

# 愛媛県発達障がい者支援指針の概要

## 1 策定の趣旨

支援者や関係者が地域における課題を共有するとともに、統一した方針のもとで有機的に連携し、総合的かつ重層的な支援体制の整備や計画的な施策検討を行う。

## 2 基本理念

- (1) ライフステージを通じた切れ目のない支援
- (2) 家族なども含めた、きめ細かな支援
- (3) 地域の身近な場所で受けられる支援

## 3 発達障がいの定義



このほか、トゥレット症候群や吃音（症）なども発達障害に含まれます。

## 4 指針の骨子

### ◎ ライフステージ別の現状と課題及び今後進めるべき施策の方向性

#### 【就学前】

- (1) 乳幼児健診による早期発見及び支援
- (2) 保育所・幼稚園等における早期発見及び支援

#### 【就学期】

- (1) 就学期における発見及び支援
- (2) 就労等に向けた支援

#### 【成人期】

- (1) 就労定着に向けた支援
- (2) 社会参加（日常生活支援）に向けた支援

### ◎ ライフステージに共通した現状と課題及び今後進めるべき施策の方向性

1. 地域における相談支援体制
2. 社会への理解促進（普及啓発）
3. 家族に対する支援
4. 家庭と教育と福祉の連携