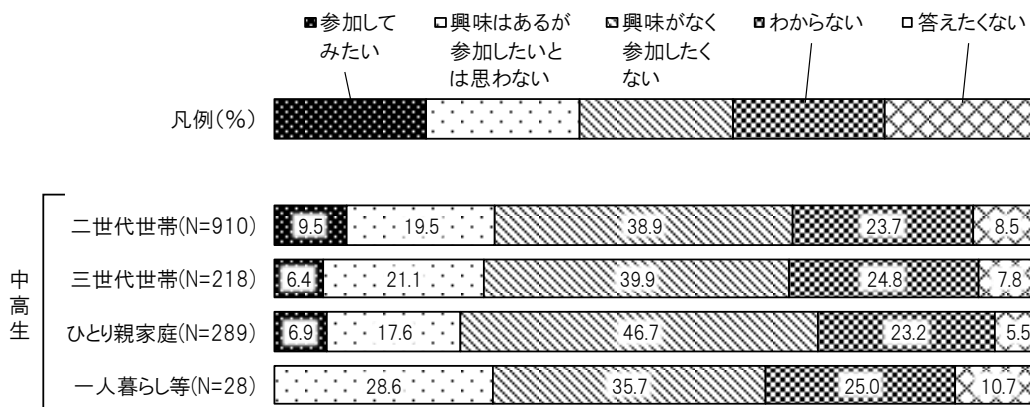
女性は男性に比べ「興味はあるが参加したいとは思わない」の割合が高く、男性は「わからない」の割合が女性を上回っている。

### <性別>



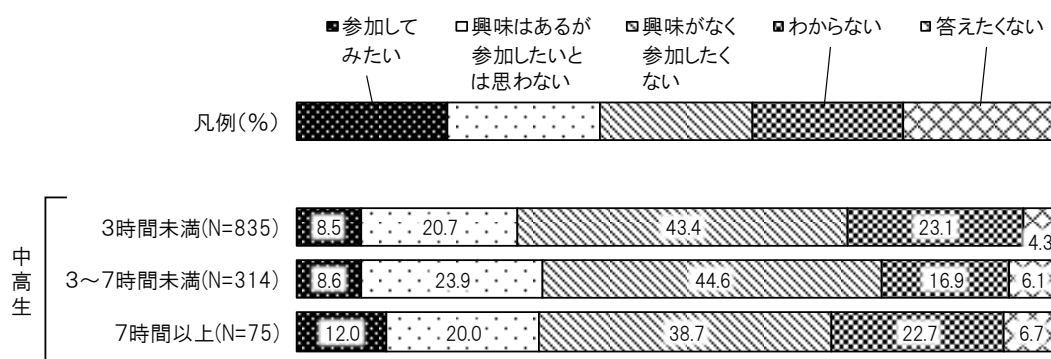
ひとり親家庭で「興味がなく参加したくない」の割合が高くなっている。

### <家族構成別>



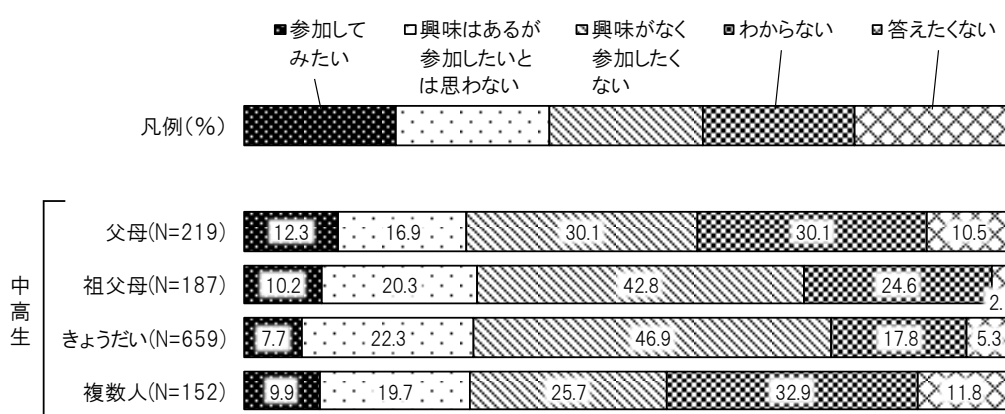
平日の世話に費やす時間をみると、7時間以上の方は7時間未満の方に比べて「参加してみたい」の割合が高くなっている。

### <平日の世話に費やす時間別>



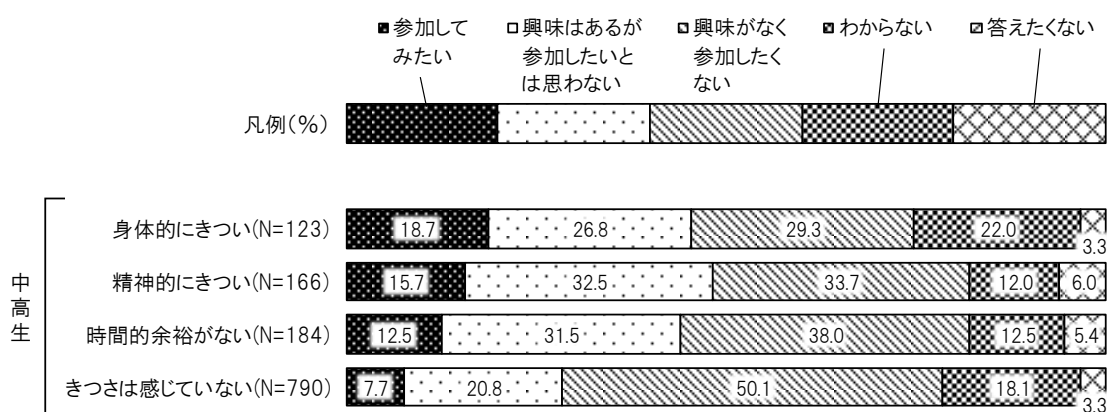
世話を必要としている家族別では、「祖父母」や「きょうだい」で「興味がなく参加したくない」の割合が高くなっている。

### <世話を必要としている家族別>



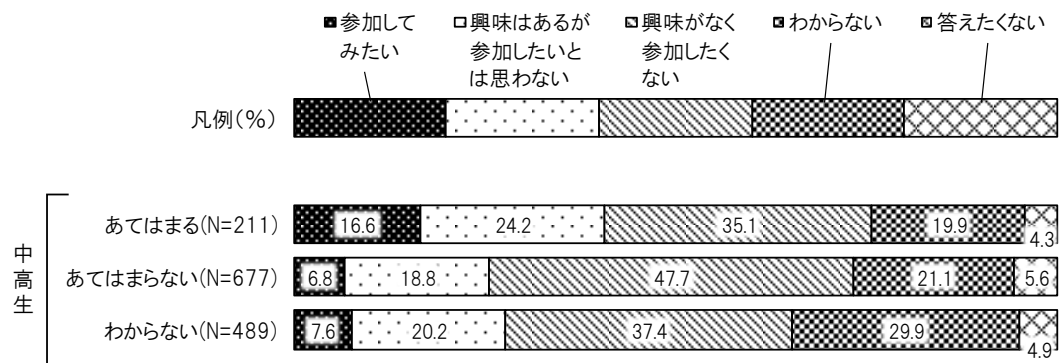
身体的にきついと感じている人で「参加してみたい」の割合が高く、きつさは感じていない人で「興味がなく参加したくない」の割合が高くなっている。

### <世話をすることのきつさ別>



ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した人で、「参加してみたい」の割合が高くなっている。

### <ヤングケアラーの自覚別>

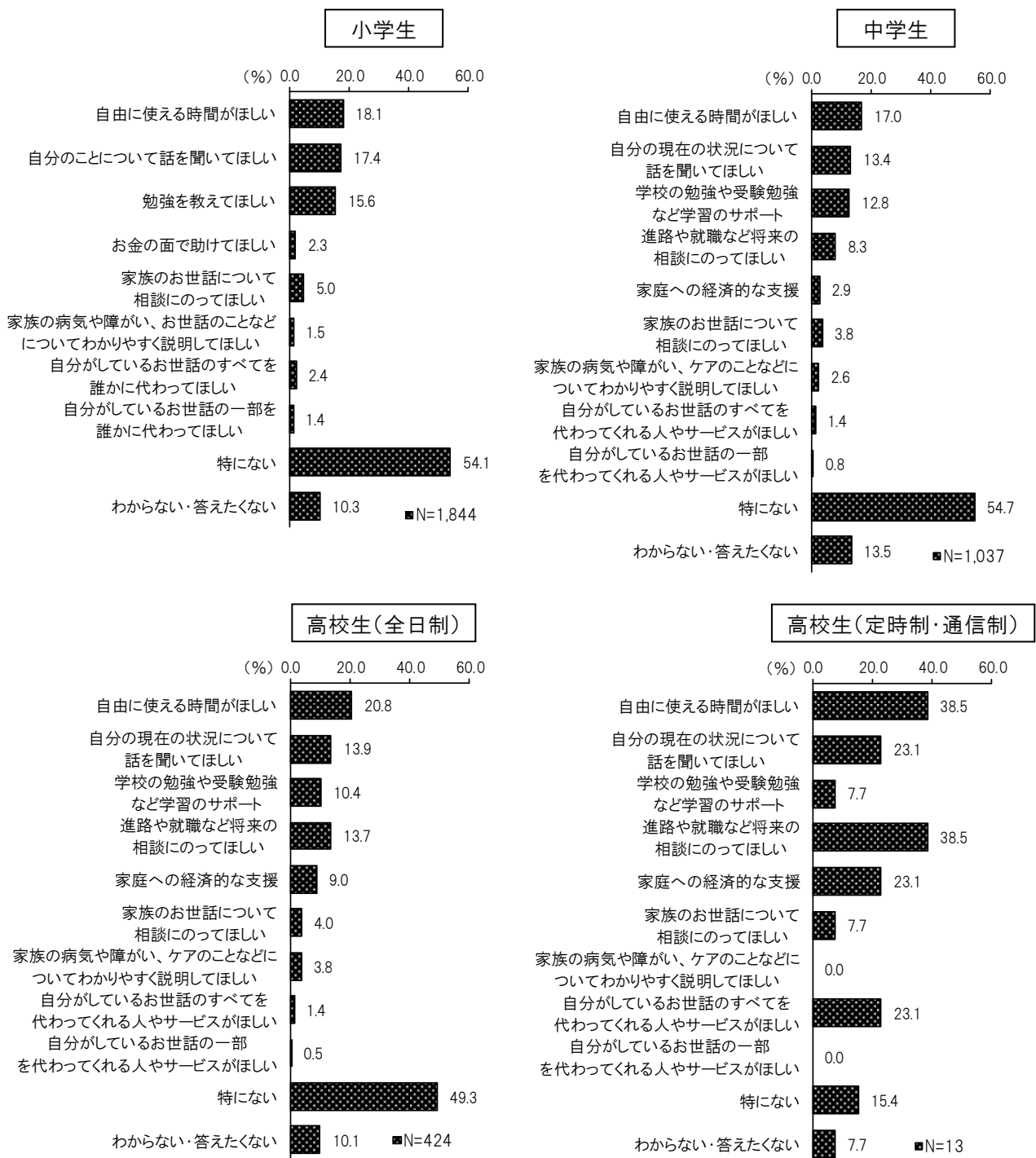


中高生

## 16 学校や周りの大人に助けてほしいこと

問 29 あなたが、学校やまわりの大人に助けてほしいこと、必要としている支援はありますか。（あてはまる番号すべてに○） 注:小学生では問 28

学校や周りの大人に助けてほしいことについては、小学生、中学生及び高校生（全日制）では、「自由に使える時間がほしい」「自分のこと（自分の現在の状況）について話を聞いてほしい」の順に高く、次いで小学生及び中学生では「勉強を教えてほしい（学習のサポート）」、高校生（全日制）では「進路や就職など将来の相談にのってほしい」が続いている。高校生（定時制・通信制）では「自由に使える時間がほしい」「進路や就職など将来の相談にのってほしい」が高くなっている。



注:「その他」については、表記から省略している。



性別では、小学生、中高生共に、女性は男性に比べ「自分の現在の状況について話を聞いてほしい」「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」の割合が高くなっている。

家族構成別でみると、ひとり親家庭では小学生で、他の家族構成と比べて「自分の現在の状況について話を聞いてほしい」、中高生で「家庭への経済的な支援」の割合がそれぞれ高くなっている。

世話を必要としている家族別では、小学生、中高生共に、複数人で、他と比べて「自由に使える時間がほしい」「自分の現在の状況について話を聞いてほしい」の割合が高くなっている。

| 単位 (%) | 自由に使える時間がほしい | 自分の現在の状況について話を聞いてほしい | 学校の勉強や受験勉強など学習のサポート | 進路や就職など将来の相談にのってほしい | 家庭への経済的な支援 | 家族のお世話について相談にのってほしい | くつろぎや気遣い、ケアのサポートなどについてほしい | 家族の病気の障がい、ケガのサポートなどについてほしい | 自分がしているお世話のサポートがほしい | 自分がしているお世話のサポートがほしい | その他 | 特になし | わからない | 答えたくない |
|--------|--------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------|---------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|-----|------|-------|--------|
|--------|--------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------|---------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|-----|------|-------|--------|

<性別>

| 【小学生】     |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |      |     |     |  |
|-----------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|--|
| 男性(N=985) | 17.6 | 16.3 | 13.5 | -    | 2.6 | 5.3 | 1.0 | 2.1 | 1.0 | 0.9 | 55.3 | 5.3 | 4.9 |  |
| 女性(N=809) | 18.0 | 18.7 | 18.2 | -    | 1.7 | 4.4 | 1.9 | 2.3 | 1.5 | 1.0 | 53.2 | 5.1 | 4.2 |  |
| 【中高生】     |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |      |     |     |  |
| 男性(N=741) | 16.7 | 10.7 | 7.6  | 8.1  | 3.2 | 3.4 | 2.0 | 1.3 | 0.5 | 1.1 | 57.5 | 6.5 | 5.1 |  |
| 女性(N=665) | 19.4 | 16.1 | 16.4 | 11.7 | 6.2 | 3.9 | 3.2 | 1.8 | 0.9 | 0.5 | 49.6 | 7.7 | 4.7 |  |

<家族構成別>

| 【小学生】          |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |      |      |      |  |
|----------------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|--|
| 二世帯世帯(N=1,262) | 17.6 | 16.6 | 15.2 | -    | 2.2  | 5.3 | 1.3 | 2.5 | 1.3 | 1.0 | 55.7 | 4.8  | 4.0  |  |
| 三世帯世帯(N=253)   | 19.4 | 15.0 | 16.6 | -    | 2.0  | 3.2 | 1.2 | 2.4 | 1.2 | 0.8 | 53.4 | 8.3  | 5.1  |  |
| ひとり親家庭(N=269)  | 18.2 | 22.7 | 17.8 | -    | 3.0  | 5.6 | 2.2 | 1.9 | 1.5 | 0.7 | 48.7 | 4.8  | 5.9  |  |
| 【中高生】          |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |      |      |      |  |
| 二世帯世帯(N=910)   | 17.7 | 13.7 | 11.5 | 8.5  | 2.5  | 3.7 | 2.3 | 1.8 | 0.8 | 1.2 | 54.3 | 7.7  | 5.2  |  |
| 三世帯世帯(N=218)   | 21.6 | 12.4 | 12.4 | 11.9 | 5.0  | 1.4 | 3.2 | 0.0 | 0.5 | 0.0 | 53.2 | 5.0  | 5.0  |  |
| ひとり親家庭(N=289)  | 17.3 | 14.5 | 12.8 | 13.1 | 11.4 | 5.2 | 3.1 | 2.1 | 0.7 | 0.7 | 49.8 | 5.2  | 5.2  |  |
| 一人暮らし等(N=28)   | 21.4 | 10.7 | 10.7 | 7.1  | 10.7 | 7.1 | 7.1 | 3.6 | 0.0 | 0.0 | 42.9 | 14.3 | 10.7 |  |

<世話を必要としている家族別>

| 【小学生】        |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |      |      |     |  |
|--------------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|--|
| 父母(N=235)    | 14.0 | 22.1 | 15.7 | -    | 3.8 | 8.5 | 2.6 | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 49.4 | 6.0  | 6.4 |  |
| 祖父母(N=110)   | 18.2 | 20.9 | 16.4 | -    | 2.7 | 3.6 | 0.0 | 2.7 | 1.8 | 0.9 | 50.9 | 3.6  | 6.4 |  |
| きょうだい(N=988) | 17.3 | 14.5 | 14.0 | -    | 1.7 | 4.1 | 1.3 | 2.3 | 1.3 | 1.1 | 59.2 | 4.5  | 2.9 |  |
| 複数人(N=250)   | 26.4 | 26.8 | 24.4 | -    | 3.2 | 9.2 | 2.8 | 3.6 | 1.6 | 0.8 | 38.4 | 10.0 | 5.6 |  |
| 【中高生】        |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |      |      |     |  |
| 父母(N=219)    | 18.3 | 18.3 | 12.3 | 11.4 | 6.8 | 5.9 | 5.5 | 1.8 | 0.9 | 1.4 | 38.8 | 9.1  | 6.8 |  |
| 祖父母(N=187)   | 19.8 | 14.4 | 11.8 | 13.4 | 8.6 | 4.8 | 5.3 | 2.7 | 0.5 | 0.0 | 49.7 | 3.7  | 4.3 |  |
| きょうだい(N=659) | 18.1 | 12.3 | 12.6 | 9.1  | 3.6 | 2.4 | 1.8 | 0.8 | 0.8 | 0.9 | 59.6 | 5.2  | 2.7 |  |
| 複数人(N=152)   | 25.7 | 21.1 | 14.5 | 13.2 | 7.2 | 9.2 | 3.9 | 4.6 | 0.7 | 0.7 | 39.5 | 12.5 | 7.2 |  |

注：小学生については、中高生の項目に当てはめて表記している。

世話をすることのきつさ別では、小学生、中高生共に、時間的余裕がないと回答した人で、他のきつさを感じている人と比べて「自由に使える時間がほしい」、中高生で、身体的にきついと回答した人で「自分の現在の状況について話を聞いてほしい」の割合が高くなっている。

ヤングケアラーの自覚別では、「あてはまる」と回答した人で「自由に使える時間がほしい」「自分の現在の状況について話を聞いてほしい」などの割合が高くなっている。

| 単位 (%) | 自由に使える時間がほしい | 自分の現在の状況について話を聞いてほしい | 学校の勉強や受験勉強など学習のサポート | 進路や就職など将来の相談にのってほしい | 家庭への経済的な支援 | 家族のお話について相談にのってほしい | くると説明してほしくてわい、ケアの | 家族の病気や障がい、ケアの | 仕事を代わっているお世話のサ | 自分が代わっているお世話のサ | 自分が代わっているお世話のサ | その他 | 特にな | わからない | 答えたくない |
|--------|--------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------|--------------------|-------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|-------|--------|
|--------|--------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------|--------------------|-------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|-------|--------|

<世話をすることのきつさ別>

| 【小学生】             |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |      |     |     |  |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|--|
| 体力の面で大変(N=304)    | 30.9 | 27.6 | 23.0 | -    | 3.9  | 9.5  | 2.0  | 4.9 | 2.3 | 1.6 | 37.2 | 4.6 | 4.3 |  |
| 気持ちの面で大変(N=300)   | 32.7 | 29.0 | 21.3 | -    | 5.3  | 12.0 | 3.3  | 6.3 | 4.7 | 0.7 | 35.7 | 7.0 | 4.0 |  |
| 時間の余裕がない(N=264)   | 35.6 | 26.5 | 23.5 | -    | 4.5  | 8.3  | 4.2  | 3.8 | 3.8 | 1.9 | 34.5 | 4.9 | 4.9 |  |
| 大変さは感じていない(N=823) | 11.9 | 10.9 | 13.4 | -    | 1.0  | 2.4  | 1.3  | 1.2 | 0.6 | 1.0 | 68.3 | 2.7 | 1.6 |  |
| 【中高生】             |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |      |     |     |  |
| 身体的にきつい(N=123)    | 43.1 | 35.8 | 25.2 | 17.9 | 13.8 | 15.4 | 11.4 | 8.1 | 4.9 | 0.8 | 18.7 | 7.3 | 4.9 |  |
| 精神的にきつい(N=166)    | 47.0 | 30.7 | 24.7 | 21.1 | 18.7 | 14.5 | 10.2 | 6.0 | 2.4 | 1.2 | 18.7 | 1.8 | 4.8 |  |
| 時間的余裕がない(N=184)   | 51.1 | 31.5 | 25.0 | 17.9 | 16.3 | 10.9 | 7.1  | 6.0 | 2.7 | 1.6 | 23.4 | 2.2 | 3.8 |  |
| きつさは感じていない(N=790) | 12.9 | 9.2  | 10.4 | 8.5  | 2.8  | 1.6  | 1.8  | 0.9 | 0.1 | 0.9 | 65.8 | 4.1 | 2.2 |  |

<ヤングケアラーの自覚別>

| 【中高生】          |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |      |      |     |  |
|----------------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|--|
| あてはまる(N=211)   | 25.6 | 22.7 | 16.6 | 16.6 | 8.1 | 7.1 | 5.7 | 2.4 | 0.9 | 0.0 | 42.2 | 3.3  | 2.8 |  |
| あてはまらない(N=677) | 14.8 | 9.7  | 11.4 | 7.8  | 3.5 | 2.7 | 1.3 | 1.0 | 0.3 | 1.5 | 61.4 | 5.0  | 3.0 |  |
| わからない(N=489)   | 21.5 | 15.5 | 12.5 | 12.1 | 5.7 | 3.9 | 4.1 | 2.5 | 1.2 | 0.4 | 48.7 | 10.4 | 3.3 |  |

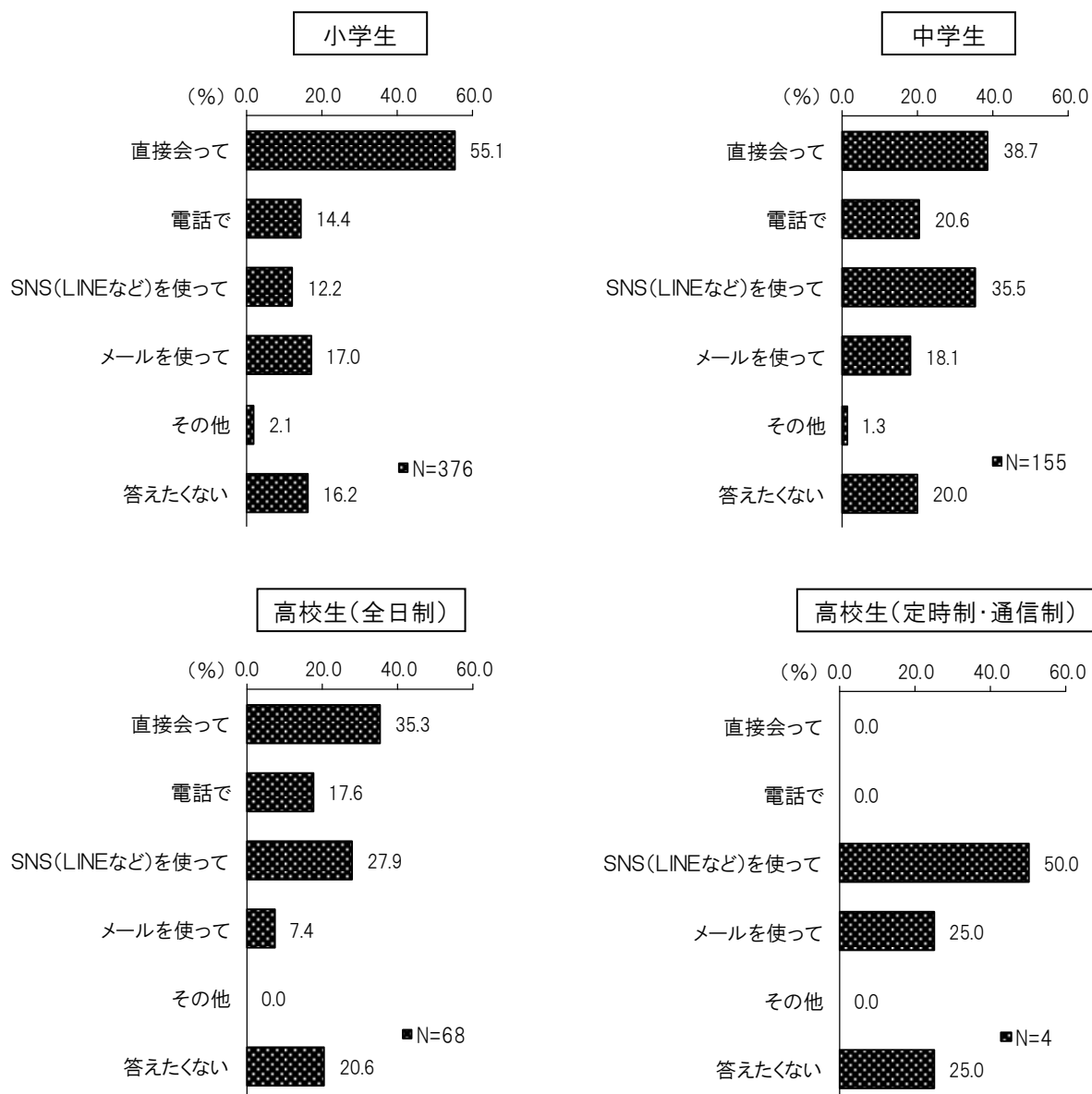
## 17 希望する相談方法

【問 29 で「1 自分の現在の状況について話を聞いてほしい」「2 家族のお世話について相談にのってほしい」と回答した方におたずねします】

問 30 どのような方法で、話を聞いたり相談にのったりしてほしいですか。

(あてはまる番号すべてに○) 注:小学生では問 29

希望する相談方法については、小学生、中学生及び高校生（全日制）では「直接会って」の割合が最も高く、次いで小学生では「メールを使って」「電話で」が続き、中学生及び高校生（全日制）では「SNS（LINEなど）を使って」「電話で」の順となっている。



性別では、小学生、中高生共に、女性は男性に比べ「SNS（LINEなど）を使って」「メールを使って」の割合が高くなっている。

家族構成別でみると、小学生の三世代世帯で、他の家族構成と比べて「直接会って」、中高生のひとり親家庭で「直接会って」「電話で」の割合がそれぞれ高くなっている。

平日の世話に費やす時間をみると、小学生では7時間以上で、7時間未満と比べて「SNS（LINEなど）を使って」、中高生では7時間以上で「直接会って」の割合がそれぞれ高くなっている。

| 単位 (%) | 直接会って | 電話で | SNS（LINEなど）を使って | メールを使って | その他 | 答えたくない |
|--------|-------|-----|-----------------|---------|-----|--------|
|--------|-------|-----|-----------------|---------|-----|--------|

<性別>

| 【小学生】     |      |      |      |      |     |      |
|-----------|------|------|------|------|-----|------|
| 男性(N=190) | 57.4 | 15.3 | 8.9  | 13.7 | 2.6 | 16.8 |
| 女性(N=175) | 52.6 | 14.3 | 13.7 | 20.0 | 1.7 | 15.4 |
| 【中高生】     |      |      |      |      |     |      |
| 男性(N=96)  | 33.3 | 20.8 | 21.9 | 10.4 | 1.0 | 27.1 |
| 女性(N=115) | 40.0 | 20.0 | 40.0 | 19.1 | 0.9 | 15.7 |

<家族構成別>

| 【小学生】        |      |      |      |      |     |      |
|--------------|------|------|------|------|-----|------|
| 二世代世帯(N=249) | 55.0 | 14.9 | 12.4 | 16.9 | 2.0 | 14.9 |
| 三世代世帯(N=41)  | 73.2 | 17.1 | 9.8  | 9.8  | 2.4 | 14.6 |
| ひとり親家庭(N=72) | 47.2 | 9.7  | 12.5 | 23.6 | 1.4 | 20.8 |
| 【中高生】        |      |      |      |      |     |      |
| 二世代世帯(N=142) | 34.5 | 14.1 | 33.1 | 13.4 | 0.7 | 19.7 |
| 三世代世帯(N=29)  | 34.5 | 20.7 | 37.9 | 17.2 | 3.4 | 27.6 |
| ひとり親家庭(N=48) | 43.8 | 31.3 | 31.3 | 16.7 | 0.0 | 16.7 |

<平日の世話に費やす時間別>

| 【小学生】         |      |      |      |      |     |      |
|---------------|------|------|------|------|-----|------|
| 3時間未満(N=207)  | 57.5 | 12.1 | 11.1 | 15.5 | 1.9 | 13.5 |
| 3～7時間未満(N=79) | 60.8 | 13.9 | 10.1 | 16.5 | 0.0 | 13.9 |
| 7時間以上(N=40)   | 45.0 | 20.0 | 22.5 | 22.5 | 5.0 | 17.5 |
| 【中高生】         |      |      |      |      |     |      |
| 3時間未満(N=112)  | 33.0 | 19.6 | 38.4 | 13.4 | 0.9 | 16.1 |
| 3～7時間未満(N=64) | 40.6 | 17.2 | 32.8 | 20.3 | 0.0 | 21.9 |
| 7時間以上(N=17)   | 64.7 | 17.6 | 35.3 | 5.9  | 0.0 | 11.8 |

世話を必要としている家族別でみると、中高生では複数人で、他と比べて「電話で」の割合が高くなっている。

世話をすることのきつさ別では、小学生、中高生共に、精神的にきつと感じている人で、他と比べて「SNS（LINEなど）を使って」「メールを使って」の割合が高くなっている。

ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「SNS（LINEなど）を使って」の割合が高くなっている。

| 単位 (%) | 直接会って | 電話で | SNS（LINEなど）を使って | メールを使って | その他 | 答えたくない |
|--------|-------|-----|-----------------|---------|-----|--------|
|--------|-------|-----|-----------------|---------|-----|--------|

<世話を必要としている家族別>

| 【小学生】        |      |      |      |      |     |      |
|--------------|------|------|------|------|-----|------|
| 父母(N=64)     | 51.6 | 18.8 | 12.5 | 15.6 | 1.6 | 12.5 |
| 祖父母(N=25)    | 44.0 | 16.0 | 12.0 | 20.0 | 4.0 | 24.0 |
| きょうだい(N=170) | 57.1 | 10.6 | 11.8 | 16.5 | 2.4 | 14.1 |
| 複数人(N=77)    | 59.7 | 19.5 | 10.4 | 11.7 | 2.6 | 18.2 |
| 【中高生】        |      |      |      |      |     |      |
| 父母(N=48)     | 31.3 | 27.1 | 35.4 | 14.6 | 0.0 | 22.9 |
| 祖父母(N=32)    | 37.5 | 21.9 | 34.4 | 18.8 | 3.1 | 15.6 |
| きょうだい(N=87)  | 39.1 | 11.5 | 39.1 | 12.6 | 0.0 | 16.1 |
| 複数人(N=36)    | 38.9 | 33.3 | 25.0 | 19.4 | 0.0 | 19.4 |

<世話をすることのきつさ別>

| 【小学生】             |      |      |      |      |     |      |
|-------------------|------|------|------|------|-----|------|
| 体力の面で大変(N=104)    | 52.9 | 19.2 | 13.5 | 19.2 | 2.9 | 17.3 |
| 気持ちの面で大変(N=107)   | 53.3 | 17.8 | 21.5 | 25.2 | 3.7 | 11.2 |
| 時間の余裕がない(N=82)    | 58.5 | 15.9 | 15.9 | 17.1 | 2.4 | 14.6 |
| 大変さは感じていない(N=103) | 60.2 | 11.7 | 8.7  | 12.6 | 1.9 | 12.6 |
| 【中高生】             |      |      |      |      |     |      |
| 身体的にきつい(N=48)     | 45.8 | 22.9 | 35.4 | 14.6 | 0.0 | 16.7 |
| 精神的にきつい(N=60)     | 48.3 | 20.0 | 41.7 | 16.7 | 1.7 | 13.3 |
| 時間的余裕がない(N=60)    | 40.0 | 26.7 | 40.0 | 15.0 | 1.7 | 18.3 |
| きつさは感じていない(N=79)  | 40.5 | 24.1 | 36.7 | 15.2 | 1.3 | 19.0 |

<ヤングケアラーの自覚別>

| 【中高生】         |      |      |      |      |     |      |
|---------------|------|------|------|------|-----|------|
| あてはまる(N=56)   | 41.1 | 21.4 | 41.1 | 12.5 | 1.8 | 17.9 |
| あてはまらない(N=79) | 39.2 | 19.0 | 31.6 | 15.2 | 1.3 | 19.0 |
| わからない(N=80)   | 32.5 | 20.0 | 32.5 | 17.5 | 0.0 | 18.8 |

### 【3】ヤングケアラーについて

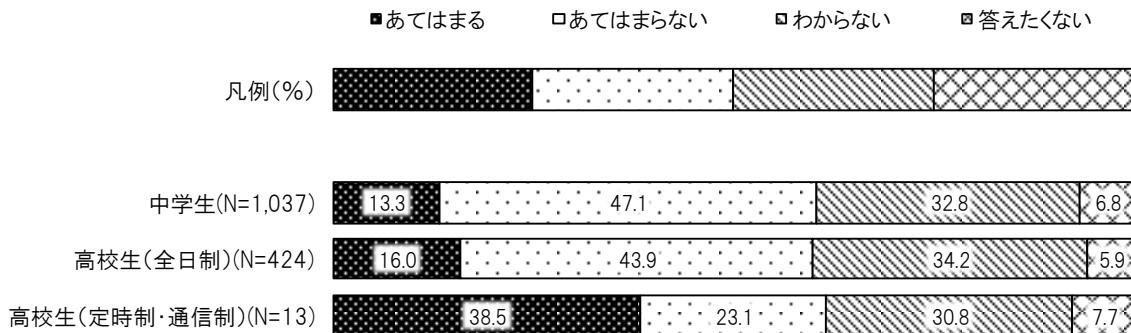
#### 1 ヤングケアラーの自覚

注: 問 31 以降は、中高生だけの質問

【問 14 で「1 いる」と回答した方におたずねします】

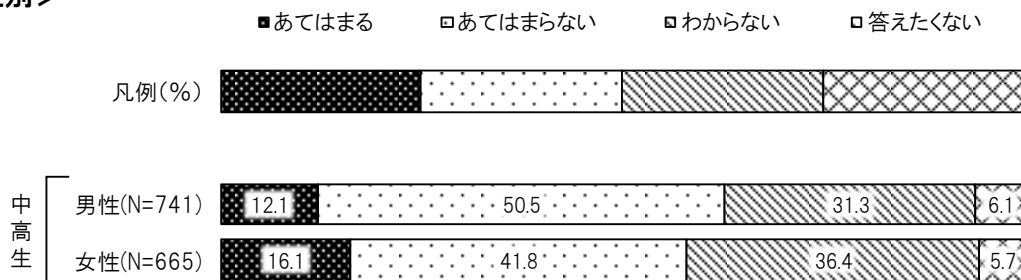
問 31 あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思いますか。(○は1つ)

ヤングケアラーの自覚については、ヤングケアラーに「あてはまる」の割合が、中学生及び高校生(全日制)で約1~2割、高校生(定時制・通信制)で約4割となっている。



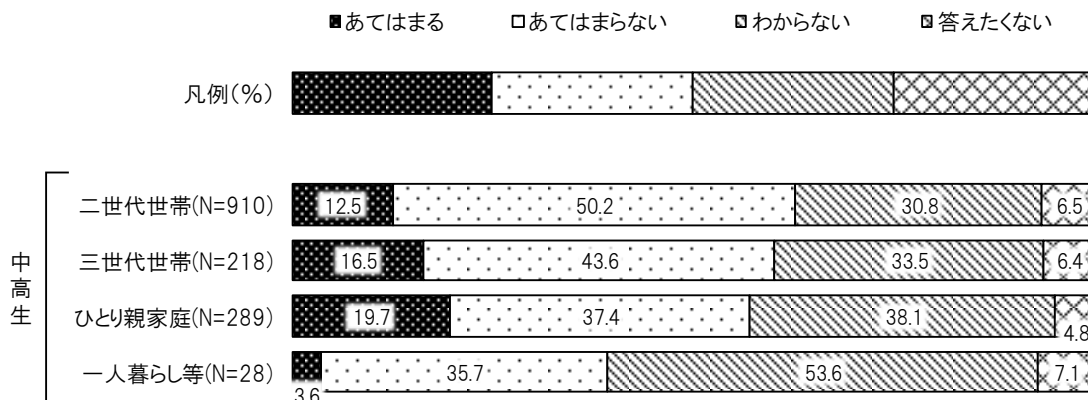
女性は男性に比べ「あてはまる」の割合がやや高くなっている。

#### <性別>



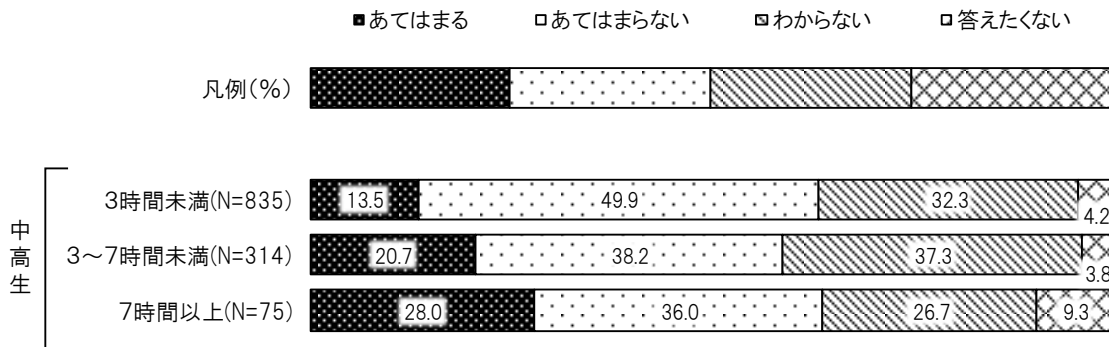
ひとり親家庭では、約2割が「あてはまる」と回答している。

#### <家族構成別>



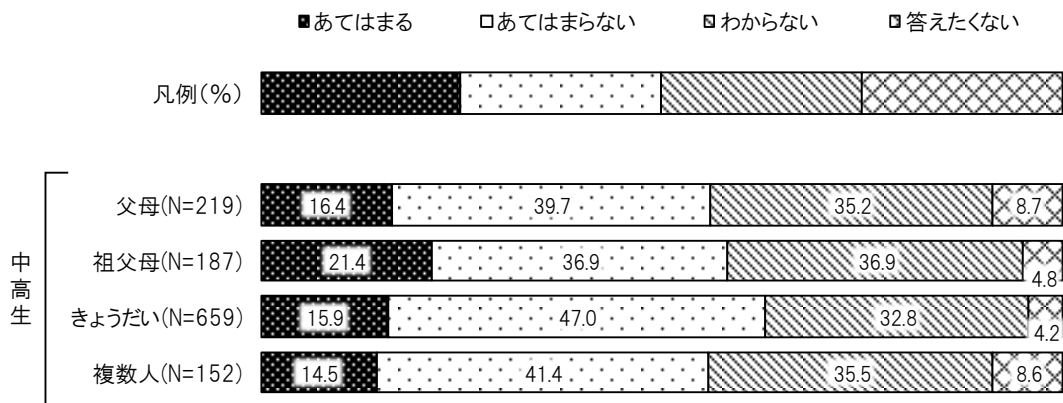
平日の世話に費やす時間が長くなるほど、「あてはまる」の割合が高くなっている。

### <平日の世話に費やす時間別>



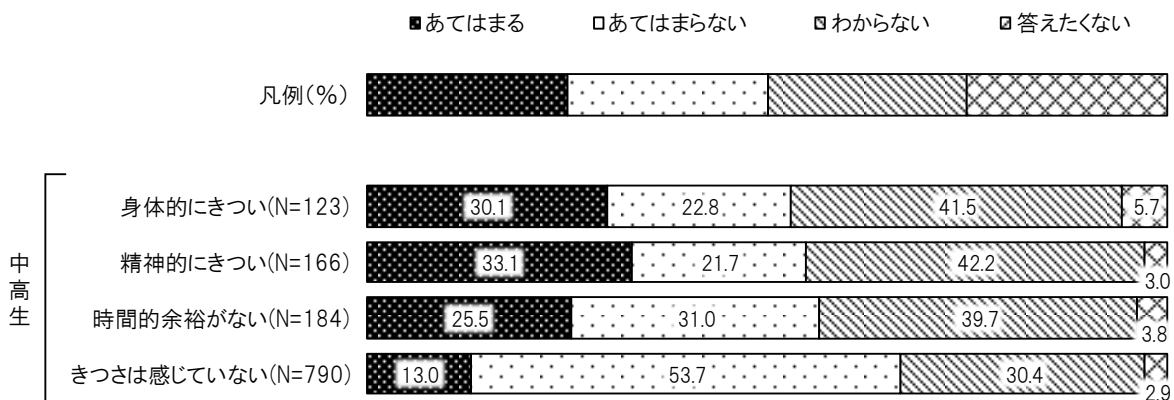
世話の相手が「祖父母」の場合、「あてはまる」の割合が高くなっている。

### <世話を必要としている家族別>



身体的や精神的にきついと感じている人で「あてはまる」の割合が高くなっている。

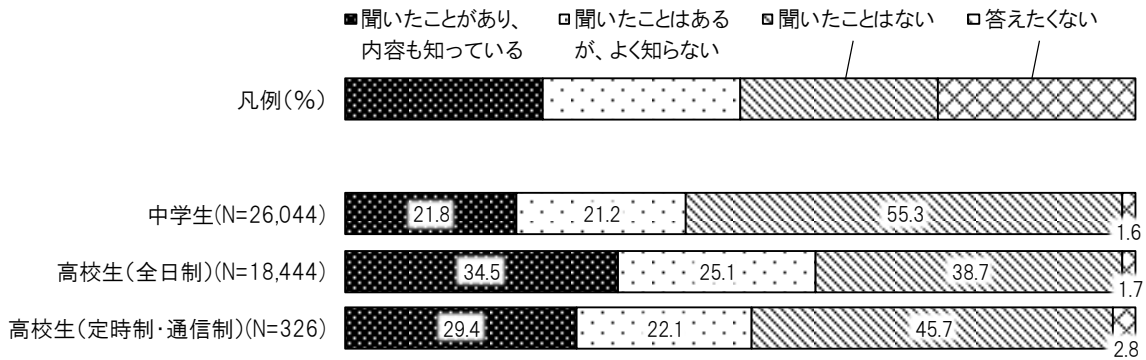
### <世話をすることのきつさ別>



## 2 ヤングケアラーの認知度

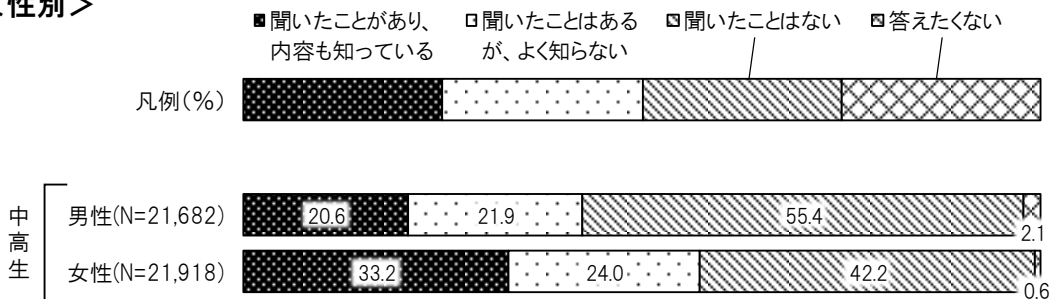
問 34 あなたは「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。  
(○は1つ)

ヤングケアラーの認知度については、「聞いたことがあり、内容も知っている」の割合は、中学生で約2割、高校生で約3割となっている。一方、「聞いたことはない」は、中学生で約6割、高校生で4～5割となっている。



性別では、女性は「聞いたことがあり、内容も知っている」の割合が男性を大きく上回っている。

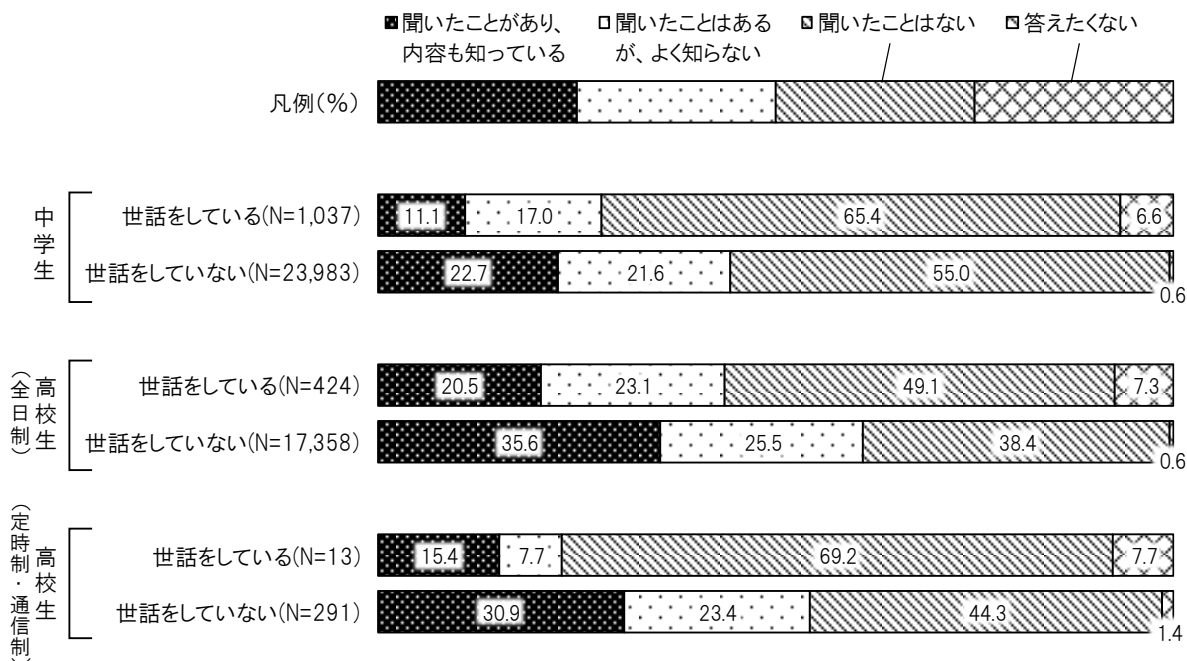
### <性別>





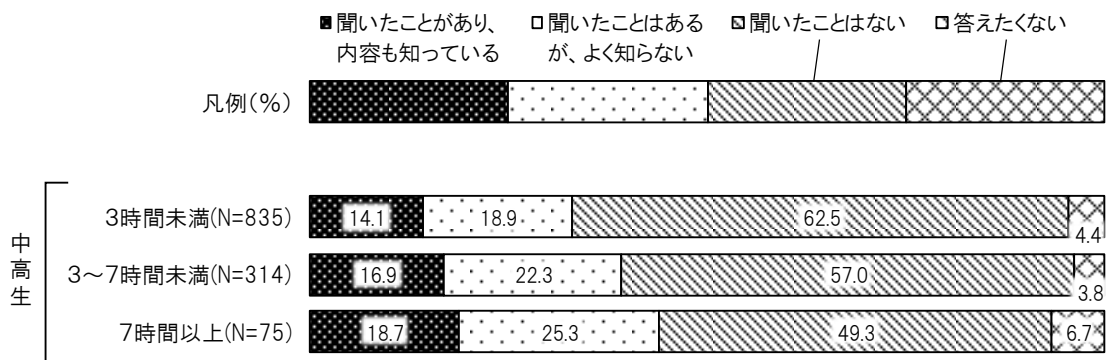
中学生、高校生共に、世話をしている家族が「いない」人は「いる」人に比べて、「聞いたことがあり、内容も知っている」の割合が高くなっている。

### <世話を必要としている家族別>



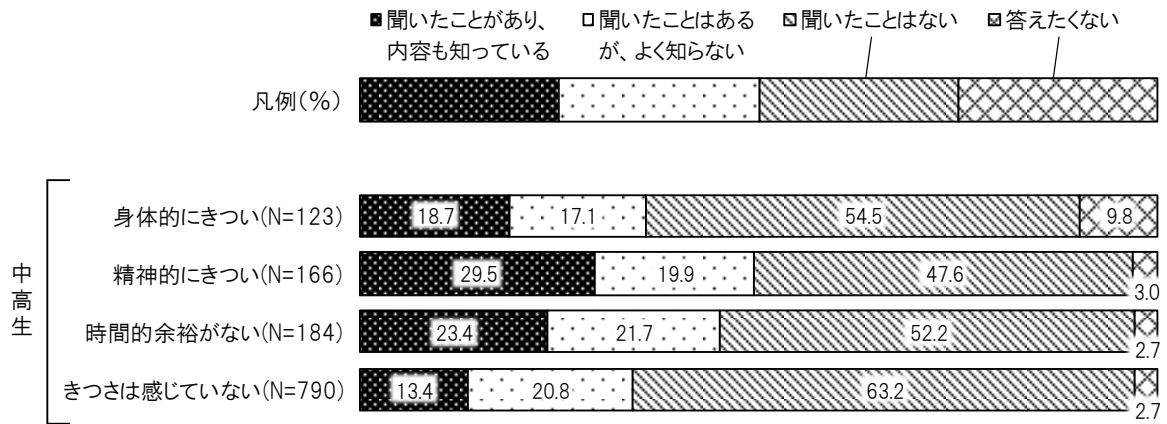
平日の世話に費やす時間が長くなるほど「聞いたことがあり、内容も知っている」の割合が高くなっている。

### <平日の世話に費やす時間別>



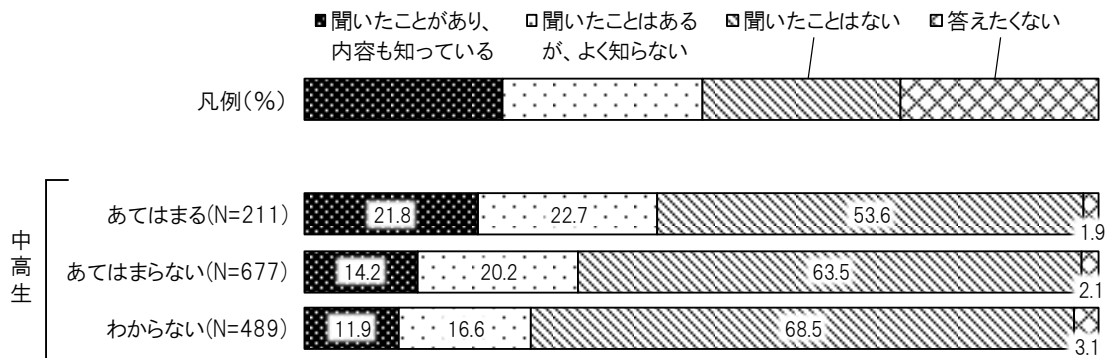
精神的にきつと感じている人で「聞いたことがあり、内容も知っている」の割合が高くなっている。

### <世話をすることのきつさ別>



ヤングケアラーに「あてはまる」人は「あてはまらない」人に比べて、「聞いたことがあり、内容も知っている」の割合が高くなっている。

### <ヤングケアラーの自覚別>

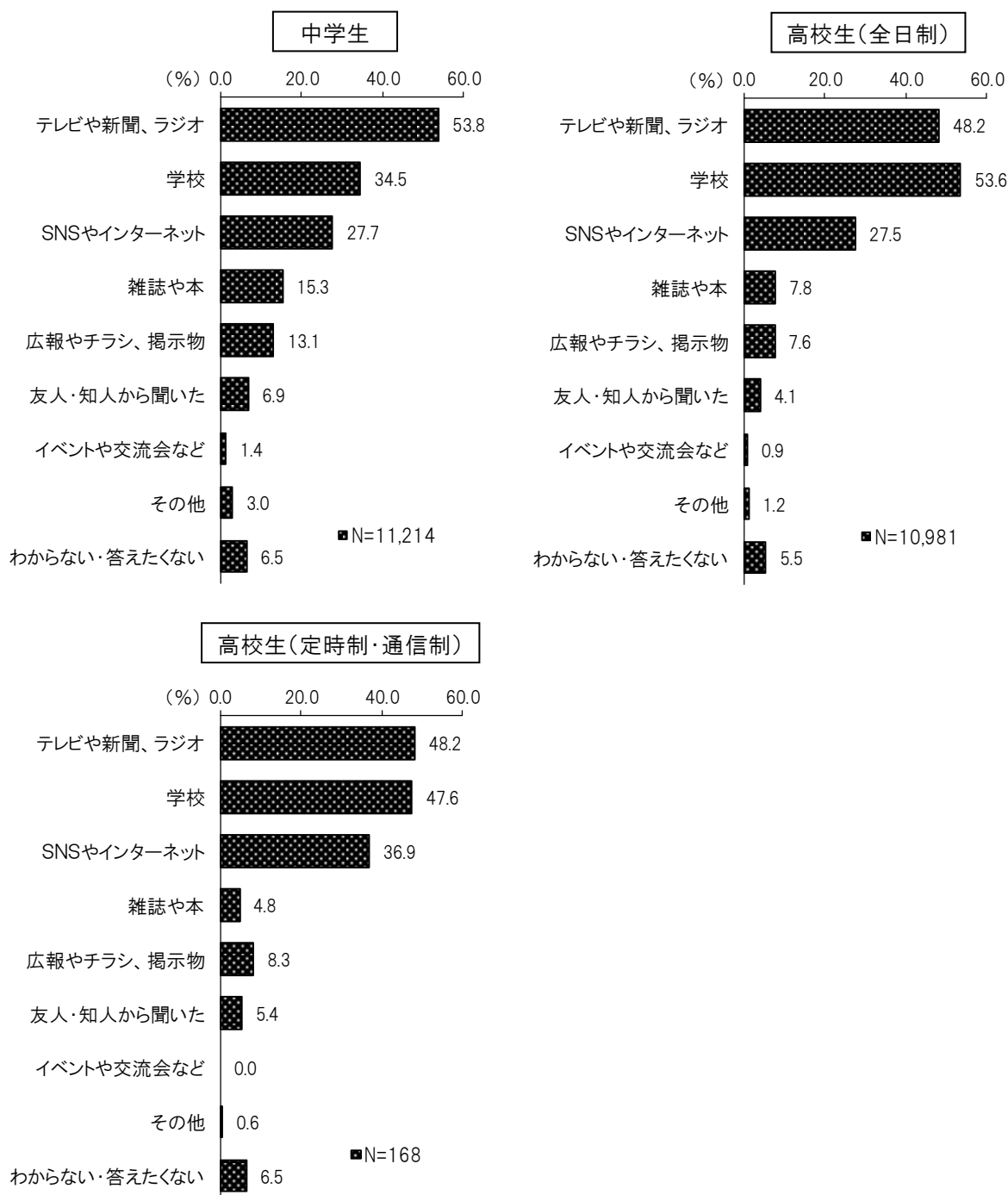


### 3 ヤングケアラーを知ったきっかけ

【問 34 で「1 聞いたことがあり、内容も知っている」「2 聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した方におたずねします】

問 35 あなたは「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。  
 (あてはまる番号すべてに○)

ヤングケアラーを知ったきっかけについては、中学生では「テレビや新聞、ラジオ」が約5割と最も高く、次いで「学校」「SNSやインターネット」の順となっている。高校生では「学校」「テレビや新聞、ラジオ」が約5割と高く、次いで「SNSやインターネット」が続いている。



性別では、男性は女性に比べ「学校」の割合が高く、女性は「SNSやインターネット」の割合が男性を上回っている。

家族の世話の有無別では、世話をしている家族が「いない」人は「いる」人に比べて、「テレビや新聞、ラジオ」「学校」の割合が高く、「いる」人は「いない」人に比べて、「SNSやインターネット」「雑誌や本」の割合が上回っている。

ヤングケアラーの自覚別では、「あてはまる」と回答した人で、「SNSやインターネット」の割合が高くなっている。

| 単位 (%) | テレビや新聞、ラジオ | 学校 | SNSやインターネット | 雑誌や本 | 広報やチラシ、掲示物 | 友人・知人から聞いた | イベントや交流会など | その他 | わからない | 答えたくない |
|--------|------------|----|-------------|------|------------|------------|------------|-----|-------|--------|
|--------|------------|----|-------------|------|------------|------------|------------|-----|-------|--------|

<性別>

| 【中高生】        |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |
|--------------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男性(N=9,212)  | 49.8 | 46.4 | 25.0 | 10.0 | 8.6  | 5.4 | 1.2 | 1.8 | 6.6 | 0.3 |
| 女性(N=12,535) | 52.3 | 42.5 | 29.2 | 12.3 | 11.6 | 5.6 | 1.0 | 2.2 | 5.0 | 0.2 |

<家族の世話の有無別>

| 【中高生】              |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |
|--------------------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 世話をしている(N=479)     | 46.3 | 38.6 | 30.3 | 12.7 | 7.9  | 9.6 | 2.5 | 2.7 | 7.3 | 0.8 |
| 世話をしていない(N=21,393) | 51.3 | 44.3 | 27.5 | 11.4 | 10.4 | 5.4 | 1.0 | 2.1 | 5.6 | 0.2 |

<ヤングケアラーの自覚別>

| 【中高生】          |      |      |      |      |     |      |     |     |      |     |
|----------------|------|------|------|------|-----|------|-----|-----|------|-----|
| あてはまる(N=94)    | 45.7 | 25.5 | 43.6 | 10.6 | 6.4 | 12.8 | 3.2 | 3.2 | 2.1  | 1.1 |
| あてはまらない(N=233) | 46.4 | 37.8 | 28.3 | 12.0 | 9.9 | 7.7  | 3.4 | 3.9 | 6.4  | 0.4 |
| わからない(N=139)   | 47.5 | 48.9 | 25.9 | 15.1 | 5.0 | 10.8 | 0.7 | 0.7 | 11.5 | 1.4 |

## 【4】ヤングケアラー支援に関する自由回答結果

ヤングケアラーへの支援について、意見・要望等を自由記述方式で尋ねたところ、以下のような意見がみられた。なお、自由記述については、原文の意図を変えない範囲で誤字等を修正し、抜粋して掲載している。

### 1 小学生

#### ① 相談しやすい環境づくり、相談体制の充実

- ・家族に何かあったら相談に乗ってもらいたい。
- ・悩んでいる子どもたちに相談されたら、真剣に答えてあげてほしいです。
- ・人生相談などを親や友達に知らせないようにしてほしい。
- ・相談所の人に相談できる紙を送る。
- ・悩み相談のチャット、電話についてです。学校などで電話番号を配られますが、スマートフォンがないこと、家の電話が使えないことなどで、悩み相談をする人が少ないのではないかと思います。他に手段があればいいなあと思いました。

#### ② 話を聞く、理解する、優しくする、寄り添う(心のケア)

- ・何も言っていないだけでも、気付いて言葉を掛けてほしい。
- ・あまり怒りすぎず、子どもの気持ちに寄り添って、優しく対応してほしい。
- ・お世話をしている子どもを褒めてほしい。
- ・家族のためにやっても、疲れてしまったり、ストレスを抱えているかもしれないので、寄り添ってあげることが大切。
- ・普段から気を配ったり、体調がすぐれない場合は、何が大変だったか話を聞くことが必要だと思います。

#### ③ 家事や育児などの手助け・支援、負担を減らす

- ・しんどそうだったら手伝ってあげたりしたらいいと思う。
- ・家に来てもらって、家事やお世話などの手伝いをしてもらいたいと思いました。
- ・地域の大人たちがその人たちの家に行って、手伝いがあれば手伝いをする。
- ・1日何時間か無料のお手伝いさんなどが、来てくれるキャンペーンなど。
- ・支援団体をつくって、家族のお世話をしたらいいと思います。

#### ④ 世話などをしなくてもよい時間や場所づくり(レスパイト)

- ・親が忙しくてお世話ができないことがあるのは分かっているけど、自分の時間を少しでもいいからほしいです。
- ・自分だけの時間。マッサージ。笑顔。思いやり。
- ・自分の好きなことをする時間や休む時間も必要だと思う。
- ・家族のお世話をしている子どものために必要なことは、気分をリフレッシュすることだと思います。
- ・1日や1週間ぐらい何もしなくていい日をつくる。

## ⑤ 家族からの支援、家族にしてもらいたいこと

- ・お世話してくれたお礼におこずかいをあげたり、お菓子などの好きなもの(ご褒美)をあげたりする。
- ・大人に、時間の使い方を見直してほしい。子どものことを知ってほしい。
- ・仕事で時間がないのかもしれないけど、その家族のお世話をしている子が辛いかもしれないので、なるべく早く仕事を終わらせて、できる範囲で家族のお世話をしてあげましょう。できないのであれば、おじいちゃんやおばあちゃんを呼んで、家族のお世話をしてもらいましょう。
- ・仕事などは午前はお父さんで、午後はお母さんなどというように、子どもだけに世話をさせる時間を極力少なくしたらいいと思います。
- ・大人の人たちは自分のことをきちんとし、子どもがいる人はその子の面倒をきちんと見るということが当たり前だと思います。なので家族のお世話をしている子どもには、きちんとしたお母さん、お父さんなど家族が必要だと思いました。

## ⑥ 周囲の大人(地域・近隣・親戚など)の理解や協力

- ・従兄弟に相談したら引き取ってくれました。
- ・昔、家族のお世話をしていた人(同じ経験をした人)などからアドバイスをもらう。
- ・たまに地域の人とかが、その子のために少し手伝ったりしたらいいと思います。
- ・時々、親戚や近所の知り合いの大人の人に、家族の世話をしてもらう。
- ・周りの人が家族のサポートをしたり、そういう取組をつくったらいいと思います。

## ⑦ 健康の維持・増進への支援

- ・コロナにならないために協力してほしい。
- ・すごく助かることをしていると思うけど、まだこの年は大人に比べ幼いので、自分の健康を優先することが必要だと思います。
- ・自分の健康状態を知ってほしい。
- ・健康など病院に行くときのお金など。お手伝いをしている子の睡眠などの健康管理。
- ・我慢をしないことが大切だと思います。我慢をすると自分の体調管理ができなくなったり、ストレスがたまる可能性があるからです。

## ⑧ 学校におけるサポートや配慮、学習支援

- ・学校はリモート授業にする。(家の人がいいつでも見えるから。)
- ・学校側が生徒の情報を管理して、もしヤングケアラーならその子に定期的に訪問するなり、教育委員会に相談して、介護の人を手配するなどやってほしい。
- ・悩み相談室が学校にあったら、家族のお世話をしている子どもの負担が、少しは軽くなると思う。
- ・ヤングケアラーの子が「宿題ができず怒られる」と言うのを聞いたことがあるので、先生たちが配慮してあげた方がいいと思う。
- ・家で気軽に勉強ができるサイト等をつくること。

## ⑨ ボランティア活動や募金活動、寄付

- ・募金をする。ご飯や文房具などを寄付する。
- ・これのボランティアをつくったら良いと思う。
- ・学校には、募金活動をしてほしい。大人にはボランティア活動を手伝ってほしい。
- ・寄付団体をつくり、介護で困っている子どもに寄付金を集めて、手伝いをしてあげたり寄付金をあげたりして、少しは楽になるように助けてあげる。
- ・ちょこっとボランティアみたいに、大人の人がお手伝いなどをする。

## ⑩ 福祉サービスの充実(高齢者、障がい者、子育て支援)

- ・生活支援をする人を派遣したり、生活支援の施設などを利用するようにしてもらったらいいと思います。
- ・家事などの手伝いをするという仕事をつくるのが、必要だと思います。
- ・小さい子が通える保育所や幼稚園をつくる。高齢者が通える老人ホームなどもつくる。
- ・お世話をしている子どもの学校とお世話をされている人のための施設が一つになった施設が必要だと思います。その施設があると、今までお世話をしていた学校に行けなかった子どもたちが学校に行けて、お世話をしてもらっている人も同じ施設の中にいるから、何かあっても、すぐに駆けつけることができるから、安心して学校に行けると思います。また、昼食は子どもたちとお世話をしてもらっている人が一緒に食べるのがいいと思います。理由は、子どもたちとお世話をしてもらっている人との交流ができるからです。
- ・高齢者などに施設に入ってもらえるように呼び掛ける。

## ⑪ 衣食住に関する経済的な支援

- ・補助金や道具などを提供して、全員が不自由なく過ごせるようにするのが必要だと思う。
- ・介護している子どもには、できるだけ食べ物や介護のために必要なものなどを送ってあげることが必要だと思う。
- ・1か月に15万円の支援や食料などの支援。
- ・家族のお世話をしている子どもたちに、給付金をあげる。
- ・この世界には、お母さんが障がいだとか、お父さんが病気だとか、ご両親が若い頃に亡くなってしまって、おばあちゃん、おじいちゃんなどの介護をしている子どもたちがいると思います。なので、その子たちのために必要だと思うことは、一つだけあります。その一つとは、お金です。多分、補助金などが出ているとは思いますが、それだけでは介助のお金が足りないという子どもたちもいると思うので、無茶ですが、もう少しだけ国からの補助金を出してくれたら、きっとお金のことで困っている子どもたちも、救われると思います。どうぞ、よろしく願いいたします。

## ⑫ 実態の把握(アンケート調査等)

- ・家族の世話を子どもの頃からするのは、遊びたいという気持ちがある子も遊びに行けないので、少しでも負担を減らせるように、相談するのも勇気がある人もいると思うから、このようなアンケートを行って少しでも負担を減らせるようにすると思う。
- ・私は体験したことがないので分かりませんが、子どもが家族のお世話をするのは大変だと思うので、このようなアンケートを何か月に1回程度実施し、家族や自分と向き合えるようになるのが1番いいと思います。「答えたくない」の欄があると気持ちが楽になると思うので、とても良いと思います。
- ・お世話の負担が大きいかわかるサイトなど。
- ・1週間、1か月に1回など、自分の悩みを話す時間や、自分の悩みについてのアンケートをしてほしい。

## ⑬ 友人関係

- ・家族のお世話をしている子たちは大変だしつらいのに、仲間外れをすることがあるらしいから、みんなが理解していくことが必要。
- ・世の中には、子どもが大人を世話をしている人がいます。その人のことで悪口を言ったりいじめたりするのは、普通の人よりダメなことです。なのでいじめはやめましょう。
- ・まず「～だから」という理由で差別をしないでほしい。それに、思いやりの心が大切だと思う。お世話をしている人を外で見かけても、陰口を言ったり、その人について悪く言わない。そして、困っている人がいたら助け合っていけばいい。
- ・たまには、友達と遊ぶことが大事です

## ⑭ 子どもへの接し方

- ・小さいからまだ怒らずに優しく接してあげる。
- ・世話を当たり前だと思わずに、ありがとうを言う。
- ・周りの大人にしてもらいたいことは、朝、昼に笑顔で挨拶をしてほしいです。
- ・言葉遣いなどには気を付けてほしい。

## ⑮ その他(ヤングケアラーに関すること)

- ・その人のことも考えて行動することが大切。自分だけ頑張りすぎないように気を付けてもらいたい。
- ・頑張ってもらいたい。
- ・無理のないようにする。
- ・親のためにするのはいいことだが、ヤングケアラーへの対応などを考えていかなければならないと改めて思った。



## 2 中高生

### ① 相談しやすい環境づくり、相談体制の充実

- ・困っているときにすぐに相談できるように、ラインとかを使ってできるようにしたい。
- ・ヤングケアラーの相談を聞いてくれる人が必要だと思う。
- ・ヤングケアラーが、気軽に相談できる場を設ける必要があると思う。ヤングケアラーの方々は一人で抱え込んでしまいがちなので、他人事として扱うのではなく、親身になって相談に乗ることが、ヤングケアラーのために我々ができることではないだろうか。
- ・もっと一人一人の子どもなどの若者に向き合い、誰もが相談しやすい環境をつくる。
- ・そういう関係の相談ダイヤルがあるのなら、それがあつことをいろんな方法で広めていく必要があると思う。
- ・ヤングケアラーの人たちが簡単に相談できる、SNSのページを開設すればよい。
- ・学校自体に相談室などを設置して、いつでも話に行けることができれば、ヤングケアラーの方なども気軽に相談に行くことができると思います。
- ・該当者はまず相談すべきだといえはその通りですが、相談した場合、現状がどう変わらうのかが不透明であれば、相談に踏み切れない人も出てくるのではないのでしょうか。

### ② 話を聞く、理解する、優しくする、寄り添う(心のケア)

- ・まずはその人の気持ちを分かつてほしい。
- ・周りがきちんと理解すること。
- ・当事者ではないですが、話を聞くだけでも楽になることもあると思います。ヤングケアラーで悩んでいる人の支援は、間接的にもできることはあると思います。
- ・ヤングケアラーの人たちは支援してほしいと聞くことがあるので、私たちが気持ちを理解していくことが大切だと思いました。
- ・ヤングケアラーはしんどいとか可哀想と決めつけずに、当事者がどう思っているのか聞くこと。
- ・周りにヤングケアラーの方がいる場合、少しでも相談などを聞くなど、自分にできることをして寄り添うこと。
- ・ヤングケアラーのほとんどは、学校に来てない人が多いような気がします。このような学校のタブレットパソコンなどで聞いてみても、来てない人がこのようなアンケートに答えるのは難しいと思います。もし世話する人が自分だけならなおさらです。なので介護の場合、介護施設に入れてあげたりするなど、一人一人意見を聞きどのようにしてほしいかを考えるべきだと思います。
- ・話を聞くことだけでも心のケアにつながると思うので、話を聞いてあげる機会を設ける。家を訪問する。

### ③ 家事や育児などの手助け・支援、負担を減らす

- ・無償での支援が、家族が多い家にとって、とても助かります。
- ・県などからの支援が必要なんじゃないかなと思います。
- ・市役所の人や手が空いている人などで支援していく。
- ・各家庭に合った支援をしていく必要があると思います。

- ・幼い頃から本来、大人がやるべき家事・育児などをするのは、その子の自由な時間がなくなってしまう。その子の代わりに手伝いをする人がいれば、その子も楽になると思う。
- ・世話をしている人に対して、少しでも給付金などを渡したり、家事代行サービスなどを利用したらいいと思う。

#### ④ 世話などをしなくてもよい時間や場所づくり(レスパイト)

- ・大人がきちんと対応することが大切。また、子どもには夢を追いかけられる場所を確保することも大切なのでは。
- ・ヤングケアラーの人たちの負担を少しでも軽くして、自分と向き合う時間や自由時間をつくってあげてほしいです。
- ・子どもが、やりたいことをできる環境をつくること。
- ・もっと自由に生活を送れるようにしてあげたら、その人たちも楽になると思います。
- ・まずケアをしている子どもに、自由な時間をあげないといけない。
- ・親が障がいなどによって家事ができなくなってしまった子どもたちが、快適に過ごせる場所をつくること。
- ・僕たちと同じ年代でも障がいのある家族のために、毎日夕飯をつくったり洗濯物を干したりして、自由な時間がなくなっている人たちがいることはなくならないかもしれないけど、少しでも自由な時間を過ごせるように、たまには休ませてあげたらいいと思います。

#### ⑤ 家族からの支援、家族にしてもらいたいこと

- ・親も大変だと思うけど、子どもにもやりたいことをやらせてあげ、自由をもっと与えなければならぬと思います。
- ・子どもがお世話をしていて、それについて悩んだり困ったりしているのなら、親などが相談を聞いてあげたりして、その悩みが少しでも解決できるようにしてあげたらいいと思います。
- ・親にもっと自覚ある行動をとってもらおう。
- ・家族の中で誰か一人に責任を押し付けるのではなく、全員で分担し、自分ができるところをする。
- ・まずは大人の方が家族の世話などをしたり、協力することが大事だと思います。時間がない人もいるかもしれないけど、少しでも何かできることをしていくと権利も守られていくと思いました。
- ・子どものいる親は、しっかりと子どもの生活を支えることが大切だと思う。

#### ⑥ 周囲の大人(地域・近隣・親戚など)の理解や協力

- ・大人からヤングケアラーへ声を掛けてほしい。(相談しづらいから)
- ・周囲の大人が異変に気付くこと。周りの大人が協力したり、サポートしたりする。
- ・しっかりと地域の人の様子を確認したり、コミュニケーションをとったりしたらいいと思う。
- ・家族や親戚間だけの協力ではなく、地域の人への支えも大切だと思う。

- ・少々非現実的ではあるが、ヤングケアラーの認知、また、それをカバーする人間関係や地域政策、制度などが必要だと思う。
- ・地域の人と関わっていき、助け合える地域づくりを大切にしていくこと。ヤングケアラーの人の話を聞いたりして支えていくこと。
- ・地域でヤングケアラーをサポートする仕組みや個人の理解が必要だと思う。

## ⑦ 健康の維持・増進への支援

- ・生活習慣をよくする。
- ・ヤングケアラーの体調面だったり、教育面だったりをしっかりとる。
- ・栄養バランスのとり方を教える。
- ・一人一人が自分を制御したり体調管理をしたりして、〇〇依存症や病気にならないようにする。
- ・ストレスをためすぎないようにしてほしい。
- ・定期的に子どもたちにアンケートを取ったり、子どもたちの体調を気に掛ける。
- ・コロナなどの新型のウイルスにかかった場合の対処法。

## ⑧ 学校におけるサポートや配慮、学習支援

- ・学校側が、生徒がヤングケアラーであるということを理解する。
- ・学校の先生がいち早く気付くこと。言いたくても何らかの事情があって言いづらい場合もあると思うので、先生方がよく生徒を見ることが必要だと思う。
- ・ヤングケアラーをサポートする専門の人を、学校に1人常駐するようにする。
- ・タブレットなどが学校で普及しているので、ヤングケアラーに限らず学校に来れない子どもなど、家から授業を受ける環境づくりが大切になってくると思う。
- ・学校の先生が定期的に、個別に生徒と話をする。
- ・学費の後払い制度（出世払い）を一般的にする。
- ・今はSNSの利用が増えているので、それを使って勉強方法を考える。
- ・県立高校のバイトの許可。
- ・分かりやすい漫画などにまとめ、授業などで取り入れる。

## ⑨ ボランティア活動や募金活動、寄付

- ・まずは自分がそのことを知り、SNSを通じて応援や寄付などをする。
- ・募金活動を全国的に広げていって、集まったお金を悩んだり苦しい思いをしている人に寄付をする。
- ・ヤングケアラーを支援する募金をしたり、団体をつくったりして、ヤングケアラーの子どもを守ることが必要だと思います。
- ・周りの人の目につきやすい場所にヤングケアラーのことを書いて、募金の呼び掛けをする。
- ・必要な資金や日用品などを寄付する。
- ・国がヤングケアラーの人たちにお金を寄付して、ヤングケアラーたちの生活を少しでも楽にしてあげることが大切だと思います。

- ・障がい者や病気の方の支援活動を、ボランティアを募集して行う。
- ・派遣的な人が必要なのは確かです。ただ、無償にすると派遣される人も生活しているので難しいし、かといって子どもたちの家族にそれだけのお金を払えるかは分からないので、ボランティアの範囲でできることはボランティアとして人を集めて、派遣の部分を政策としてつくりあげるしかないかと思います。

#### ⑩ 福祉サービスの充実(高齢者、障がい者、子育て支援)

- ・1か月無料で家族の誰かを支えてくれる施設などをつくる。
- ・ヤングケアラーの人だけを対象とした無料介護施設を建てる。
- ・地域包括支援センターなどが、家事や家族の世話などを行うようにして、子どもの負担を減らす。
- ・ヤングケアラーが介護をするのではなく、介護士を派遣したらいい。
- ・障がいがある方や高齢者の支援施設を増やす。援助金を用意する。
- ・税金でヤングケアラーを助ける団体の創設をする。
- ・公共の福祉サービスをより充実させる。

#### ⑪ 衣食住に関する経済的な支援

- ・母子家庭に給付金を配っているけど、結局はほんの少しの足しにしかならなくて、生活は苦しいままなので、もっと額を増やすとか食費とかも少し負担してくれるような制度をつくってほしいです。
- ・金銭面での援助。
- ・そのような人たちが過ごせる家などをつくって、少しでも生活に必要なお金を減らす。
- ・できるだけ申請が簡単な支援金。
- ・奨学金の支援。
- ・金銭的な支援を手厚くすることが一番の支援になると思う。私も母子家庭なので、金銭的な不安がとても大きいです。
- ・政府がもっと関心を持ち、資金を与えていくべきである。
- ・福利厚生としてでも何でもいいと思うが、ヘルパーさんを雇うための金銭面の援助など一時的でも具体的な策を提案すべきだと思う。

#### ⑫ 実態の把握(アンケート調査等)

- ・日頃から、このようなアンケートをとっていくべき。
- ・このアンケートはとても良いことだと思うけど、もちろん答えたくない子もいるので、おうちの方などにもアンケートなどを取ったほうがいいと思いました。おうちの方はクロムブックを持っていないので、紙などに書いて先生に提出したらいいと思います。
- ・ヤングケアラーの数や実態を自治体や児童相談所などがきちんと把握し、適切な対応を行わなければならない。
- ・当人は気付かない場合のほうが多いと聞いたので、アンケートなどで周囲の人やクラスの人に気になる人や心配な人を聞くようにしたほうが、より身近な客観的意見を聞くことができ、ヤングケアラーの早期発見、素早い支援ができると思いました。

- ・家族の中に病気や介護が必要な人はいないか、またいたら介護をしてほしいかを県民全員に聞くといいと思います。
- ・ヤングケアラーの人は周りの人に相談しにくいと思うので、アンケートを実施して現状を知った上で、対応することが大切だと思います。

### ⑬ ヤングケアラーに関する認知度を上げる

- ・ちらしを増やす。テレビ番組でこのようなことについて考える、ネット通信番組をつくってほしい。
- ・みんなに存在を知ってもらうために、ポスターを描く。
- ・私自身も中学生になってから知った言葉なので、もっと身近な人たちに教えてほしいです。授業に取り入れるとか。
- ・まず、このような調査を取り、愛媛県でのヤングケアラー数を把握し伝えられる範囲の内容を県民に伝え、ヤングケアラーについて知ってもらい、県民全員にできること、例えばスーパーや病院、道端で見守りやお世話をしている子どもがいる場合、声を掛けてあげたり、できる範囲で手伝ってあげたり、相談に乗ってあげたり等、自分ができるところを手伝ってあげることが大切。
- ・ヤングケアラーの自覚がない人もいるので、もっとどんなことがそれに当てはまるのかを人々に知ってもらう。そうすることで、周りから指摘されるため気付き、相談する人が増えるかもしれない。
- ・ヤングケアラーの早期把握のために、教育関係者、医療、介護、福祉関係者などに研修を実施していただいて、私たちがそれを聞いて理解を深める。
- ・「ヤングケアラーがいる、その人を助けないといけない」と言うことをニュースなどで聞くが、実際僕たちには何ができるのかが、いくら考えても分からない。そのため、どんなことができるのか、何に気を付けるべきかなどを一緒に伝えてほしい。

### ⑭ 友人関係

- ・友達にヤングケアラーについて教えてあげる。
- ・相談などをしやすい友情関係をつくる。
- ・ヤングケアラーだと知らずに接していた友達がいたので、自分がヤングケアラーだと言いやすい環境づくりが必要だと思う。
- ・差別、いじめをしない。悪い偏見を持たない。
- ・まずは、障がい者への差別や偏見をなくすこと、これが重要だと思います。そして、交流をするということも大切だと思います。

### ⑮ 子どもへの接し方

- ・自分は児童相談所にお世話になっております。だけど、子どもの話を尊重しようとしないうし、ヤングケアラーの子どもたちが辛くなっていく一方です。そこは、もう少し改善できることだと思います。
- ・ヤングケアラーと公表したくない子もいるから、絶対に相談されても広めないことが大切。

- ・大人が子どもの目線でものを見る。
- ・大人が子どものことをしっかり考えて、行動することが必要だと思います。
- ・大人の自由だけでなく、子どもの自由も聞くべきだと思います。
- ・子どもの権利もしっかりと保障することが必要だと思います。

## ⑩ その他(ヤングケアラーに関すること)

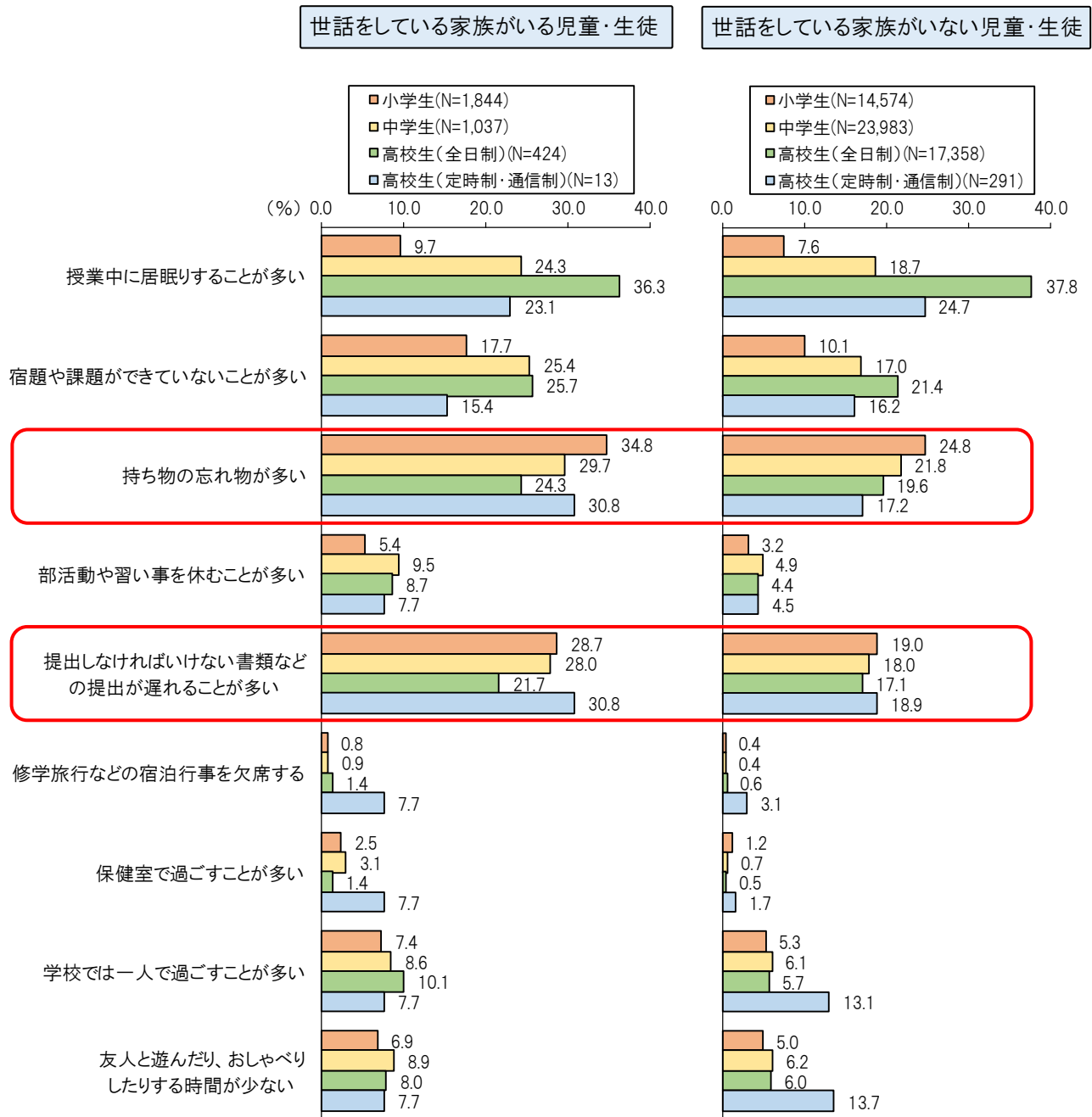
- ・周りの人がもっと興味を持ってほしい。
- ・ヤングケアラーは、親が良くないという考え方をやめてほしい。親がしんどいことは身近にいる私たち家族が一番よく知っています。それにもかかわらず、え、ヤングケアラーなんじゃないのと家庭の事情をあまり詳しく知らないのに、言ったりしてこないでほしいです。
- ・ヤングケアラーの人が所属できる組織的なものをつくる。
- ・中学生でも母子家庭、また父子家庭はバイトを許可する。
- ・同じ年齢の同じ境遇の人を集めて、交流すべきだと思う。
- ・いくら「相談して」と周りに言われていても、ヤングケアラーの人たちが誰にも助けを求めないのは、その人が「今更どうにもならない」「どうしようもないことなんだ」と諦めているからだと思う。
- ・国が主となって動いていかないことには、何も変わらないと思う。また、国を動かしていくためには僕たち一人一人が、一人の国民である自覚を持って、選挙や抗議活動、SNSを活用した訴えなどを積極的に行っていくことが大切だと思う。
- ・家族内の状況を収集できる法律を制定すべき。家計が少しでも良くなるように、労働基準法をより順守されるよう、労働基準局に捜査権を与えるべき。特定の難病に対して、国を挙げて治療法の研究をする、もしくは尊厳・安楽死の法律の制定をすべき。

## ⑪ ヤングケアラーに関すること以外の意見

- ・いろんな人が、世の中にはいるということを理解する。
- ・自分は、障がいや病気にかかった親にまずできることをやりつくして、社会への第一歩へと近づけるようにしていくべきだと思う。
- ・自分から動いて行動するしかないと思う。でも、やりたくてもできない人はいると思うので、身近から頑張るしかないと思います。
- ・あまり家庭内事情にずかずか入ってほしくない。
- ・一人一人が、自分も周りも大切にする。
- ・一人一人が、責任を持つ。
- ・アルコール・薬物・ギャンブルをなくせるように、どんなことが危険なのかをみんなで共有する。
- ・共働きの家庭は、仕事を早く終わらせて帰れるような社会にする。

1 ふだんの学校生活について

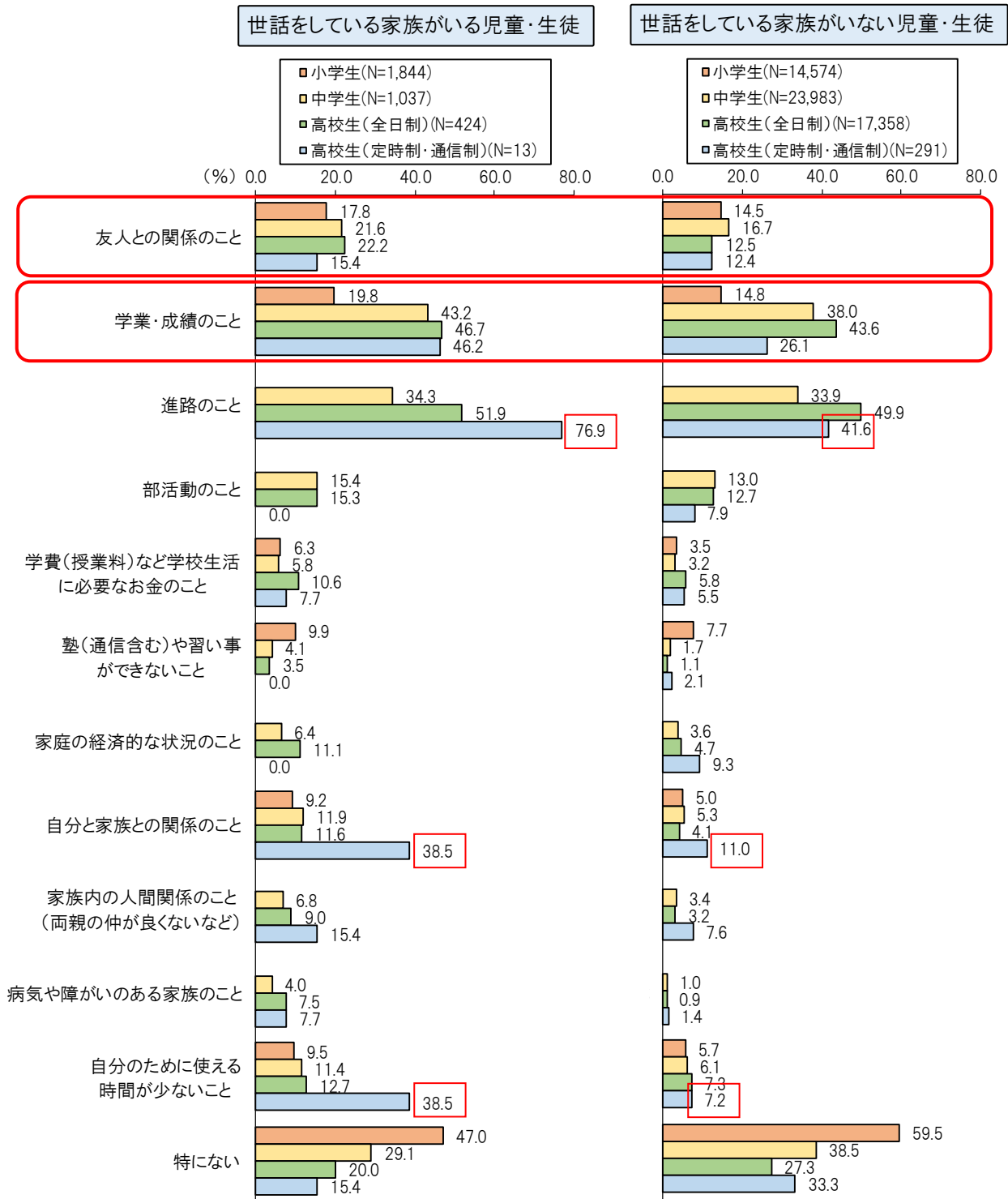
● 世話をしている家族が「いる」人は、「いない」人に比べて、「持ち物の忘れ物が多い」が約5～14ポイント、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」が約5～12ポイント上回っている



注：Nは回答割合の基数を示す。(以下同様)

## 2 現在、悩んでいること

- 世話をしている家族が「いる」人は、「いない」人に比べて、「友人との関係のこと」が約3～10ポイント、「学業・成績のこと」が約3～20ポイント上回っている
- 世話をしている家族が「いる」高校生（定時制・通信制）では、「進路のこと」が約35ポイント、「自分と家族との関係のこと」が約28ポイント、「自分のために使える時間が少ないこと」が約31ポイント上回っている



注：小学生の選択肢は中高生と異なるため、回答があるもののみ掲載している。

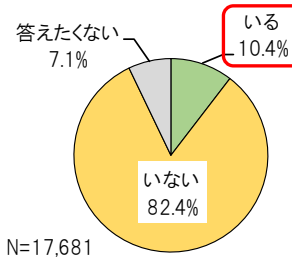


### 3 (1) 世話をしている家族の状況

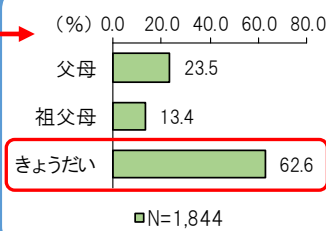
- 世話をしている家族が「いる」割合は、小学生で 10.4%、中学生で 4.0%、高校生（全日制）で 2.3%、高校生（定時制・通信制）で 4.0%
- 世話の相手は、小学生、中学生及び高校生（全日制）で約 5～6割が「きょうだい」、高校生（定時制・通信制）では約 5割が「父母」と最も高くなっている

世話をしている家族

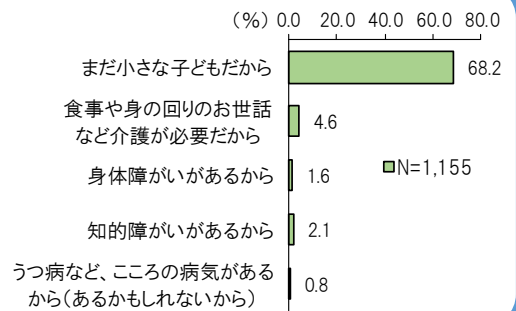
#### 小学生



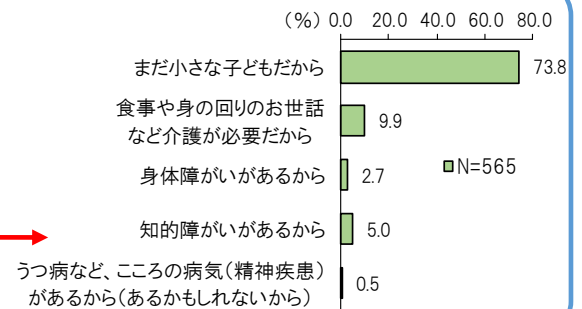
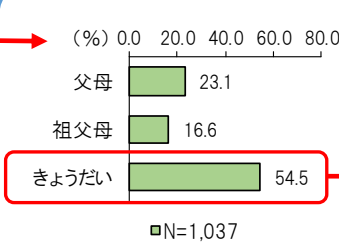
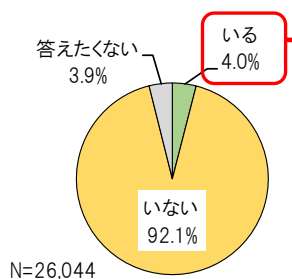
「いる」と答えた人のうち、世話をしている家族の内訳



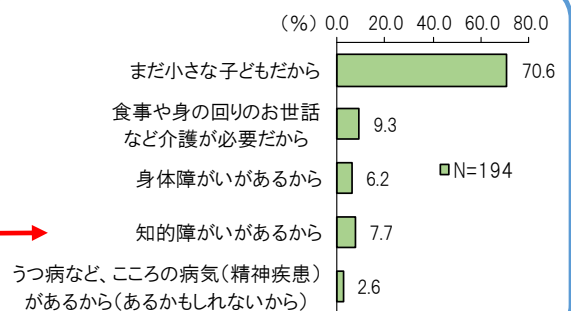
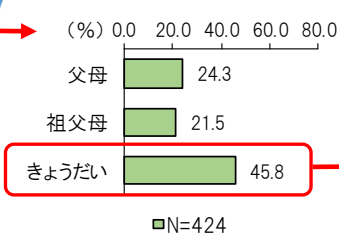
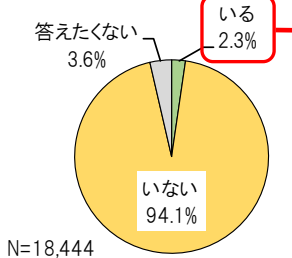
世話をしている理由



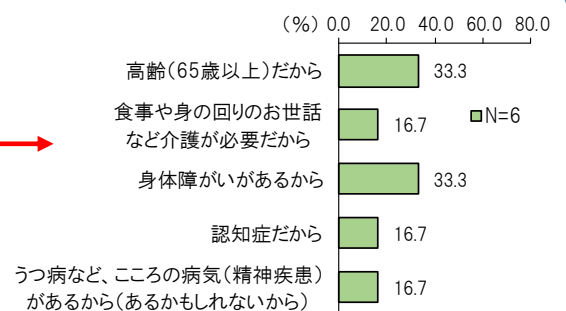
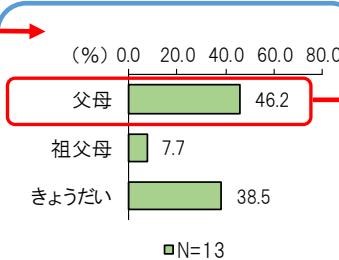
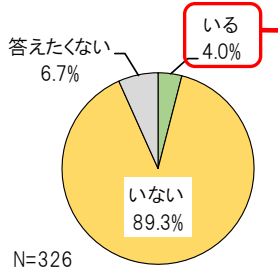
#### 中学生



#### 高校生(全日制)



#### 高校生(定時制・通信制)



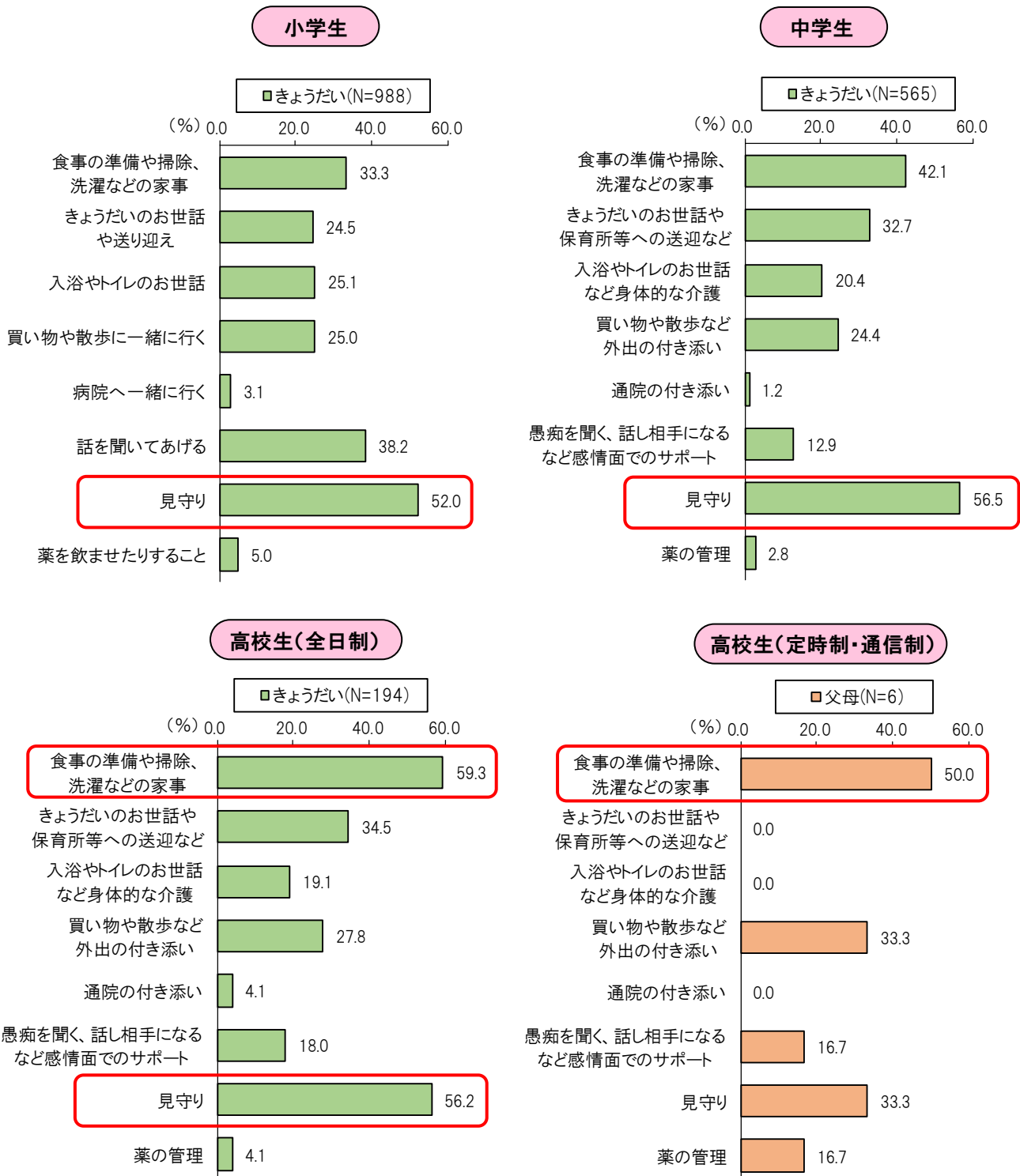
## (2) 世話の内容

### 《小学生、中学生及び高校生（全日制）》

- 世話の相手が「きょうだい」の場合では、約5～6割が「見守り」となっており、高校生では約6割が「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」と最も高くなっている

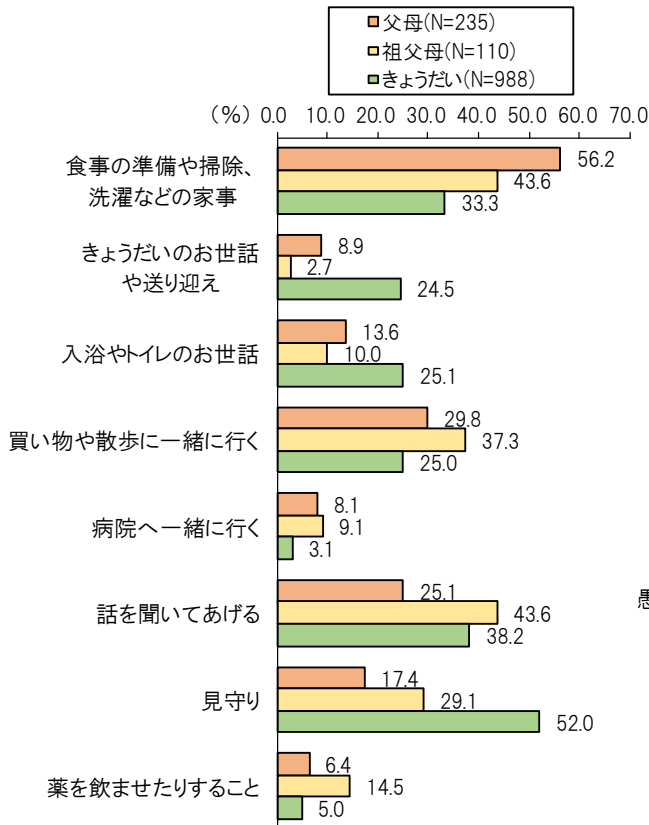
### 《高校生（定時制・通信制）》

- 世話の相手が「父母」の場合では、5割が「食事の準備や掃除、洗濯などの家事」と最も高くなっている

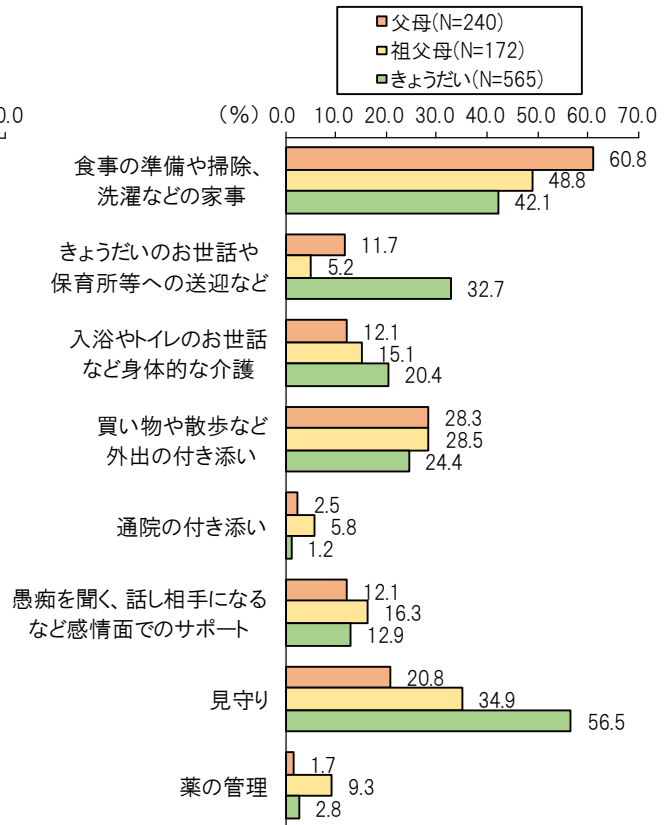


【参考】学校種別(全体)

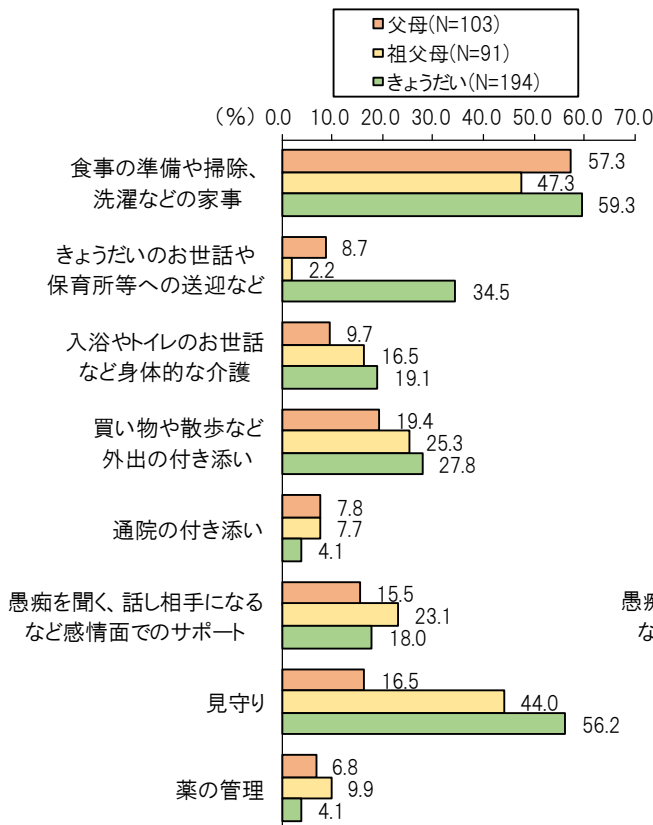
小学生



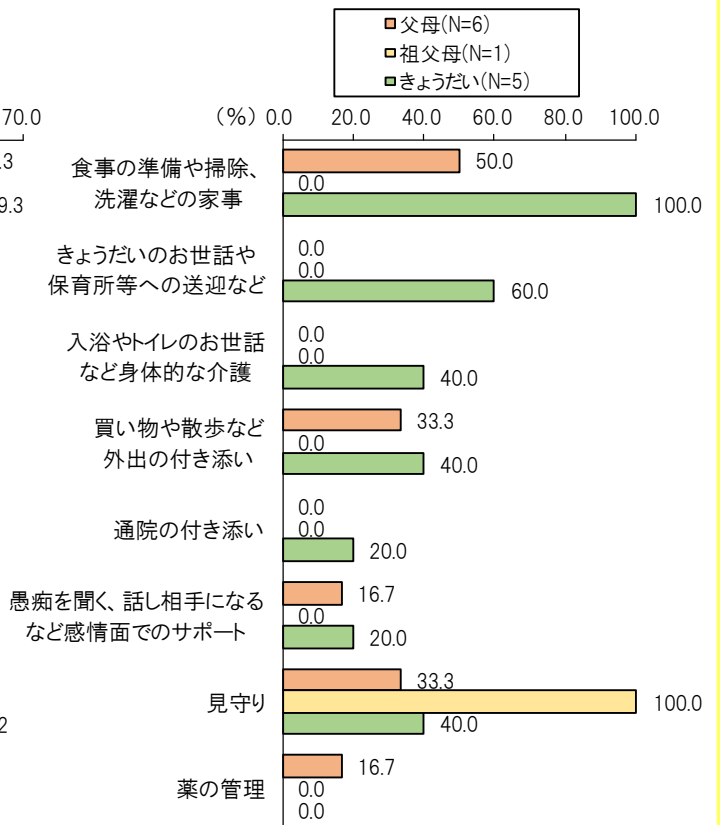
中学生



高校生(全日制)



高校生(定時制・通信制)



### (3) ①世話の頻度、②世話に費やす時間

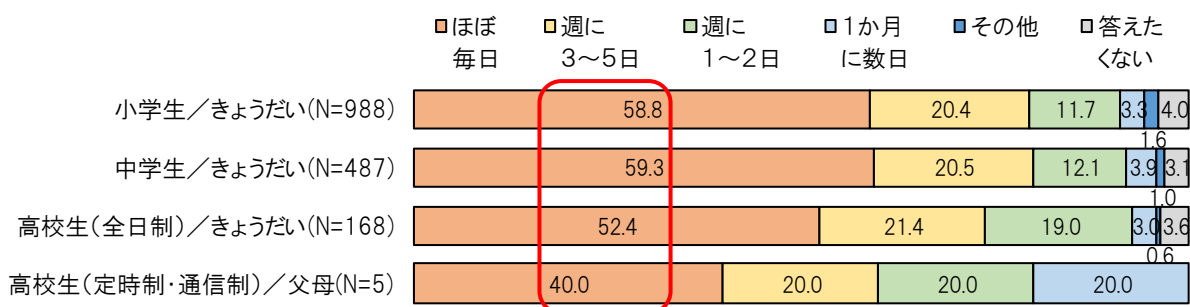
#### ①世話の頻度

##### 《小学生、中学生及び高校生（全日制）》

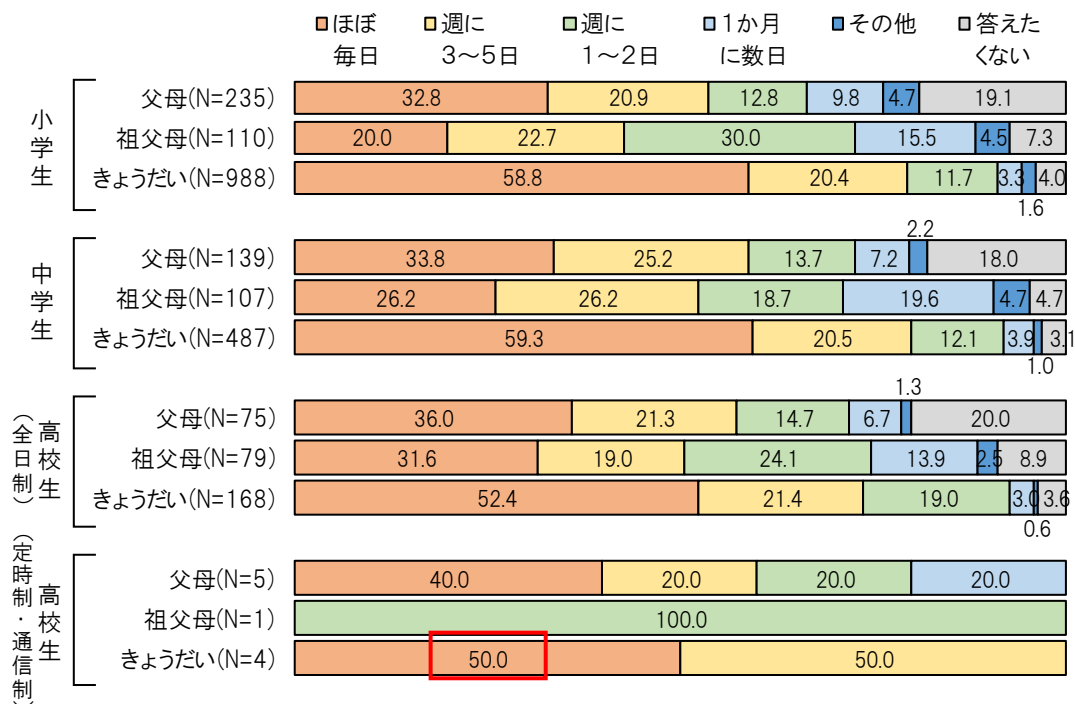
- 世話の相手が「きょうだい」の場合では、約5～6割が「ほぼ毎日」と最も高くなっている

##### 《高校生（定時制・通信制）》

- 世話の相手が「父母」の場合では4割が「ほぼ毎日」、世話の相手が「きょうだい」の場合では5割が「ほぼ毎日」となっている



#### 【参考】学校種別(全体)



②世話に費やす時間(平日)

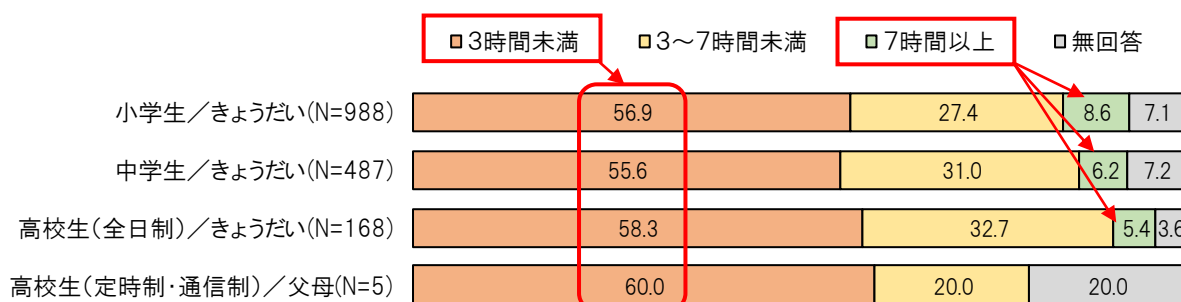
《小学生、中学生及び高校生(全日制)》

- 世話の相手が「きょうだい」の場合では、平日で約6割が「3時間未満」と最も高くなっており、約1割が「7時間以上」の日もあると回答。

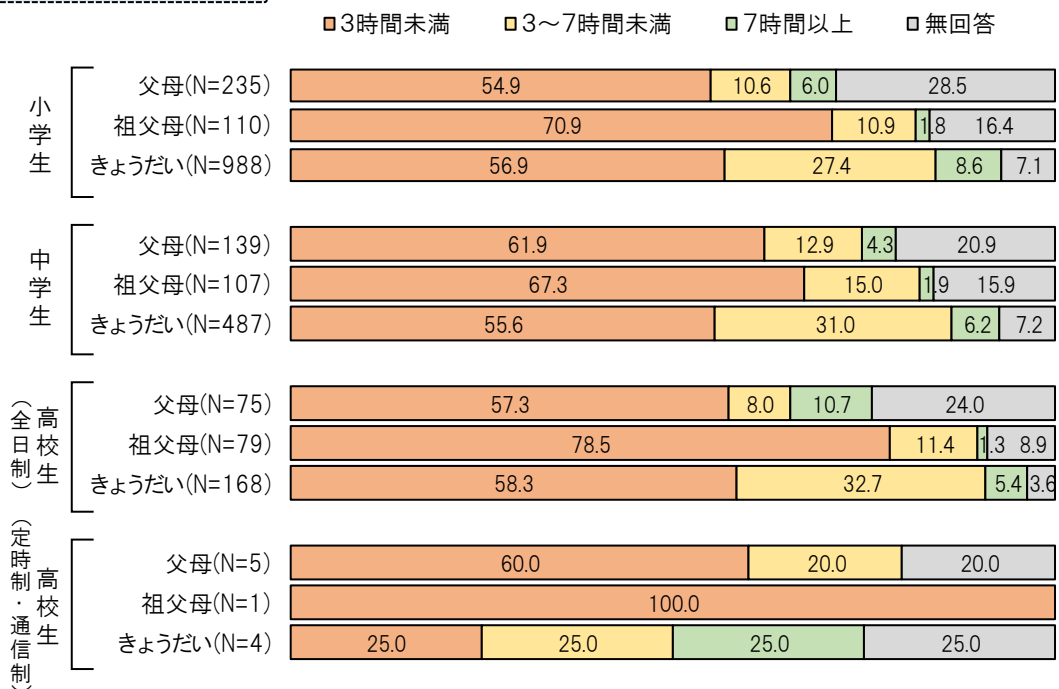
《高校生(定時制・通信制)》

- 世話の相手が「父母」の場合では、6割が「ほぼ毎日」と最も高くなっている

※1日当たりの時間数(日によって異なる場合は直近1か月のうち平日で最も長かった日の時間数)



【参考】学校種別(全体)



②世話に費やす時間(休日)

《小学生、中学生及び高校生(全日制)》

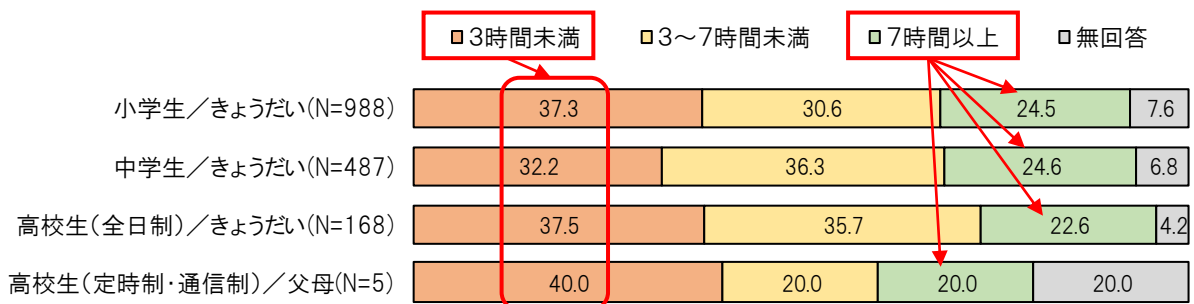
- 世話の相手が「きょうだい」の場合では、休日で「3時間未満」「3～7時間未満」がそれぞれ約3～4割となっており、約2割が「7時間以上」の日もあると回答

《高校生(定時制・通信制)》

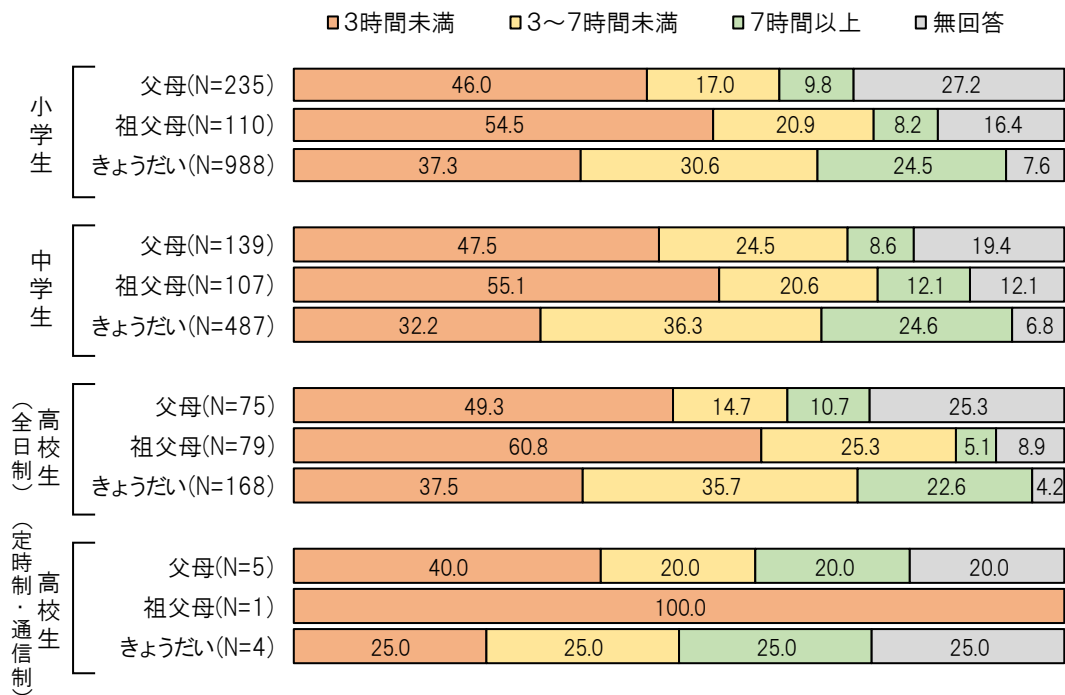
- 世話の相手が「父母」の場合では、4割が「ほぼ毎日」と最も高くなっており、約2割が「7時間以上」の日もあると回答

※1日当たりの時間数(日によって異なる場合は直近1か月のうち休日でも最も長かった日の時間数)

平日に比べて、休日において世話に費やす時間が長くなっている



【参考】学校種別(全体)



#### (4) 世話をしているために、できていないこと

- 小学生、中学生及び高校生（全日制）では、約6～7割が「特になし」とする一方、約1～2割が「自分の時間が取れない」「睡眠が十分に取れない」「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」などと回答
- 高校生（定時制・通信制）では、約3割が「自分の時間が取れない」「友人と遊ぶことができない」と最も高くなっている



## (5) 世話のきつさ

- 小学生では、約2割が「体力の面で大変」と最も高くなっている
- 中学生、高校生（全日制）及び高校生（定時制・通信制）では、「時間的余裕がない」の割合が最も高くなっている
- 約4～5割は「特にきつさは感じていない」と回答

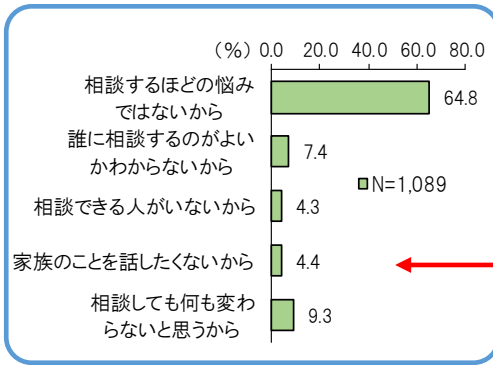




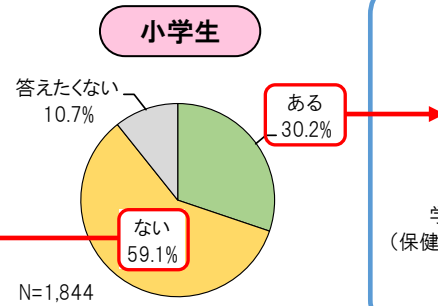
## (6) 相談状況

- 世話についての相談経験が「ある」割合は、小学生や高校生（定時制・通信制）で約3割、中学生や高校生（全日制）で約2割
- 相談相手としては、約6～9割が「家族」と回答し、「友人」が約3～5割と続く
- 相談していない理由は、「相談するほどの悩みではないから」が約6～7割と高い

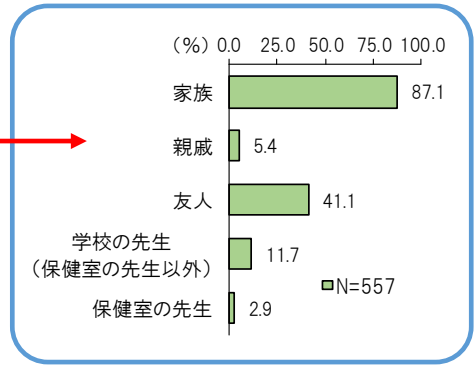
相談していない理由



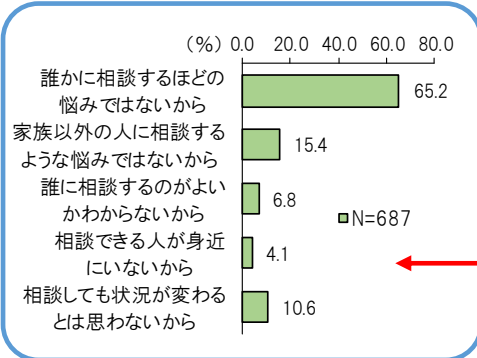
世話についての相談経験



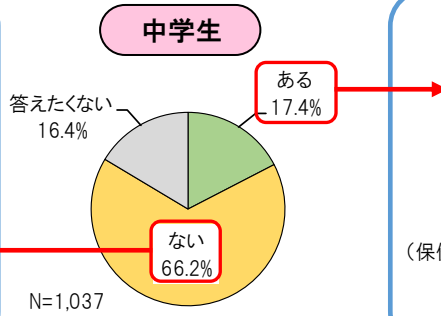
相談相手



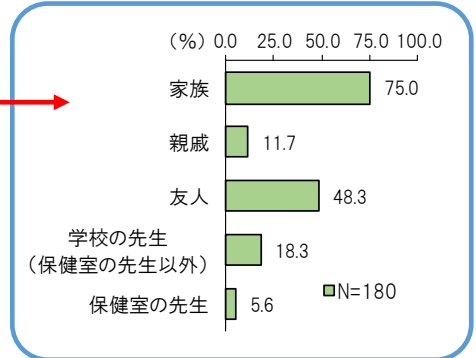
相談していない理由



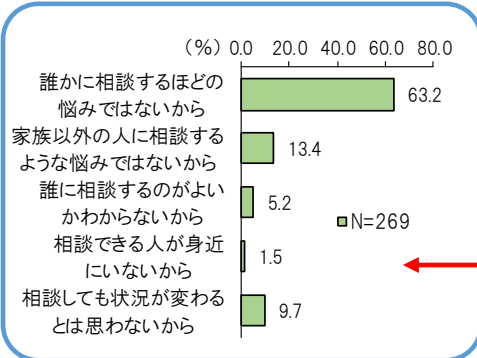
世話についての相談経験



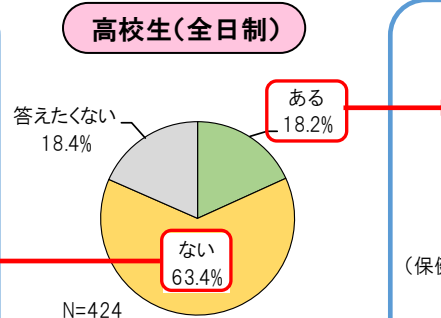
相談相手



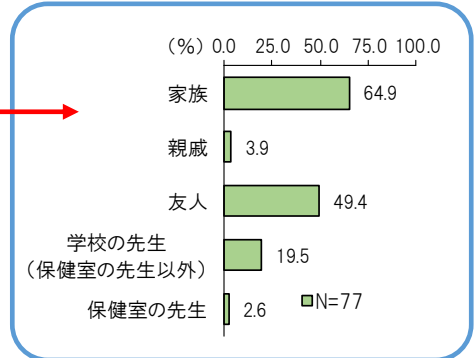
相談していない理由



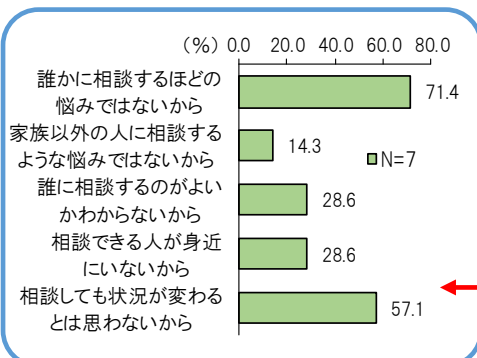
世話についての相談経験



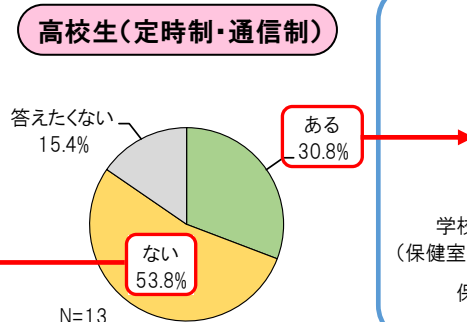
相談相手



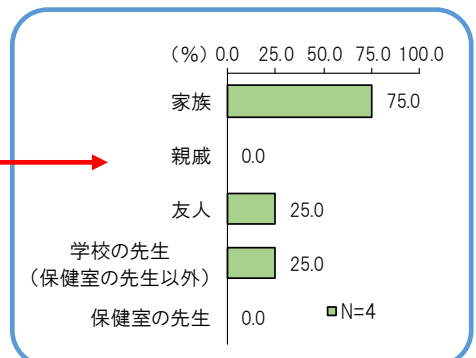
相談していない理由



世話についての相談経験

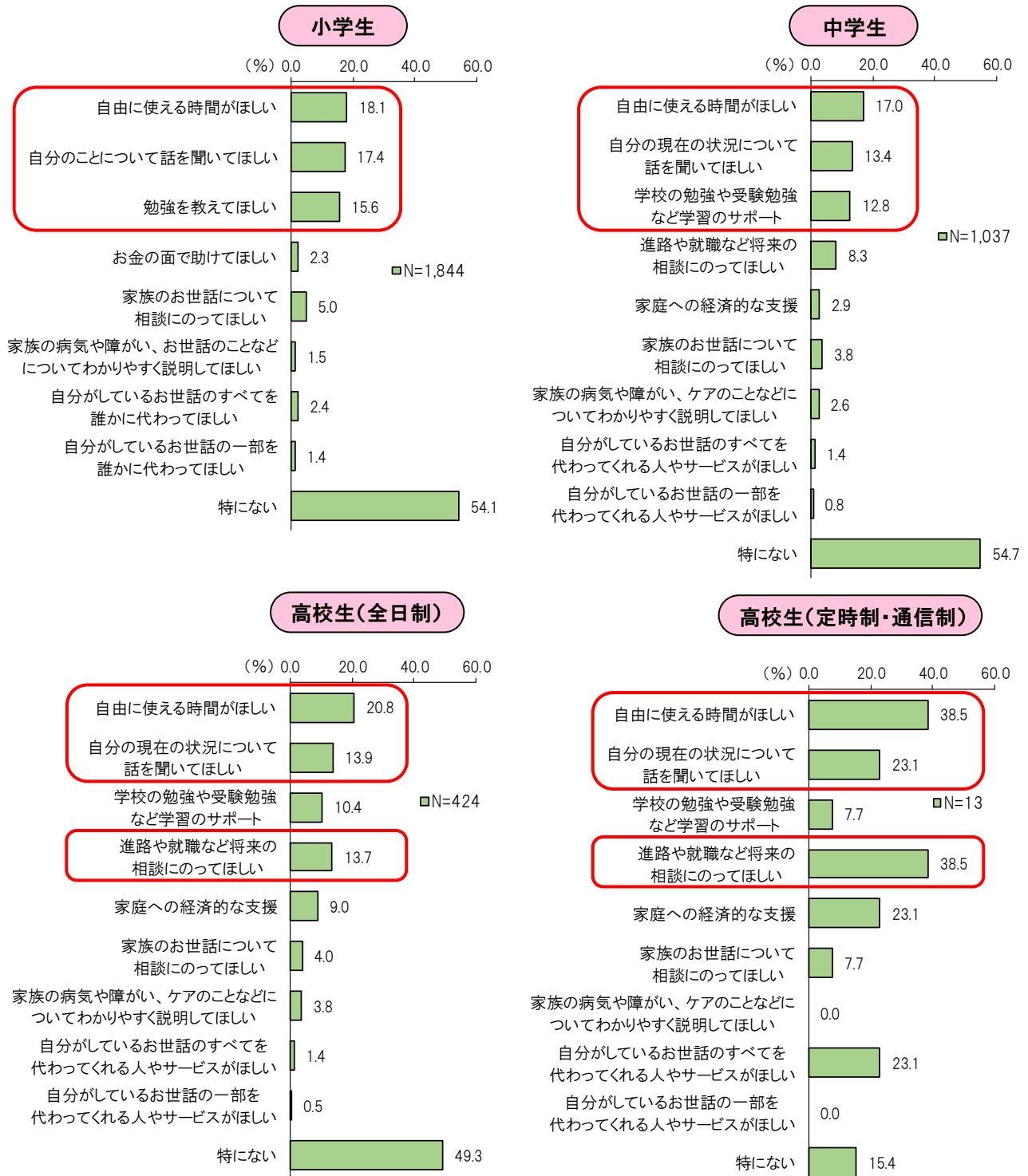


相談相手



## (7) 学校や周りの大人に助けてほしいこと

- 小学生及び中学生では、1位「自由に使える時間がほしい」、2位「自分のこと（自分の現在の状況）について話を聞いてほしい」、3位「勉強を教えてほしい（学習のサポート）」となっている
- 高校生（全日制）では、1、2位は小学生・中学生と同じであるが、3位が「進路や就職など将来の相談にのってほしい」となっている
- 高校生（定時制・通信制）では、1位が「自由に使える時間がほしい」「進路や就職など将来の相談にのってほしい」となっており、3位が「自分の現在の状況について話を聞いてほしい」などとなっている

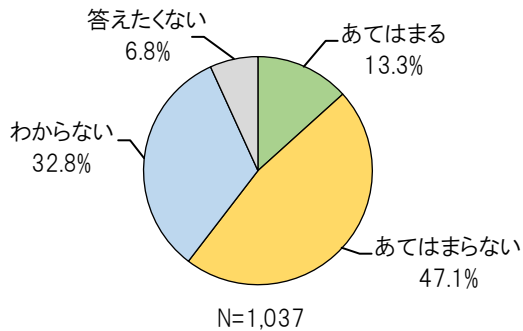


## 4 ヤングケアラーの認知度

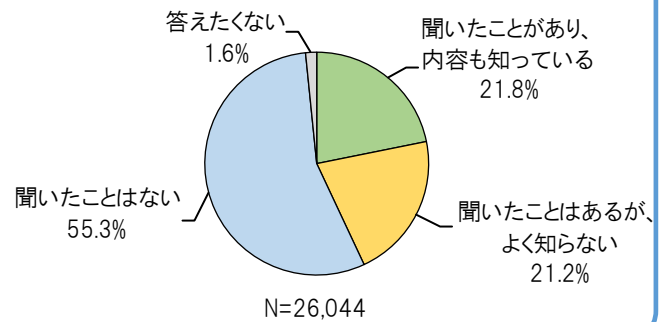
- ヤングケアラーと自覚している子どもは、中学生や高校生（全日制）で約1～2割、高校生（定時制・通信制）では約4割となっている
- ヤングケアラーの内容を知っている割合は、中学生で約2割、高校生で約3割
- ヤングケアラーを「聞いたことはない」割合は、中学生で約6割、高校生で約4～5割

### 中学生

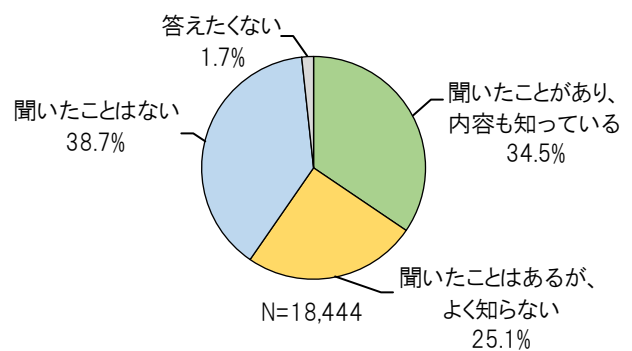
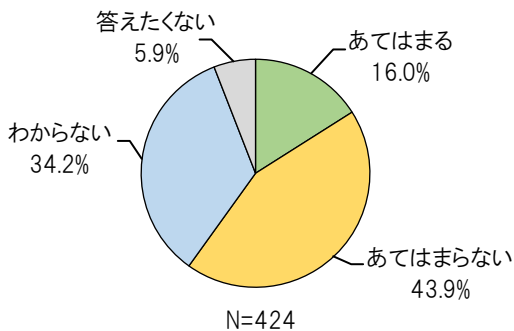
#### ヤングケアラーの自覚



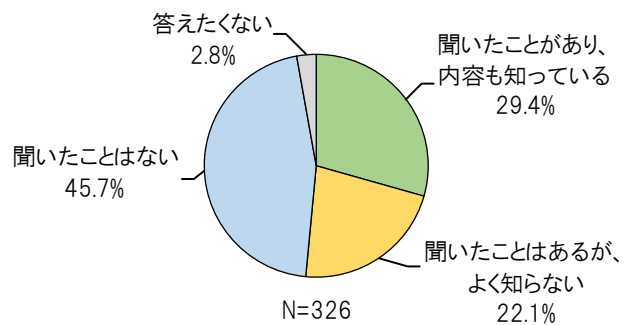
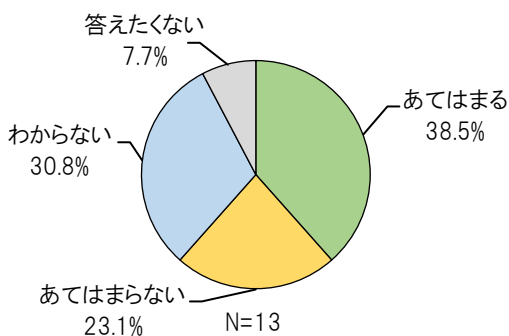
#### ヤングケアラーの認知度



### 高校生(全日制)



### 高校生(定時制・通信制)



## 資料

### 1 小学生調査票

## 愛媛県の小学生の生活に関するアンケート調査

※ 児童の皆さんに、ご回答いただく調査の内容は下記の通りです。

(こちらは見本用の調査票であり、実際はインターネット上で回答いただきます。)

### ● あなたご自身のことについておたずねします

問1 あなたの学年をお答えください。(○は1つ)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 小学5年生        | 2 小学6年生        |
| 3 特別支援学校小学部5年生 | 4 特別支援学校小学部6年生 |

問2 あなたの性別をお答えください。(○は1つ)

- |      |      |          |
|------|------|----------|
| 1 男性 | 2 女性 | 3 答えたくない |
|------|------|----------|

問3 あなたが住んでいる市町をお答えください。(○は1つ)

- |               |          |        |        |
|---------------|----------|--------|--------|
| 1 松山市         | 2 今治市    | 3 宇和島市 | 4 八幡浜市 |
| 5 新居浜市        | 6 西条市    | 7 大洲市  | 8 伊予市  |
| 9 四国中央市       | 10 西予市   | 11 東温市 | 12 上島町 |
| 13 久万高原町      | 14 松前町   | 15 砥部町 | 16 内子町 |
| 17 伊方町        | 18 松野町   | 19 鬼北町 | 20 愛南町 |
| 21 その他(内容を記載) | 22 わからない |        |        |

問4 あなたは、誰と一緒に住んでいますか。(あてはまる番号すべてに○)

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1 お母さん            | 2 お父さん            |
| 3 おばあさん           | 4 おじいさん           |
| 5 兄・姉 → 何人ですか( )人 | 6 弟・妹 → 何人ですか( )人 |
| 7 その他(内容を記載)      | 8 答えたくない          |

問5 あなたの現在の健康状態はいかがですか。(○は1つ)

- |           |        |          |
|-----------|--------|----------|
| 1 良い      | 2 まあ良い | 3 ふつう    |
| 4 あまり良くない | 5 良くない | 6 答えたくない |

## ● ふだんの生活についておたずねします

問6 あなたは、学校での生活は楽しいですか。(○は1つ)

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1 とても楽しい       | 2 どちらかといえば楽しい |
| 3 あまり楽しいとは思わない | 4 楽しくない       |
| 5 答えたくない       |               |

問7 あなたは、放課後に習いごとなどをしていきますか。(○は1つ)

- |      |       |          |
|------|-------|----------|
| 1 はい | 2 いいえ | 3 答えたくない |
|------|-------|----------|

問8 あなたは、学校の授業がわかりますか。(○は1つ)

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1 いつもわかる        | 2 だいたいわかる |
| 3 わからないときのほうが多い | 4 答えたくない  |

問9 あなたは、学校を欠席することがありますか。(○は1つ)

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1 ほとんど欠席しない | 2 たまに欠席する |
| 3 よく欠席する    | 4 答えたくない  |

問10 あなたは、遅刻や早退することがありますか。(○は1つ)

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1 ほとんどしない | 2 たまにする  |
| 3 よくする    | 4 答えたくない |

問11 あなたは、ふだんの学校生活において、次の項目の中であてはまるものがありますか。  
(あてはまる番号すべてに○)

- |                             |
|-----------------------------|
| 1 授業中に寝てしまうことが多い            |
| 2 宿題ができていないことが多い            |
| 3 持ち物の忘れ物が多い                |
| 4 習いごとを休むことが多い              |
| 5 提出物を出すのが遅れることが多い          |
| 6 修学旅行などの宿泊行事を欠席する          |
| 7 保健室で過ごすことが多い              |
| 8 学校では一人で過ごすことが多い           |
| 9 友だちと遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない |
| 10 あてはまるものはない               |
| 11 わからない                    |
| 12 答えたくない                   |

問 12 現在、悩んでいることはありますか。（あてはまる番号すべてに○）

|                     |   |          |
|---------------------|---|----------|
| 1 友だちのこと            | } | → 問 13 へ |
| 2 学校の成績のこと          |   |          |
| 3 習いごとのこと           |   |          |
| 4 家族のこと             |   |          |
| 5 生活や勉強に必要なお金のこと    |   |          |
| 6 自分のために使える時間が少ないこと |   |          |
| 7 その他（内容を記載）        |   |          |
| 8 特にない              | } | → 問 14 へ |
| 9 わからない             |   |          |
| 10 答えたくない           |   |          |

問 13 【問 12 で「1 友だちのこと」～「7 その他」のいずれかを回答した方におたずねします】  
あなたは、悩みについて、話を聞いてくれる人がいますか。（○は1つ）

|         |          |           |
|---------|----------|-----------|
| 1 いる    | 2 いない    | 3 話はしたくない |
| 4 わからない | 5 答えたくない |           |

● あなたの家庭や家族のことについておたずねします

問 14 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。「お世話」とは、ふつう、大人がするような家事や家族の世話などをすることです。（ちょっとした家事の手伝いなどは除きます。）  
（○は1つ）

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1 いる     | → 問 15 へ |          |
| 2 いない    | }        | → 問 32 へ |
| 3 答えたくない |          |          |

問 15 【問 14 で「1 いる」と回答した方におたずねします】

あなたがお世話をしている人は誰ですか。（あてはまる番号すべてに○）

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| 1 お母さん       | } | → 問 16① へ |
| 2 お父さん       |   |           |
| 3 おばあさん      | } | → 問 16② へ |
| 4 おじいさん      |   |           |
| 5 きょうだい      | → | 問 16③ へ   |
| 6 その他（内容を記載） | → | 問 16④ へ   |
| 7 答えたくない     | → | 問 16⑤ へ   |

※ お世話をしている人が何人かいる場合には、それぞれについてお答えください。

問 16① 【問 15 で「1 お母さん」「2 お父さん」と回答した方におたずねします】

あなたがお世話をしているのは、どのような理由ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 高齢（65 歳以上）だから
- 2 食事や身の回りのお世話など介護が必要だから
- 3 認知症だから
- 4 身体障がいがあるから
- 5 知的障がいがあるから
- 6 うつ病など、こころの病気があるから（あるかもしれないから）
- 7 お酒やギャンブルなどをやめられないなど、生活に問題があるから（あるかもしれないから）
- 8 6、7以外の病気があるから
- 9 日本語がにがてだから
- 10 その他（内容を記載）
- 11 わからない
- 12 答えたくない

問 16② 【問 15 で「3 おばあさん」「4 おじいさん」と回答した方におたずねします】

あなたがお世話をしているのは、どのような理由ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 高齢（65 歳以上）だから
- 2 食事や身の回りのお世話など介護が必要だから
- 3 認知症だから
- 4 身体障がいがあるから
- 5 知的障がいがあるから
- 6 うつ病など、こころの病気があるから（あるかもしれないから）
- 7 お酒やギャンブルなどをやめられないなど、生活に問題があるから（あるかもしれないから）
- 8 6、7以外の病気があるから
- 9 日本語がにがてだから
- 10 その他（内容を記載）
- 11 わからない
- 12 答えたくない

問 16③ 【問 15 で「5 きょうだい」と回答した方におたずねします】

あなたがお世話をしているのは、どのような理由ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 まだ小さな子どもだから
- 2 食事や身の回りのお世話など介護が必要だから
- 3 身体障がいがあるから
- 4 知的障がいがあるから
- 5 うつ病など、こころの病気があるから（あるかもしれないから）
- 6 5以外の病気があるから
- 7 日本語がにがてだから
- 8 その他（内容を記載）
- 9 わからない
- 10 答えたくない

問 16④ 【問 15 で「6 その他」と回答した方におたずねします】

あなたがお世話をしているのは、どのような理由ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 高齢（65 歳以上）だから
- 2 まだ小さな子どもだから
- 3 食事や身の回りのお世話など介護が必要だから
- 4 認知症だから
- 5 身体障がいがあるから
- 6 知的障がいがあるから
- 7 うつ病など、こころの病気があるから（あるかもしれないから）
- 8 お酒やギャンブルなどをやめられないなど、生活に問題があるから（あるかもしれないから）
- 9 7、8以外の病気があるから
- 10 日本語がにがてだから
- 11 その他（内容を記載）
- 12 わからない
- 13 答えたくない



問 16⑤ 【問 15 で「7 答えたくない」と回答した方におたずねします】

あなたがお世話をしているのは、どのような理由ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 高齢（65 歳以上）だから
- 2 まだ小さな子どもだから
- 3 食事や身の回りのお世話など介護が必要だから
- 4 認知症だから
- 5 身体障がいがあるから
- 6 知的障がいがあるから
- 7 うつ病など、こころの病気があるから（あるかもしれないから）
- 8 お酒やギャンブルなどをやめられないなど、生活に問題があるから（あるかもしれないから）
- 9 7、8 以外の病気があるから
- 10 日本語がにがてだから
- 11 その他（内容を記載）
- 12 わからない
- 13 答えたくない

問 17 あなたはどのようなお世話をしていますか。（あてはまる番号すべてに○）

お世話をしている人が何人かいる場合には、あてはまる番号すべてに○をしてください。

- 1 食事の準備やそうじ、洗たくなどの家事
- 2 きょうだいのお世話や送り迎え
- 3 入浴やトイレのお世話
- 4 買い物や散歩と一緒にいく
- 5 病院へ一緒にいく
- 6 話を聞いてあげる
- 7 見守り
- 8 日本語や手話などの通訳
- 9 お金の管理
- 10 薬を飲ませたりすること
- 11 その他（内容を記載）
- 12 答えたくない

問 18 お世話は誰と一緒にしていますか。（あてはまる番号すべてに○）

- |              |                    |           |
|--------------|--------------------|-----------|
| 1 お母さん       | 2 お父さん             | 3 おばあさん   |
| 4 おじいさん      | 5 きょうだい            | 6 しんせきの人  |
| 7 自分のみ       | 8 福祉サービス（ヘルパーの人）など |           |
| 9 その他（内容を記載） | 10 わからない           | 11 答えたくない |

問 19 お世話はいつから行っていますか。あなたがお世話を始めた年齢をお答えください。（はっきりとわからない場合は、だいたいの年齢でかまいません）

|              |                  |
|--------------|------------------|
| お世話を始めたときの年齢 | ( ) 歳から (注) 未回答可 |
|--------------|------------------|

問 20 あなたは、どのくらいお世話をしていますか。（○は1つ）

|          |              |          |
|----------|--------------|----------|
| 1 ほぼ毎日   | 2 週に3～5日     | 3 週に1～2日 |
| 4 1か月に数日 | 5 その他（内容を記載） | 6 答えたくない |

問 21 あなたは、1日あたり何時間くらいお世話をしていますか。平日と休日に分けて、それぞれの時間数をお答えください。（日によってちがうときは、この1か月の中で一番長かった日の時間をお答えください）

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 平日→ | 1日( )時間くらい (注) 未回答可 |
| 休日→ | 1日( )時間くらい (注) 未回答可 |

問 22 お世話をしていることで、以下のような経験をしたことはありますか。（あてはまる番号すべてに○）

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1 学校を休んでしまう     | 2 遅刻や早退をしてしまう |
| 3 宿題など勉強する時間がない | 4 眠る時間がたりない   |
| 5 友だちと遊ぶことができない | 6 習いごとができない   |
| 7 自分の時間が取れない    | 8 その他（内容を記載）  |
| 9 特にない          | 10 答えたくない     |

問 23 お世話をすることに大変さを感じていますか。（あてはまる番号すべてに○）

|                |            |            |
|----------------|------------|------------|
| 1 体力の面で大変      | 2 気持ちの面で大変 | 3 時間の余裕がない |
| 4 特に大変さは感じていない | 5 わからない    | 6 答えたくない   |

問 24 あなたがお世話をしている家族のことやお世話の悩みについて、あなたは誰かに相談したことがありますか。（○は1つ）

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 1 ある ----->     | 問 25 へ |
| 2 ない ----->     | 問 26 へ |
| 3 答えたくない -----> | 問 28 へ |

問 25 【問 24 で「1 ある」と回答した方におたずねします】

誰に相談しましたか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 家族（お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい）
- 2 しんせき（おじ、おばなど）
- 3 友だち
- 4 学校の先生（保健室の先生以外）
- 5 保健室の先生
- 6 スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー
- 7 病院や福祉サービスの人（ヘルパーなど）
- 8 近所の人
- 9 SNS上での知り合い
- 10 その他（内容を記載）
- 11 わからない
- 12 答えたくない

→ 問 28 へ

問 26 【問 24 で「2 ない」と回答した方におたずねします】

あなたが相談していない理由は何ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 相談するほどの悩みではないから
- 2 誰に相談するのがよいかわからないから
- 3 相談できる人がいないから
- 4 家族のことを話したくないから
- 5 相談しても何も変わらないと思うから
- 6 その他（内容を記載）
- 7 わからない
- 8 答えたくない

問 27 【問 24 で「2 ない」と回答した方におたずねします】

あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。  
（○は1つ）

- |      |       |         |          |
|------|-------|---------|----------|
| 1 いる | 2 いない | 3 わからない | 4 答えたくない |
|------|-------|---------|----------|

問 28 あなたが、学校やまわりの大人に助けてほしいことはありますか。

(あてはまる番号すべてに○)

|   |            |
|---|------------|
| 1 自分のことについて話を聞いてほしい   | } → 問 29 へ |
| 2 家族のお世話について相談にのってほしい   |            |
| 3 家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい                                 | } → 問 30 へ |
| 4 自分がしているお世話の <u>すべて</u> を誰かに代わってほしい                                  |            |
| 5 自分がしているお世話の <u>一部</u> を誰かに代わってほしい<br>→具体的にどんなお世話、もしくはどんな時ですか(内容を記載) |            |
| 6 自由に使える時間がほしい  |            |
| 7 勉強を教えてほしい   |            |
| 8 お金の面で助けてほしい   |            |
| 9 その他(内容を記載)  |            |
| 10 特にない   |            |
| 11 わからない  |            |
| 12 答えたくない   |            |

問 29 【問 28 で「1 自分のことについて話を聞いてほしい」「2 家族のお世話について相談にのってほしい」と回答した方におたずねします】

どのような方法で、話を聞いたり相談にのったりしてほしいですか。

(あてはまる番号すべてに○)

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1 直接会って              | 2 電話で     |
| 3 SNS (LINE など) を使って | 4 メールを使って |
| 5 その他(内容を記載)         | 6 答えたくない  |

問 30 あなたが、このアンケートで回答した内容(あなたの状況など)について、学校の先生に伝えてほしいですか。(○は1つ)

|                      |            |
|----------------------|------------|
| 1 伝えてほしい ---→ 問 31①へ |            |
| 2 伝えてほしくない           | } → 問 32 へ |
| 3 答えたくない             |            |

問 31① 【問 30 で「1 伝えてほしい」と回答した方におたずねします】

あなたが通っている学校は、どの市町にありますか。(○は1つ)

|          |        |        |        |
|----------|--------|--------|--------|
| 1 松山市    | 2 今治市  | 3 宇和島市 | 4 八幡浜市 |
| 5 新居浜市   | 6 西条市  | 7 大洲市  | 8 伊予市  |
| 9 四国中央市  | 10 西予市 | 11 東温市 | 12 上島町 |
| 13 久万高原町 | 14 松前町 | 15 砥部町 | 16 内子町 |
| 17 伊方町   | 18 松野町 | 19 鬼北町 | 20 愛南町 |

問 31② あなたが通っている学校名をお答えください。(○は1つ)

※ 選択肢より回答

問 31③ あなたのクラスを入力してください。

( ) 組

問 31④ あなたの出席番号を入力してください。

( ) 番

問 32 家族のお世話をしている子どものために、必要だと思うこと、学校やまわりの大人にしてもらいたいことなど、自由に書いてください。

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

【回答終了後】

家族のお世話をすることは、とても価値のある大切なことです。ただ、お世話の負担が大きいと気持ちや体力の面で大変な思いをすることがあるかもしれません。

あなた自身、あるいは友だちなどで、家族のお世話をすることで悩みや心配なことがある場合には、家族や学校の先生など信頼できる大人に相談してください。

**アンケートはこれで終わりです。ご協力ありがとうございました。**

## 2 中高生調査票

# 愛媛県の中学生・高校生の生活に関するアンケート調査

※ 生徒の皆さんに、ご回答いただく調査の内容は下記の通りです。

(こちらは見本用の調査票であり、実際はインターネット上で回答いただきます。)

### ● あなたご自身のことについておたずねします

問1 あなたの学年をお答えください。(○は1つ)

- |                    |   |         |
|--------------------|---|---------|
| 1 中学1年生            | } | → 問2へ   |
| 2 中学2年生            |   |         |
| 3 中学3年生            |   |         |
| 4 県立高校1年生(通信制は1年次) | } | → 問1-1へ |
| 5 県立高校2年生(通信制は2年次) |   |         |
| 6 県立高校3年生(通信制は3年次) |   |         |
| 7 県立中等教育学校1年生      | } | → 問2へ   |
| 8 県立中等教育学校2年生      |   |         |
| 9 県立中等教育学校3年生      |   |         |
| 10 県立中等教育学校4年生     |   |         |
| 11 県立中等教育学校5年生     |   |         |
| 12 県立中等教育学校6年生     |   |         |
| 13 特別支援学校中学部1年生    |   |         |
| 14 特別支援学校中学部2年生    |   |         |
| 15 特別支援学校中学部3年生    |   |         |
| 16 特別支援学校高等部1年生    |   |         |
| 17 特別支援学校高等部2年生    |   |         |
| 18 特別支援学校高等部3年生    |   |         |

問1-1 【問1で「4 県立高校1年生」～「6 県立高校3年生」と回答した方におたずねします】

あなたが通っている課程についてお答えください。(○は1つ)

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 全日制 | 2 定時制 | 3 通信制 |
|-------|-------|-------|

問2 あなたの性別をお答えください。(○は1つ)

- |      |      |          |
|------|------|----------|
| 1 男性 | 2 女性 | 3 答えたくない |
|------|------|----------|

**問3 あなたが住んでいる市町をお答えください。（○は1つ）**

- |               |          |        |        |
|---------------|----------|--------|--------|
| 1 松山市         | 2 今治市    | 3 宇和島市 | 4 八幡浜市 |
| 5 新居浜市        | 6 西条市    | 7 大洲市  | 8 伊予市  |
| 9 四国中央市       | 10 西予市   | 11 東温市 | 12 上島町 |
| 13 久万高原町      | 14 松前町   | 15 砥部町 | 16 内子町 |
| 17 伊方町        | 18 松野町   | 19 鬼北町 | 20 愛南町 |
| 21 その他（内容を記載） | 22 わからない |        |        |

**問4 あなたは、誰と一緒に住んでいますか。（あてはまる番号すべてに○）**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1 母親              | 2 父親              |
| 3 祖母              | 4 祖父              |
| 5 兄・姉 → 何人ですか（ ）人 | 6 弟・妹 → 何人ですか（ ）人 |
| 7 その他（内容を記載）      | 8 答えたくない          |

**問5 あなたの現在の健康状態はいかがですか。（○は1つ）**

- |           |        |          |
|-----------|--------|----------|
| 1 良い      | 2 まあ良い | 3 ふつう    |
| 4 あまり良くない | 5 良くない | 6 答えたくない |

**● ふだんの生活についておたずねします**

**問6 あなたは、学校での生活は楽しいですか。（○は1つ）**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1 とても楽しい       | 2 どちらかといえば楽しい |
| 3 あまり楽しいとは思わない | 4 楽しくない       |
| 5 答えたくない       |               |

**問7 あなたは、部活動（学校外での活動を含む）に参加していますか。（○は1つ）**

- |          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| 1 参加している | 2 参加していない | 3 答えたくない |
|----------|-----------|----------|

**問8 あなたは、学校の授業を理解できていますか。（○は1つ）**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1 ほぼ理解できている   | 2 だいたい理解できている  |
| 3 あまり理解できていない | 4 ほとんど理解できていない |
| 5 答えたくない      |                |

**問9 あなたは、学校を欠席することがありますか。（○は1つ）**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1 ほとんど欠席しない | 2 たまに欠席する |
| 3 よく欠席する    | 4 答えたくない  |

問 10 あなたは、遅刻や早退することがありますか。(○は1つ)

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1 ほとんどしない | 2 たまにする  |
| 3 よくする    | 4 答えたくない |

問 11 あなたは、ふだんの学校生活において、次の項目の中であてはまるものがありますか。  
(あてはまる番号すべてに○)

- |                               |
|-------------------------------|
| 1 授業中に居眠りすることが多い              |
| 2 宿題や課題ができていないことが多い           |
| 3 持ち物の忘れ物が多い                  |
| 4 部活動や習い事を休むことが多い             |
| 5 提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い |
| 6 修学旅行などの宿泊行事を欠席する            |
| 7 保健室で過ごすことが多い                |
| 8 学校では一人で過ごすことが多い             |
| 9 友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない    |
| 10 あてはまるものはない                 |
| 11 わからない                      |
| 12 答えたくない                     |

問 12 現在、悩んでいることや困っていることがありますか。(あてはまる番号すべてに○)

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1 友人との関係のこと                | } → 問 13 へ |
| 2 学業・成績のこと                 |            |
| 3 進路のこと                    |            |
| 4 部活動のこと                   |            |
| 5 学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと   |            |
| 6 塾(通信含む)や習い事ができないこと       |            |
| 7 家庭の経済的な状況のこと             |            |
| 8 自分と家族との関係のこと             |            |
| 9 家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど) |            |
| 10 病気や障がいのある家族のこと          |            |
| 11 自分のために使える時間が少ないこと       |            |
| 12 その他(内容を記載)              |            |
| 13 特にない                    | } → 問 14 へ |
| 14 わからない                   |            |
| 15 答えたくない                  |            |



問 13 【問 12 で「1 友人との関係のこと」～「12 その他」のいずれかを回答した方におたずねします】  
 あなたは、悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれる人や話を聞いてくれる人がいますか。  
 (○は1つ)

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1 相談相手や話を聞いてくれる人がいる | 2 相談相手や話を聞いてくれる人がいない |
| 3 相談や話はしたくない        | 4 答えたくない             |

● あなたの家庭や家族のことについておたずねします

問 14 家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。「お世話」とは、本来、大人が担うと想定されている家事や家族の世話などをすることです。(ちょっとした家事の手伝いなどは除きます。)(○は1つ)

- |          |       |           |
|----------|-------|-----------|
| 1 いる     | ----> | 問 15 へ    |
| 2 いない    | }     | -> 問 34 へ |
| 3 答えたくない |       |           |

問 15 【問 14 で「1 いる」と回答した方におたずねします】

あなたのお世話を必要としている方は誰ですか。(あてはまる番号すべてに○)

- |              |        |            |
|--------------|--------|------------|
| 1 母親         | }      | -> 問 16① へ |
| 2 父親         |        |            |
| 3 祖母         | }      | -> 問 16② へ |
| 4 祖父         |        |            |
| 5 きょうだい      | -----> | 問 16③ へ    |
| 6 その他(内容を記載) | ---->  | 問 16④ へ    |
| 7 答えたくない     | -----> | 問 16⑤ へ    |

※ お世話をしている人が何人かいる場合には、それぞれについてお答えください。

問 16① 【問 15 で「1 母親」「2 父親」と回答した方におたずねします】

あなたがお世話をしているのは、どのような理由ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 高齢（65 歳以上）だから
- 2 食事や身の回りのお世話など介護が必要だから
- 3 認知症だから
- 4 身体障がいがあるから
- 5 知的障がいがあるから
- 6 うつ病など、こころの病気（精神疾患）があるから（あるかもしれないから）
- 7 お酒やギャンブルなどをやめられないなど、生活に問題があるから（あるかもしれないから）
- 8 6、7以外の病気があるから
- 9 日本に慣れていない又は日本語が苦手だから
- 10 その他（内容を記載）
- 11 わからない
- 12 答えたくない

問 16② 【問 15 で「3 祖母」「4 祖父」と回答した方におたずねします】

あなたがお世話をしているのは、どのような理由ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 高齢（65 歳以上）だから
- 2 食事や身の回りのお世話など介護が必要だから
- 3 認知症だから
- 4 身体障がいがあるから
- 5 知的障がいがあるから
- 6 うつ病など、こころの病気（精神疾患）があるから（あるかもしれないから）
- 7 お酒やギャンブルなどをやめられないなど、生活に問題があるから（あるかもしれないから）
- 8 6、7以外の病気があるから
- 9 日本に慣れていない又は日本語が苦手だから
- 10 その他（内容を記載）
- 11 わからない
- 12 答えたくない

問 16③ 【問 15 で「5 きょうだい」と回答した方におたずねします】

あなたがお世話をしているのは、どのような理由ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 まだ小さな子どもだから
- 2 食事や身の回りのお世話など介護が必要だから
- 3 身体障がいがあるから
- 4 知的障がいがあるから
- 5 うつ病など、こころの病気（精神疾患）があるから（あるかもしれないから）
- 6 5以外の病気があるから
- 7 日本に慣れていない又は日本語が苦手だから
- 8 その他（内容を記載）
- 9 わからない
- 10 答えたくない

問 16④ 【問 15 で「6 その他」と回答した方におたずねします】

あなたがお世話をしているのは、どのような理由ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 高齢（65 歳以上）だから
- 2 まだ小さな子どもだから
- 3 食事や身の回りのお世話など介護が必要だから
- 4 認知症だから
- 5 身体障がいがあるから
- 6 知的障がいがあるから
- 7 うつ病など、こころの病気（精神疾患）があるから（あるかもしれないから）
- 8 お酒やギャンブルなどをやめられないなど、生活に問題があるから（あるかもしれないから）
- 9 7、8以外の病気があるから
- 10 日本に慣れていない又は日本語が苦手だから
- 11 その他（内容を記載）
- 12 わからない
- 13 答えたくない

問 16⑤ 【問 15 で「7 答えたくない」と回答した方におたずねします】

あなたがお世話をしているのは、どのような理由ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 高齢（65 歳以上）だから
- 2 まだ小さな子どもだから
- 3 食事や身の回りのお世話など介護が必要だから
- 4 認知症だから
- 5 身体障がいがあるから
- 6 知的障がいがあるから
- 7 うつ病など、こころの病気（精神疾患）があるから（あるかもしれないから）
- 8 お酒やギャンブルなどをやめられないなど、生活に問題があるから（あるかもしれないから）
- 9 7、8 以外の病気があるから
- 10 日本に慣れていない又は日本語が苦手だから
- 11 その他（内容を記載）
- 12 わからない
- 13 答えたくない

問 17 あなたが行っているお世話の内容をお答えください。（あてはまる番号すべてに○）

お世話をしている人が何人かいる場合には、あてはまる番号すべてに○をしてください。

- 1 食事の準備や掃除、洗濯などの家事
- 2 きょうだいのお世話や保育所等への送迎など
- 3 入浴やトイレのお世話など身体的な介護
- 4 買い物や散歩など外出の付き添い
- 5 通院の付き添い
- 6 愚痴を聞く、話し相手になるなど感情面でのサポート
- 7 見守り
- 8 日本語や手話などの通訳
- 9 金銭の管理
- 10 薬の管理
- 11 その他（内容を記載）
- 12 答えたくない

問 18 お世話は誰と一緒にしていますか。（あてはまる番号すべてに○）

- |              |                     |           |
|--------------|---------------------|-----------|
| 1 母親         | 2 父親                | 3 祖母      |
| 4 祖父         | 5 きょうだい             | 6 親戚の人    |
| 7 自分のみ       | 8 福祉サービス（ヘルパーなど）を利用 |           |
| 9 その他（内容を記載） | 10 わからない            | 11 答えたくない |

問 19 お世話はいつから行っていますか。あなたがお世話を始めた年齢をお答えください。（はっきりとわからない場合は、だいたいの年齢でかまいません）

|              |                  |
|--------------|------------------|
| お世話を始めたときの年齢 | ( ) 歳から (注) 未回答可 |
|--------------|------------------|

問 20 あなたがお世話をしている頻度を教えてください。（○は1つ）

|          |              |          |
|----------|--------------|----------|
| 1 ほぼ毎日   | 2 週に3～5日     | 3 週に1～2日 |
| 4 1か月に数日 | 5 その他（内容を記載） | 6 答えたくない |

問 21 あなたは、1日あたり何時間くらいお世話をしていますか。平日と休日に分けて、それぞれの時間数をお答えください。（日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください）

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 平日→ | 1日( ) 時間程度 (注) 未回答可 |
| 休日→ | 1日( ) 時間程度 (注) 未回答可 |

問 22 あなたが、お世話をしていることで「やりたいけど、できていないこと」はありますか。（あてはまる番号すべてに○）

|  |
|--|
| 1 学校に行きたくても行けない<br>2 どうしても学校を遅刻・早退してしまう<br>3 宿題をする時間や勉強する時間が取れない<br>4 睡眠が十分に取れない<br>5 友人と遊ぶことができない<br>6 部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった<br>7 進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した<br>8 自分の時間が取れない<br>9 その他（内容を記載）<br>10 特になし<br>11 わからない<br>12 答えたくない |
|--|

問 23 お世話をすることにきつさを感じていますか。（あてはまる番号すべてに○）

|                |           |            |
|----------------|-----------|------------|
| 1 身体的にきつい      | 2 精神的にきつい | 3 時間的余裕がない |
| 4 特にきつさは感じていない | 5 わからない   | 6 答えたくない   |

問 24 お世話を必要としている家族のことやお世話の悩みについて、あなたは誰かに相談したことがありますか。（○は1つ）

- 1 ある -----> 問 25 へ
- 2 ない -----> 問 26 へ
- 3 答えたくない -----> 問 28 へ

問 25 【問 24 で「1 ある」と回答した方におたずねします】

あなたが相談したことがある相手は誰ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）
- 2 親戚（おじ、おばなど）
- 3 友人
- 4 学校の先生（保健室の先生以外）
- 5 保健室の先生
- 6 スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー
- 7 医師や看護師、その他の病院の人
- 8 ヘルパーやケアマネジャー、福祉サービスの人
- 9 役所や保健センターの人
- 10 近所の人
- 11 SNS 上での知り合い
- 12 その他（内容を記載）
- 13 わからない
- 14 答えたくない

→ 問 28 へ

問 26 【問 24 で「2 ない」と回答した方におたずねします】

あなたが相談していない理由は何ですか。（あてはまる番号すべてに○）

- 1 誰かに相談するほどの悩みではないから
- 2 家族以外の人に相談するような悩みではないから
- 3 誰に相談するのがよいかわからないから
- 4 相談できる人が身近にいないから
- 5 家族のここのため話しにくいから
- 6 家族のことを知られたくないから
- 7 家族に対して偏見を持たれたくないから
- 8 相談しても状況が変わるとは思わないから
- 9 その他（内容を記載）
- 10 わからない
- 11 答えたくない

問 27 【問 24 で「2 ない」と回答した方におたずねします】

お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。  
(○は1つ)

- |      |       |         |          |
|------|-------|---------|----------|
| 1 いる | 2 いない | 3 わからない | 4 答えたくない |
|------|-------|---------|----------|

問 28 家族のお世話に関して、過去に悩みを抱えていた大人から話を聞いたり、同年代の同じ悩みを抱える生徒と話し合ったりするオンラインでの交流の場(サロン)があれば、参加してみたいと思いますか。(○は1つ)

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1 参加してみたい      | 2 興味はあるが参加したいとは思わない |
| 3 興味がなく参加したくない | 4 わからない             |
| 5 答えたくない       |                     |

問 29 あなたが、学校やまわりの大人に助けてほしいこと、必要としている支援はありますか。  
(あてはまる番号すべてに○)

- |  |            |
|--|------------|
| 1 自分の現在の状況について話を聞いてほしい   | } → 問 30 へ |
| 2 家族のお世話について相談にのってほしい  |            |
| 3 家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい   | } → 問 31 へ |
| 4 自分がしているお世話の <u>すべて</u> を代わってくれる人やサービスがほしい                                  |            |
| 5 自分がしているお世話の <u>一部</u> を代わってくれる人やサービスがほしい<br>→具体的にどんなお世話、もしくはどんな時ですか(内容を記載) |            |
| 6 自由に使える時間がほしい   |            |
| 7 進路や就職など将来の相談にのってほしい  |            |
| 8 学校の勉強や受験勉強など学習のサポート  |            |
| 9 家庭への経済的な支援   |            |
| 10 その他(内容を記載)  |            |
| 11 特にない  |            |
| 12 わからない   |            |
| 13 答えたくない  |            |

問 30 【問 29 で「1 自分の現在の状況について話を聞いてほしい」「2 家族のお世話について相談にのってほしい」と回答した方におたずねします】

どのような方法で、話を聞いたり相談にのったりしてほしいですか。  
(あてはまる番号すべてに○)

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1 直接会って           | 2 電話で     |
| 3 SNS(LINEなど)を使って | 4 メールを使って |
| 5 その他(内容を記載)      | 6 答えたくない  |

## ● ヤングケアラーについておたずねします

ヤングケアラーとは「本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを、日常的に行っていることにより、子ども自身がやりたいことができないなど、子ども自身の権利が守られていないと思われる子ども」のことをいいます。

### (ヤングケアラーのイメージ 例)



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : Izumi Shiga

### 問 31 【問 14 で「1 いる」と回答した方におたずねします】

あなたは「ヤングケアラー」にあてはまると思えますか。(○は1つ)

- |   |         |       |          |
|---|---------|-------|----------|
| 1 | あてはまる   | ----→ | 問 32 へ   |
| 2 | あてはまらない | }     | → 問 34 へ |
| 3 | わからない   |       |          |
| 4 | 答えたくない  |       |          |



**問 32** 【問 31 で「1 あてはまる」と回答した方におたずねします】

あなたが、このアンケートで回答した内容（あなたの状況など）について、学校の先生に伝えてほしいですか。（○は1つ）

- |            |       |         |
|------------|-------|---------|
| 1 伝えてほしい   | ----→ | 問 33①へ  |
| 2 伝えてほしくない | }     | → 問 34へ |
| 3 答えたくない   |       |         |

**問 33①** 【問 32 で「1 伝えてほしい」と回答した方におたずねします】

あなたが通っている学校は、どの市町にありますか。（○は1つ）

- |          |        |        |        |
|----------|--------|--------|--------|
| 1 松山市    | 2 今治市  | 3 宇和島市 | 4 八幡浜市 |
| 5 新居浜市   | 6 西条市  | 7 大洲市  | 8 伊予市  |
| 9 四国中央市  | 10 西予市 | 11 東温市 | 12 上島町 |
| 13 久万高原町 | 14 松前町 | 15 砥部町 | 16 内子町 |
| 17 伊方町   | 18 松野町 | 19 鬼北町 | 20 愛南町 |

**問 33②** あなたが通っている学校名をお答えください。（○は1つ）

※ 選択肢より回答

**問 33③** あなたのクラスを入力してください。

( ) 組

**問 33④** あなたの出席番号（学籍番号）を入力してください。

( ) 番

**問 34** あなたは「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありますか。（○は1つ）

- |                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| 1 聞いたことがあります、内容も知っている | } | → 問 35へ |
| 2 聞いたことはあるが、よく知らない    |   |         |
| 3 聞いたことはない            | } | → 問 36へ |
| 4 答えたくない              |   |         |

問 35 【問 34 で「1 聞いたことがあります、内容も知っている」「2 聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した方におたずねします】

あなたは「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。(あてはまる番号すべてに○)

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1 テレビや新聞、ラジオ  | 2 雑誌や本       |
| 3 SNSやインターネット | 4 広報やチラシ、掲示物 |
| 5 イベントや交流会など  | 6 学校         |
| 7 友人・知人から聞いた  | 8 その他（内容を記載） |
| 9 わからない       | 10 答えたくない    |

問 36 ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや要望など、自由にご記入ください。

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

アンケートはこれで終わりです。ご協力ありがとうございました。

### 3 国調査との比較（抜粋）

◆世話をしている家族が「いる」と回答した割合

|              | 国    | 愛媛県             |
|--------------|------|-----------------|
| 小学生          | 6.5% | 10.4%(N=17,681) |
| 中学生          | 5.7% | 4.0%(N=26,044)  |
| 高校生(全日制)     | 4.1% | 2.3%(N=18,444)  |
| 高校生(定時制・通信制) | 9.9% | 4.0%(N=326)     |

注：国調査は、小学6年生、中学2年生、高校2年生を対象に実施  
（定時制は高校2年生相当、通信制は在籍する生徒を対象）

◆「父母」の世話が必要と回答した割合

|              | 国     | 愛媛県            |
|--------------|-------|----------------|
| 小学生          | 21.9% | 23.5%(N=1,844) |
| 中学生          | 23.5% | 23.1%(N=1,037) |
| 高校生(全日制)     | 29.6% | 24.3%(N=424)   |
| 高校生(定時制・通信制) | 33.8% | 46.2%(N=13)    |

◆「祖父母」の世話が必要と回答した割合

|              | 国     | 愛媛県            |
|--------------|-------|----------------|
| 小学生          | 12.8% | 13.4%(N=1,844) |
| 中学生          | 14.7% | 16.6%(N=1,037) |
| 高校生(全日制)     | 22.5% | 21.5%(N=424)   |
| 高校生(定時制・通信制) | 20.0% | 7.7%(N=13)     |

◆「きょうだい」の世話が必要と回答した割合

|              | 国     | 愛媛県            |
|--------------|-------|----------------|
| 小学生          | 71.0% | 62.6%(N=1,844) |
| 中学生          | 61.8% | 54.5%(N=1,037) |
| 高校生(全日制)     | 44.3% | 45.8%(N=424)   |
| 高校生(定時制・通信制) | 42.5% | 38.5%(N=13)    |

◆世話の頻度

|              |        | 国     | 愛媛県            |
|--------------|--------|-------|----------------|
| 小学生          | ほぼ毎日   | 52.9% | 48.4%(N=1,844) |
|              | 週に3～5日 | 16.0% | 19.8%(N=1,844) |
|              | 週に1～2日 | 14.4% | 13.0%(N=1,844) |
|              | 1か月に数日 | 5.5%  | 5.6%(N=1,844)  |
| 中学生          | ほぼ毎日   | 45.1% | 44.9%(N=1,037) |
|              | 週に3～5日 | 17.9% | 20.3%(N=1,037) |
|              | 週に1～2日 | 14.4% | 12.3%(N=1,037) |
|              | 1か月に数日 | 4.7%  | 6.4%(N=1,037)  |
| 高校生(全日制)     | ほぼ毎日   | 47.6% | 42.2%(N=424)   |
|              | 週に3～5日 | 16.9% | 19.8%(N=424)   |
|              | 週に1～2日 | 10.4% | 17.0%(N=424)   |
|              | 1か月に数日 | 6.8%  | 5.4%(N=424)    |
| 高校生(定時制・通信制) | ほぼ毎日   | 53.8% | 46.2%(N=13)    |
|              | 週に3～5日 | 21.3% | 30.8%(N=13)    |
|              | 週に1～2日 | 7.5%  | 15.4%(N=13)    |
|              | 1か月に数日 | 2.5%  | 7.7%(N=13)     |

◆平日1日あたりに世話に費やす時間

|              |         | 国     | 愛媛県            |
|--------------|---------|-------|----------------|
| 小学生          | 3時間未満   | 52.5% | 55.0%(N=1,844) |
|              | 3～7時間未満 | 22.8% | 21.4%(N=1,844) |
|              | 7時間以上   | 7.1%  | 7.8%(N=1,844)  |
|              | 平均      | 2.9時間 | 3.1時間          |
|              |         |       |                |
| 中学生          | 3時間未満   | 42.0% | 55.5%(N=1,037) |
|              | 3～7時間未満 | 21.9% | 21.9%(N=1,037) |
|              | 7時間以上   | 11.6% | 4.9%(N=1,037)  |
|              | 平均      | 4.0時間 | 2.7時間          |
|              |         |       |                |
| 高校生(全日制)     | 3時間未満   | 35.8% | 59.7%(N=424)   |
|              | 3～7時間未満 | 24.4% | 19.8%(N=424)   |
|              | 7時間以上   | 10.7% | 5.4%(N=424)    |
|              | 平均      | 3.8時間 | 2.6時間          |
|              |         |       |                |
| 高校生(定時制・通信制) | 3時間未満   | 26.3% | 46.2%(N=13)    |
|              | 3～7時間未満 | 31.3% | 23.1%(N=13)    |
|              | 7時間以上   | 18.8% | 7.7%(N=13)     |
|              | 平均      | —     | 2.9時間          |
|              |         |       |                |

注：国調査では、高校生(定時制・通信制)の平均時間を公表していない。

◆ヤングケアラーの認知度

|              |                   | 国     | 愛媛県             |
|--------------|-------------------|-------|-----------------|
| 中学生          | 聞いたことがあり、内容も知っている | 6.3%  | 21.8%(N=26,044) |
|              | 聞いたことはあるが、よく知らない  | 8.8%  | 21.2%(N=26,044) |
|              | 聞いたことはない          | 84.2% | 55.3%(N=26,044) |
| 高校生(全日制)     | 聞いたことがあり、内容も知っている | 5.7%  | 34.5%(N=18,444) |
|              | 聞いたことはあるが、よく知らない  | 6.9%  | 25.1%(N=18,444) |
|              | 聞いたことはない          | 86.8% | 38.7%(N=18,444) |
| 高校生(定時制・通信制) | 聞いたことがあり、内容も知っている | 7.1%  | 29.4%(N=326)    |
|              | 聞いたことはあるが、よく知らない  | 7.8%  | 22.1%(N=326)    |
|              | 聞いたことはない          | 84.6% | 45.7%(N=326)    |

◆ヤングケアラーの自覚

|              |         | 国     | 愛媛県            |
|--------------|---------|-------|----------------|
| 中学生          | あてはまる   | 16.3% | 13.3%(N=1,037) |
|              | あてはまらない | 46.7% | 47.1%(N=1,037) |
|              | わからない   | 33.2% | 32.8%(N=1,037) |
| 高校生(全日制)     | あてはまる   | 15.0% | 16.0%(N=424)   |
|              | あてはまらない | 42.3% | 43.9%(N=424)   |
|              | わからない   | 38.8% | 34.2%(N=424)   |
| 高校生(定時制・通信制) | あてはまる   | 27.5% | 38.5%(N=13)    |
|              | あてはまらない | 32.5% | 23.1%(N=13)    |
|              | わからない   | 38.8% | 30.8%(N=13)    |



愛媛県子どもの生活に関する調査  
報告書

---

発 行 者／令和5年1月  
発 行 者／愛媛県 保健福祉部  
〒790-8570 愛媛県松山市一番町4丁目4-2  
電 話 (089) 912-2414  
メー ル kosodate@pref.ehime.lg.jp

---